

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждаю  
Ректор УНИК «МУК»  
к.техн.н., доц. Савченко Е.Ю.  
от « 01 » « 01 » 2018 г.

**Основная образовательная программа**

по направлению подготовки 530800 Международные отношения  
квалификация (степень) «магистр  
в области международных отношений»

Магистерская программа «Международные отношения»

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 530800 Международные отношения, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

## **Краткая характеристика направления**

Обучение в магистратуре Учебно-научно производственном комплексе Международного университета Кыргызстана (УНПК «МУК») по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» осуществляется учебно-методическим объединением УНПК «МУК» и направления «Международные отношения» по магистерской программе (профильной направленности) «Международные отношения».

Цель настоящей программы выходит из миссии УНПК «МУК».

Миссия предполагает:

- распространение существующих и создание новых знаний на основе обучения и научно-исследовательской работы;
- подготовку профессионалов – лидеров в развитии социально-экономической, научно-технической и культурной областей;
- содействие социальному и экономическому прогрессу Кыргызстана с помощью обеспечения доступности образования для различных слоев населения независимо от расы, национальности, социальной принадлежности;
- содействие общему культурному развитию Кыргызстана;
- воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной активно участвовать в устойчивом развитии республики и диалоге культур;
- а также формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Основными задачами программы УНПК «МУК» являются:

- предоставление возможности слушателям самостоятельно рассматривать различные подходы и точки зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран на происходящие в мире события, что делает данный курс особенно актуальным и востребованным;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавателей, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов;
- организация и проведение в тесной связи с учебным процессом фундаментальных и прикладных наук посредством совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- развитие личности в соответствии с требованиями социального, научно-технического прогресса и образовательными запросами общества;

- адаптация существующей системы образования к мировым стандартам и внедрение зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной классификации образования, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлечены ведущие специалисты-международники и дипломаты. Обучение в магистратуре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, МИД КР и различных государственных организаций и учреждений.

Применение полученным знаниям и навыкам выпускники магистратуры УНПК «МУК» по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» находят:

- в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС и др.);
- в законодательных органах власти КР, государственных учреждениях, руководящих органах страны и других учреждениях и организациях;
- в негосударственных структурах (политические партии и общественные движения, СМИ, научные, образовательные и аналитические центры, коммерческие и другие учреждения).

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки:

23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии;

23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики и международных связей регионов Кыргызстана.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- государственные ведомства, органы всех структур власти и управления - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

- аналитические отделы структур делового сообщества - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская (педагогическая) деятельность;
- производственно-аналитическая;
- проектная.

**Магистр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:**

*организационно-управленческая деятельность:*

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Кыргызской Республики (МИД КР), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, в структурах органов государственной власти с использованием иностранных языков;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;
- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

*научно-исследовательская (педагогическая) деятельность:*

- ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.

*производственно-аналитическая деятельность:*

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

*проектная деятельность:*

- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; о выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

**Область профессиональной деятельности магистров включает:**

- работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических

центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

**Объектами профессиональной деятельности магистров являются:**

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

**Требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения данной ООП выпускник обладает следующими компетенциями:

*а) универсальными:*

*- общенаучными (ОК):*

ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2- Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

*-инструментальными (ИК):*

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе

межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК-5- Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

*б) профессиональными (ПК): (указаны в п.3.7).*

*- общепрофессиональные:*

ПК-1- Способен отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованных профилем конкретного вида деятельности;

ПК-2- Способен обладать знанием и активно владеть в рабочем объеме несколькими иностранными языками;

ПК-3- Обладает готовностью практически использовать знания в области правового регулирования внешнеполитических структур, а также аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-4- Обладает умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач в области международных отношений;

ПК-5- Обладает умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-6- Владеет профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-7- Владеет современной оргтехникой, средствами связи, умеет самостоятельно работать на компьютере;

ПК-8- Свободно ориентируется в пространстве сети Интернет и использует его возможности для профессиональных целей;

- *организационно-административная деятельность:*

ПК-9- Обладает способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-10- Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11-Готов к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей международного профиля;

ПК-12- Способен включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

ПК-13- Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей с использованием иностранных языков на базе полученных знаний и навыков;

ПК-14- Обладает навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта;

