

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., Муса кызы Алина

« 18 » ноября 20 19 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.

« 17 » ноября 20 19 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Иностранный язык

Название и код направления подготовки: 531100 Лингвистика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст.преп Султанова Н.С., преп.Зиминова Е.В.

График проведения модулей

1-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.								M1									M2
прак./лаб. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.								M1									M2
прак./лаб. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры

«Лингвистика»

НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 1

от « 02 » сентября 20 19 г.

Зав.каф., к.ф.н., доц Тургунова Г.А.

[Signature]

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2

от « 15 » ноября 20 19 г.

Председатель Учебно-методического
объединения

Матвеева Т.В.

[Signature]

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК «МУК»

Асанова Ж.Ш.

[Signature]

Аннотация.....	2
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка.....	2
1.1 . Миссия и Стратегия.....	3
1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3 .Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине. (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	3
1.4 .Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины (модулей).....	7
3. Содержание дисциплины (модулей).....	13
4. Конспект лекций.....	19
5. Информационные и образовательные технологии.....	89
6. Фонд оценочных средств текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей).....	93
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	93
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	95
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	97
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	98
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	111
7.1.Список источников и литературы.....	111
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	112
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	112
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	113
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	142
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	143
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....	144
10. Глоссарий.....	144
11. Приложения.....	148

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4/4 кредитов за 1/2 семестры. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности **531100 - Лингвистика**.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 240 часов за 1,2 семестры

Количество аудиторных часов – 136 часов за 1,2 семестры

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных контрольных работ в течении 2х семестров

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 34 часов за 2 семестра

СРС (самостоятельная работа студента) – 70 часов за 2 семестра

Пояснительная записка

Курс «Иностранный язык» занимает важное место в учебном плане по специальности 531100 - Лингвистика. Английский язык на сегодняшний день стал неотъемлемой частью повседневной работы большинство специалистов. Все больше и больше внимание уделяется в вузах и других учебных заведениях изучению данной дисциплины в результате развития межгосударственных отношений. А язык, как правило, основной инструмент проведения переговоров на международном уровне. В зависимости от специальности в вузе преподаются такие дисциплины как деловой английский язык, компьютерный английский язык, страноведение, чтение и понимание, в целях развития всех навыков речи у студентов и обучающихся. Деловой английский язык охватывает широкий спектр уроков, которые классифицируются в зависимости от тем, уровней и лексики.

1.1 Миссия Университета:

Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия Университета:

Создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных цели.

1.2 Цели и задачи дисциплины

целью курса является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.
- изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, морфологический, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу и с письменными видами заданий.

основными задачами являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- грамматические понятия и категории изучаемого языка;

- изучение теоретических основ английского произношения;
- формирование фонетических навыков речевой коммуникации;
- условия и принципы речевого общения;
- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531100 - Лингвистика с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Общенаучные компетенции (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- приобретает новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии (ОК-3);
- понимает и применяет традиционные положения и находит подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- анализирует и оценивает социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, анализировать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальные компетенции (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения (ИК-1);
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

Специальные (СК):

- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и
- письменной речи на изучаемом иностранном языке (СК-1)
- способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке (СК-2)
- способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач (СК-4)

Профессиональные компетенции (ПК)

в области производственно-практической деятельности:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и