



## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА





- знает правоприменительную практику, в том числе международную (Суд ООН, Европейский суд по правам человека и т.д.) (РО-6)

- имеет навыки составления международно-правовых договоров, проектов международных конвенций, соглашений и т.д. (РО-7)

- умеет осуществлять обвинение, принуждение, защиту и иные формы правоприменения (РО-8)

- может повышать свою профессиональную компетенцию, отслеживать происходящие изменения законодательства и международной практики (РО-9)

- может разбираться в специальной и научно-правовой литературе, в том числе зарубежной (РО-10)

- может обеспечивать выполнение международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права (РО-11)

- имеет навыки юридического общения, координации, работы в команде (РО-12)



## **Раздел 1. Модель выпускника ООП по специальности 530500 «Юриспруденция» (4 года)**

**1.1.** Компетентностная модель выпускника по специальности 530500 «Юриспруденция», профиль «Международное право» формируется с учетом планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающих перечень универсальных и профессиональных компетенций, а также потребностей заинтересованных сторон и мнения всех участников образовательных отношений.

Модель выпускника формируется посредством анкетирования работодателей в выявлении их требований и предложений к выпускнику.

### **1.2. Компетенции выпускника по специальности 530500 «Юриспруденция»**

Выпускник по специальности 530500 «Юриспруденция», профиль «Международное право» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, согласно учебным циклам ГОС ВПО по соответствующей специальности и проектируемым результатам их освоения, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

**1.2.1. Базовая часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла»** включает в себя дисциплины: Кыргызский язык и литература, Русский язык, Иностранный язык (английский), История Кыргызстана, Философия, Маносоведение, География Кыргызстана, Менеджмент в юриспруденции, Экономика, Персидский язык, Деловой английский язык и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ИК-1, ИК-2, СЛК-1.

#### ***Общенаучные компетенции (ОК)***

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).

#### ***Инструментальные компетенции (ИК)***

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);



- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3);

***Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)***

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1).

**1.2.2. Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла»** включает в себя дисциплины: Математика, Информатика, Экология, Концепция современного естествознания, Информационные технологии в юриспруденции, Математические методы и моделирование и следующие формируемые компетенции: ОК-1, ИК-1, ИК-2, ИК-3, СЛК-1.

**Общенаучные компетенции (ОК)**

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1).

**Инструментальные компетенции (ИК)**

- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК-3).

**Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)**

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1).

**Профессиональный цикл** включает в себя дисциплины: Теория государства и права, История государства и права Кыргызстана, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административно-процедурное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Информационное право, Право и процедуры по делам о нарушениях, Уголовно-исполнительное право, Криминология, Дипломатическое и консульское право, Международное гуманитарное право, Таможенное право, Семейное право, Право интеллектуальной собственности, Профессиональная этика юриста, Медицинское право, Некommerческое право, Международное право прав человека, Прокурорский надзор, Адвокатура, деловой английский язык, Международное экономическое право, Конституционное право Ирана, Основы правовой системы стран Ближнего Востока, История государства и права мусульманских стран, Механизмы



защиты прав человека в исламских странах, Юридическая психология, Основы юридической клиники, Международное уголовное право, Муниципальное право, Уголовное право и процесс стран Ближнего Востока, Судебная система и правоохранительные органы стран Ближнего Востока. и следующие формируемые компетенции: ПК-1- ПК-18.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

***в нормотворческой деятельности:***

- способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2);

***в правоприменительной деятельности:***

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Кыргызской Республики (ПК-5);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

***в правоохранительной деятельности:***

- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

- способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);



- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

**в педагогической деятельности:**

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средних, средне-профессиональных учебных заведениях (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

**1.2.4. Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные для профиля «Международное право».**

- способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права (ДПК-1);
- способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты (ДПК-2);
- способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами (ДПК-3);
- умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития (ДПК-4);
- может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества (ДПК-5).

**1.2.5. Практика** включает в себя следующие виды практик: учебная практика, производственная практика и предквалификационная практика и следующие формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

**1.2.6. Научно-исследовательская работа студента** включает в себя следующие формируемые компетенции: ПК-3, ДПК-4.

**Раздел 2. Результаты освоения ООП по специальности 530500 «Юриспруденция», профиль «Международное право»**

**2.1. Результаты освоения ООП ВПО по специальности 530500 «Юриспруденция», профиль «Международное право»** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавр демонстрирует следующие результаты обучения (РО):

- знает национальное и международное законодательство (РО-1);



- может толковать и применять международно-правовые и национально-правовые акты (РО-2);
- владеет навыками работы с международно-правовой информацией (РО-3);
- может выявлять и квалифицировать правовые ситуации (РО-4);
- может давать оценку степени значимости документов, доказательств, событий, действий, в том числе международно-правовых (РО-5);
- знает правоприменительную практику, в том числе международную (Суд ООН, Европейский суд по правам человека и т.д.) (РО-6);
- имеет навыки составления международно-правовых договоров, проектов международных конвенций, соглашений и т.д. (РО-7);
- умеет осуществлять обвинение, принуждение, защиту и иные формы правоприменения (РО-8);
- может повышать свою профессиональную компетенцию, отслеживать происходящие изменения законодательства и международной практики (РО-9);
- может разбираться в специальной и научно-правовой литературе, в том числе зарубежной (РО-10);
- может обеспечивать выполнение международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права (РО-11);
- имеет навыки юридического общения, координации, работы в команде (РО-12).

### **Раздел 3. Перечень социальных партнеров**

Базами производственной практики являются следующие организации:

1. Министерство юстиции Кыргызской Республики
2. Министерство труда и социального развития
3. Адвокатура Кыргызской Республики
4. Аппарат Омбудсмана Кыргызской Республики.
5. УВДТ Министерства Внутренних Дел Кыргызской Республики
6. Международная Полицейская Ассоциация
7. Госэкотехинспекция
8. Правовая клиника «Адилет»
9. Американская Ассоциация Юристов
10. Юридические компании
11. Охранные агентства