

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

Кафедра «Международные отношения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НОУ УНИК «МУК»
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.

« 2 » 10 2019г.



Каталог элективных курсов
высшего профессионального образования

Направление подготовки

530800 Международные отношения

Профиль

Дипломатическая и консульская служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр «530800», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года №1179/1

«Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры
№ 2 от « 1 » 10 2019г.
И.о. Зав. кафедрой Борончиева Ш.О.

Бишкек 2019

- 1. Общие положения**
- 2. Формирование элективных и факультативных дисциплин в учебной плане**
- 3. Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин обучающимися**
- 4. Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися**
- 5. Заключительные положения**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – университет).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г.;
- Нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Устава НОУ УНПК «МУК» и иных локальных нормативных актов Университета.

1.3 Элективными называются учебные дисциплины (модули), которые являются необходимой частью образовательной программы и предлагаются обучающимся на выбор. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.4 Факультативными называются учебные дисциплины, которые устанавливаются дополнительно, и являются необязательными для изучения обучающимися.

1.5 Перечень факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды аудиторных часов, формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.6 Реализация факультативных дисциплин является одним из элементов личного участия обучающихся в формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения при освоении образовательной программы.

2 Формирование факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей) в учебном плане

2.1 Факультативные дисциплины и элективные дисциплины (модули) должны соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и (или) специальности и быть распределены по семестрам, трудоемкости, формам аттестации обучающихся.

2.2 Перечни элективных дисциплин (модулей) формируются при разработке учебного плана соответствующего направления подготовки и (или) специальности.

2.3 Освоение элективных дисциплин (модулей) осуществляется в рамках образовательной программы в соответствии с установленной нормой максимальной учебной нагрузки.

2.4 Каждая дисциплина в обязательном порядке должна быть обеспечена кадровым составом, учебно-методической документацией, материально-технической базой.

2.5 Выбор элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами проводится в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями на добровольной основе. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3 Порядок выбора элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин обучающимися очной и очно-заочной формы обучения

3.1 Перечень элективных дисциплин (модулей), выбираемых обучающимися на очередной учебный год, и их общая трудоемкость определяется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.2 Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академических задолженностей и формы обучения.

3.3 Обучающиеся имеют право выбирать одну из предложенных элективных дисциплин (модулей) по выбору.

3.4 Выбор элективных дисциплин (модулей) осуществляется на каждый учебный год.

3.5 С целью организации выбора обучающихся о порядке освоения образовательной программы высшего образования и записи на изучение элективных дисциплин (модулей) осуществляет деканат факультета, учебная часть института.

3.6 Обучающиеся, поступившие на первый курс, записываются на учебные дисциплины (модули) по выбору (элективные дисциплины (модули)) текущего учебного года в период до 15 сентября.

3.7 Обучающиеся вторых и последующих курсов осуществляют выбор элективных дисциплин (модулей), факультативных дисциплин (при желании) на следующий учебный год до 20 марта текущего учебного года.

3.8 Обучающиеся имеют право выбирать все или несколько, или не выбирать для изучения факультативные дисциплины.

3.9 Запись на учебные факультативные и элективные дисциплины (модули) осуществляется путем подачи обучающимся заявления в деканат факультета, учебную часть института. Возможна подача группового заявления от обучающихся одной группы. Заявления хранятся в деканате факультета, учебной части института. Форма заявления представлена в приложении к настоящему Положению.

3.10 В случае, если обучающийся не записался на учебные элективные дисциплины (модули) в установленные сроки, то он регистрируется на изучение элективных дисциплин (модулей) распоряжением декана факультета, директора института.

3.11 Если обучающийся не записался на факультативную дисциплину, то он не регистрируется на изучение данной дисциплины.

3.12 Деканаты факультетов, учебные части институтов передают сведения об изучаемых факультативных и элективных дисциплинах (модулях) на втором и последующих курсах (до 1 апреля текущего учебного года) для обеспечения нормативно-документационного учебного процесса в виде служебных записок в учебно-методическое управление.

3.13 Выбор элективных дисциплин (модулей) осуществляется по большинству голосов, т.е. обучающиеся, оказавшиеся в меньшинстве, должны изучать дисциплину, выбранную большинством.

