

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»  
Кафедра «Регионоведение»



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки Регионоведение  
шифр «531500»

Академическая степень: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр «531500», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1

«Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 27 сентября 2019 г.

Зав. кафедрой, к.и.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Бишкек 2019

## Оглавление

Профиль: Американоведение .....	3
Профиль: Китаеведение .....	11
Профиль: Арабоведение .....	19
Профиль: Японоведение .....	27
Профиль: Европоведение.....	35

**Каталог элективных дисциплин**  
 Направление: 531500 Регионоведение

Профиль: Американоведение

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Политология 2. Культурология	3	4
2.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Психология 2. Педагогика	2	4
3.	Компонент по выбору	МЕН.	Б.2.	1. Информационные технологии в регионоведении 2. Введение в интернет	3	4
4.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Основной язык	19	3,4,5,6,7,8
5.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Академическое письмо	4	4
6.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Критическое мышление	2	5
7.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Литература США	8	6,7,8
8.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Сочинение	4	7
9.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Экономика и география изучаемого региона	4	7
10.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Этнология и культура изучаемого региона	3	3
11.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Мировой фольклор 2. Восточный фольклор	2	5
12.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Методы исследования 2. Гос. политика и адвокеси	2	8
13.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	История США	15	3,4,5,6,7,8

**Б.1. Политология**

**Пререквизиты:** История Кыргызстана, Философия, Манасоведение, Социология

**Постреквизиты:** Психология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Европы и Америки, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения** учебного курса «Политология» является обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рациональных решений в общественно-политической жизни и профессиональной практике; сформировать и развить личность с критическим мышлением, высокой политической культурой, умеющую анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на

жизнь общества и государства; воспитать патриотизм и толерантность, формировать морально-этические ценности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

*Базовый учебник:* Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие. Бишкек, 2017г.

#### **Б.1. Психология**

**Пререквизиты:** Философия, Социология, Политология, Манасоведение

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, Критическое мышление

**Цель изучения** «Психологии» является изучение основных направлений психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; сформировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Краткое содержание (основные разделы):** В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания об основных периодах развития представлений о предмете психологии.

*Базовый учебник:* Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

#### **Б.2. Информационные технологии в регионоведении**

**Пререквизиты:** Математика, Информатика, Концепция современного естествознания

**Постреквизиты:** Экономика и география изучаемого региона, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

**Цель изучения** «Информационные технологии в регионоведении» заключается в расширении и углублении знаний, умений и навыков бакалавров в области современных информационных систем и технологий.

**Краткое содержание (основные разделы):** Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем;

компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

### **Б.3. Основной язык**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Практический курс изучаемого языка, Практикум письменной и устной речи изучаемого региона, Академическое письмо, Литература США, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Основной язык» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс состоит из информационно-аналитической работы с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература); переводческой работы в устной и письменной форме, в том числе перевода дипломатических документов и писем. Речевые умения в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе. Ведение на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом. Навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

**Базовый учебник:** Практический курс английского языка: учебник для студентов вузов/В.Д. Аракин и др.; под ред. В.Д. Аракина.-6-е изд., доп. и испр.-М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.-536 стр.: ил.- (Учебник для вузов)

### **Б.3. Критическое мышление**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** «Методы исследования», «Академическое письмо», более глубокое усвоение языковых курсов, работе над текстами, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.

**Целью изучения дисциплины** «Критическое мышление» является формирование у студентов компетенций, которые способствуют формированию у студентов способности к самостоятельному мышлению; обучению использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, работы с текстом, написания различного вида работ (курсовых, дипломных, аналитических и т.д.); обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики; демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание понятия «критическое мышление». Признаки критического мышления. Структура критического мышления и его функции. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Критическое мышление как процесс

активного и умелого концептуализирования, применения, анализа, синтеза и/или оценивания информации, собранной или произведённой путём наблюдения, опыта, рефлексии, аргументации или коммуникации, в качестве руководства к выстраиванию мнения и деятельности, эффективного принятия решения.

**Базовый учебник:** Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.: ил.

### **Б.3. Академическое письмо**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература США, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Академическое письмо»** является ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов, а также приобретение практического навыка написания текстов академической направленности. Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного написания работ разной категории (essay, report, etc.) с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей письменной речи.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Academic writing as it is - main features and characteristics. Sentence structure, punctuation, linking ideas. Assessing writing at university level. Finding differences between academic/ non-academic texts. Main features of sentence structure. Basic punctuation rules. Linking words and phrases. Main criteria for assessing academic texts. Academic writing is clear, concise, focussed, structured and backed up by evidence. Its purpose is to aid the reader's understanding.

**Базовый учебник:** Стамова И. И. Пишем по-английски: введение в практический курс: для студентов I курса. / И. И. Стамова. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 83 с. (ЭБС"Библиороссика" <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7264>).

Alice Savage- North Harris College/ Houston- Texas

Masoud Shafiei- Kingwood College Effective Academic Writing «The Paragraph»

Alice Savage, Patricia Mayer Effective Academic Writing «The Short Essay»

### **Б.3. Литература США**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История США, История стран Европы и Америки

**Постреквизиты:** Мировой фольклор, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины «Литература США»** является ознакомить с историко-литературным процессом в США 19-20 веков, научить ориентироваться в историко-культурной ситуации, знакомство с текстами на языке оригиналов, совершенствовать навыки анализа художественного текста.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В курсе рассматриваются развитие американской литературы с конца 18 века до середины 20 века. Особое внимание уделяется историко-культурному контексту, формированию

американской ментальности, американских ценностей. Рассматриваются различные философские течения и их преломление в литературе. Большое место в курсе занимает страноведческий аспект. Литературная история США рассматривается как преемственность и развитие западноевропейских традиций, а также как формирование совершенно самобытной национальной литературы. В курсе представлены все стили и направления изучаемых периодов.

**Базовый учебник:** История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века // Фролов Георгий Аркадьевич, Несмелова Ольга Олеговна, Коновалова Жанна Георгиевна. - 2011г.

История литературы Великобритании и США // Несмелова Ольга Олеговна, Карасик Ольга Борисовна. - 2010г.

### **Б.3. Экономика и география изучаемого региона**

**Пререквизиты:** Экология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Европы и Америки,

**Постреквизиты:** История США, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая география США» является сформировать у студентов профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов на американском континенте; выработать у студентов умение использовать понятийный аппарат экономической науки и политологии при анализе экономических процессов в США; выработать у студентов умение находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядков, анализировать и прогнозировать поведение изучаемой страны на мировом и региональном рынках.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Исторические этапы формирования политической карты США. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран. Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа страны. Природнорекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

**Базовый учебник:** Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. (ЭБС «Znanium.com»).

### **Б.3. Этнология и культура изучаемого региона**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура США, История США, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Этнология и культура изучаемого региона» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнических процессов в ключевых странах североамериканского региона. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза, а также этнолингвистической классификации народов изучаемого региона, исследование этнокультурных особенностей народов Североамериканского континента, влияющих на специфику международных отношений в изучаемом регионе, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач; изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности народов проживающих на территории изучаемого региона; рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия с внешней средой. Предмет этнологии: этногенез, динамика размещения этносов (миграционные процессы), этническая история; материальная и духовная культура этносов, влияние этнических процессов на внутреннюю и внешнюю политику страны (электоральное поведение этносов, этнический лоббизм) и т.д. Категории этнологии. Этнос как одна из форм объединения людей с древних времен. Современная этническая картина мира. Методы этнологии. Изучение межэтнических отношений и межэтнических конфликтов. Специфика развития этносов и американской нации на современном этапе.

**Базовый учебник:** Садохин А.П. Этнология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

**Б.3. Мировой фольклор**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура США, История США

**Постреквизиты:** Литература США, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Мирового фольклора» является сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать знание о мировом фольклоре, как в профессиональной (вести беседу и анализировать), так и в научной деятельности. Раскрытие сложных, своеобразных, определенных закономерностей сближения и обращения литературы к фольклору в разные эпохи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Специфика фольклора как вида искусства. Фольклор и литература. Сходство и различие. История развития фольклора. Фольклор и мифология. Периодизация фольклора. Дискуссии о предметной области фольклора и методологии его исследования. «Фольклоризм» как этнографическая и литературоведческая проблема. Проблема культурных традиций. Традиция - особый коммуникативный процесс. Универсальность категории «традиция» в контексте пространства «фольклорной культуры». Фольклор и действительность. Проблема функциональности фольклора. Место фольклора в



общественной жизни, особенности его восприятия. Взаимоотношение фольклора с разными сферами действительности.

**Базовый учебник:** Пропп В.Я. Фольклор. Литература. История - 2002 [http://vk.com/doc6752525\\_146205835?hash=a1e9da299fccc](http://vk.com/doc6752525_146205835?hash=a1e9da299fccc).

### **Б.3. Методы исследования**

**Пререквизиты:** «Философия», «Социология», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология», «Критическое мышление»

**Постреквизиты:** «Академическое письмо», «Сочинение», более глубокая работа над текстами, повышение качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Методы исследования»** является понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания в сфере интересов специалиста-региоведа; раскрыть особенности организационных процедур научного исследования, их содержание и последовательность проведения; раскрыть структуру научного исследования, специфику деятельности исследователя: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета, написания курсовых и дипломных работ.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Особенности научных исследований. Изменения, происходящие в современной науке. Наука, объясняющая явления - наука, созидаящая новую социальную реальность. Виды исследований, виды методов исследования. Основные этапы исследования. Проблемная ситуация. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация: сущность и виды. Операционализация понятий. Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению. Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования. Подготовка и написание научного отчета, статьи, курсовой и дипломной работы

**Базовый учебник:** Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.

### **Б.3. Сочинение**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература США, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Сочинение»** является изучение принципов и особенностей функционирования английского языка в деловой и профессиональной сфере, формирование и развитие у будущего специалиста, участника профессионального общения, повышение уровня языковой образованности, совершенствование навыков грамотного письма, формирование у студентов целостного представления о системе правописания и синтаксической системе английского языка.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс включают в себя грамматику, чтение, сочинение, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Теоретические знания, практические умения и владение письменным английским языком. Курс состоит из грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

**Б.3. История США**

**Пререквизиты:** Философия, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки

**Постреквизиты:** Социально-политическая система изучаемого региона, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины «История США»** является ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии американской государственности; получение представления об основных тенденциях и особенностях развития США в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории США, использование знаний о культуре, литературе и общественной жизни США в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс рассматривает основные моменты истории США, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса США; ознакомление с историческими процессами, происходящими в США в доколумбовый и современный периоды развития, период нового и новейшего времен, становление американской нации; обучение студентов работе с оригинальной, исторической, специальной и страноведческой литературой, архивными документами. Изучение исторических источников в рамках данной учебной дисциплины, основывается на исторический, антропологический, цивилизационный, историко-культурологический, мультиперспективные подходы что отвечает идее целостности концепции исторического образования.

**Базовый учебник:** Иванян Э.А. История США : учеб. пос. : рек. МО РФ / Э.А. Иванян. – М.: Дрофа, 2006.

**Каталог элективных дисциплин**  
 Направление: 531500 Регионоведение

Профиль: Китаеведение

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Политология 2. Культурология	3	4
2.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Психология 2. Педагогика	2	4
3.	Компонент по выбору	МЕН.	Б.2.	1. Информационные технологии в регионоведении 2. Введение в интернет	3	4
4.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Основной язык	19	3,4,5,6,7,8
5.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Китайское письмо	4	4
6.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Критическое мышление	3	5
7.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Литература Китая	8	6,7,8
8.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Экономика и география изучаемого региона	2	6
9.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Этнология и культура изучаемого региона	3	3
10.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Мировой фольклор 2. Восточный фольклор	2	5
11.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Методы исследования 2. Гос. политика и адвокеси	2	7
12.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Современный китайский язык	4	7
13.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	История Китая	15	3,4,5,6,7,8

**Б.1. Политология**

**Пререквизиты:** История Кыргызстана, Философия, Манасоведение, Социология

**Постреквизиты:** Психология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения** учебного курса «Политология» является обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рациональных решений в общественно-политической жизни и профессиональной практике; сформировать и развить личность с критическим мышлением, высокой политической культурой, умеющую анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на

жизнь общества и государства; воспитать патриотизм и толерантность, формировать морально-этические ценности.

**Краткое содержание дисциплины:**

В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

*Базовый учебник:* Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие. Бишкек, 2017г.

**Б.1. Психология**

**Пререквизиты:** Философия, Социология, Политология, Манасоведение

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, Критическое мышление

**Цель изучения** «Психологии» является изучение основных направлений психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; сформировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Краткое содержание (основные разделы):** В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания об основных периодах развития представлений о предмете психологии.

*Базовый учебник:* Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

**Б.2. Информационные технологии в регионоведении**

**Пререквизиты:** Математика, Информатика, Концепция современного естествознания

**Постреквизиты:** Экономика и география изучаемого региона, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

**Цель изучения** «Информационные технологии в регионоведении» заключается в расширении и углубление знаний, умений и навыков бакалавров в области современных информационных систем и технологий.

**Краткое содержание (основные разделы):** Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем;

компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

### **Б.3. Основной язык**

**Пререквизиты:** Иностраный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум письменной и устной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Академическое письмо, Литература Китая, Сочинение, История Китая

**Целью изучения дисциплины** «Основной язык» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений китайским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс состоит из информационно-аналитической работы с различными источниками информации на китайском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература); переводческой работы в устной и письменной форме, в том числе перевода дипломатических документов и писем. Речевые умения в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе. Ведение на китайском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом; основы аннотирования и реферирования на русском языке китайскоязычных печатных и аудиовизуальных материалов в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения. Навыки пользования справочной литературой на китайском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

**Базовый учебник:** А.Ф. Кондрашевский. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике (ч.1,2), "Муравей", 2002 г.

