

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 20 20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 20 20 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Основной язык изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Китаеведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Байсалова Н.К., преп. Бейшембек Салтанат

График проведения модулей

5-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

6-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 20 20 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия Университета:	3
1.2 Цели и задачи дисциплины (модулей)	4
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	4
1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО	5
2. Содержание дисциплины	6
3. Содержание дисциплины (модулей)	11
4. Информационные и образовательные технологии	15
5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины	15
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	15
5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
5.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
7.1.Список источников и литературы	27
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	27
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.	28
8.1.Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	28
8.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Основной язык изучаемого региона» изучается на 3м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредитов. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 –Регионоведение, профиль: Китаеведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и аудирование, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в востоковедении.

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 3 модульных контрольных работ в течении 5семестра.

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

1. Пояснительная записка

Курс «Основной язык изучаемого региона» занимает важное место в учебном плане по специальности – Китаеведение. Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной иноязычной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, китайский язык способствует формированию толерантного отношения к ценностям другой культуры, активной личностной позиции восприятия мира, национального самосознания через знакомство со сверстниками других стран, с литературой, искусством. Владение языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Расширяет систематизацию знаний о языке, лингвистический кругозор обучающихся, увеличивает лексический запас, что способствует формированию культуры общения, формирует интерес к совершенствованию языка, помогает использовать язык как средство получения информации и содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

1.1 Миссия Университета:

Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК"

Модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модулей)

целью курса является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений китайским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.
- изучение грамматики, иероглифики, фонетики, лексики, письма китайского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий. **основными задачами** являются:
- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения - способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки: Регионоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными: -
общенаучными (ОК):

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью

самостоятельности результаты своей деятельности.

инструментальными (ПК):

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать:

- фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка;
- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи;
- правила построения текстов для достижения их связанности;
- грамматические термины;
- запас слов и оборотов, необходимых для чтения без словаря адаптированной художественной литературы (или с минимальным использованием словаря); **Уметь:**
- понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи; - практически применять теоретические знания по фонетике в устной беседе и в чтении. Бегло с правильным произношением и интонацией: читать печатный и рукописный текст;
- пользоваться основными навыками письма;
- переводить без словаря учебные тексты средней сложности;
- вести беседу по материалам домашнего чтения (передать содержание прочитанного, определить тему прочитанного, проанализировать действия героев);
- активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи;
- объяснять основные явления нормативной грамматики; - общаться на важнейшие разговорные темы; **Владеть:**
- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении;
- навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке; - навыками перевода различных видов текста с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыками понимания иноязычной речи носителей языка;
- продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;
- композиционно-речевыми формами, такими как описание, повествование, рассуждение и их сочетание;
- продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основной язык изучаемого региона» является частью профессионального цикла (Б.3.) дисциплин учебного плана по направлению подготовки Китаеведение за 5 семестре.

Дисциплина базируется на таких вузовских дисциплинах профессионального цикла, как «Основной язык», «Иностранный язык», «Практикум устной и письменной речи изучаемого региона», которые читаются на 1-2 курсах бакалавриата.