3.14 Изучение факультативной дисциплины осуществляется в группах численностью не менее 15 человек или при выборе не менее 80 % контингента обучающихся, осваивающих образовательную программу на данном курсе.

3.15 Изучение обучающимися в текущем учебном году реализуемых элективных дисциплин (модулей) является обязательным.

4 Особенности выбора факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися заочной формы обучения

4.1 Обучающиеся первого курса записываются на дисциплины по выбору (элективные дисциплины (модули)) текущего учебного года во время установочной сессии.

4.2 Деканат факультета, учебная часть института, заведующие выпускающими кафедрами должны предварительно проинформировать обучающихся о порядке освоения образовательной программы высшего образования и записи на дисциплины по выбору (элективные дисциплины (модули)).

4.3 Обучающиеся вторых и последующих курсов осуществляют выбор элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин на следующий учебный год во время экзаменационной сессии второго семестра.

4. Порядок освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин обучающимися

4.1. Аудиторные занятия по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам (модулям) проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Расписание факультативных занятий составляется в первую неделю семестра, в котором проводятся факультативные занятия, с учетом рационального использования свободного времени и графика учебного дня обучающихся, аудиторного фонда университета.

4.2. Формы, средства и методы обучения определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.3. Оценка уровня освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин осуществляется в период промежуточной аттестации в форме, предусмотренной учебным планом.

4.4. Результаты по освоению элективных дисциплин (модулей) вносятся в приложение к диплому (справку об обучении или периоде обучения).

4.5. При промежуточной аттестации экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам не входят в общее число экзаменов и зачетов за учебный год.

Результаты освоения факультативных дисциплин вносятся в приложение к диплому (справку об обучении или периоде обучения) по личному заявлению обучающегося.

4.6. Процедуры промежуточной аттестации по факультативным дисциплинам и элективным дисциплинам (модулям) регламентируются локальными нормативными актами университета.

5. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются решением ученого совета университета.

Каталог элективных дисциплин

Направление: 530800 Международные отношения

№	Название курса	Цикл	Код дисциплин	Название дисциплины	Колич. кредитов	Семестр
1	Компонент по выбору	ГСЭЦ	Б.1.1.1	Психология	2	3
2	Компонент по выбору	ГСЭЦ	Б.1.1.2	Социология	3	3
3	Компонент по выбору	МЕНЦ	Б.2.1.2	Информационные технологии в МО	2	3
4	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.1	Дипломатическая и консульская служба	2	6
5			Б.3.1.2	История стран Европы и Америки	5	3
6	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.3	Современная внешняя политика в контексте нового мирового порядка	7	6,7
7	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.4	Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира	2	4
9	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.5	Международная интеграция и международные организации	3	5
10	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.6	Дипломатия зарубежных стран	5	2
11	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.7	Введение в специальность	5	7
12	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.8	Экономическая дипломатия	2	5
13	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.9	Внешняя политика	2	5
14	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.10	Дипломатический протокол, церемониал и этикет	2	8
15	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.11	Теория и история дипломатии	2	4
16	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.12	Введение конфликтологию	5	2
17	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.13	Глобальная и национальная безопасность	2	8
18	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.14	Глобальные миграционные процессы	2	6
19	Компонент по выбору	ПЦ	Б.3.1.15	Основы прикладного анализа международных ситуаций и проблем	2	5

Б.1.1.1. Психология

Пререквизиты: «Общая психология», «Социальная психология».

Постреквизиты: Юридическая психология, Конфликтология.

Цель курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;

– выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;

– дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;

В курсе рассматриваются общетеоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики как особого свойства высокоорганизованной материи, выражающегося в активном отражении субъектом объективной действительности, формируются знания об основных периодах развития представлений о предмете психологии.

Базовый учебник: Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3-х кн. М.: Владос, 2018 г.

В результате освоения дисциплины «Психология» выпускник, должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- основы ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК3);

- основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

Владеть:

- целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

Уметь:

- использовать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

Б.3.1.2. Информационные технологии в МО

Пререквизиты: Математика, Информатика, Концепция современного естествознания (КСЕ)

Постреквизиты: Информационно-аналитическая работа дипломата, Основы прикладного анализа в МО.

