

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



Утвержден  
Постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от «15» сентября 2015 г., № Приказ №1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 530800 «Международные отношения»**

**Академическая степень: Бакалавр**

**Бишкек - 2015**



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению 530800 «Международные отношения» высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

### 1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- *основная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *направление подготовки* - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- *профиль* - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- *цикл дисциплин* - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- *модуль* - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- *бакалавр* - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
- *магистр* - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;
- *зачетная единица (кредит)* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

### 1.3. Сокращения и обозначения



В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные.

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров 530800 Международные отношения и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению 530800 «Международные отношения» являются:

- *администрация и научно-педагогический* (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) *состав вузов, ответственные в своих вузах* за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- *студенты*, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- *объединения специалистов и работодателей* в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- *учебно-методические объединения и советы*, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- *государственные органы исполнительной власти*, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- *уполномоченные государственные органы исполнительной власти*, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. *Уровень образования абитуриента*, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. *Абитуриент должен иметь документ* государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.



### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, *выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр"*.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, *выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр"*.  
Квалификационная степень выпускника - «бакалавр в области международных отношений».

3.2. *Нормативный срок* освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 530800 «Международные отношения» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет, а при заочной форме обучения с применением дистанционных технологий - 5 лет.

3.3. *Общая трудоемкость освоения* ООП ВПО подготовки бакалавров составляет не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра эквивалентна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

3.4. *Цели* ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 530800 *Международные отношения в области обучения и воспитания личности.*

3.4.1. *В области обучения* целью ООП ВПО по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* является:

-подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда".

3.4.2. *В области воспитания личности* целью ООП ВПО по направлению подготовки 530800 *Международные отношения* является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.



Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 Международные отношения включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Кыргызской Республики;
- трансграничные связи кыргызских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

### 3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 Международные отношения являются:

- государственные ведомства, государственные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- кыргызские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

### 3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-административная;



- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

### 3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 530800 Международные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### *организационно-административные:*

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД Кыргызской Республики, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях и региональных органах государственной власти и управления;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международного сотрудничества, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

#### *проектные:*

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- ведение работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранные языки;
- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

#### *исследовательско-аналитические:*

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материала на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

#### *учебно-организационные:*

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.



#### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС ВПО по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также выпускных аттестационных испытаний определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них



обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### 4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. *Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.*

4.4. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### **5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра по направлению 530800 Международные отношения.

Выпускник по направлению подготовки 530800 Международные отношения с присвоением академической степени "Бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:  
- общенаучными (ОК):

умеет системно мыслить, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, способен определить цели и выбор путей ее достижения, умеет выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);

умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готов к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);



способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);  
умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);  
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);  
умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, способен наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);  
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);  
владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремится найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК-9);  
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);  
умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);  
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, а также осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);  
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки внешнеполитической информации, навыками работы с компьютером как средством управления международной и внутренней информацией (ОК-13);  
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);  
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);  
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, а также место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества (ОК-16);  
способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы современности (ОК-17);  
владеет навыками самостоятельного, методологически правильного использования средств физического воспитания и укрепления здоровья, а также готов к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-18);  
осознает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-19);  
готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-20);  
имеет знания и понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности (ОК-21);  
имеет мотивации для решения практических задач и нестандартных аналитических интерпретаций международной информации (ОК-22);  
владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-23);  
умеет на практике аргументированно защищать свои права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умеет использовать Гражданский кодекс Кыргызской Республики и другие правовые документы (ОК-24);



готов и стремится к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК - 25);  
способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп (ОК-26);  
владеет методами делового общения в интернациональной среде, способен использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК- 27);  
стремится к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28);  
заботится о качестве результатов труда (ОК-29);  
настроен на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен (ОК- 30);  
владеет этикой международного и межличностного общения, а также этикой эмоциональной саморегуляции (ОК-31);  
готов принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-32).