И.В. Кочергин, Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и текстов по базовому курсу китайского языка., "Муравей", 2002 г.

### **Б.3. Критическое мышление**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** «Методы исследования», «Академическое письмо», более глубокое усвоение языковых курсов, работе над текстами, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.

**Целью изучения дисциплины** «Критическое мышление» является формирование у студентов компетенций, которые способствуют формированию у студентов способности к самостоятельному мышлению; обучению использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, работы с текстом, написания различного вида работ (курсовых, дипломных, аналитических и т.д.); обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики; демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления.

**Краткое содержание дисциплины:**

Содержание понятия «критическое мышление». Признаки критического мышления. Структура критического мышления и его функции. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Критическое мышление как процесс активного и умелого концептуализирования, применения, анализа, синтеза и/или оценивания информации, собранной или произведённой путём наблюдения, опыта, рефлексии, аргументации или коммуникации, в качестве руководства к выстраиванию мнения и деятельности, эффективного принятия решения.

*Базовый учебник:* Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.: ил.

**Б.3. Китайское письмо**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература Китая, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины** «Китайское письмо» является ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов, а также приобретение практического навыка написания текстов академической направленности. Совершенствование знаний в области китайского языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного написания работ разной категории с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей письменной речи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс включают в себя грамматику, чтение, сочинение и разговорную практику, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Теоретические знания, практические умения и владение китайским языком, как устно, так и письменно. Курс состоит из грамматических разборов, в частности фонетической, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий. Формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

*Базовый учебник:* Булыгина Л.Г., Богданов С.Н., Севальнев В.В. Практический курс китайского языка. Том 3. – М.; Муравей, 2004.

Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка // Учебное пособие в 4-х томах. – Пекин, Сайнолингва, 2006.

**Б.3. Экономика и география изучаемого региона**

**Пререквизиты:** Экология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки,

**Постреквизиты:** История Китая, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая и география изучаемого региона» является сформировать у студентов – регионоведов, профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в китайском обществе, познакомить их с основными направлениями формирования экономической системы КНР в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией китайской модели экономики, как одной из сильнейших экономик мира.

**Краткое содержание дисциплины:**

Циклический характер развития китайской цивилизации. Роль государства в экономике. Характер землевладения в традиционном Китае. Государство как монопольный верховный собственник земли. Взаимосвязи целей, ресурсов и условий развития современного Китая, совокупность процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и направления социально-экономической политики в развитии различных экономико-географических объектов.

**Базовый учебник:** Маркова А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. (ЭБС «Znanium.com»).

**Б.3. Этнология и культура изучаемого региона**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура Китая, История Китая, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Этнология и культура изучаемого региона» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнических процессов в Китае. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза китайцев, а также этнолингвистической классификации народов изучаемого региона, исследование этнокультурных особенностей китайцев и этнических меньшинств Китая, влияющих на специфику международных отношений в изучаемом регионе, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач; изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности народов проживающих на территории изучаемого региона; рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия с внешней средой. Предмет этнологии: этногенез, динамика размещения этносов (миграционные процессы), этническая история; материальная и духовная культура этносов, влияние этнических процессов на

внутреннюю и внешнюю политику страны (электоральное поведение этносов, этнический лоббизм) и т.д. Категории этнологии. Этнос как одна из форм объединения людей с древних времен. Современная этническая картина мира. Методы этнологии. Изучение межэтнических отношений и межэтнических конфликтов. Специфика развития этносов и китайской нации на современном этапе.

**Базовый учебник:** Садохин А.П. Этнология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

### **Б.3. Мировой фольклор**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История Китая

**Постреквизиты:** Литература Китая, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины «Мирового фольклора»** является сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать знание о мировом фольклоре, как в профессиональной (вести беседу и анализировать), так и в научной деятельности. Раскрытие сложных, своеобразных, определенных закономерностей сближения и обращения литературы к фольклору в разные эпохи.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Специфика фольклора как вида искусства. Фольклор и литература. Сходство и различие. История развития фольклора. Фольклор и мифология. Периодизация фольклора. Дискуссии о предметной области фольклора и методологии его исследования. «Фольклоризм» как этнографическая и литературоведческая проблема. Проблема культурных традиций. Традиция - особый коммуникативный процесс. Универсальность категории «традиция» в контексте пространства «фольклорной культуры». Фольклор и действительность. Проблема функциональности фольклора. Место фольклора в общественной жизни, особенности его восприятия. Взаимоотношение фольклора с разными сферами действительности.

**Базовый учебник:** Пропп В.Я. Фольклор. Литература. История - 2002 [http://vk.com/doc6752525\\_146205835?hash=a1e9da299fcee](http://vk.com/doc6752525_146205835?hash=a1e9da299fcee).

### **Б.3. Методы исследования**

**Пререквизиты:** «Философия», «Социология», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология», «Критическое мышление»

**Постреквизиты:** «Академическое письмо», «Сочинение», более глубокая работа над текстами, повышение качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Методы исследования»** является понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания в сфере интересов специалиста-регионоведа; раскрыть особенности организационных процедур научного исследования, их содержание и последовательность проведения; раскрыть структуру научного исследования, специфику деятельности исследователя: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета, написания курсовых и дипломных работ.

#### **Краткое содержание дисциплины:**



Особенности научных исследований. Изменения, происходящие в современной науке. Наука, объясняющая явления - наука, созидаящая новую социальную реальность. Виды исследований, виды методов исследования. Основные этапы исследования. Проблемная ситуация. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация: сущность и виды. Операционализация понятий. Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению. Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования. Подготовка и написание научного отчета, статьи, курсовой и дипломной работы

**Базовый учебник:** Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.

### **Б.3. Литература Китая**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История Китая

**Постреквизиты:** Мировой фольклор, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Литература Китая» является приобретение студентами специальных компетенций в области теоретического литературоведения и литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста, выработать понятие о культурных эпохах и связанных с ними литературных произведениях; предоставить систематическое изложение истории китайской литературы; ввести в активный вокабуляр наиболее значимые литературоведческие понятия.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Этапы становления и сущность культурно-исторической периодизации литературного процесса Китая; биографические подробности жизни и особенности творчества наиболее известных писателей или авторов, чьи произведения показательны в отношении развития литературного процесса; корпус рекомендованной критической литературы; имена ведущих переводчиков, исследователей при анализе корпуса дополнительной литературы.

**Базовый учебник:** Алексеев В. М. Труды по китайской литературе: в 2 кн./ Сост. М.В. Баньковская, Отв. ред. Б.Л. Рифтин. - М.: Вост. лит. РАН, 2002-2003.