1. **Цель курса:** Сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные безопасность в школе ;
2. раскрыть суть и возможности технических; научить сориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии;
3. формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационная безопасность в школе».

Краткое содержание дисциплины:

Курс рассматривает современные технологии в управлении социальными и экономическими объектами; информационные системы; техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем; компьютерное моделирование бизнес-процессов; управление проектами в сфере информационных технологий; лицензирование программного обеспечения; обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

Б.1.1.2. Социология

Пререквизиты: История Кыргызстана, Философия.

Постреквизиты: Мировая политика, Международные отношения.

Цель изучения является формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Краткое содержание (основные разделы): Объект и предмет социологии. История социологии. Общество -целостная социокультурная система. Социальные организации, Методы исследования в социологии. Личность как социальный тип и деятельностный субъект. Социальная структура. Социальная стратификация. Социальные изменения. Социология культуры. Семья как социальный институт. Политическая сфера общества. Экономическая сфера общества. Религия как социальный институт. Социология образования

Базовый учебник: Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник. - М., 2015.

Результаты обучения:

Знать: научные картины мира и современные социологические парадигмы (ПК-1); структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования (ПК-5).

Уметь: использовать методы социологической науки в профессиональной деятельности (ПК-5); выделять социальную проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, типологию исследуемого объекта, применять общесоциологические и прикладные социологические теории в практике эмпирического исследования (ПК-9).

Владеть: готовностью к активной социальной мобильности, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ПК-13).

Б.3.1.1. Дипломатическая и консульская служба

Пререквизиты: «Теория и история дипломатии», «Дипломатический протокол и этикет», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Международные организации и институты»

Постреквизиты: Математический метод исследования.

Цель курса: познакомить студентов со структурой и работой внешнеполитических ведомств и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической и консульской службы.

Краткое содержание дисциплины:

Учебный курс «Дипломатическая и консульская служба» входит в профессиональный цикл по направлению «Международные стандарты». К числу наиболее актуальных проблем, изучаемых в рамках данного курса, относится ознакомление студентов специальности «Международные отношения» с теорией и практикой дипломатической и консульской службы государств. В рамках курса освещается широкий круг вопросов международного переговорного процесса, общепринятых в международном общении норм и правил поведения дипломатов.

Базовый учебник:

1. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики - <http://library.pressdisplay.com>
4. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 2002

Результаты обучения:

Знать: научные картины мира и современные социологические парадигмы (ПК-1); структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования (ПК-5).

Уметь: использовать методы социологической науки в профессиональной деятельности (ПК-5); выделять социальную проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, типологию исследуемого объекта, применять общесоциологические и прикладные социологические теории в практике эмпирического исследования (ПК-9).

Владеть: готовностью к активной социальной мобильности, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ПК-13).

Б.3.1.2. История стран Европы и Америки

Пререквизиты: Введение в специальность, философия, культурология, история первобытного общества, история Древнего Востока.

Постреквизиты: Культура античного мира; история средних веков; хронология.

Цель курса: Понятие "новейшая история", его современная интерпретация. Место новейшей истории в общеисторическом процессе. Современная западная цивилизация и ее основные черты. Теории "индустриального" и "постиндустриального" общества. Периодизация новейшей истории. Предмет, содержание и периодизация курса новейшей истории стран Европы и Америки 1918-1945 гг. Основные источники и исследования.

Краткий содержание дисциплины: Курс новейшей истории стран Европы и Америки является одним из базовых в общенаучном цикле дисциплин учебного плана по специальности "история". Он охватывает не только историю отдельных стран двух континентов, но и раскрывает целостную картину исторического процесса в его единстве и противоречии от окончания Первой мировой войны до конца XX столетия.

Базовый учебник:

1. Год кризиса. 1938-1939. Документы и материалы. В 2-х тт. М., 1990.
2. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. Истор. очерки. Док. и материалы. Т. 1.1933-1941. М., 1973.
3. Документы международных отношений и внешней политики СССР (1917-1945). М., 1996. Документы по истории Мюнхенского сговора. 1937-1939 гг. М., 1979.

