

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА».**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Практический курс изучаемого региона  
**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение  
**Название профиля:** Американоведение  
**Квалификация выпускника:** Бакалавр  
**Форма обучения:** Очная  
**Составитель (и):** ст. преп. Дюшенова М.С.

**График проведения модулей**

**1-семестр**

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**2-семестр**

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

\_\_\_\_\_

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

\_\_\_\_\_

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

\_\_\_\_\_

**Бишкек 2020г.**

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	2
1. Пояснительная записка.....	2
1.1 Миссия Университета: .....	2
1.2 Цели и задачи дисциплины.....	2
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	3
1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....	5
2. Структура дисциплины (модулей) .....	6
3. Содержание дисциплины.....	13
5. Информационные и образовательные технологии .....	15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС).....	28
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
7.1 Список источников и литературы.....	35
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	35
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	36
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	40
10. Глоссарий .....	40

## **АННОТАЦИЯ**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Практический курс изучаемого региона» изучается на 1м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредита за 1 семестр и 3 кредита за 2 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по направлению 531500 – Регионоведение, профиль: Американоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучающихся, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 120 часов за 1 семестр

Количество всего часов на изучение дисциплины 90 часов за 2 семестр

Количество аудиторных практических часов – 68 часов за 1 семестр

Количество аудиторных практических часов – 51 часов за 2 семестр

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 3 модульных контрольных работ в течении 1 семестра и 2 модульных контрольных работ за 2 семестр

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 12 часов за 1 семестр и 9 часов за 2 семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 40 часов за 1 семестр и за часов за 2 семестр

### **1. Пояснительная записка**

Курс «Практический курс изучаемого региона» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Английский язык на сегодняшний день стал неотъемлемой частью повседневной работы большинство специалистов. Все больше и больше внимание уделяется в вузах и других учебных заведениях изучению данной дисциплины в результате развития межгосударственных отношений. А язык, как правило, основной инструмент проведения переговоров на международном уровне. В зависимости от специальности в вузе преподаются такие дисциплины как деловой английский язык, компьютерный английский язык, страноведение, чтение и понимание, в целях развития всех навыков речи у студентов и обучающихся. Деловой английский язык охватывает широкий спектр уроков, которые классифицируются в зависимости от тем, уровней и лексики.

#### **1.1 Миссия Университета:**

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию,

позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

- изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, морфологический, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

**Основными задачами** являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

### **1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531700 Регионоведение профиль Американоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) универсальными:***

- *общенаучными (ОК):*

- имеет мировоззрение, основанное на глубоком понимании особенностей общественного развития, осознании социальной ответственности и приверженности принципам демократии (ОК-1);
- понимает социальную значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-2);
- выстраивает перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявляет готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-3);
- следует учебной и трудовой дисциплине, несет персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- понимает сущность и значимость своей профессии (ОК-5);
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет навыками физического самосовершенствования (ОК-6);
- готов(а) к переоценке собственного опыта (ОК-7).

- *инструментальными (ИК):*

- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народов Кыргызской Республики и США, толерантно воспринимает социальные и культурные различия (ИК-1);
- владеет культурой мышления и речи, а также критического и аналитического письма; основами профессионального и академического этикета (ИК-2);
- свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на английском языке

(ИК-3);

- владеет профессиональной лексикой, готов(а) к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ИК-4);
- владеет основами методологии научного исследования (ИК-5);
- умеет применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ИК-6);
- обладает базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществляет коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ИК-7);
- умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ИК-8);
- умеет приобретать новые знания с использованием современных технологий, а также владеет стратегией критического мышления (ИК-9);
- владеет устной и письменной речью родного и изучаемых иностранных языков; владеет компьютерными знаниями по сбору, хранению и обработке информации (ИК-10);
- знает этические и правовые нормы (ИК-11);

**б) профессиональными (ПК):**

- составляет комплексную характеристику США с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объясняет основные тенденции и закономерности исторического развития США в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики США (ПК-3);
- определяет основные тенденции развития мировой экономики (ПК-4);
- дает оценку различным подходам к проблеме включения США в систему мирохозяйственных связей (ПК-5);
- учитывает характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов США (ПК-6);
- выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в США

(ПК-7);

- владеет понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентируется в источниках и научной литературе по США (ПК-8);
- самостоятельно интерпретирует и дает обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-9);
- применяет научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-10);
- выделяет основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития США (ПК-11);
- владеет основами исторических и политологических методов, умеет анализировать современные политические тенденции на регионально - страновом и глобальном уровнях с учетом исторической ретроспективы (ПК-12);
- владеет базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на английском языке (ПК-13);

**В результате изучения базовой части цикла студент должен**

**Знать:**