### **Б.3. История Китая**

**Пререквизиты:** Философия, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки

**Постреквизиты:** Социально-политическая система изучаемого региона, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «История Китая» является сформировать глубокие и разносторонние представления о древнейшей истории Китая, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса Китая; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории Китая.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс рассматривает основные моменты древней истории Китая, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса Китая; ознакомление с историческими процессами, происходящими в Китае в период нового и новейшего времен; обучение студентов работе с оригинальной, исторической, специальной и страноведческой литературой, архивными документами.

**Базовый учебник:** Васильев Л. С. Древний Китай. В 3 томах. Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университетская книга, 2015. - 680 с.

**Б.3. Современный китайский язык**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература Китая, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Современный китайский язык»** является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений современным китайским языком, как устно, так и письменно, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Изучение грамматики, иероглифики, фонетики, лексики, письма современного китайского языка; особенности структур современных китайских иероглифов. Виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий; обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой; формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке; адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения; формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

**Базовый учебник:** Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка // Учебное пособие в 4-х томах. – Пекин, Сайнолингва, 2006.

Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка // Сборник упражнений в 4-х томах. – Пекин, Сайнолингва, 2006.

**Каталог элективных дисциплин**  
 Направление: 531500 Регионоведение

Профиль: Арабоведение

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Политология 2. Культурология	3	4
2.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Психология 2. Педагогика	2	4
3.	Компонент по выбору	МЕН.	Б.2.	1. Информационные технологии в регионоведении 2. Введение в интернет	3	4
4.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Основной язык	19	3,4,5,6,7,8
5.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Арабское письмо	4	4
6.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Критическое мышление	3	5
7.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Литература Арабских стран	8	6,7,8
8.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Экономика и география изучаемого региона	2	6
9.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Этнология и культура изучаемого региона	3	3
10.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Мировой фольклор 2. Восточный фольклор	2	5
11.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Методы исследования 2. Гос. политика и адвокеси	2	7
12.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Современный арабский язык	4	7
13.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	История арабских стран	15	3,4,5,6,7,8

**Б.1. Политология**

**Пререквизиты:** История Кыргызстана, Философия, Манасоведение, Социология

**Постреквизиты:** Психология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения** учебного курса «Политология» является обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рациональных решений в общественно-политической жизни и профессиональной практике; сформировать и развить личность с критическим мышлением, высокой политической культурой, умеющую анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на

жизнь общества и государства; воспитать патриотизм и толерантность, формировать морально-этические ценности.

**Краткое содержание дисциплины:**

В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

*Базовый учебник:* Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие. Бишкек, 2017г.

**Б.1. Психология**

**Пререквизиты:** Философия, Социология, Политология

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, Критическое мышление

**Цель изучения** «Психологии» является изучение основных направлений психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; сформировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Краткое содержание (основные разделы):** В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания об основных периодах развития представлений о предмете психологии.

*Базовый учебник:* Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

**Б.2. Информационные технологии в регионоведении**

**Пререквизиты:** Математика, Информатика, Концепция современного естествознания

**Постреквизиты:** Экономика и география изучаемого региона, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

**Цель изучения** «Информационные технологии в регионоведении» заключается в расширении и углубление знаний, умений и навыков бакалавров в области современных информационных систем и технологий.

**Краткое содержание (основные разделы):** Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем;

компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

### **Б.3. Основной язык**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум письменной и устной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Академическое письмо, Литература арабских стран, Сочинение, История арабских стран

**Целью изучения дисциплины «Основной язык»** является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений арабским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс состоит из информационно-аналитической работы с различными источниками информации на арабском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература); переводческой работы в устной и письменной форме, в том числе перевода дипломатических документов и писем. Речевые умения в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе. Ведение на арабском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом; основы аннотирования и реферирования на русском языке арабоязычных печатных и аудиовизуальных материалов в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения. Навыки пользования справочной литературой на арабском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

**Базовый учебник:** Джамиль Я. Ю. Арабский язык. – М.: Каро, 2012. Серия «Афразийские (семито-хамитские) языки».

### **Б.3. Критическое мышление**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** «Методы исследования», «Академическое письмо», более глубокое усвоение языковых курсов, работе над текстами, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.

**Целью изучения дисциплины «Критическое мышление»** является формирование у студентов компетенций, которые способствуют формированию у студентов способности к самостоятельному мышлению; обучению использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, работы с текстом, написания различного вида работ (курсовых, дипломных, аналитических и т.д.); обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики; демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание понятия «критическое мышление». Признаки критического мышления. Структура критического мышления и его функции. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Критическое мышление как процесс активного и умелого концептуализирования, применения, анализа, синтеза и/или оценивания информации, собранной или произведённой путём наблюдения, опыта, рефлексии, аргументации или коммуникации, в качестве руководства к выстраиванию мнения и деятельности, эффективного принятия решения.

**Базовый учебник:** Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.: ил.

### **Б.3. Арабское письмо**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература арабских стран, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины** «Арабское письмо» является ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов, а также приобретение практического навыка написания текстов академической направленности. Совершенствование знаний в области арабского языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного написания работ разной категории (essay, report, etc.) с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей письменной речи.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс включают в себя грамматику, чтение, сочинение, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Теоретические знания, практические умения и владение арабским языком, как устно, так и письменно. Курс состоит из грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Выработка навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий. Формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

**Базовый учебник:** Болотов В. Н. Арабский язык. М.: Живой язык, 2011.

### **Б.3. Экономика и география изучаемого региона**

**Пререквизиты:** Экология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки,

**Постреквизиты:** История арабских стран, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая и география изучаемого региона» является сформировать у студентов-регионоведов профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в арабских странах,

познакомить с основными направлениями формирования экономической системы арабских стран в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией экономических моделей арабских стран.

**Краткое содержание дисциплины:**

Исторические этапы формирования политической карты арабских стран. Современная политическая карта региона. Формы государственного устройства и правления. Классификация стран по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения отдельных стран региона. Расположение в субтропическом и тропическом поясах. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Ресурсы нефти и природного газа стран региона. Природнорекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

**Базовый учебник:** Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. МГИМО – Университет, 2015

**Б.3. Этнология и культура изучаемого региона**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура арабских стран, История арабских стран, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины «Этнология и культура изучаемого региона»** является формирование теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнических процессов в арабских странах; изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности народов проживающих на территории изучаемого региона; рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия с внешней средой. Предмет этнологии: этногенез, динамика размещения этносов (миграционные процессы), этническая история; материальная и духовная культура этносов, влияние этнических процессов на внутреннюю и внешнюю политику страны (электоральное поведение этносов, этнический лоббизм) и т.д. Категории этнологии. Этнос как одна из форм объединения людей с древних времен. Современная этническая картина мира. Методы этнологии. Изучение межэтнических отношений и межэтнических конфликтов. Специфика развития арабского субэтноса на современном этапе.

