

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»  
д. и. н., доц. Муса кызы Алина

« 10 » ноября 20 19 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»  
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



« 10 » ноября 20 19 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Иностранный язык

**Название и код направления подготовки:** «531000» Филология

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная (2 курс)

**Составитель:** ст. преп., магистр лингвистики Касимов Байыш Колдошевич

**График проведения модулей**

**3 семестр**

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Практ.зан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

**4 семестр**

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Практ.зан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры  
« Лингвистика »

НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2  
от « 02 » сентября 2019 г.

Зав.кафедрой к.ф.н, доц. Тургунова Г.А.

[Signature]

«ОДОБРЕНО»

на заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»

Протокол № 2  
от « 15 » ноября 2019 г.

Председатель Учебно-методического  
объединения

Матвеева Т.В. [Signature]

Директор Научной библиотеки

НОУ УНПК «МУК»

Асанова Ж.Ш. [Signature]

Бишкек 2019

ИИ. 8/2018 2 курс факультет  
Бизнеса

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>2</b>
<b>Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей).....</b>	<b>2</b>
<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
1.1. Миссия и Стратегия.....	2
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей).....	2
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	3
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	5
<b>2. Структура дисциплины (модулей).....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание дисциплины (модулей).....</b>	<b>13</b>
<b>4. Конспект лекций.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Информационные и образовательные технологии.....</b>	<b>27</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей).....</b>	<b>29</b>
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	29
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	30
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	32
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>43</b>
7.1. Список источников и литературы.....	43
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины(модулей).....	43
<b>8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....</b>	<b>44</b>
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	44
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	47
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	48
8.4. Иные материалы.....	49
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....</b>	<b>49</b>
<b>10. Глоссарий.....</b>	<b>49</b>

## **Аннотация**

Курс «Иностранный язык» занимает одно из ведущих мест в системе профессиональной подготовки переводчиков. Дисциплина «Иностранный язык» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами специального языкового блока, предусмотренного учебным планом, призвана обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика.

Предмет «Иностранный язык» является специальной дисциплиной по специальности и предусматривает изучение основополагающих проблем теоретического и практического характера в области английской грамматики, полученных в школе и дальнейшее развитие навыков практического владения английским языком. Под этим понимается умение использовать язык в работе, т.е. умение читать оригинальную литературу по специальности с целью получения необходимой информации, вести беседу, делать сообщения и понимать английскую речь на слух.

## **Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)**

### **1. Пояснительная записка:**

Дисциплина «Иностранный язык» является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки переводчиков широкого профиля, поскольку знание и свободное владение английским языком воспринимается сегодня как необходимое условие общения на любом уровне. Студенты должны понимать, что целенаправленная и систематическая работа по предлагаемым направлениям (говорение, устный и письменный перевод, аудирование и письмо) ведет к формированию коммуникативной компетенции, столь необходимой для переводчика. В связи с этим, дисциплина ставит следующие цели и задачи.

**1.1. Миссия и стратегия: Миссия УНПК «МУК» - «-подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».**

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины «Иностранный язык» - овладение грамматической нормой английского языка, освоение существенных морфологических и синтаксических особенностей его грамматического строя, развитие навыков осознанного употребления грамматических форм, которые необходимы для практического владения языком.**

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию Требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в подготовке студента-филолога и предполагает решение следующих **задач:**

-обеспечить студентов необходимыми знаниями, позволяющими грамматически правильно оформлять высказывание;



-должное внимание уделять особенностям функционирования грамматических явлений, а также различиям, которые носят системный характер в русском и английских языках;

-развивать продуктивные умения употребления грамматических форм в устной и письменной речи в рамках формирования коммуникативной компетенции.

### **1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине теоретическая грамматика (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

Дисциплина грамматика направлена на формирование следующих компетенций:

#### ***а) универсальными:***

##### *- общенаучными (ОК):*

- имеет мировоззрение, основанное на глубоком понимании особенностей общественного развития, осознании социальной ответственности и приверженности принципам демократии (ОК-1);
- понимает социальную значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-2);
- выстраивает перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявляет готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-3);
- следует учебной и трудовой дисциплине, несет персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- понимает сущность и значимость своей профессии (ОК-5);
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет навыками физического самосовершенствования (ОК-6);
- готов(а) к переоценке собственного опыта (ОК-7).

##### *- инструментальными (ИК):*

- свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на английском языке (ИК-1);
- владеет профессиональной лексикой, готов(а) к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ИК-2);
- владеет основами методологии научного исследования (ИК-3);
- умеет применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ИК-4);
- обладает базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществляет коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ИК-5);

- умеет приобретать новые знания с использованием современных технологий, а также владеет стратегией критического мышления (ИК-6);
- владеет устной и письменной речью родного и изучаемых иностранных языков; владеет компьютерными знаниями по сбору, хранению и обработке информации (ИК-7);

**Профессиональными (ПК):**

- владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка (ПК-1);
- имеет навыки построения межкультурного диалога с носителями изучаемого иностранного языка (ПК-2);
- самостоятельно интерпретирует и дает обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-3);
- применяет научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений (ПК-4);
- владеет основами исторических и политологических методов, умеет анализировать современные политические тенденции на регионально - страновом и глобальном уровнях с учетом исторической ретроспективы (ПК- 5);
- владеет базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественнополитической направленности на английском языке (ПК-16);

**В результате изучения базовой части цикла студент должен:**

**знать:**

- два иностранных языка в объеме активного владения,
- историю и основы теории международных отношений,
- два иностранных языка в объеме активного владения,
- современные проблемы американоведения,

**уметь:**

- говорить и писать на двух иностранных языках,
- понимать на слух речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно- речевых форм;
  - использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде,
  - находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля,
  - переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;