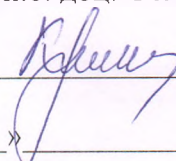


НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра «Филология»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. Проректора по учебно-  
административной работе  
к.ю.н., и.о. доц. Осмонбаева К.М.

  
« \_\_\_\_\_ » 2021г.

КАТОЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки ФИЛОЛОГИЯ  
шифр «531000»

Академическая степень: Магистр

Форма обучения Очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 531000 Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 179/1 «Об утверждении Государственного общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания  
кафедры Протокол  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Зав, каф. «Филология»

д.ф.н., проф.  Караева З.К.

Бишкек 2021

## Каталог элективных дисциплин

Направление: 5311100 Филология

№	Название	Цикл	Код дисциплин	Название дисциплины	Количество кредитов	Семестр
1	Компонент по выбору	ОЦ	М.1.7.	Концепт и когнитивная лингвистика в филологии	3	1,2
2	Компонент по выбору	ПЦ	М.2.6.	Семиотика и текст	4	2
3	Компонент по выбору	ПЦ	М.2.8.	Методология филологического анализа	3	2

М.1.7. Концепт и когнитивная лингвистика в филологии

Когнитивная лингвистика — направление в языкознании, изучающее язык как когнитивный механизм и его связь с сознанием человека.

Пререквезиты: Концептология, Когнитивная лингвистика

Постреквезиты:

Цель курса: Цель и задачи когнитивной лингвистики:

- 1) объяснить механизмы обработки естественного языка;
- 2) выявить соотношение концептуальных систем с языковыми;
- 3) объяснить систему универсальных языковых концептов;
- 4) решить проблему языковой картины мира

Краткое содержание дисциплины:

Концепт – принадлежность сознания человека, глобальная единица мыслительной деятельности, квант структурированного знания. Мышление человека невербально, оно осуществляется при помощи универсального предметного кода. Люди мыслят концептами, кодируемыми единицами этого кода. Упорядоченная совокупность концептов в сознании человека образует его концептосферу. Язык – одно из средств доступа к сознанию человека, его концептосфере, к содержанию и структуре концептов как единиц мышления. Через язык можно познать и эксплицировать концептуальное содержание сознания. Когнитивная лингвистика как самостоятельная область современной лингвистической науки, выделилась из когнитивной науки. При этом отличие когнитивной лингвистики от других когнитивных.

М.2.6. Семиотика и текст

Пререквезиты : Прагматика и текст, Филология и текст.

Постреквезиты: Теория текста и дискурса.

Цель курса:

— является глубокое изучение текста с точки зрения не только филологии т.е. лингвистики и литературы но и с точки зрения семиотики и ознакомление всякого текста как семиотическая система характеризуется четырьмя отличительными признаками: операторным способом, сферой действия, природой и числом знаков, типом функционирования. Этимологическое значение слова «текст» (что означает буквально «ткань, связь, сплетение») отсылает к широкому пониманию термина, которое трактует текст как определенным образом устроенную совокупность любых знаков, обладающую формальной связностью и содержательной цельностью. Понятие текста в семиотике не обязательно связано только с естественным языком. Любая знаковая система, имеющая целостное значение и связность, является текстом. Поэтому к текстам с точки зрения семиотики можно отнести картины, таблицы, ноты, ритуалы, кино и т. д. Понятие «рекламный текст», который мы будем использовать, включает в себя все признаки текста в широком семиотическом значении — и словесный ряд, и изображение, и динамические элементы, и звук и пр. Следовательно, текст есть то, что создано самими человеком для своих нужд, духовных и материальных.

Краткое содержание дисциплины:

Данный предмет является одним из основных предметом для программы магистратуры и для освоения образовательных программ высшего профессионального образования. Для получения углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями предмету « Семиотика и текст », способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### М.2.8. Методология филологического анализа

Пререквизиты : Методика преподавания иностранного языка

Постреквизиты: разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде; разработка книгоиздательских проектов; разработка проектов в области преподавания иностранных языков в ВУЗе

Цель курса:

Методология научного исследования: общеполитическая, общенаучная, конкретной отрасли науки. Общеполитическая методология как система общих принципов, условий, ориентиров в исследовательской деятельности. Общеполитические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, научный метод (от греч. *methodos*) — совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки теория (от греч. *theoria* наблюдение, исследование) — это сложное многоаспектное явление, которое включает: обобщение опыта, общественной практики, отражающее объективные закономерности развития природы и общества

совокупность обобщенных положений, образующих какую-либо науку или её раздел гипотеза (от греч. *hypothesis* основание, предположение) — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией наблюдение — целенаправленное восприятие, обусловленное задачей деятельности, а в частности в науке — восприятие информации на приборах, обладающее признаками объективности и контролируемости за счет повторного наблюдения, либо применения иных методов исследования (например, эксперимента) эксперимент (от лат. *experimentum* — проба, опыт) — это поставленный опыт, изучение явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и многократно воспроизводить его при повторении этих условий.