*- инструментальными (ИК):*

готов на практике использовать знания правовых аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора (ИК-1);  
умеет применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ИК-2);  
знает и активно владеет, как минимум, двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ИК-3);

*организационно-административная деятельность:*

готов включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД КР, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики (ИК-4);  
готов и умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ИК-5);  
способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный языки (ИК -6);  
владеет техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ИК -7);  
умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ИК -8);  
умеет исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ИК -9);  
владеет навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ИК -10);

*проектная деятельность:*

умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности международного профиля и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ИК -11);  
готов работать рядовым исполнителем проекта, а также способствовать в установлении международных контактов (ИК -12);  
владеет несколькими иностранными языками и способен сопровождать иностранные делегации (ИК -12);



*исследовательско-аналитическая деятельность:*

готов исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках (ИК -13);

умеет работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы (ИК -14);

обладает навыками работы с аудиторией, умеет работать в команде, в том числе зарубежной (ИК -15);

*учебно-организационная деятельность:*

умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования, т.е. по профилю Международных отношений (ИК -16);

готов и владеет навыками ведения учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ИК -17);

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

знает и понимает логически глобальные процессы и развитие всемирно-политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (СЛК-1);

владеет навыками слежения за динамикой развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность Кыргызстана (СЛК-2);

понимает структуру и содержание глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Кыргызстана (СЛК-3);

ориентируется грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (СЛК-4);

знает правовые основы международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику Кыргызстана и других государств мира (СЛК-5);

понимает профессионально теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (СЛК-6);

понимает и признает основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (СЛК-7);

знает и понимает профессионально основы теорий международных отношений, а также отечественных и зарубежных теоретических школ (СЛК-8);

владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций (СЛК-9);

знает и понимает профессионально содержание программных документов по проблемам внешней политики Кыргызстана (СЛК-10);

умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам (СЛК-11);

знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Кыргызской Республикой (СЛК-12);

знает этапы становления и понимает тенденции развития Содружества Независимых Государств (СЛК-13);



понимает и признает политическую и правовую специфику положения регионов Кыргызстана и других зарубежных стран, а также их взаимоотношений с Кыргызстаном, включая их возможностей и ограничений, как трансграничных и иных (СЛК-14);  
умеет ориентироваться профессионально в механизмах многосторонней и двусторонней дипломатии (СЛК-15);  
владеет навыками дипломатического и делового протокола и этикета, а также способен применять их на практике (СЛК-16).

*б) профессиональными (ПК):*

*- организационно-административная:*

способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД КР, вести исполнительскую, организационную и административную работу в иных государственных учреждениях, региональных органах государственной власти и управления (ПК-1);

умеет вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участвовать в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции (ПК-2);

умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции (ПК-3);

способен участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций и семинаров (ПК-4);

умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания (ПК-5);

способен взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками профессионального коллектива по месту работы (ПК-6);

*- проектная:*

участвует в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя (ПК-7);

оказывает профессиональное содействие в установлении международных контактов, налаживает и способствует развитию международных связей (ПК-8);

способен вести работу с персоналом, сопровождающим делегации (ПК-9);

способен выполнять обязанности референта и переводчика с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный (ПК-10);

способен находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств (ПК-11);

*- исследовательско-аналитическая:*

способен вести референтскую, вспомогательную научную, научно-организационную работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материала на иностранных языках (ПК-12);

умеет вести первичную аналитическую работу под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках (ПК-13);

способен применять основы и методы международно-политического анализа (ПК-14);

умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках (ПК-15).

*- учебно-организационная:*

умеет вести учебно-вспомогательную работу в высших учебных заведениях международного профиля (ПК-16);



способен выполнять функции исполнителя со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях (ПК-17).

## 5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 530800 Международные отношения

ООП подготовки бакалавров по направлению 530800 Международные отношения предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

*Б.1* - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

*Б.2* - математический и естественнонаучный цикл;

*Б.3* - профессиональный цикл

*и разделов:*

*Б.4* - физическая культура;

*Б.5* - практика и/или научно-исследовательская работа.

*Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, а также получить углубленные знания и навыки для дальнейшей успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.*



Таблица - Структура ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению Международные отношения

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Б.1	<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>	36-42		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>несколько иностранных языков в объеме активного владения и деловой переписки, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций и мировой политики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>говорить и писать на нескольких иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности</p>	26-30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кыргызский язык и литература</li> <li>2. Русский язык</li> <li>3. Иностранный язык</li> <li>4. История Кыргызстана</li> <li>5. Философия</li> <li>6. Манасоведение</li> </ol>	<p>ОК-1,2,3,5, 7, 10, 11, 12-32</p> <p>ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16</p> <p>ОК-1,2,3, 5,7, 10, 11, 12-32</p> <p>ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16</p> <p>ОК-1,2,3,5, 7, 10, 11, 12-32</p> <p>ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16</p> <p>ОК-1,2,3,5, 7, 10, 11, 12-32</p> <p>ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16</p> <p>ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32</p> <p>ОК-1-32,</p>



	<p>иностранного языка на русский/ кыргызский и с русского/ кыргызского на иностранный;</p> <p><b><u>владеть:</u></b>  навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.</p>			<p>ИК-1-16,  ПК-1-17,  СЛК-1-16</p> <p>ОК-1,2,3,5,  7, 10, 11,  12-32  ОК-1-32,  ИК-1-16,  ПК-1-17,  СЛК-1-16</p> <p>ОК-1,2,3,5,  7, 10, 11,  12-32  ОК-1-32,  ИК-1-16,  ПК-1-17,  СЛК-1-16</p>
	<p><b>Вариативная часть</b>  (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	10-12		
Б.2	<p><b>Математический и естественнонаучный цикл</b></p>	15-20		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базового цикла студент должен:</p> <p><b><u>знать:</u></b>  фундаментальные основы математики, информатики, экологии, концепций современного естествознания;</p> <p><b><u>уметь:</u></b>  создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет на иностранных языках, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач в международных отношениях;</p> <p><b><u>владеть:</u></b>  навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях на русском и иностранных языках.</p>	10-14	<p>1. Модуль «Математика и информатика»</p> <p>2. Модуль «Экология и концепции современного естествознания»</p>	<p>ОК-11, 12, 13, 14, 15, 18,  ИК-1-3, 4, 11-17,  СЛК-1,4, 5,7,9,  ПК-5,6  ОК-11, 12, 13, 14, 15, 18,  ИК-1-3, 4, 11-17,  СЛК-1,4, 5,7,9, ПК-5,6  ОК-11, 12, 13, 14, 15, 18,  ИК-1-3, 4, 11-17,  СЛК-1,4, 5,7,9, ПК-5,6  ОК-11, 12, 13, 14, 15, 18,  ИК-1-3, 4, 11-17,  СЛК-1,4, 5,7,9, ПК-5,6</p>



	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	4-6		
Б.3	<b>Профессиональный цикл</b>	150-155		
	<b>Базовая</b> (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: <b>знать:</b> Кыргызский язык и литературу, а также практику речи на уровне профессионального владения (письменной и устной), а также основные теоретические посылы философии; основы маносоведения, основные этапы развития эпоса «Манас», этапы развития отечественной истории и географии; несколько иностранных языков (основной и второй иностранные языки) в объеме активного профессионального владения, рабочей дипломатической переписки, историю и основы теории международных отношений, основы современных международных, мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций и проблем; <b>уметь:</b> профессионально говорить и писать на кыргызском, русском и нескольких иностранных языках, использовать методы	100-103	1.Основной иностранный язык  2.Второй иностранный язык  3.История и теория международных отношений  4.Современные международные отношения и мировая политика  5.Основы международной безопасности и контроль над вооружениями  6.Экономические и политические процессы в мире и КР в глобальной политике  7.Теория и практика дипломатии и международные переговоры.  8.Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер.	ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16 ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16



	<p>прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.</p>			
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	50-52		
	<p><b>Профильные дисциплины</b> (общепрофессиональная часть) В результате изучения профильных дисциплин профессионального цикла студент должен получить глубокие знания в выбранных профессиональных</p>			<p>ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16</p>



областях, а именно:

**знать:**

Основной и второй иностранный языки в пределах профильных предметов и свободно вести дискуссию в области профильных направлений; активно владеть рабочей перепиской на иностранных языках, а также разбираться глубоко и всесторонне в области профильных направлений, в частности, истории и теории дипломатии, истории и теории международных отношений, суть современных международных мировой политики и глобальных, региональных проблем; теорию и обработку внешнеполитической информации, политических переговоров; основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций и проблем;