**Базовый учебник:** Садохин А.П. Этнология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

**Б.3. Мировой фольклор**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура арабских стран, История арабских стран

**Постреквизиты:** Литература арабских стран, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины «Мирового фольклора»** является сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать знание о мировом фольклоре, как в профессиональной (вести беседу и анализировать), так и в научной деятельности. Раскрытие сложных, своеобразных, определенных закономерностей сближения и обращения литературы к фольклору в разные эпохи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Специфика фольклора как вида искусства. Фольклор и литература. Сходство и различие. История развития фольклора. Фольклор и мифология. Периодизация фольклора. Дискуссии о предметной области фольклора и методологии его исследования. «Фольклоризм» как этнографическая и литературоведческая проблема. Проблема культурных традиций. Традиция - особый коммуникативный процесс. Универсальность категории «традиция» в контексте пространства «фольклорной культуры». Фольклор и действительность. Проблема функциональности фольклора. Место фольклора в общественной жизни, особенности его восприятия. Взаимоотношение фольклора с разными сферами действительности.

**Базовый учебник:** Пропп В.Я. Фольклор. Литература. История - 2002 [http://vk.com/doc6752525\\_146205835?hash=a1e9da299fcee](http://vk.com/doc6752525_146205835?hash=a1e9da299fcee).

**Б.3. Методы исследования**

**Пререквизиты:** «Философия», «Социология», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология», «Критическое мышление»

**Постреквизиты:** «Академическое письмо», «Сочинение», более глубокая работа над текстами, повышение качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Методы исследования»** является понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания в сфере интересов специалиста-регионоведа; раскрыть особенности организационных процедур научного исследования, их содержание и последовательность проведения; раскрыть структуру научного исследования, специфику деятельности исследователя: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета, написания курсовых и дипломных работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Особенности научных исследований. Изменения, происходящие в современной науке. Наука, объясняющая явления - наука, создающая новую социальную реальность. Виды исследований, виды методов исследования. Основные этапы исследования. Проблемная ситуация. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация: сущность и виды. Операционализация понятий. Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению. Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования. Подготовка и написание научного отчета, статьи, курсовой и дипломной работы

**Базовый учебник:** Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.



### **Б.3. Литература арабских стран**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История арабских стран

**Постреквизиты:** Мировой фольклор, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Литература арабских стран» является приобретение студентами специальных компетенций в области теоретического литературоведения и литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста, выработать понятие о культурных эпохах и связанных с ними литературных произведениях; предоставить систематическое изложение истории арабской литературы; ввести в активный вокабуляр наиболее значимые литературоведческие понятия.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Этапы становления и сущность культурно-исторической периодизации литературных процессов в арабских странах; биографические подробности жизни и особенности творчества наиболее известных писателей или авторов, чьи произведения показательны в отношении развития литературного процесса; корпус рекомендованной критической литературы; имена ведущих переводчиков, исследователей при анализе корпуса дополнительной литературы.

**Базовый учебник:** История арабской литературы. В 2-х томах // Ханна аль-Фахури

### **Б.3. История арабских стран**

**Пререквизиты:** Философия, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки

**Постреквизиты:** Социально-политическая система изучаемого региона, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «История арабских стран» является сформировать глубокие и разносторонние представления о истории арабских стран, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в арабских странах; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории арабских стран.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс рассматривает основные моменты истории арабских стран, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса региона. Анализ доисламского периода развития региона, кардинальные изменения, происходящие в арабских странах после принятия ислама; ознакомление с историческими процессами, происходящими в арабских странах в период нового и новейшего времени; обучение студентов работе с оригинальной, исторической, специальной и страноведческой литературой, архивными документами.

**Базовый учебник:** Ланда Р.Г. История арабских стран. М.: Восточный университет, 2005. — 320 с.

### **Б.3. Современный арабский язык**

**Пререквизиты:** Иностраный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература арабских стран, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины** «Современный арабский язык» является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений современным арабским языком, как устно, так и письменно, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Изучение грамматики, каллиграфии, фонетики, лексики, письма современного арабского языка. Виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Выработка навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий; обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой; формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке; адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения; формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

**Базовый учебник:** Джамиль Я. Ю. Арабский язык. – М.: Каро, 2012. Серия «Афразийские (семито-хамитские) языки».

**Каталог элективных дисциплин**  
 Направление: 531500 Регионоведение

Профиль: Японоведение

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Политология 2. Культурология	3	4
2.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Психология 2. Педагогика	2	4
3.	Компонент по выбору	МЕН.	Б.2.	1. Информационные технологии в регионоведении 2. Введение в интернет	3	4
4.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Основной язык	19	3,4,5,6,7,8
5.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Японское письмо	4	4
6.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Литература Японии	8	6,7,8
7.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Экономика и география изучаемого региона	2	6
8.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Этнология и культура изучаемого региона	3	3
9.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Современный японский язык	4	7
10.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Критическое мышление	3	5
11.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	История Японии	15	3,4,5,6,7,8
12.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Мировой фольклор 2. Восточный фольклор	2	5
13.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Методы исследования 2. Гос. политика и адвокеси	2	7

**Б.1. Политология**

**Пререквизиты:** История Кыргызстана, Философия, Манасоведение, Социология

**Постреквизиты:** Психология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения** учебного курса «Политология» является обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рациональных решений в общественно-политической жизни и профессиональной практике; сформировать и развить личность с критическим мышлением, высокой политической культурой, умеющую анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на

жизнь общества и государства; воспитать патриотизм и толерантность, формировать морально-этические ценности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

*Базовый учебник:* Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие. Бишкек, 2017г.

#### **Б.1. Психология**

**Пререквизиты:** Философия, Социология, Политология, Манасоведение

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, Критическое мышление

**Цель изучения** «Психологии» является изучение основных направлений психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; сформировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Краткое содержание (основные разделы):** В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания об основных периодах развития представлений о предмете психологии.

*Базовый учебник:* Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

#### **Б.2. Информационные технологии в регионоведении**

**Пререквизиты:** Математика, Информатика, Концепция современного естествознания

**Постреквизиты:** Экономика и география изучаемого региона, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

**Цель изучения** «Информационные технологии в регионоведении» заключается в расширении и углубление знаний, умений и навыков бакалавров в области современных информационных систем и технологий.

**Краткое содержание (основные разделы):** Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем;

компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

### **Б.3. Основной язык**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум письменной и устной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Академическое письмо, Литература Японии, Сочинение, История Японии

**Целью изучения дисциплины «Основной язык»** является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений японским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс состоит из информационно-аналитической работы с различными источниками информации на японском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература); переводческой работы в устной и письменной форме, в том числе перевода дипломатических документов и писем. Речевые умения в говорении, чтении, аудировании, письме и переводе. Ведение на японском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом; основы аннотирования и реферирования на русском языке японоязычных печатных и аудиовизуальных материалов в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения. Навыки пользования справочной литературой на японском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

**Базовый учебник:** *日本語の漢字* Янез Михельчич

### **Б.3. Критическое мышление**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** «Методы исследования», «Академическое письмо», более глубокое усвоение языковых курсов, работе над текстами, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.