ПК-15- Владеет политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском / русском и иностранных языках;

ПК-16- Способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных задач;

- *проектная деятельность:*

ПК-17- Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и проблем, определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-18 - Владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

ПК-19 - Владеет навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;

ПК-20 - Владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

ПК-21 - Способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

ПК-22 - Умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-23 - Готов работать исполнителем проекта;



- *производственно-аналитическая деятельность:*

ПК-24 - Способен построить стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - Умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 - Умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - Умеет организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - Готов исполнять и решать задачи в государственных интересах и обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-30 - Умеет находить, собирать на иностранных языках и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

- *научно-педагогическая деятельность:*

ПК-31 - Умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования;

ПК-32 – Готов и владеет навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;

ПК-33 – Умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана и стран Центральной Азии;

ПК-34 – Обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК-35 - Умеет и владеет навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность КР;

ПК-36 - Понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли КР;

ПК-37 - Свободно ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-38 - Обладает знанием правовых основ международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику КР и других государств мира;

ПК-39 - Понимает теоретические, практические и политические основы правозащитной

проблематики в международных отношениях, мировой практики защиты прав человека;

ПК-40 - Обладает навыками урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-41 - Знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПК-42 - Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и проблем;

ПК-43 - Знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики КР и стран СНГ;

ПК-44 - Умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР и стран СНГ по основным международным проблемам;

ПК-45 - Знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с КР;

ПК-46 - Знает основные этапы становления и понимает главные тенденции развития Содружества Независимых Государств;

ПК-47 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов Кыргызской Республики и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-48 - Умеет ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-49 - Обладает знанием основ дипломатического протокола и этикета, а также наличием устойчивых навыков применения их на практике.

### **Аннотированные программы учебных дисциплин**

#### **Краткая аннотация дисциплин (курсов):**

##### ***Цикл М.1. Общонаучный цикл***

##### *Базовая часть*

#### **«История и методология исследований международных отношений и мировой политики, Философия политики» М1.Б1.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание становления и развития научной дисциплины, что является необходимым современным выпускнику магистратуры по направлению «Международные отношения» для работы в различных аналитических и практических организациях, и центрах, а также в научной сфере.

*В соответствии с назначением основной целью курса является:*

- Изучение магистрантами основных концепций и подходов, существующих в мировой политике и международных отношениях. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

- Дисциплина изучает теоретические основы мировой политики, историю развития научной области, экономические, правовые, и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития.

- Программа курса носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем мировой политики и международных отношений.

*В задачи курса входит научить магистрантов:*

- понимать современное состояние политической системы мира и роль различных акторов в ней;

- уметь применять концептуальные схемы для анализа конкретных проблем международных отношений и мировой политики;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем, порождаемых деятельностью различных акторов и с учетом их;

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Мировая политика; История международных отношений; Теория международных отношений; Политология; Мировая экономика и Международное право.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, первый модуль)*

*Раздел 1. Политическая система наднационального уровня: ее становление, осмысление, структура.*

Тема 1.1 Становление международных отношений и мировой политики как научной и образовательной дисциплины;

Тема 1.2. Мировая политика и международные отношения в системе социальных дисциплин. Уровни анализа;

Тема 1.3. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений: реализм и либерализм;

Тема 1.4. Теоретические подходы в исследовании мировой политики и международных отношений: неомарксизм, постмодернизм и др. подходы;

Тема 1.5. Проблема акторов и процессов в мировой политике и международных отношениях;

Тема 1.6. Государство и МПО как акторы в мировой политики: государства ЕС, развивающиеся государства и др.;

Тема 1.7. Негосударственные акторы мировой политики: НПО, города, бизнес-структуры и др.

*Раздел 2. Международно-политические процессы и трансформация политической системы.*

Тема 2.1. Глобализация, локализация, изоляционизм;

Тема 2.2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире;

Тема 2.3. Демократизация и авторитаризм.

*Раздел 3. Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX – начале XXI вв.*

Тема 3.1. Новые аспекты в сфере безопасности;

Тема 3.2. Проблема природных ресурсов и природных условий;

Тема 3.3. Человеческий ресурс и его использование.

