

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Основной язык изучаемого региона

**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение

**Название профиля:** Китаеведение

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Составитель (и):** ст. преп. Мамбеталиева С.Ч.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры

«Регионоведение»

Протокол № 2

от «11» сентября 2020 г.

Зав.кафедрой

к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 5

от «15» сентября 2020 г.

Председатель Учебно-методического  
объединения

Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК «МУК»

Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

## Оглавление

Аннотация .....	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ).....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Миссия и стратегия .....	3
1.2 Цель и задачи дисциплины.....	3
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....	5
2. Структура дисциплины (модулей) .....	6
3. Содержание дисциплины .....	9
4. Содержание разделов и тем дисциплины .....	17
5. Информационные и образовательные технологии .....	34
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей).....	36
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	37
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	38
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС).....	40
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Рекомендации по самостоятельной работе студентов.....	41
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	42
7.1. Список источников и литературы.....	42
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	43
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	43
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению .....	44
8.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	47
10. Глоссарий .....	47

## **Аннотация**

Учебно-методический комплекс материалов по дисциплине «Основной язык изучаемого региона» разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначен для студентов, обучающихся по направлению 531500 **Регионоведение**, профиль «Китаеведение» на первом году обучения.

Начальный этап обучения - это период в учебном процессе, который начинается с исходного-нулевого уровня, в течение которого студенты приобретают комплекс минимальных языковых знаний и умений по фонетике, графике, грамматике, лексике, морфологии, синтаксисе.

На первом семестре обучения закладываются фонетические, грамматические и лексические основы для дальнейшего изучения китайского языка.

После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на китайском языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Китае или повысить свой уровень владения китайским языком.

Учебно-методический комплекс содержит учебную программу курса, учебно-тематические планы проведения практических занятий, список основной и дополнительной учебной литературы, конспекты лекций, задания по выполнению самостоятельной работы, структуру и балльную оценку рейтингового контроля знаний, перечень контрольных вопросов по дисциплине, тестовые задания для самопроверки.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)**

### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Основной язык изучаемого региона» изучается студентами направления 531500 Регионоведение, профиль – Китаеведение на 1м курсе. Программа всего курса обеспечивает студенту достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, позволяющего практически пользоваться китайским языком, овладеть навыками устного и письменного перевода текстов, умением вести деловую переписку, дает возможность дальнейшего образования и самообразования. Данный курс китайского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

### **1.1 Миссия и стратегия**

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

### **1.2 Цель и задачи дисциплины**

Главные цели обучения состоит в том, чтобы выработать у учащихся практические навыки речевого общения.

По окончании первого семестра обучения, студенты, овладев правильным произношением звуков, звукосочетаний и информацией, зная правила и теорию письма и систему транскрипции, должны уметь:

- Фонетически правильно и бегло читать все тексты, содержащий знакомый лексический и грамматический материал. Отвечать на вопросы по пройденным текстам. Беседовать друг с другом и с преподавателем на пройденные темы.
- Переводить письменно и устно с китайского на русский, с русского на китайский простые и сложные предложения, содержащие знакомый лексический и грамматический материал.

После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на китайском языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Китае или повысить свой уровень владения китайским языком.

**К задачам дисциплины относятся:**

- Помочь студентам овладеть четырьмя основными навыками языка путем разнообразных упражнений и заданий и в то же время дать грамматические знания и правила для составления слов и предложений;
- Разъяснить основные грамматические правила и конструкции, помочь правильно использовать их в речи;
- Содействовать расширению и обогащению словарного запаса у студентов при помощи устного «синхронного» перевода более сложных предложений с русского языка на китайский и обратно.

При успешном овладении дисциплины к концу изучения семестра студент должен уметь правильно переводить и составлять предложения, устно составлять небольшой рассказ на определенную тему. По окончании семестра студент должен знать (350-400 морфем), правильно писать иероглифы по последовательности черт.

Учитывая специфику систематического обучения китайского языка и принимая во внимание выявление у студентов трудности в усвоении иероглифов рекомендуется дополнительная литература, содержащая фундаментальные знания о структуре иероглифов.

**1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- грамматические понятия и категории изучаемого языка;
- условия и принципы речевого общения;
- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531700 Американоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

- общенаучными (ОК):

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

**б) профессиональными (ПК):**

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

**В результате изучения базовой части цикла студент должен:**

**знать:**

- два иностранных языка в объеме активного владения,
- историю и основы теории международных отношений,
- два иностранных языка в объеме активного владения,
- современные проблемы американоведения,

**уметь:**

- говорить и писать на двух иностранных языках,
- понимать на слух речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно- речевых форм;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля,
- переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

**владеть:**

- навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках,
- умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля,
- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

#### **1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Обучение китайскому языку основывается на следующих положениях:

1. Владение китайским языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста профиля китаеведение.
2. Вузовский курс китайского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме китайским языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.
4. Дисциплина «Основной язык изучаемого региона (китайский)» связана с рядом специальных дисциплин, изучаемых по специальности «Китаеведение», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования китайского языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, китайский язык становится рабочим инструментом, позволяющим студенту постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность студенту вести плодотворную деятельность по изучению