**Целью изучения дисциплины «Критическое мышление»** является формирование у студентов компетенций, которые способствуют формированию у студентов способности к самостоятельному мышлению; обучению использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, работы с текстом, написания различного вида работ (курсовых, дипломных, аналитических и т.д.); обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики; демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание понятия «критическое мышление». Признаки критического мышления. Структура критического мышления и его функции. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Критическое мышление как процесс активного и умелого концептуализирования, применения, анализа, синтеза и/или оценивания информации, собранной или произведённой путём наблюдения, опыта, рефлексии, аргументации или коммуникации, в качестве руководства к выстраиванию мнения и деятельности, эффективного принятия решения.

*Базовый учебник:* Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.: ил.

### **Б.3. Японское письмо**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература Японии, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины** «Японское письмо» является ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов, а также приобретение практического навыка написания текстов академической направленности. Совершенствование знаний в области японского языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного написания работ разной категории с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей письменной речи.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс включают в себя грамматику, чтение, сочинение и разговорную практику, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Теоретические знания, практические умения и владение японским языком, как устно, так и письменно. Курс состоит из грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, анализ коротких текстов и рассказов. Выработка навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий. Формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

*Базовый учебник:* 日本語能力試験 徹底ドリル. – Токио, Аруку, 2008

### **Б.3. Экономика и география изучаемого региона**

**Пререквизиты:** Экология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Европы и Америки, История стран Азии и Африки

**Постреквизиты:** История Японии, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая и география изучаемого региона» является сформировать у студентов – регионоведов, профессиональные знания и

понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в японском обществе, познакомить их с основными направлениями формирования экономической системы Японии в послевоенный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией японской модели экономики, как одной из сильнейших экономик мира.

**Краткое содержание дисциплины:**

Характер землевладения в традиционной Японии, традиционные ремесла, хозяйственный уклад. Модернизация экономики Японии после второй мировой войны. Взаимосвязи целей, ресурсов и условий развития современной Японии, совокупность процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и направления социально-экономической политики в развитии различных экономико-географических объектов.

*Базовый учебник:* Япония: экономика, политика, история. М.: Наука, 1989

**Б.3. Этнология и культура изучаемого региона**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, История Японии, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины «Этнология и культура изучаемого региона»** является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнических процессов в Японии. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза японцев, исследование этнокультурных особенностей японцев; изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности японцев.

**Краткое содержание дисциплины:**

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия с внешней средой. Предмет этнологии: этногенез, динамика размещения этносов (миграционные процессы), этническая история; материальная и духовная культура этносов, влияние этнических процессов на внутреннюю и внешнюю политику страны (электоральное поведение этносов, этнический лоббизм) и т.д. Категории этнологии. Этнос как одна из форм объединения людей с древних времен. Современная этническая картина мира. Методы этнологии. Изучение межэтнических отношений и межэтнических конфликтов. Специфика развития этноса и японской нации на современном этапе.

*Базовый учебник:* Садохин А.П. Этнология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

**Б.3. Восточный фольклор**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура Японии, История Японии

**Постреквизиты:** Литература Японии, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины «Восточного фольклора»** является сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать знание о восточном фольклоре, как в профессиональной (вести беседу и анализировать), так и в научной деятельности. Раскрытие сложных, своеобразных, определенных закономерностей сближения и обращения литературы к фольклору в разные эпохи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Специфика фольклора как вида искусства. Фольклор и литература. Сходство и различие. История развития фольклора. Фольклор и мифология. Периодизация фольклора. Дискуссии о предметной области фольклора и методологии его исследования. «Фольклоризм» как этнографическая и литературоведческая проблема. Проблема культурных традиций. Традиция - особый коммуникативный процесс. Универсальность категории «традиция» в контексте пространства «фольклорной культуры». Фольклор и действительность. Проблема функциональности фольклора. Место фольклора в общественной жизни, особенности его восприятия. Взаимоотношение фольклора с разными сферами действительности.

**Базовый учебник:** Пропп В.Я. Фольклор. Литература. История - 2002 [http://vk.com/doc6752525\\_146205835?hash=a1e9da299fcee](http://vk.com/doc6752525_146205835?hash=a1e9da299fcee).

**Б.3. Методы исследования**

**Пререквизиты:** «Философия», «Социология», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология», «Критическое мышление»

**Постреквизиты:** «Академическое письмо», «Сочинение», более глубокая работа над текстами, повышение качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Методы исследования»** является понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания в сфере интересов специалиста-регионоведа; раскрыть особенности организационных процедур научного исследования, их содержание и последовательность проведения; раскрыть структуру научного исследования, специфику деятельности исследователя: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета, написания курсовых и дипломных работ.

**Краткое содержание дисциплины:**

Особенности научных исследований. Изменения, происходящие в современной науке. Наука, объясняющая явления - наука, созидаящая новую социальную реальность. Виды исследований, виды методов исследования. Основные этапы исследования. Проблемная ситуация. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация: сущность и виды. Операционализация понятий. Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению. Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования. Подготовка и написание научного отчета, статьи, курсовой и дипломной работы

**Базовый учебник:** Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.

**Б.3. Литература Японии**



**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История Японии

**Постреквизиты:** Мировой фольклор, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Литература Японии» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа литературного текста; изучение основных понятий и концепций литературы Японии; исследование литературы Японии, особенностей литературных жанров народов страны восходящего солнца, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач; изучение истории формирования и развития литературы Японии; использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности;

**Краткое содержание дисциплины:**

Японская литература как предмет изучения. Место японской литературы во всемирном литературном процессе. Японская литература как неотъемлемая часть духовной культуры японского народа. Проблема заимствований и самобытности в японской культуре. Проблемы периодизации японской литературы. Общая характеристика историко-культурной ситуации эпохи Нара (7-8 вв.). Первые письменные памятники Японии: мифолого-летописный свод «Кодзики» («Записи деяний древности») (712г.) историческая хроника «Нихон секи» («Анналы Японии») (720г.), историко-географические и этно-топографические записи «Фудоки» («Записи о землях и нравах») (713-733гг.) История и цель создания. Роль древних летописей в утверждении государства как сильного образования.

**Базовый учебник:** Краткая история литературы Японии. Л. 1975.

**Б.3. История Японии**

**Пререквизиты:** Философия, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки

**Постреквизиты:** Социально-политическая система изучаемого региона, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «История Японии» является сформировать глубокие и разносторонние представления о древнейшей истории Китая, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса Японии; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории Японии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Курс рассматривает основные моменты древней истории Японии, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса Японии; ознакомление с историческими процессами, происходящими в Японии в период нового и новейшего времен; обучение студентов работе с оригинальной, исторической, специальной и страноведческой литературой, архивными документами.