*Тематический план курса (семинары и практические занятия, второй и третий модули)*

*Раздел 1. Политическая система мира.*

Тема 1. Политические системы и их структура на национальном, региональном и глобальном уровнях;

Тема 2. Политическая система мира: роль экономики и права в ее анализе;

*Раздел 2. Государства и межправительственные организации.*

Тема 2.1. Особенности современной системы международных (межгосударственных отношений);

Тема 2.1. Проблема государство строительства;

Тема 2.3 Взаимодействие государства с бизнесом;

Тема 2.4. Реформа ООН;

Тема 2.5. Особенности деятельности различных межправительственных организаций;

*Раздел 3. Негосударственные акторы мировой политики.*

Тема 3.1. Международные неправительственные организации;

Тема 3.2. Территориальные образования как актор мировой политики;

Тема 3.3. Протестные движения и экстремистские организации;

Тема 3.4. Бизнес и финансовые структуры как акторы мировой политики.

*Раздел 4. Международные процессы и меняющаяся повестка дня.*

Тема 4.1. Развитие международных процессов: проблемы и действия акторов;

Тема 4.2. Изменение международной повестки дня в области безопасности;

Тема 4.3. Изменения международной повестки дня в области ресурсов и естественных условий;

Тема 4.4. Изменения международной повестки дня в области гуманитарной проблематики.

*Раздел 5. Проблема взаимодействия акторов в политической системе мира.*

Тема 5.1. Взаимодействие акторов и изменение политической системы мира;

Тема 5.2 Многоуровневое сотрудничество в противодействии терроризму. (В качестве примера ситуационного семинара).

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*- общенаучными (ОК):*

ОК-1-Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

*- инструментальными (ИК):*

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и

социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК-5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

**Базовый учебник:** Лебедева М.М. Мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2006.

### **«Современные проблемы международных отношений и мировой политики»М1.Б2.**

*Целью* дисциплины является ознакомление магистров с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, а также обучения их навыкам прикладного исследования международных проблем и процессов.

*Задачами курса являются:*

- характеристика типологии прикладных политических исследований, методики проведения политической экспертизы, её достоинства и недостатки;
- изучение основ политического моделирования и его современное состояние;
- развитие представлений об основных тенденциях прикладного политического исследования;
- формирование представлений о соотношении логико-интуитивного метода и метода моделирования;
- развитие навыков самостоятельного, неконформистского мышления при исследовании политических реалий; навыков фильтрации информации и её верификации; формирования и структурирования релевантного информационного массива; организации и проведения коллективной политической экспертизы;
- формирование представлений о возможностях квантификации в прикладном политическом исследовании; развитие представлений об особенностях политического моделирования;
- формирование представлений о роли логикографических (логографических) методик в политическом моделировании; способностей осуществлять презентацию прикладного аналитико-прогностического исследования;
- развитие способностей построения системы аргументации, обосновывающей надежность аналитико-прогностических результатов;
- развитие способностей интеграционного анализа;

- развития умения сформулировать политические рекомендации и обосновать их эффективность в конкретной ситуации.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, первый модуль)*

Тема 1. Мировая система и международные политические процессы;

Тема 2. Проблемы внешней политики;

Тема 3. Методология исследования международных переговоров;

Тема 4. Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики;

Тема 5. Нормативный политический анализ.

*Тематический план курса (семинары и практические занятия, второй и третий модули)*

Тема 1. Мировая система и международные политические процессы;

Тема 2. Проблемы внешней политики;

Тема 3. Методология исследования международных переговоров;

Тема 4. Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики;

Тема 5. Нормативный политический анализ.

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*- общенаучными (ОК):*

ОК-1-Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

- *инструментальными (ИК):*

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК -5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

#### **Базовые учебники:**

- Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. - М.: КноРус, 2010. - 254 с.

- Магистратура; Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/[ и др.]; под ред. - М.: Альфа-М, 2007. - 319 с. (УМО);

- Современная мировая политика приклад. анализ: учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"[и др.]; под ред.; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем М. Аспект Пресс 2009. - 589 с.



