

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н. проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** История изучаемого региона  
**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение  
**Название профиля:** Американоведение  
**Квалификация выпускника:** Бакалавр  
**Форма обучения:** Очная  
**Составитель (и):** ст. преп. Дюшенова М.С.

График проведения модулей

7-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

8-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» октября 2020 г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>2</b>
<b>1.1 Миссия Университета: .....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 Цели и задачи дисциплины .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате. ....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Структура дисциплины (модулей).....</b>	<b>4</b>
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....</b>	<b>13</b>
<b>6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС).....</b>	<b>14</b>
<b>6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ....</b>	<b>15</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>16</b>
<b>7.1 Список источников и литературы .....</b>	<b>16</b>
<b>Основная литература .....</b>	<b>16</b>
<b>8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. ....</b>	<b>16</b>
<b>8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....</b>	<b>17</b>
<b>8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>18</b>
<b>8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>20</b>
<b>10. Глоссарий.....</b>	<b>20</b>

## **АННОТАЦИЯ**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История изучаемого региона» изучается на 4м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредита за 1 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по направлению 531500–Регионоведение, профиль: Американоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя лекции и практические занятия включая, чтение и слушание, а также вариативные просмотр видео материалов в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 120 часов за семестр

Количество лекционных часов – 30 часов за 1 семестр

Количество семинарских занятий - 30

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 3 модульных контрольных работ в течении 1 семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 20 часов за семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 40 часов за семестр

### **1. Пояснительная записка**

Курс «История США» занимает немаловажное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Курс обеспечивает должную базовую подготовку студента, специализирующегося на изучении истории США и новой истории в целом. Знание истории изучаемого региона на сегодняшний день стало неотъемлемой частью специализации «Американоведение». Все больше и больше внимание уделяется в вузах и других учебных заведениях изучению данной дисциплины в результате развития межгосударственных отношений. В зависимости от специальности в вузе преподаются такие дисциплины как основной язык изучаемого региона, литература страны, практический курс изучаемого региона, в целях развития всех навыков речи у студентов и обучающихся.

#### **1.1 Миссия Университета:**

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** является:

Эта дисциплина, относящаяся к числу дисциплин специализации, занимает особое место в становлении профессиональной подготовки будущего специалиста, учитывая возрастающую роль США в мировом сообществе. В соответствии с современным состоянием исторической науки и ее составляющей – Истории США – лекционный курс предоставит студенту систематическое изложение истории развития и становления США.

- Помимо этого данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

**Основные задачи:**

Непосредственной задачей курса является углубленное изучение развития и становления США от открытия и начала освоения этого региона до превращения США в ведущую супердержаву современности.

**1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531700 Регионоведение профиль Американоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональными (ПК):**

ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

**В результате изучения базовой части цикла студент**

**Знать:**

- 1) специфику и особенности этапов развития США,
- 2) Роль конституции и независимости в жизни Американцев
- 3) Даты важнейших событий в становлении и развитии Америки
- 4) Содержание важнейших документов.

**Уметь:**

- 1) изложить содержание анализируемого исторического события;
- 2) выступить с анализом исторических событий
- 3) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами
- 4) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

#### 1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс обеспечивает должную базовую подготовку студента, специализирующегося на изучении истории США и новой истории в целом. Лекции и изучение основной и дополнительной литературы по курсу призваны обеспечить знание основных этапов истории США, осмысление общего и особенного в истории этой страны.

##### 1. Структура дисциплины (модулей)

Изучение курса «История США» предусматривает 4 кредита в 1 семестре, соответствующий к общим целям ГОС ВПО.

График проведения модулей по дисциплине « История изучаемого региона » 4курс гр. А-1-17

1-семестр

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Модуль																	

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины – 120 ч. В том числе:

Аудиторные занятия : Лекционные -30 ; Семинарские -30

СРС – 20 ч.

СРС – 40 ч.

в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей, подготовка к промежуточной аттестации и рубежному контролю – экзамену.

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц ии	Сем. Заня/лаб. заня	СРС	СРС иП	
1.	<b>Lecture 1</b> Introduction. Goals and objectives. Review of sources and literature	7	1	2	2	2	1	Questionary Revision
2.	<b>Lecture 2</b> The US war of independence: the role of international factors	7	2	2	2	2	1	Reading Translation Watching video
3.	<b>Lecture 3</b>	7	3	2	2	3	2	Essay writing