**Базовый учебник:** Кузнецов Ю. Д., Навлицкая Г. Б., Сырицын И. М.. История Японии: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» — М.: Высш. шк., — 432 с.. 1988

### **Б.3. Современный японский язык**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература Японии, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины** «Современный японский язык» является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений современным японским языком, как устно, так и письменно, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Изучение грамматики, иероглифики, фонетики, лексики, письма современного японского языка; особенности структур современных японских иероглифов. Виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий; обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой; формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке; адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения; формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

**Базовый учебник:** *みんなの日本語 I I*

**Каталог элективных дисциплин**  
 Направление: 531500 Регионоведение

Профиль: Европоведение

№	Название курса	Цикл	Код дисцип.	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Политология 2. Культурология	3	4
2.	Компонент по выбору	ГСЭ.	Б.1.	1. Психология 2. Педагогика	2	4
3.	Компонент по выбору	МЕН.	Б.2.	1. Информационные технологии в регионоведении 2. Введение в интернет	3	4
4.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Основной язык	19	3,4,5,6,7,8
5.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Академическое письмо	4	4
6.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Критическое мышление	3	5
7.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Литература Германии	8	6,7,8
8.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Сочинение	4	7
9.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Экономика и география изучаемого региона	2	6
10.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	Этнология и культура изучаемого региона	3	3
11.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Мировой фольклор 2. Восточный фольклор	2	5
12.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	1. Методы исследования 2. Гос. политика и адвокаты	2	7
13.	Компонент по выбору	ПРОФ.	Б.3.	История Германии	15	3,4,5,6,7,8

**Б.1. Политология**

**Пререквизиты:** История Кыргызстана, Философия, Манасоведение, Социология

**Постреквизиты:** Психология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Европы и Америки, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения** учебного курса «Политология» является обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рациональных решений в общественно-политической жизни и профессиональной практике; сформировать и развить личность с критическим мышлением, высокой политической культурой, умеющую анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на

жизнь общества и государства; воспитать патриотизм и толерантность, формировать морально-этические ценности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

В содержании дисциплины «Политология» рассматриваются понятие и социальный смысл политики, приводятся ее разнообразные определения; особое внимание уделяется раскрытию функций политики и ее основных элементов, а также знанию роли и места политических учений в общественном сознании, генезису политических идей в истории человеческой цивилизации. Объясняются предмет и объект политологии, ее законы, методы и категории. Показывается единство и различие теоретической и прикладной политологии. Существенное место отводится разъяснению особенностей современного политического процесса, взаимоотношений различных субъектов политики. Также особое внимание уделяется изучению отечественной политической практики, традиции и современной внешней политики Кыргызской Республики.

*Базовый учебник:* Наматбекова Н.М. Политология. Учебное пособие. Бишкек, 2017г.

#### **Б.1. Психология**

**Пререквизиты:** Философия, Социология, Политология, Манасоведение

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, Критическое мышление

**Цель изучения** «Психологии» является изучение основных направлений психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний; познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий; сформировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Краткое содержание (основные разделы):** В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания об основных периодах развития представлений о предмете психологии.

*Базовый учебник:* Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

#### **Б.2. Информационные технологии в регионоведении**

**Пререквизиты:** Математика, Информатика, Концепция современного естествознания

**Постреквизиты:** Экономика и география изучаемого региона, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии

**Цель изучения** «Информационные технологии в регионоведении» заключается в расширении и углубление знаний, умений и навыков бакалавров в области современных информационных систем и технологий.

**Краткое содержание (основные разделы):** Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем;

компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

### **Б.3. Основной язык**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Практический курс изучаемого языка, Практикум письменной и устной речи изучаемого региона, Академическое письмо, Литература Германии, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Основной язык» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений немецким языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями; ознакомление студентов с закономерностями функционирования немецкого языка; обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой; работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями; формирование навыка выражать свои мысли на немецком языке; адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения; формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

**Базовый учебник:** Themen aktuell 2, Heiko Bock, Karl-Heins Eisfeld, Hanni Holthaus und Uthild Schütze-Nöhmke , 2003, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland

### **Б.3. Критическое мышление**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** «Методы исследования», «Академическое письмо», более глубокое усвоение языковых курсов, работе над текстами, повышению качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.

**Целью изучения дисциплины** «Критическое мышление» является формирование у студентов компетенций, которые способствуют формированию у студентов способности к самостоятельному мышлению; обучению использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, работы с текстом, написания различного вида работ (курсовых, дипломных, аналитических и т.д.); обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики; демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание понятия «критическое мышление». Признаки критического мышления. Структура критического мышления и его функции. Модели критического мышления. Методы формирования критического мышления. Критическое мышление как процесс

активного и умелого концептуализирования, применения, анализа, синтеза и/или оценивания информации, собранной или произведённой путём наблюдения, опыта, рефлексии, аргументации или коммуникации, в качестве руководства к выстраиванию мнения и деятельности, эффективного принятия решения.

**Базовый учебник:** Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.: ил.

### **Б.3. Академическое письмо**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература Германии, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Академическое письмо»** является ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов, а также приобретение практического навыка написания текстов академической направленности. Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного написания работ разной категории (essay, report, etc.) с учетом грамматических, стилистических, жанровых и пунктуационных особенностей письменной речи.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс включают в себя грамматику, чтение, сочинение и разговорную практику, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Теоретические знания, практические умения и владение немецким языком, как устно, так и письменно. Курс состоит из грамматических разборов, в частности фонетической, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, анализ коротких текстов и рассказов. Выработка навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий. Формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

**Базовый учебник:** Netzwerk A 1., Auflage 1, Stuttgart, 2017

### **Б.3. Литература Германии**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История Германии, История стран Европы и Америки

**Постреквизиты:** Мировой фольклор, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины «Литература Германии»** является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа литературного текста; изучение основных понятий и концепций литературы Германии; исследование литературы Германии, особенностей литературных жанров, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач; изучение истории формирования и развития литературы Германии; использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности;

**Краткое содержание дисциплины:**

Литература Германии как предмет изучения. Место литературы Германии во всемирном литературном процессе. Литература Германии как неотъемлемая часть духовной культуры немецкого народа. Периодизации немецкой литературы. Особое внимание уделяется историко-культурному контексту, формированию немецкой ментальности, немецких ценностей. Рассматриваются различные философские течения и их преломление в литературе. Большое место в курсе занимает страноведческий аспект. Литературная история Германии рассматривается как преемственность и развитие западноевропейских традиций, а также как формирование совершенно самобытной национальной литературы. В курсе представлены все стили и направления изучаемых периодов.

**Базовый учебник:** История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века // Фролов Георгий Аркадьевич, Несмелова Ольга Олеговна, Коновалова Жанна Георгиевна. - 2011г.