Результаты обучения:

Владеет навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремится найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученных в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ОК -10 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК -25 готов и стремится к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Б.3.1.3.Современная внешняя политика в контексте нового мирового порядка

Пререквизиты: История национально-региональной политики России в XVI-XX веках, Педагогика высшей школы, История и методология науки.

Постреквизиты: Модернизационная парадигма в отечественной истории(XVIII - начало XXI века)

Цель курса: является: получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике; формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии; изучение теоретических и этических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале третьего тысячелетия.

Краткий содержание дисциплины:

Курс «Современная внешняя политика в контексте нового мирового порядка» входит в базовую часть профиля «Мировая политика и международные отношения».

Приступая к изучению данной дисциплины, будущий бакалавр должен иметь представление о понятийно-категориальном аппарате политической науки и основных разновидностях политических систем и режимов, об истории развития социально-политической мысли, знания о новой и новейшей истории.

Базовый учебник: Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: Учебник М: Издательство Юрайт, 2018

Результаты обучения:

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4: способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

2. ОПК-9: способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

3. владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4).

Б.3.1.4. Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира

Пререквизиты: Внешняя политика Кыргызстана, История Кыргызстана, Дипломатическая и консульская служба КР.

Постреквизиты: Дипломатический этикет и церемониал, Практика переговоров.

Цель курса: Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с основами дипломатии, являющимся инструментом регулирования международных отношений и той ролью, которую они играют в жизни человечества. Ознакомить студентов с организацией дипломатической службы и дипломатией иностранных государств.

Краткий содержание дисциплины: Освоение данной дисциплины играет важное значение в общепрофессиональной подготовке студента. Предполагается лекционное и самостоятельное изучение наиболее актуальных тем междисциплинарной модели международных отношений. Реализация предмета направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника - международника, развитие способности анализировать и систематизировать информация по значимым проблемам и процессам в сфере международных отношений и внешней политики.

Базовый учебник:

1. Современные международные отношения: Учебник – М., 2001 18.
2. Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика. Курс лекций, читанных в 1991 - 1998 гг. - М.: Наука, 2000 . - 468 с.
3. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / под ред. А.Н. Панова, О.В. Лебедевой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1038578> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038578>

Результаты обучения:

- 1. Знать:** (компетенции (ОК-1); (ОК-2); (ОК-14); (ОК-31)
- Становление и эволюцию дипломатических служб разных стран.
 - Иметь представление о возможных трансформациях в мировой дипломатии, в связи с формированием нового мирового порядка.
 - О проблемах развития коллективной дипломатии стран Латинской Америки, ЕС (дипломатические структуры), роль дипломатии Святого престола.

- Информацию о дипломатии стран Центральной Азии.
- 2. Уметь:** (ИК-4); (ИК-10)
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии дипломатической и консульской службы разных стран.
 - находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.
- 3. Владеть:** (компетенции (СЛК-1); (СЛК-7);
- теоретическими знаниями, позволяющими дать анализ проблем современной мировой умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера.
 - навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля.

Б.3.1.5.Международная интеграция и международные организации

Пререквизиты: Международные отношения, Кыргызстан в рамках ЕАЭС.

Постреквизиты: Публичная дипломатия НАТО, ЕАЭС и роль международных организаций, ООН и великие державы, Экономическая дипломатия.

Цель курса: курса является формирование представлений студентов о мировых интеграционных процессах как неотъемлемых формах современной динамики международной экономики, о роли международных экономических организаций в структуре современного мирового хозяйства и о проблемах участия Кыргызстана в данных процессах.

Краткий содержание дисциплины: Данный курс предусмотрен в качестве дисциплины по выбору при подготовке бакалавров в области международных отношений. Углубленное знание процессов мировой интеграции диктуется временем. Понимание сути интеграционных процессов позволит будущим специалистам в области международных отношений адекватно ориентироваться в выборе стратегии сотрудничества, приемлемой для нашей страны и региона в целом. Сложность в изучении данной проблематики состоит в том, что становление новых форм экономической интеграции – процесс непрерывный, международные организации находятся на стадии развития и эволюции, и в этом смысле от студентов требуется постоянный анализ процесса международной интеграции и динамики развития международных организаций. Студентам необходимо внимательно следить за новостями, регулярно посещать новостные разделы сайтов международных организаций.

Базовый учебник:

1. Брагина Е. Южная Азия: регион на фоне глобализации. // МЭ и МО. – 2011, № 7
2. Саватеев А.Д. «Арабская весна»: симбиоз глобализации и исламских традиций. // Азия и Африка сегодня. – 2012, № 2
3. Коротаев А.В. Египетская революция 2011 года. //Азия и Африка сегодня. – 2011, № 6, 7
4. Коротаев А. , Исаев Л. Революция бугров и разломов. Эксперт. – 2012, 30-июля – 12 августа, № 30-31

Результаты обучения:

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен знать:

предпосылки и сущность интеграции;
формы интеграционных объединений;

характеристику основных интеграционных группировок;
основные международные организации, сферу их деятельности.

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен уметь:

достаточно уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;
критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике;

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен владеть:

необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов КР в международных организациях.

навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике; методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов.

Б.3.1.6. Дипломатия зарубежных стран

Пререквизиты: Всемирная история, Теория и история дипломатии, Теория и история МО.

Постреквизиты: Внешняя политика зарубежных стран, Основы дипломатии зарубежных стран и роль Кыргызстана в мировой политике.

Цель курса: проанализировать разнообразные формы деятельности, входящих в сферу дипломатии;

-изучить становление и организацию деятельности дипломатических служб разных стран;

-основные направления деятельности дипломатии разных стран;

-научить студентов работать с документами, литературой, справочными материалами, научить правильно оформлять научные работы.

Краткий содержание дисциплины: Основы дипломатии являются инструментом регулирования международных отношений и той ролью, которую они играют в жизни человечества. Ознакомить студентов с организацией дипломатической службы и дипломатией иностранных государств, сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса.

Базовый учебник:

Т.В. Зонова «ДИПЛОМАТИЯ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ» /Учебное пособие, Москва, РОССПЭН, 2004. <https://studfiles.net/preview/1775261/>

Результаты обучения:

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

Общекультурные компетенции

-владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального)
-понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Общепрофессиональные компетенции

-готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.
-умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.

Общенаучные компетенции

-умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.
-знание основ дипломатического протокола и этикета и наличие устойчивых навыков применения их на практике

Б.3.1.7.Введение в специальность

Пререквизиты: История Кыргызстана, Современная дипломатия, Внешняя политика.

Постреквизиты: Дипломатический церемониал и этикет, Международные отношения и мировая политика.

Цель курса: Целью курса учебной дисциплины "Теория дипломатии и современная дипломатическая система" является формирование у магистрантов исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Центральное место при её изучении занимает углубленный анализ особенностей современной теории дипломатии как науки и искусства, а так же расширенное ознакомление с категориальным аппаратом дипломатической теории.

Краткий содержание дисциплины:

Определение дипломатии. Происхождение дипломатии. Дипломаты. Требования к профессиональным дипломатам. Дипломат ? человек независимого ума. Лояльность дипломата. Дипломатический язык. Характер дипломата. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломаты-переводчики.

Базовый учебник:

1. Современные международные отношения: Учебник – М., 2001 18.
2. Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика. Курс лекций, читанных в 1991 - 1998 гг. - М.: Наука, 2000 . - 468 с.

Результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным

бизнесом; правовое регулирование международных отношений; 2. должен уметь: писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; 3. должен владеть: умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

Б.3.1.8. Экономическая дипломатия

Пререквизиты: Мировая экономика, Внешнеэкономические связи КР и роль мировой политике.

Постреквизиты: Роль ведущих стран в мировом экономическом рынке, Экономическая интеграция стран ЦА.

Цель курса: Цель и задачи изучаемой дисциплины. Определение понятия экономической дипломатии. Концепции экономической дипломатии («дипломатия, опекающая экономику», «дипломатия, обслуживающая экономику», «дипломатия, поставившая экономику себе на службу», «новая экономическая дипломатия»). Принципы экономической дипломатии. Субъекты экономической дипломатии. Двусторонняя и многосторонняя современная экономическая дипломатия. Арсенал современной экономической дипломатии. Технологии двусторонних и многосторонних переговоров. Процедуры многосторонних переговоров (ООН, ВТО, Мировой банк и др.)

Краткий содержание дисциплины:

«Экономическая дипломатия» является создание системы знаний об экономической дипломатии как особой части науки о дипломатии, изучение новых подходов и перспектив использования инновационных экономических методов в дипломатической области, формирование у студентов целостного представления о месте дипломатии в современном обществе.

Базовый учебник:

1. Брагина Е. Южная Азия: регион на фоне глобализации. // МЭ и МО. – 2011, № 7
2. Саватеев А.Д. «Арабская весна»: симбиоз глобализации и исламских традиций. // Азия и Африка сегодня. – 2012, № 2
3. Коротаев А.В. Египетская революция 2011 года. //Азия и Африка сегодня. – 2011, № 6, 7
4. Коротаев А. , Исаев Л. Революция бугров и разломов. Эксперт. – 2012, 30-июля – 12 августа, № 30-31

Результаты обучения:

Выпускник, освоивший дисциплину: Должен знать: - историю развития, сущность и содержание экономической дипломатии; - этапы развития экономической дипломатии; - специфику современной экономической дипломатии; - функции экономической дипломатии. Должен уметь: - самостоятельно проводить анализ финансово-экономической дипломатии; - применять арсенал технических и организационных средств

экономической дипломатии; - использовать экономическую дипломатию. Должен владеть: - навыками применения методов и инструментов экономической дипломатии; - способностью использования институциональных факторов экономической дипломатии. Должен демонстрировать способность и готовность: - изучать историю развития, сущность и содержание экономической дипломатии; - исследовать этапы развития экономической дипломатии; - определять специфику современной экономической дипломатии; - приметь функции экономической дипломатии; - самостоятельно проводить анализ финансово-экономической дипломатия; - применять арсенал технических и организационных средств экономической дипломатии; - применять методы и инструменты экономической дипломатии; - использовать институциональные факторы экономической дипломатии.

Б.3.1.9. Внешняя политика

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: По изучении дисциплины студент должен знать основные исторические и политические особенности страны, основные этапы истории зарубежных стран, основные нормативно-правовые акты, - как например, Концепцию внешней политики КР, - служащие основными источниками сведений о политической системе, о международноправовых связях государств.

Краткий содержание дисциплины:

Дисциплина изучается в вариативной части профессионального цикла дисциплин направления магистратуры. Она необходима для ознакомления студентов с основными концепциями и подходами, раскрывающими сущность внешнеполитического процесса, функциями и полномочиями, которые характерны для российских и зарубежных ведомств, задействованных в формировании внешней политики. Данный курс является междисциплинарным, объединяющим в себе подходы и методологию международных отношений, политологии и истории.

Базовый учебник:

1. Современные международные отношения и мировая политика/ отв. ред. А.В. Торкунов. – М., 2012. – 668 с. (Глава 29. А.М. Салмин. Внешнеполитический механизм).
2. Кортунув С.В. Современная внешняя политика России: стратегия избирательной вовлеченности. – М., 2009. – 603 с. (С.160 – 183; и С. 559 - 603)

Результаты обучения:

Знать: научные картины мира и современные социологические парадигмы (ПК-1); структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования (ПК-5).

Уметь: использовать методы социологической науки в профессиональной

деятельности (ПК-5); выделять социальную проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, типологию исследуемого объекта, применять

общесоциологические и прикладные социологические теории в практике эмпирического исследования (ПК-9).

Владеть: готовностью к активной социальной мобильности, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ПК-13).

Б.3.1.10. Дипломатический протокол, церемониал и этикет

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике.

Краткий содержание дисциплины:

Для освоения дисциплины Дипломатический протокол и этикет студенты используют умения и навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения иностранного языка в курсах Практики речи иностранного языка, практической грамматики, а также истории и права. Настоящий курс играет важную роль в подготовке будущих специалистов – дипломатов и переводчиков и занимает важное место в структуре учебного плана.

Базовый учебник:

1. Бизнес-этикет, Андреева, Ирина Владимировна; Бетина, Ольга Борисовна; Жлудова, Оксана Александровна, 2006г.
2. Деловая этика и деловой этикет, Кузнецов, Игорь Николаевич, 2007г.
3. Энциклопедия этикета, , 2006г.
4. Деловой этикет и протокол: Краткое руководство для профессионалов, Бэннет, Кароль, 2006г.
5. Деловой этикет для работы и карьеры, Ханиш, Хорст, 2007г.

Результаты обучения:

1. должен знать:
 - выполнять протокольные функции в соответствии с особенностями дипломатического протокола и этикета Российской Федерации и зарубежных стран
 - должен уметь:
 - организовывать и проводить типичные мероприятия в сфере международных отношений: визиты, переговоры и т.п.
 - должен владеть:

нормами регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов.

-выполнять протокольные

Б.3.1.11.Теория и история дипломатии

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: Целями освоения дисциплины "Теория и история дипломатии" являются: формирование у студентов - системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии и основных этапов ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире; - представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства. - осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом. - определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

Краткий содержание дисциплины:

Базовый учебник:

1. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров. М.: Аспект Пресс, 2010, 192 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5989&ln=ru 2.
2. Самойленко В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=185712>

Результаты обучения:

1. должен знать: Программа дисциплины "Теория и история дипломатии" теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире, историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности.
2. должен уметь: экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта.
3. должен владеть: способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, представлять свою страну на дипломатическом поприще. 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Б.3.1.12.Введение конфликтологию

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: формирование у студентов знаний об особенностях и формах протекания конфликтов различных типов и их последствиях для эффективности организации, взаимоотношений и психики людей, умений пользоваться современными технологиями и

подходами к разрешению и управлению различными типами противоречий, сложных ситуаций, встречающихся как в профессиональной практике, так и в личной жизни.

Краткий содержание дисциплины: Курс позволяет бакалаврам овладеть такими вопросами как становление конфликтологии как науки, определение понятия конфликта, типологию конфликтов, проблему разрешения конфликтов, а национальные, политические и другие виды конфликтов и методы их разрешения.

Базовый учебник:

1. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и таблицах. – СПб.: Питер, 2006
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. — М.: ЮНИТИ, 2009.
3. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. – СПб.: Речь, 2010.

Результаты обучения:

Освоение курса способствует приобретению компетенций:

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен знать:

предпосылки и сущность конфликтологии;
формы и причины конфликтов;

основы международной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен уметь:

достаточно уверенно ориентироваться в истории конфликтов 20-21 вв.;
критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике;

В результате изучения данной дисциплины слушатель должен владеть:

необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов КР в мирном сосуществовании.

навыками анализа современных процессов в мировой политике;
методиками прогнозирования мировых событий.

Б.3.1.13. Основы прикладного анализа международных ситуаций и проблем

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных политических ситуаций и процессов, и его применения в прикладных аналитических прогностических исследованиях, также обучение их навыкам практического применения при моделировании политических процессов

Краткое содержание дисциплины: Курс позволяет студентам бакалавриата овладеть важным значением в общепрофессиональной подготовке. Реализация предмета направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, развитие способности анализировать и систематизировать информацию по значимым проблемам и процессам в

сфере международных отношений и внешней политики

Базовый учебник:

Лебедева М.М. Мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2006.

Цыганков П.А. Международные Отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры/ М.: Юрайт, 2016

Результаты обучения:

- ОК-1 владеть целостной системой научных знаний об окружающей мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-5 уметь анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- ИК-2 уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

Б.3.1.14. Глобальные миграционные процессы

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: Цель освоения дисциплины состоит в расширении и углублении магистрантами знаний об особенностях, основных тенденциях и динамике современных миграционных процессов, в том числе в АТР, а также принципах управления международной миграцией в целях эффективного решения профессиональных задач специалиста-международника.

Краткое содержание дисциплины:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования учебная дисциплина «Современные миграционные процессы» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению подготовки 530800 Международные отношения.