## **«Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности дипломата»М1.Б3.**

*Цель курса:* дать систематизированное представление об организации и эволюции прогнозно-аналитической деятельности, ее основных элементах и компьютерно-технологическом инструментарии, охарактеризовать взаимодействие различных видов сетевых и коммуникационных технологий в условиях становления глобальной информационной среды, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

*Учебные задачи курса:*

*в результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- знать особенности концептуальных подходов к использованию современных информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности;
- уметь пользоваться научной и учебной литературой по обозначенной теме, владеть стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне;
- иметь представление об основных проблемах информационного этапа глобального развития, в том числе о присущих ему противоречиях и возможных способах их преодоления;
- обладать навыками критической оценки статистических, и прогнозно-аналитических материалов по данной проблематике.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия)*

Тема 1. Место информационных технологий в современном мире;

Тема 2. Прогнозно-информационная модель развития социума Д.Белла;

Тема 3. Футурология в зеркале информационных технологий;

Тема 4. Информационные технологии как базис общества, основанного на знаниях;

Тема 5. Социальное время и новые электронные технологии;

Тема 6. Интернет: история и перспективы;

Тема 7. Прогнозирование социальных инноваций;

Тема 8. Прогнозирование ситуации в сфере занятости;

Тема 9. Информационные технологии в прогнозировании политических процессов;

Тема 10. Информационные основы прогнозирования в госуправлении;

Тема 11. Международный опыт формирования системы «электронного правительства»;

Тема 12. Информатизация системы государственного управления в Кыргызстане и России;

Тема 13. PR как информационно-технологическое обеспечение современных

организационно-управленческих систем.

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

*- общенаучными (ОК):*

ОК-1-Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

*- инструментальными (ИК):*

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК -5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

### **Базовые учебники:**

- Организационно-управленческие системы информационного общества. М., 2003.С.73-153.;

-Пшизова С.Н. Политические исследования технологического обновления избирательного процесса//Вестник МГУ. Сер. Социология и политология. 1998. № 4. С.71-78.;

- Фоменко С. Технология новой стратегии – Интернет меняет облик PR//Советник. 2000. № 6. С.35-42.

### **«Основной иностранный язык» М1.Б4.**

*Целью курса* является развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, позволяющей магистрантам использовать язык в научной работе и будущей профессиональной деятельности, а также для активного применения его в повседневном и профессиональном общении.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

Фонетический материал. Лексический материал. Грамматический материал. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать:* грамматический материал, включающий грамматические структуры, необходимые для овладения устной и письменной речью;

- лексического минимума, то есть слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях, а также в ситуациях, связанных с изучаемым направлением, то есть овладение терминологией по направлению (5000 лексических единиц);

- *уметь*: переводить тексты по направлению подготовки со словарем с иностранного языка на русский язык, читать литературу без словаря с целью поиска информации, а также переводить, аннотировать и реферировать тексты в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- *иметь навыки*: владения устной и письменной речевой деятельностью в монологической и диалогической форме, ведение на иностранном языке беседы и диалога общего и специального характера и пользование правилами речевого этикета, понимание иностранной речи общего характера в объеме изучаемых разговорных тем.

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

- *общенаучными (ОК)*:

ОК-1-Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

- *инструментальными (ИК)*:

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК-5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

### **Базовые учебники:**

1. SueKay, VaughanJones, PhilipKerr. Inside Out. Macmillan Publishers Limited. 2008;
  2. Hartley B., Viney P. – Streamline English. Departures. Oxford University Press. 1995;
  3. Liz and John Soars. Headway. Oxford University Press, 1993;
  4. Murphy Raymond. English Grammar In Use. Cambridge University Press.1995;
  5. Thompson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises I - II. Oxford University Press, 1997;
  6. Civilizations. History. State: Учебное пособие по английскому языку для гуманитарных факультетов вузов. - М.: «Книжный дом «Университет», 2000. - 160 с.;
  7. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС, 2000;
  8. Арутюнова Ж.М. Английский язык для философов. Учебное пособие. М. РУДН., 2006;
  9. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева Н.Г., Шейдеман Г.И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов. Английский язык: Учебное пособие. Изд. 4. – М.: Изд-во РУДН, 2003;
  10. Кулиева Ш.А. Учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся для аспекта «Язык прессы», М. Изд-во, Цифровичок, 2009, часть I и II;
  11. English grammar (Theory and practice for beginners) Пособие для магистров гуманитарных специальностей, Москва, Цифровичок, 2009;
  12. Матюшкина-Герке Т.И. и др. Английский язык. – М.: ГИС, 2003;
  13. С.А. Шевелева Английский для гуманитариев. ЮНИТИ Москва 2000
  14. Спешакова И.В., Ковригина О.С., Дугина Т.В. Пособие по чтению прессы. М.: Уникум-Центр, 2001;
  15. Шах-Назарова В.С., Федина М.С. Английский для всех. М.: Высшая школа, 1983.
- Материалы текущей зарубежной и отечественной периодики с веб-сайтов ведущих информационных агентств:

- **Financial Times**, **The Independent**, **Daily Telegraph**, **The Guardian**, **The Moscow News**, [bbc.com](http://bbc.com);

- [uk, cnn.com](http://uk.cnn.com) [www.iep.utm.edu/en.wikipedia.org/wiki/Philosophy](http://www.iep.utm.edu/en.wikipedia.org/wiki/Philosophy) [eserver.org/philosophy/](http://eserver.org/philosophy/).

Адаптированная и оригинальная литература и пособия по домашнему чтению.

### **«Второй иностранный язык» М1.Б5.**

*Целью курса* является развитие и совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, позволяющей магистрантам использовать язык в научной работе и будущей профессиональной деятельности, а также для активного применения его в повседневном и профессиональном общении.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

Фонетический материал. Лексический материал. Грамматический материал. Чтение. Говорение. Аудирование. Письмо.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать:* грамматический материал, включающий грамматические структуры, необходимые для овладения устной и письменной речью;

- лексического минимума, то есть слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях, а также в ситуациях, связанных с изучаемым направлением, то есть овладение терминологией по направлению (5000 лексических единиц);

- *уметь:* переводить тексты по направлению подготовки со словарем с иностранного языка на русский язык, читать литературу без словаря с целью поиска информации, а также переводить, аннотировать и реферировать тексты в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- *иметь навыки:* владения устной и письменной речевой деятельностью в монологической и диалогической форме, ведение на иностранном языке беседы и диалога общего и специального характера и пользование правилами речевого этикета, понимание иностранной речи общего характера в объеме изучаемых разговорных тем.

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

- *общенаучными (ОК):*

ОК-1-Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции,

определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

- *инструментальными (ИК):*

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК-5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

### **Базовые учебники:**

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М., 2008;
2. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007;
3. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006;

4. Юй Сухуа, Ситникова Е. Легкое чтение на китайском языке. – М. 2008;
5. Булыгина Л.Г. и другие. Практический курс китайского языка. Том 3. – М., 2008;
6. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный уровень. – М., 2008;
7. Тань Аошуан. Учебник современного китайского разговорного языка. – М., 2002;
8. Цзинь Тао. Концептуальная система. Фрагмент китайской языковой картины мира. – Владивосток, 2006;
9. Цюйвэй ханьюй. (Занимательный китайский язык).- Пекин, 2005;
10. Чжунцзи ханьюй тин хэ шо (Аудирование и устная речь. Продвинутый уровень). – Пекин, 1999;
11. Соловьева Т.М., Шайкова Т.В. История Китая. – М., РУДН, 2010;
12. Фачжань ханьюй. Гаоцзи ханьюй коуюй. (Развивайте китайский язык. Разговорная речь на продвинутом уровне). – Пекин, Университет языка и культуры, 2005;
13. Баокань юэду цзяочэн. (Пресса). - Пекин, Университет языка и культуры, 1998;
14. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007;
15. Ханьюй чжунцзи тинли цзяочэн. (Китайский язык. Аудирование. Продвинутый уровень). – Пекин, Издательство Пекинского университета, 1998;
17. Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. Полный курс перевода. – М., 2009;
18. Материалы китайской прессы;
19. Материалы кафедры.

***В результате изучения базовой части цикла магистрант должен:***

*знать:*

- иностранные языки, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений и мировой политики;
- анализ международных ситуаций, политические теории мирового развития;
- основные направления современного мирового развития КР/ ЦА/Россия, США и Китай в современных международных процессах;

*уметь:*

- синтезировать новое профессиональное знание в области международных отношений и мировой политики на базе применения теоретических знаний и аналитических навыков квалификации;
- использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности;

*владеть:*

- навыками анализа и синтеза полученных знаний, профессиональной коммуникации и межличностного общения.