**Б.3. Экономика и география изучаемого региона**

**Пререквизиты:** Экология, Социально-политическая система изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Европы и Америки,

**Постреквизиты:** История Германии, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая география изучаемого региона» является сформировать у студентов профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов Германии; выработать у студентов умение использовать понятийный аппарат экономической науки и политологии при анализе экономических процессов; выработать у студентов умение находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядков, анализировать и прогнозировать поведение изучаемой страны на мировом и региональном рынках.

**Краткое содержание дисциплины:**

Исторические этапы формирования политической карты Германии. Современная политическая карта региона. Форма государственного устройства и правления. Роль и влияние военного сектора на экономику страны до второй мировой войны. Классификация страны по географическим, политическим и социально-экономическим признакам. Благоприятные и неблагоприятные факторы экономико-географического положения регионов страны. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природнорекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

**Базовый учебник:** Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. (ЭБС «Znanium.com»).

**Б.3. Этнология и культура изучаемого региона**

**Пререквизиты:** «Социология», «Философия», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

**Постреквизиты:** История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История Германии, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «Этнология и культура изучаемого региона» является формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнических процессов Германии. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза, а также этнолингвистической классификации народов изучаемого региона, исследование этнокультурных особенностей этнических меньшинств и мигрантов Германии, влияющих на специфику международных отношений в изучаемом регионе, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач; изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности народов проживающих на территории изучаемого региона; рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Этнология – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия с внешней средой. Предмет этнологии: этногенез, динамика размещения этносов (миграционные процессы), этническая история; материальная и духовная культура этносов, влияние этнических процессов на внутреннюю и внешнюю политику страны (электоральное поведение этносов, этнический лоббизм) и т.д. Категории этнологии. Этнос как одна из форм объединения людей с древних времен. Современная этническая картина мира. Методы этнологии. Изучение межэтнических отношений и межэтнических конфликтов. Специфика развития этносов и немецкой нации на современном этапе.

**Базовый учебник:** Садохин А.П. Этнология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2006. - 287 с.

**Б.3. Мировой фольклор**

**Пререквизиты:** Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История Германии

**Постреквизиты:** Литература Германии, Мировая литература, Сочинение

**Целью изучения дисциплины** «Мирового фольклора» является сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать знание о мировом фольклоре, как в профессиональной (вести беседу и анализировать), так и в научной деятельности. Раскрытие сложных, своеобразных, определенных закономерностей сближения и обращения литературы к фольклору в разные эпохи.

**Краткое содержание дисциплины:**

Специфика фольклора как вида искусства. Фольклор и литература. Сходство и различие. История развития фольклора. Фольклор и мифология. Периодизация фольклора. Дискуссии о предметной области фольклора и методологии его исследования. «Фольклоризм» как этнографическая и литературоведческая проблема. Проблема культурных традиций. Традиция - особый коммуникативный процесс. Универсальность категории «традиция» в контексте пространства «фольклорной культуры». Фольклор и действительность. Проблема функциональности фольклора. Место фольклора в общественной жизни, особенности его восприятия. Взаимоотношение фольклора с разными сферами действительности.

**Базовый учебник:** Пропп В.Я. Фольклор. Литература. История - 2002 [http://vk.com/doc6752525\\_146205835?hash=a1e9da299fcee](http://vk.com/doc6752525_146205835?hash=a1e9da299fcee).



### **Б.3. Методы исследования**

**Пререквизиты:** «Философия», «Социология», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология», «Критическое мышление»

**Постреквизиты:** «Академическое письмо», «Сочинение», более глубокая работа над текстами, повышение качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Методы исследования»** является понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания в сфере интересов специалиста-региоведа; раскрыть особенности организационных процедур научного исследования, их содержание и последовательность проведения; раскрыть структуру научного исследования, специфику деятельности исследователя: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета, написания курсовых и дипломных работ.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Особенности научных исследований. Изменения, происходящие в современной науке. Наука, объясняющая явления - наука, создающая новую социальную реальность. Виды исследований, виды методов исследования. Основные этапы исследования. Проблемная ситуация. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Теоретическая интерпретация. Эмпирическая интерпретация: сущность и виды. Операционализация понятий. Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению. Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования. Подготовка и написание научного отчета, статьи, курсовой и дипломной работы

**Базовый учебник:** Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.

### **Б.3. Сочинение**

**Пререквизиты:** Иностранный язык, Основной язык изучаемого региона, Практический курс изучаемого языка, Практикум устной и письменной речи изучаемого региона.

**Постреквизиты:** Литература Германии, Мировой фольклор, Сочинение, повышению качества подготовки студентами курсовых работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**Целью изучения дисциплины «Сочинение»** является изучение принципов и особенностей функционирования немецкого языка в деловой и профессиональной сфере, формирование и развитие у будущего специалиста, участника профессионального общения, повышение уровня языковой образованности, а также развитие у студентов критическое мышление, которое лежит в основе креативного письма, предполагающего нестандартность мышления автора, его собственное видение мира, субъективность ощущений и уникальность мыслей; совершенствование навыков грамотного письма, формирование у студентов целостного представления о системе правописания и синтаксической системе немецкого языка.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс включает в себя грамматику, чтение, сочинение, а также вариативные упражнения в

соответствии с тематикой. Теоретические знания, практические умения и владение письменным немецким языком, как устно, так и письменно. Курс состоит из грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий. Формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения, формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

### **Б.3. История Германии**

**Пререквизиты:** Философия, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История изучаемого региона, История стран Азии и Африки, История стран Европы и Америки

**Постреквизиты:** Социально-политическая система изучаемого региона, Теория и история международных отношений, МО и внешняя политика изучаемого региона

**Целью изучения дисциплины** «История Германии» является ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии немецкой государственности; получение представления об основных тенденциях и особенностях развития Германии в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории. Важным представляется прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров прошлого и настоящего и его влияние на формирование нового современного мышления и своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса Германии; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по окончании учебного заведения, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории Германии, использование знаний о культуре, литературе и общественной жизни Германии в профессиональной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс рассматривает основные моменты истории Германии, своеобразии путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса Германии; ознакомление с историческими процессами, происходящими в Германии в средневековый и современный периоды развития, период нового и новейшего времени, становление немецкой нации; обучение студентов работе с оригинальной, исторической, специальной и страноведческой литературой, архивными документами. Изучение исторических источников в рамках данной учебной дисциплины, основывается на исторический, антропологический, цивилизационный, историко-культурологический, мультиперспективные подходы что отвечает идее целостности концепции исторического образования.

**Базовый учебник:** Дидерикс Г. А. и др. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния: Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг.: Учеб. пособ. М., 1998.

**Лист согласования**

**От НОУ УНПК «МУК»:**

Проректор по учебно-административной работе

Муса кызы Алина

Директор Департамент образования

Ибраева А.Т.

Декан факультета «Лингвистики и регионоведения»

Караева З.К.

Студентка 4 курса направления « Регионоведение»

Эргешова Н.

**От работодателей:**

Туристическое агентство China Travel and Consalting

Жееналиева Н. К.