Глобализационные процессы в сочетании со стремительными переменами в политических и экономических системах способствовали интенсификации международных миграционных потоков, привели к формированию принципиально новой миграционной ситуации в мире. Современная миграция стала более динамичным и многогранным явлением, которое оказывает влияние на все сферы общественной жизни государства, регионов и мирового сообщества в целом.

Базовый учебник:

1. Блинова М.С. Миграции населения: подход социологов чикагской школы // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. - 2011. - № 4. - С.172-190.
2. Блинова М. С. Современные социологические теории миграции населения: монография. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : КДУ, 2009. - 160 с
3. Готовцева Л.Г. Финансово-экономические характеристики и тенденции межгосударственной трудовой миграции // Проблемы прогнозирования. - 2012. - № 4. - С.80-85.

Результаты обучения:

Формируемые знания, умения, владения

Наименование ООП	Цикл/раздел	Коды компетенций	Составляющие компетенций	
031900.68 Международные отношения	М.1.Д В.01.	ПК-37	Знания	- механизмов планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
			Умения	- ориентироваться в мировых экономических, демографических, экологических, миграционных процессах

Б.3.1.15.Глобальная и национальная безопасность

Пререквизиты:

Постреквизиты:

Цель курса: Целью данной дисциплины является формирование у студентов понимание современной проблематики безопасности, а также системы национальной безопасности, представления о методологических основах общей теории национальной безопасности и конкретной политической практике и по ее обеспечению в рамках современного государства.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина на формирование у студентов знаний актуальных проблем современности международной безопасности, а также понимание ее специфики, применение знаний и возможностей в дальнейшей своей деятельности, *путем сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества*, с точки зрения использования выпускников этой специальности в интересах нашего народа и государства и удовлетворения их личных амбиций и намерений.

Базовый учебник:

1. Иванов П, Европа регионов. М., 1998.
2. Арах м. Европейский Союз. Видение политического объединения.. М., 1998.
3. Нешатаев Т.Н. Международные организации и право, М.-1999г.

Результаты обучения:

*Уметь:*глубоко и всесторонне анализировать важнейшие события и тенденции развития современной международной обстановки; - формулировать рекомендации и предложения, направленные на мирное развитие международных кризисов и конфликтов в соответствии с Уставом ООН, на поиск решения проблем разоружения на принципах равной и одинаковой безопасности; - выявлять возможность совершенствования и создания новых механизмов в разрешении проблем международной безопасности.

Знать - основные положения Устава ООН и норм международного права, составляющие фундамент современной международной безопасности; - тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок; - содержание

деклараций, резолюций, договоров и других важных документов, касающихся проблем глобальной и региональных систем международной безопасности, разоружения, урегулирования кризисов и конфликтов; - причины, истоки и особенности современных международных кризисов и конфликтов, продолжающихся гонки и совершенствования вооружений, в том числе оружия массового уничтожения.

Владеть- понятийным аппаратом дисциплины «Основы международной безопасности», включая проблемы разоружения, урегулирования международных кризисов и конфликтов, борьбы с международным терроризмом и современными вызовами и угрозами; - методом системного, конкретно-исторического анализа в подходе к основным проблемам поддержания международного мира и безопасности на современном этапе; - арсеналом дипломатических средств в решении проблем укрепления международной безопасности. Изучение курса необходимо для освоения дисциплины «Международные отношения».

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина «Информационные технологии в международных отношениях» относится к циклу дисциплин специальной подготовки и является государственным компонентом. Изучение данного курса тесно связано с дисциплиной «Информатика». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

Лист согласования

От НОУ УНПК «МУК»:

Декан Факультета «МО»



Жумукова А.С.

Начальник учебного отдела



Ибраева А.Т.

Начальник Отдела мониторинга
контроля качества, производственной
практики и связи с работодателями



Биланова А.Б.

Студент(ка) 2 курса
направления «МО»



Турсунова С.Ж.

От работодателей:

Заведующий отделом правового обеспечения,
лицензионного контроля и организационной работы
«Департамента информации и массовой
коммуникации Министерства культуры,
информации и туризма КР».




Ибрагимов Б.Б.

Заместитель директора
НПО «Центр изучения международных
отношений и дипломатии»




Мухамед Улан