

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н. Муса кызы Алина

« 18 » ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



« 17 » ноября 2019 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История изучаемого языка

Название и код направления подготовки: 531100 Лингвистика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.ф.н., доц. Тургунова Г.А., преп. Молдоболотова А.

**График проведения модулей
5-семестр**

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак./лаб. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1 М 1	1	1	1	1	1	1	1 М 2	1

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Лингвистика»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 1
от « 02 » сентября 2019 г.
Зав.каф., к.ф.н., доц Тургунова Г.А.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от « 15 » ноября 2019 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 . Миссия и Стратегия	4
1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей)	4
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	4
1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	6
2. Структура дисциплины (модулей)	7
3. Содержание дисциплины (модулей)	8
4. Конспект лекций	10
5. Информационные и образовательные технологии	25
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)	27
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	27
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
7.1. Список источников и литературы	32
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	32
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	33
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	33
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей)	37
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	38
8.4. Иные материалы	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	40
10. Глоссарий	40
11. Приложения	44

Аннотация

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина **«История изучаемого языка»** изучается на 3-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 2 кредита. Данная программа и планы семинарских занятий дисциплины «История изучаемого языка» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531100 – Лингвистика, специализация: перевод и переводоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области лингвистики и языкознания в целом и применительно к изучаемому языку. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в лингвистике.

Учебно-методический комплекс «История изучаемого языка»

1. Пояснительная записка

Курс **История изучаемого языка** рассчитан на студентов специальности «Перевод и переводоведение», читается в 5 семестре и включает 16 часов лекций и 16 часов семинарских занятий. По окончании курса сдается экзамен. Программа курса полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Актуальность и перспективность. Учебная дисциплина «История изучаемого языка» базируется на изучении специальных дисциплин «Введение в языкознание», «Общее языкознание», и является важнейшей составляющей в процессе профессиональной подготовки.

Предмет «История изучаемого языка» предназначена для студентов IV курса Перевод и переводоведение и составлено в соответствии с программой по курсу истории английского языка.

Данный курс состоит из двух разделов:

в первом даются основные сведения, необходимые студенту для анализа древнеанглийского текста;

во втором излагаются вопросы исторического развития английского языка от среднеанглийского (1066г) периоды до концаXVIв.

Целью первой части *«История изучаемого языка»* является выявление места английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы. Особенности древнеанглийского языка рассматривается на фоне древних- языков германской группы в частности самого древнего из них - готского и в сравнении с современными ему германскими языками (главным образом' с древневерхненемецким). Таким образом, древнеанглийский язык рассматривается не только как этап развития современного английского языка, но и как динамическое явление, имеющее свою предисторию и характеризуется специфическими чертами, во многом определившие его развитие.

Во второй части *«История изучаемого языка»* (в основном на семинарских занятиях) на конкретном текстовом материале показан исторический процесс изменения английского языка, приведший его к современному состоянию.

Программа по предмету *«История изучаемого языка»* составлена по

принципу проблемного изложения материала, что позволяет глубже осветить общую перспективу развития каждого из аспектов языка, а также выявить и сопоставить специфические черты развития каждого исторического периода по данному кругу проблем.

Курс «История изучаемого языка» имеет цель помогать студентам в усвоении наиболее важных моментов в истории фонологического и грамматического строя английского языка на различных этапах его развития.

1.1. Миссия и Стратегия УНПК «МУК»

Миссия УНПК "МУК" – подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины «История изучаемого языка»:

В результате изучения дисциплины «История изучаемого языка» студент должен:

- знать историю становления науки о языке;
- уметь ориентироваться в научных лингвистических направлениях и школах;
- обладать навыками лингвистического анализа;
- объективно оценивать новизну и оригинальность современных течений в языкознании и отдельных исследовательских концепции.

Задачи курса:

- осветить основные этапы развития науки о языке, дать сведения о главных школах и направлениях в языкознании.
- ознакомить студентов с историей языкознания от античного периода до XXв.:
- дать студентам, будущим специалистам-лингвистам глубокие систематизированные знания в области преемственности лингвистических традиций;
- привить студентам навыки лингвистического анализа.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Общенаучные компетенции (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- приобретает новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии (ОК-3);
- понимает и применяет традиционные положения и находит подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен на научной основе оценивать свой труд, анализировать с большой степенью

самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальные компетенции (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения (ИК-1);
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностные компетенции (СЛК)

- готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

Профессиональные компетенции (ПК)

в области производственно-практической деятельности:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-2);
- готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-3);
- профессионально адаптирован к меняющимся производственным условиям на основе эффективного научно-методического анализа соответствующей речевой коммуникации (ПК-8);
- умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-21);

в области научно-методической деятельности:

- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации (ПК-22);
- может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-24);

в области научно-исследовательской деятельности:

- использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной