

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор НОУ УНПК «МУК»
по учебно-административной работе
д.и.н. Муса кызы Алина

_____ (подпись)
« 18 » ноября 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Ректор НОУ УНПК «МУК»
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.

_____ (подпись)
« 18 » ноября 2019г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Второй иностранный язык (немецкий язык)

Название и код направления подготовки: 531000 Филология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Баялиева А. М., преп. Шаршеналиева Т. Т.

График проведения модулей

3-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
прак.лаб. зан.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

4-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
прак.лаб. зан.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры
«Лингвистика»

Протокол заседания кафедры №
от « 02 » сентября 2019 г.
Зав.каф. к.ф.н., доц. Тургунова Г.А.

«ОДОБРЕНО»

на заседании Учебно-методического
объединения УНПК «МУК»

Протокол заседания УМО № 2
от « 15 » ноября 2019г.
Председатель Учебно-методического
объединения _____

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж. Ш.

БИШКЕК 2019

2 сем. ед.
Нелин. курс
рассел.

62 год модуль
Тит. лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 . Миссия и Стратегия.....	3
1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	7
2. Структура дисциплины (модулей).....	7
3. Содержание дисциплины (модулей).....	11
4. Конспект лекций.....	18
5. Информационные и образовательные технологии.....	42
6.Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей, по итогам освоения дисциплины (модулей).....	43
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	43
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	44
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	46
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	47
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
7.1. Список источников и литературы.....	58
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	58
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	59
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	59
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	61
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	62
8.4. Иные материалы.....	63
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....	64
10. Глоссарий.....	64
11. Приложения.....	64

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 . Миссия и Стратегия.....	3
1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	7
2. Структура дисциплины (модулей).....	7
3. Содержание дисциплины (модулей).....	11
4. Конспект лекций.....	18
5. Информационные и образовательные технологии.....	42
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей, по итогам освоения дисциплины (модулей).....	43
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	43
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	44
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	46
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	47
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	58
7.1. Список источников и литературы.....	58
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	58
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	59
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	59
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	61
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	62
8.4. Иные материалы.....	63
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....	64
10. Глоссарий.....	64
11. Приложения.....	64

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий язык)» изучается на 2 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет **7 кредитов** за 3 семестр и **5 кредита** 4 за семестр.

Учебно-методический комплекс материалов по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначен для студентов, обучающихся по направлению 531000 **Филология специализации «Преподаватель английского языка»**.

Начальный этап обучения - это период в учебном процессе, который начинается с исходного нулевого уровня в течении которого студенты приобретают комплекс минимальных языковых знаний и умений по фонетике, грамматике, лексике, морфологии и синтаксисе.

На первом семестре обучения закладываются фонетические, грамматические и лексические основы для дальнейшего изучения немецкого языка.

После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на немецком языке, с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Германии или повысить свой уровень владения немецким языком.

Учебно-методический комплекс содержит учебную программу курса, учебно-тематические планы проведения практических занятий, список основной и дополнительной учебной литературы, конспекты лекций, задания по выполнению самостоятельной работы, структуру и балльную оценку рейтингового контроля знаний, перечень контрольных вопросов по дисциплине, тестовые задания для самопроверки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. Пояснительная записка

Интерес к иностранным языкам и методике их преподавания не ослабевает на протяжении уже многих лет. Прежде всего, это объясняется желанием овладеть одним или несколькими иностранными языками. В настоящее время знание иностранных языков дает подрастающему поколению бесспорные преимущества: возможность лучшей интеграции в обществе с рыночной экономикой, лучшего трудоустройства, более полного понимания мира в целом.

Одной из основных составляющих образования в нашей стране на сегодняшний день, безусловно, является обучение иностранным языкам, среди которых также лидирующее место занимает и немецкий язык. Его преподают практически во всех учебных заведениях Кыргызстана. Существует множество учебников, словарей, руководств, разнообразных методик, учебных программ по изучению немецкого языка. Сегодня создание новых программ, усовершенствованных методик требует знания и осмысления ранее существующих методов, способов и путей преподавания немецкого языка. Этим определяется актуальность преподавания немецкого языка.

Обучение иностранным языкам всегда было частью учебного процесса. Уровень, методы, подход к преподаванию иностранных языков являлись, так или иначе, отражением системы образования в целом, как важнейшего социокультурного компонента развития общества. Культурные нормы, ценности, стереотипы мышления передаются от поколения к поколению, от одной социальной группы к другой. Помимо этого, образование является институтом обновления культуры, поскольку изменение процесса обучения влияет на развитие сознания студентов, на изменение их взглядов, ценностей, на их мироощущение.

1.1. Миссия и стратегия

Миссия НОУ УНПК "МУК" – подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества. Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины: «Немецкий язык» является выработать у учащихся практические навыки речевого общения. По окончании первого года обучения, студенты, овладев правильным

произношением звуков, звукосочетаний и информацией, зная правила и теорию письма, и систему транскрипции, должны уметь:

- Фонетически правильно и бегло читать все тексты, содержащий знакомый лексический и грамматический материалы.
- Отвечать на вопросы по пройденным текстам.
- Беседовать друг с другом и с преподавателем на пройденные темы.
- Переводить письменно и устно с немецкого на русский, с русского на немецкий простые и сложные предложения, содержащие знакомый лексический и грамматический материал.

После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на немецком языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Германии или повысить свой уровень владения немецким языком.

К задачам дисциплина относятся:

- Помочь студентам овладеть четырьмя основными навыками языка путем разнообразных упражнений и заданий и в то же время дать грамматические знания и правила для составления слов и предложений;
- Разъяснить основные грамматические правила и конструкции, помочь правильно использовать их в речи;
- Содействовать расширению и обогащению словарного запаса у студентов при помощи устного «синхронного» перевода более сложных предложений с русского языка на немецкий и обратно.
- При успешном овладении дисциплины к концу изучения семестра студент должен уметь правильно переводить и составлять предложения, устно составлять небольшой рассказ на определенную тему.

По окончании семестра студент должен знать (350 - 400 морфем), правильно писать и читать немецкие слова и выражения.

- Учитывая специфику систематического обучения немецкого языка и принимая во внимание выявление у студентов трудности в усвоении дифтонгов рекомендуется дополнительная литература, фиксировать информацию при аудировании, написать, составить план, переводить с немецкого на русский и наоборот.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общенаучными (ОК) (код и содержание):

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2 использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3 приобретает новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии;

- инструментальными (ИК):

ИК-3 владеет вторым иностранным языком на уровне социального общения;

ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1 готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;