

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Иностранный язык

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Американоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Дюшенова М.С.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	3
1. <u>Пояснительная записка</u>	3
1.1 <u>Миссия Университета:</u>	3
1.2 <u>Цели и задачи дисциплины</u>	3
1.3 <u>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</u>	4
1.4 <u>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</u>	5
2. <u>Структура дисциплины (модулей)</u>	5
3. <u>Содержание дисциплины</u>	13
5. <u>Информационные и образовательные технологии</u>	16
6. <u>Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)</u>	21
6.1. <u>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</u>	21
6.2. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</u>	25
6.3 <u>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)</u>	26
6.4 <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</u>	27
7. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	33
7.1 <u>Список источников и литературы</u>	33
7.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины</u>	33
8. <u>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся</u> ...	33
8.1 <u>Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению</u>	34
8.2 <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	35
8.3 <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	36
9. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	38
10. <u>Глоссарий</u>	38

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 2 кредита за 1 и 2 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по направлению 531500 – Регионоведение, профиль: Американоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя фонетику, грамматику, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 60 часов за 1и2 семестр

Количество аудиторных практических часов – 34 часов за 1и2 семестр

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных контрольных работ в течении 1и2 семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 6 часов за 1и2 семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 20 часов за 1и2 семестр

1. Пояснительная записка

Курс «Иностранный язык» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Английский язык на сегодняшний день стал неотъемлемой частью повседневной работы большинство специалистов. Все больше и больше внимание уделяется в вузах и других учебных заведениях изучению данной дисциплины в результате развития межгосударственных отношений. А язык, как правило, основной инструмент проведения переговоров на международном уровне. В зависимости от специальности в вузе преподаются такие дисциплины как деловой английский язык, компьютерный английский язык, страноведение, чтение и понимание, в целях развития всех навыков речи у студентов и обучающихся.

1.1 Миссия Университета:

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний о фонетике языка, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.
- изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, морфологический, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

Основными задачами являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531700 Регионоведение профиль Американоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

общенаучными (ОК):

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

инструментальными (ИК):

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).

В результате изучения базовой части цикла студент

Знать:

- фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка;
- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи;
- правила построения текстов для достижения их связанности;
- грамматические термины;
- запас слов и оборотов, необходимых для чтения без словаря адаптированной художественной литературы (или с минимальным использованием словаря);

Уметь:

- понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- практически применять теоретические знания по фонетике в устной беседе и в чтении. Бегло с правильным произношением и интонацией: читать печатный и рукописный текст;
- пользоваться основными навыками письма;
- переводить без словаря учебные тексты средней сложности;
- вести беседу по материалам домашнего чтения (передать содержание прочитанного, определить тему прочитанного, проанализировать действия героев);

- активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи;
- объяснять основные явления нормативной грамматики;
- общаться на важнейшие разговорные темы;

Владеть:

- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении;
- навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке;
- навыками перевода различных видов текста с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыками понимания иноязычной речи носителей языка;
- продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;
- композиционно-речевыми формами, такими как описание, повествование, рассуждение и их сочетание;
- продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные умения и навыки в профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста направления «Регионоведение» профиля «Американоведение». Вузовский курс английского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Целостная система вузовской подготовки и по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме английским языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим студенту постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность студенту вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

2. Структура дисциплины (модулей)

Изучение курса «Иностранный язык» предусматривает 2 кредита в 1и 2 семестре, соответствующий к общим целям ГОС ВПО.

График проведения модулей по дисциплине «Иностранный язык» 1курс гр. А-1-20

1-семестр

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Модуль																	

2-семестр

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Модуль																	

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины – 60 ч. за 1и2 семестр. В том числе: