

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., доц. Муса кызы Алина

« 18 » сентября 2019 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



« 17 » ноября 2019 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Практический курс I иностранного языка

**Название и код направления подготовки:** 531100 Лингвистика

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Составитель (и):** ст. преп. Джумаева М.М., Мамбетова М.А., Могуева З.С.,

Молдоболотова А. А.

**График проведения модулей**

1-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
прак./лаб. зан.	8	8	8	8 М 1	8	8	8	8 М2	8	8	8	8 М 3	8	8	8	8 М4	8

2-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
прак./лаб. зан.	8	8	8	8 М 1	8	8	8	8 М2	8	8	8	8 М 3	8	8	8	8 М4	8

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры

« Лингвистика »

НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 1

от « 02 » сентября 2019 г.

Зав.кафедрой, «Лингвистика»

К.ф.н., доц. Тургунова Г.А. [Signature]

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2  
от « 15 » ноября 2019 г.

Председатель Учебно-методического  
объединения

Матвеева Т.В. [Signature]

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК «МУК»

Асанова Ж.Ш. [Signature]

Турецкая кухня - 100 рецептов  
Кефир

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины	4
Аннотация	4
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	4
1. Пояснительная записка	4
1.1. Миссия и Стратегия	4
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)	4
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	6
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	9
2. Структура дисциплины(модулей)	9
3. Содержание дисциплины (модулей)	15
4. Конспект лекций	24
5. Информационные и образовательные технологии	28
<b>6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)</b>	<b>32</b>
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	34
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	36
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	37
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	38
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>59</b>
7.1. Список источников и литературы	61
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	62
<b>8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>64</b>
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	64
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей)	82
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	83
8.4. Иные материалы	83
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	83
<b>10. Глоссарий</b>	<b>86</b>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

Программа предназначена для студентов 1 курса по направлению 531100 «Лингвистика» (бакалавр), профессиональный цикл, базовая часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 кредитных часов аудиторной работы в течении 1, 2 семестра первого курса и включает 136 академических часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

#### 1. Пояснительная записка

УМК по дисциплине "Практический курс I иностранного языка" составлен в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденным Протоколом Ученого Совета № 42 от 25 июля 2018 года, Дополнением к Положению о модульно-балльной рейтинговой системе оценки знаний учащихся НОУ УНПК «МУК» (Протокол № 42 от 26.07.2018 года, а также на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 531100 «Лингвистика», утвержденного Постановлением Правительства в 2015 году.

#### 1.1. Миссия и Стратегия

*Миссия: «Подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества»*

*Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.*

#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность: потребность в общении в наше время очень велика. Занятия по практическому курсу являются хорошей возможностью разнообразить и охватить в полном масштабе все виды речевой деятельности, аудирования, письма и чтения в процессе их изучения

Целями освоения дисциплины "Практический курс первого иностранного языка" являются совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий.

Целью обучения английскому языку как основному иностранному является свободное владение языком и его устной и письменной формами, близких к уровню владения языком его носителями, приобретение теоретических знаний и умений пользоваться этими знаниями в будущей профессиональной деятельности педагога или переводчика.

Владение языком – это не только речевая деятельность, но и сознательно аналитический подход к языковым явлениям. Поэтому с психологической точки зрения

главное при обучении языку заключается не в приобретении теоретических знаний о языке, а в том чтобы развивать у студентов умение понимать чужие и выражать свои мысли на иностранном языке.

Четыре основных аспекта языка (чтение, грамматика, устная и письменная практика, домашнее чтение) взаимосвязаны и взаимопроникаемы, они поддерживают и развивают друг друга. Программа предполагает четкую координацию и преемственность в преподавании английского языка на разных курсах, а также тематическую и содержательную связь учебного материала, постоянное усложнение трудностей учебного материала, значительную степень творчества при выполнении задания.

Кроме практической преследуется и основная цель обучения – это использование языка для повышения общей культуры студентов, расширения их кругозора, знаний о культуре, литературе и общественной жизни стран.

Основная цель преподавания языка на первом курсе по аспекту лексики и устной практики состоит в обучении устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков. Не менее серьезное внимание уделяется развитию техники чтения и умению понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитию навыков письменной речи в пределах программы для первого курса. Для расширения словарного запаса предусмотрен большой объем самой работы. Основной задачей преподавания фонетики на 1 курсе является выработка единого стандарта произношения.

В результате работы студент должен узнать особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с русским языком, правила чтения и исключения из правил, уметь правильной интонацией читать незнакомые тексты. Развитие способности восприятия английской речи на слух является дополнительной задачей дисциплины. Цель преподавания грамматики на 1 курсе: обучение практическому и активному овладения английской грамматикой.

*Достижение главной цели предполагает реализацию следующих задач:*

· *развивающих*, обеспечивающих способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке; способность понимать и ценить чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; готовность к различным формам и видам студенческой научной работы (совместный проект, конференция, семинар, круглый стол и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;

· *воспитательных*, связанных с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

· *практических*, предполагающих овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

**Задачи курса:**

- Формирование у студентов представления об основных особенностях полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации на изучаемом языке;
- Овладение лексическим минимумом в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и специального терминологического характера;
- Формирование понятия о дифференциации лексики по сферам применения (бытовой, терминологической, общенаучной, официальной и т.п.), о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- Формирование представлений об основных грамматических явлениях, характерных для профессиональной речи;
- Формирование понятия об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, о стиле художественной литературы по профилю профессии;
- Формирование основных представлений о культуре и традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета, в том числе профессионального;
- Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения, в том числе устного сообщения по профилю специальности;
- Формирование навыков чтения и перевода несложных текстов по профилю специальности;
- Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- Знакомство с видами речевых произведений устной и письменной речи: биография, аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, протокол.

**1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	владеет системой лингвистических знаний, включая в себя знание основных, фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
<b>ПК - 2</b>	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях
<b>ПК-3</b>	владеет основными дискурсивными способами