

6.2

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н. Муса кызы Алина

« 18 » ноября 20 19 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



« 21 » ноября 20 19 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Аналитическое чтение -8сем-р.

Название и код направления подготовки: «Лингвистика» «531100»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составители: Касимов Б. Калькова Ч. Джумаева М. Мамбетова М. Дуйшеналиева А.
. Кайбылдаева Н. Кыштообаев А.

**График проведения модулей
8-семестр**

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
прак./лаб.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
зан.				М 1				М 2			М 3	

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Лингвистика»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол №1
от «02» сентября 2019 г.
Зав.кафедрой,
к.ф.н., доц. Тургунова Г.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол №2
от «15» ноября 2019 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2019 г.

ассамблея
чтв 8 сессии

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Миссия и Стратегия	3
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)	4
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	6
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	9
2. Структура дисциплины (модулей)	9
3. Содержание дисциплины (модулей)	11
4. Конспект практических занятий	13
5. Информационные и образовательные технологии	19
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)	22
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение дисциплины.....	22
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
7.1. Список источников и литературы	32
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	33
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	33
8.1. Планы практических(семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	33
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	34
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	37
10. Глоссарий	37
11. Приложения	39

Аннотация УМК «Аналитическое чтение»

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Аналитическое чтение» изучается на 4-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 10 кредитов. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы практических занятий дисциплины «Аналитическое чтение» составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531100 – Лингвистика, специализация: перевод и переводоведение.

Программа и планы практических занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области лингвистики и языкознания в целом и применительно к изучаемому языку. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в лингвистике.

Учебно-методический комплекс «Аналитическое чтение»

1. Пояснительная записка

Курс аналитического чтения литературы на английском языке является одним из компонентов в цикле дисциплин, преподавание которых предусматривается на интегративной основе. Он тесно связан с такими дисциплинами как «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика» и вместе с ними составляет практический курс основного иностранного языка.

Занятия по аналитическому чтению строятся на материале оригинальных художественных произведений английских и американских авторов. Характер этого материала обеспечивает благоприятные условия для успешного решения целого ряда важных методических задач: развития навыков неподготовленной устной речи при обсуждении прочитанного, стимулирования мыслительной деятельности студентов, обучения сознательному, углубленному подходу к художественному произведению, нравственного и эстетического воспитания.

Дисциплина «Аналитическое чтение художественной литературы на английском языке» изучается в 8 семестре и состоит из лекционных и практических занятий. Лекционные занятия освещают основополагающие принципы интерпретации художественного текста, поднимают вопросы содержания и формы художественного произведения, обращают внимание на существенные для его понимания детали и факты, касающиеся образности, компонентов внутренней формы, темы, идеи, способов выражения авторского сознания. Практические занятия имеют целью не только закрепление лекционного курса, но и формирование практических умений и навыков литературно-критического анализа художественного произведения.

Программа курса аналитического чтения рассчитана также на углубленную самостоятельную работу студентов. С целью активизации самостоятельной работы

студентов и проверки их знаний, умений и навыков по курсу аналитического чтения в каждом семестре проводится защита учебных работ и итоговый рейтинговый контроль в форме экзамена.

1.1 Миссия и Стратегия НОУ УНПК «МУК»

Миссия НОУ УНПК "МУК" – подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.

1.2.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины аналитического чтения состоит в том, чтобы обеспечить планомерное руководство аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) деятельностью студентов. И особое направление на достижение глубокого понимания читаемого художественного произведения с применением смыслового анализа идейно-образной системы, которое должна научить студента читать вдумчиво, творчески, а не поверхностно, фабульно; показать снова и снова, как обогащается наше восприятие художественного произведения умением вскрывать его глубинные пласты, видеть его внутренние пружины; - формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

- изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, морфологический, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу и с письменными видами заданий.

основными задачами являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями

- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы .

Достижение главной цели предполагает реализацию следующих **задач**:

- **познавательных**, позволяющих развить рациональные способы мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- **развивающих**, обеспечивающих способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке; способность понимать и ценить чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; готовность к различным формам и видам студенческой научной работы (совместный проект, конференция, семинар, круглый стол и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;

- **воспитательных**, связанных с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- **практических**, предполагающих овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций, функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенной программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Кроме того, к *задачам* данной дисциплины относится также пополнение лексического запаса студентов по темам, предлагаемым в анализируемых текстах.

Практические задачи дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков использования лексико-грамматических структур для анализа текста, овладение методикой и алгоритмом действий литературоведческого и лингвостилистического анализа художественного, газетного и научного.

Потребности рынка труда и актуальность

В современном мире, где страны стремятся к сотрудничеству, изменилась политика в области иностранных языков. Если раньше характер преподавания иностранных языков