

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра _____ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ массовые

Сведения о преподавателе Дурмановская И. А.
(Ф.И.О., должность)

преподаватель английского языка Р
(ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории М0-1,2-11 Вура
(факультет, курс, группа)

численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Второе иностранное язык

Тема "Встреча" / Тема по грамматике "Присоед. В"

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

Тема занятия "Встреча" / тема по грамматике присоед. В. Обстановка в группе способствовала плодотворной работе и увеличению знаний. Организационный момент, добрый настрой на работу.

Цели: обучающая: научить учащихся методике построения предложения с присоед. м. пр. В. развивающая: развитие познавательные и исследовательские способности учащихся воспитательная: воспитывать аккуратность формировать интерес к изучению нового материала.

Структура занятия соответствовала теме и дидактической цели урока. Все отработано качественно. Урок по предусмотренной структуре, способствуя всем учащимся, которые успешно получили на предыдущих зан.

(Окончание на обороте листа)

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

Приобретая метод овладения базиса в сочетании с самостоятельной работой учащихся формируются индивидуальные групповая, фронтальная. Все эти методы объединены содержанием учебного материала и дидактическими приемами.

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Учитель контролирует - наблюдает и убеждает. Эффективность и внимание относятся к вопросам учащихся. В беседе с учащимися формируются педагогические так и этика взаимоотношений. Следует отметить взаимную работоспособность между преподавателем и студентами. Студенты работают с полным желанием.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

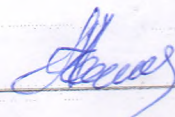
Цель урока успешно выполнена. Совершенствованы умения и навыки построения графика функции. Формировано умение работать практической работой в паре. В целом урок успешно выполнен.

Занятие посетил Матюев М. С.

(Ф.И.О., должность)

Дата 23.10.2017

Подпись



АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра _____ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ Маякбаева

Сведения о преподавателе Борончиева Ш.О
(Ф.И.О., должность)

старший преподаватель
ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории _____ МО-1-17
(факультет, курс, группа)

численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Менеджмент маркетинга в ИТ

Тема Современные методы исследований в маркетинге

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень

занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

Заметки проверены преподавателем Борончиевой Ш.О. Преподаватель и студенты внимательно слушают выступающих, много не перебивают. На протяжении всего занятия аудиторие сохраняла тишину, тем самым не отвлекаясь от рисунков, весь материал на данное занятие был пройден. По окончании студентам было обсуждено тему с преподавателем. Были заданы вопросы преподавателю, все присутствующие ответили по пройденному материалу.

При проверке заметки преподаватель использует мультимедийные материалы, тем самым обращая больше внимания студентов на рисунки. Также стоит отметить, что Борончиева Ш.О. использует все современные методы и технологии проверки заметки, придерживается определенного плана, речь грамотная, вразумительная.

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

При проверке заметки преподаватель заинтересован студентов презентацией и Power point, по окончании вводится интеллектуальная игра, где студенты используют всю полученную информацию во время заметки.

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Студенты на протяжении всего занятия не отвлекаются и принимают участие, так как очень внимательно и с большим интересом слушают преподавателя.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Уровень подготовки преподавателя к проверке заметки на высшем уровне. На заметки был использован разработанный материал.

Студенты чувствовали себя комфортно, не боятся и не стесняются отвечать и высказываться, атмосфера урока была положительной. Преподаватель оперативно смогла коммуницировать со студентами на положительной основе. Образовательные и развивающие цели урока достигнуты, студентам остались задания.

Занятие посетил Матвеев С.И.

(Ф.И.О., должность)

Дата 25.10.17

Подпись 

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра _____ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ Машгробура

Сведения о преподавателе Мамасова С. М.
(Ф.И.О., должность)

ст. преподаватель.
(ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории 405. ауд. МВ-14
(факультет, курс, группа)

численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Глобальная безопасность на совр этапе.

Тема Актуальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

В процессе наблюдения за деятельностью преподавателя Мамасовой С. М. были замечены соответствующие цели урока с программными требованиями. Также использованы различные приемы усвоения знаний с новой темой, проверка понимания с помощью современного этапа, но различные государства или с развитием или с сев. и вост. и др. в менее развитами или наше все-ли и влияние Азии и Европы.

В время лекции подчеркивали также актуальные вопросы мировой и проблемы нашей жизни бурное обсуждение у студентов. Мотивы оценки всегда строгие и научно-методический уровень и уровень знаний.

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

Преподаватель владеет методикой проведения данного вида занятий на достаточном уровне, использовало разнообразные приемы и средства, для наглядности были применены схемы движения жонкирного поезда по маршрутам.

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Владимова С. И. во время занятия успешно владеет аудиторией, уверенно уверенно владеет речевой культурой на высшем уровне. Речь преподавателя четкая, выразительная, эмоциональная.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Уровень методической, педагогической подготовки преподавателя на высшем уровне. Наблюдается высокий педагогический мастерство.

Во время урока использована раздаточная материал. Эмоциональная атмосфера была положительная. Стиль взаимоотношений учителя со студентами доброжелательный.

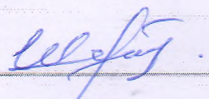
В целом образовательные и развивающие задачи были достигнуты.

Занятие посетил

Горюхинов И. В. ст. преп.

(Ф.И.О., должность)

Дата 24.03.17

Подпись 

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра _____ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ Мамебрайдаро

Сведения о преподавателе Мамыев М.Т.
(Ф.И.О., должность)

к.и.н. доцент
ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории 404. ауд МД-1-17
(факультет, курс, группа)

численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Внеклассические процедуры ИТ

Тема Страны развита многовековой демократии ИТ.

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

На лекции преподавателем мамебрайдаро 1-курс обученные, подготовленные, МД^о лектор к.и.н. доц. Мамыев Мухамед Шаматович свободно владеет материалом и высшим научно-методическим уровнем. Заметные изменения в свободной форме, лектору удается полностью овладеть содержанием аудитории. Содержание лекции соответствует тематическому плану кафедры и учебной программы. В процессе лекции было использовано в качестве наглядного пособия карты политическая и административные рисунки и таблицы. Также преподавателем интерактивной компонент. Можно подчеркнуть высокую эрудицию и развитами процедур лектора

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

При проверке занятий были замечены в качестве намеренности и целей урока, и разнообразие приемов и методов обучения.

Необходимо отметить доступность изложения материала, и высокую заинтересованность студентами и самим.

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Во время проведения занятия наблюдалась высокая педагогическая мастерство, и соблюдение педагогических этики. Речь преподавателя - четкая, уверенная, без слов-паразитов, доступное изложение материала.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Уровень методической и педагогической подготовленности лектора на высоком уровне.

Внимательнее в аудитории было доброжелательней и доверительной, цель урока в целом была достигнута.

Нужно отметить, что лектор мотивирует студентов в необходимости получения знаний, развиваются кругозор и расширяется и новые горизонты.

Занятие посетил

Мамаяв С.И.

(Ф.И.О., должность)

Азизова М.Ш.

Дата 21.12.17

Подпись