*Вариативная часть:*

**(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)**

**«Международные кризисы XX-XXI вв.» «Статистика»/Методология и методы социологических исследований / «Количественные методы в международных отношениях» М1.В6.**

*Целью курса является:* показать роль и значение кризисов в современных международных отношениях, поиски путей минимизации их негативных последствий и выработки согласованных усилий мирового сообщества по их урегулированию.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Понятие международных конфликты; классические и современные теории международных отношений и проблема международных конфликтов; особенности международных конфликтов после «Холодной войны»; изучение конфликтов в концепциях зарубежных и кыргызских исследователей; устав ООН и проблемы урегулирования международных конфликтов; роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов; операции ООН по поддержанию мира; международные и региональные организации в миротворческих операциях; роль и место неправительственных организаций в урегулировании конфликтов; особенности конфликтов современности и подходы к их разрешению; кризис международных институтов миротворчества и интернационализация внутригосударственных конфликтов. Также рассматриваются такие вопросы как: Кыргызстан и современные международные конфликты; участие вооруженных сил КР и других стран в миротворческих операциях ООН и участие Кыргызстана и других стран в урегулировании конфликтов на территории бывшего Советского Союза.

*В результате изучения дисциплины магистрант должен:*

- *знать:* классические и современные теории международных отношений и проблема международных конфликтов, участие Кыргызстана и других стран в современных международных конфликтах.
- *уметь:* системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности. Выделять содержательно значимые факты из потока международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.
- *иметь навыки:* использовать в своей деятельности методы прикладного политического анализа международных отношений.

*Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:*

- владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранном языках;
- свободно ориентироваться в пространстве сети Интернет и использовать его возможности для профессиональных целей;
- обладать способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- приобрести уверенные навыки построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- уметь работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

**«Анализ международных ситуаций» / «Внешнеполитические органы государств/ Технология внешнеполитического анализа» М1.В7.**

*Целью курса является ознакомление магистрантов с современными методиками анализа международных ситуаций.*

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Общечеловеческие ценности и сосуществование государств с различными социально-политическими системами. Исследование 1988-1990 годов Институтом США и Канады, АН СССР и Брауновским университетом (США). Военная сила как фактор международных отношений. Оценки состояния и перспектив развития международных отношений 1985-1991 годов и 1992-2017 годов. Системный подход в анализе международных ситуаций.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать:* основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности Кыргызстана в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния Кыргызстана, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с

транснциональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

- *уметь*: писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- *иметь навыки*: осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

*Освоение курса способствует приобретению дополнительных компетенций:*

- готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;
- умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации;
- умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности;
- знанием и активным владением иностранным языком;
- умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
- владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;
- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;
- пониманием структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Кыргызстана;
- знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных

теоретических школ;

- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

**«Международный бизнес в международных отношениях» «Математические методы в менеджменте»/«Эконометрика» М1.В8.**

*Целью курса* является изучение магистрантами основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков в современном мире, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия)*

Предмет и содержание дисциплины. Международный бизнес и международный менеджмент. Организационные формы международного бизнеса. Формы корпоративной интеграции в международном бизнесе. Стратегическое управление в международный бизнес. Управление финансами и инвестициями фирмы в международном бизнесе. Технологическая политика фирмы в международном бизнесе.

*В результате освоения дисциплины магистрант должен:*

- *знать*: специфику международного бизнеса, основные формы его организации; особенности и масштабы деятельности ТНК и ТНБ; особенности организации различных форм международного бизнеса; способы выхода предприятия на внешние рынки; основные стратегии ведения международного бизнеса.

- *уметь*: осуществлять отбор статистических данных о состоянии международного бизнеса в различных секторах экономики; разрабатывать проект создания зарубежного подразделения компании; ориентироваться в различных аспектах международного бизнеса для принятия соответствующих управленческих решений оптимизировать способ выхода компании на зарубежные рынки; разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании.