**уметь:**

вести переговоры на нескольких иностранных языках, используя методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, в частности, количественный и качественный анализ внешней политической деятельности, а также применять на практике приемы дипломатического этикета; использовать свои профессиональные знания по квалификации в сфере государственной, дипломатической, консульской службы; а также общаться с



	<p>представителями неправительственных организаций международного профиля, свободно ориентироваться устно и письменно в текстах профессиональной направленности на иностранном, кыргызском и русском языках;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>этикой профессионального общения на иностранных языках, навыками коммуникации с представителями международных организаций, а также способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве, как исполнителя, так и руководителя организации.</p>			
Б.4	<b><i>Физическая культура</i></b>	400 часов		ОК-18
Б.5	<p><b><i>Учебная, производственная, предквалификационная практики научно-исследовательская работа</i></b></p> <p>(практические умения и навыки, а также формируемые компетенции определяются ООП вуза, т.е. <b>на учебной практике</b> студенты должны показать умение профессионально ориентироваться в устной и письменной речи на иностранных языках, переводить специализированную литературу по международным отношениям, а также умение готовить и вести переговоры на иностранных языках;</p> <p><b>В производственной практике</b> студенты должны показать навыки</p>	12-15		ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16



	<p>секретарской работы, компьютерной грамотности в разных компьютерных технологиях, перевода на иностранный и с иностранного языка на родной, тексты политического характера, а также реферирования на иностранных языках;</p> <p><b>В предквалификационной практике</b> студенты должны использовать навыки выполнения научной работы и быть знакомы практическими и теоретическими требованиями реферирования для написания выпускной квалификационной работы; Также студенты на старших курсах должны иметь навыки презентаций на конференциях, ораторского искусства, дебатирования и отстаивания своих взглядов).</p>			
Б.5	<i>Итоговая государственная аттестация</i>	4-8		ОК-1,2,3,5,7, 10, 11, 12-32 ОК-1-32, ИК-1-16, ПК-1-17, СЛК-1-16
	<i>Общая трудоемкость основной образовательной программы</i>	240		

(\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(\*\*) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственных экзаменов, перечень которых определяется вузом, или защиту выпускной квалификационной работы.



5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

*5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.*

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения», должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук (или Магистра и PhD) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35%.

*5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.*

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее пяти наименованиям отечественных и не менее трех зарубежных книг и учебников, а также отечественным периодическим изданиям не менее трех и зарубежных не менее двум наименованиям, отвечающим требованиям международной аккредитации ВУЗов.

*5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.*

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, центры Интернет-ресурсов, аудитории с видеопроекционной аппаратурой и студии.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в



Интернет (из расчета один компьютер с выходом в Интернет на 4 студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, способных отвечать требованию международной аккредитации ВУЗов.

#### 5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вуз должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и сдачу выпускных аттестационных испытаний. Государственные экзамены вводятся по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственным экзаменам определяются высшим учебным заведением.

Информационные источники, адреса электронных ресурсов по дисциплинам направления «Международные отношения» для использования студентов на занятиях:

<i>Порталы по СНГ:</i>	<i>Зарубежные порталы:</i>
МГУ им.Ломоносова – <a href="http://www.msu.ru">http:// www.msu.ru</a>	Экс-Марсель – 3, Франция
МГИМО - <a href="http://www.mgimo.ru">http://www.mgimo.ru</a>	Вашингтонский университет, США
МГЛУ - <a href="http://www.mglu.ru">http://www.mglu.ru</a>	Университет Коимбра, Португалия
РУДН - <a href="http://www.rudn.ru">http://www.rudn.ru</a>	Университет Бордо, Франция
СПбГУ - <a href="http://www.spbu.ru">http://www.spbu.ru</a>	Университет Кентукки, США
Томский Государственный Университет	

**Председатель УМО** при МОиН КР,  
КНУ им.Ж.Баласагына, к.ю.н., доцент

Аманалиев У.О.

#### **Составители:**

Бейбутова Р.А., доцент, к.филол.н., декан ФМОиВ;

Дононбаев А.Д., профессор, д.п.н.;

Саралинов М.У., профессор, ЧПП КР;

Исмаилова Б.М., доцент, PhD, КНУ;