- *владеть*: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами управления зарубежными операциями компаний; ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

*Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:*

- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

- ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных

процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

-знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

## ***Профессиональный цикл М.2***

*Базовая (общепрофессиональная) часть*

### **«Методология научного дискурса по международным отношениям» М2.П1.**

Дисциплина является методологическим семинаром и носит прикладной характер. Курс ориентирован на развитие методологических компетенций у магистрантов-международников в общем формате комплексной подготовки магистрантов по направлению «Международные отношения».

Методологический семинар призван ознакомить магистрантов с главными тенденциями и логикой современного мирового развития, показать эволюцию международной системы и трансформацию взаимодействий между системообразующими акторами в международной системе, наметить варианты становления новой повестки дня в сфере международной безопасности, представить комплексный анализ международного порядка.

В соответствии с основным своим назначением методологический семинар предполагает выполнение следующих основных задач:

- Углубленное изучение наиболее важных тематических блоков программы;
- Развитие у магистрантов навыков синтеза, системного, проблемно-аналитического и критического подходов, методу сравнительного анализа;
- Освоение техники подготовки устных докладов/презентаций и письменных справок различных жанров (информационно-аналитических справок, развернутых планов, рецензий).

В силу своей специфики и формата работы методологический семинар не предполагает полный событийный охват изучаемой тематики, а также подробное воспроизведение магистрантов прочитанного материала. Основным назначением курса является развитие у магистрантов-международников умений и навыков, необходимых при осуществлении информационной и экспертно-аналитической профессиональной деятельности для работы в аналитических центрах, практических организациях различного профиля, научно-исследовательской области.

Таким образом, работы магистрантов оцениваются по трем основным аспектам: умению самостоятельно и критически анализировать международные сюжеты, ясно и грамотно структурировать и излагать материал по изучаемой тематике при выполнении конкретных видов работ через использование определенных методик, использовать имеющиеся знания при ведении

научной/профессиональной дискуссии.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Методология научного дискурса по международным отношениям» относится к профессиональному циклу ГОС ВПО по направлению «Международные отношения», профиль «Международные отношения».

Необходимым условием успешного освоения дисциплины является наличие у его слушателей базовых знаний по истории международных отношений, современным международным отношениям и мировой политике, понимания ключевых мегатрендов и глобальных проблем мирового развития в объеме, предусмотренном бакалаврской программой по направлению «Международные отношения».

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, первый модуль)*

*Раздел I. Представление курса и методик работы.*

Тема 1. Введение в методологию курса.

*Тематический план курса (семинары и практические занятия, второй и третий модули)*

*Раздел II. «Холодная война»: концепции и реальность.*

Тема 2.1. «Холодная война»: основные характеристики и периодизация;

Тема 2.2. Международный конфликт в эпоху «холодной войны».

*Раздел III. Глобальный контекст безопасности.*

Тема 3.1. Региональное и глобальное измерение безопасности в период «холодной войны»;

Тема 3.2. Ядерный фактор в истории «холодной войны»;

Тема 3.3. Ядерная безопасность в постбиполярный период;

Тема 3.4. Международные кризисы после распада биполярности;

Тема 3.5. Роль энергетического фактора в международных региональных конфликтах.

*Раздел IV. История формирования центров силы в мировой политике.*

Тема 4.1. США 1991-2013: утрата гегемонии?;

Тема 4.2. Внешняя политика КНР 1949-2017: формирование нового центра силы.

*Раздел V. Феномен интеграции в истории международных отношений.*

Тема 5.1. Уникальность европейского интеграционного опыта;

Тема 5.2. Региональные интеграционные объединения после 1991 года;

Тема 5.3. Политический аспект интеграции на постсоветском пространстве;

Тема 5.4. Эволюция роли малых стран после окончания Второй мировой войны.

*Раздел VI. История внешней политики Кыргызской Республики.*

Тема 6.1. Ресурсное обеспечение внешней политики КР (сдача рецензии);

Тема 6.2. Проблема территориальных претензий во внешней политике;

Тема 6.3. Эволюция имиджа Кыргызстана в мире.

*В результате изучения дисциплины магистранты должны:*

- *знать*: ключевые характеристики, проблемы, процессы новейшей истории международных отношений и мировой политики, в частности содержание ключевых мегатрендов в контексте переходного периода и незавершенности формирования современного мироустройства в трактовке ведущих отечественных и зарубежных научных школ; эволюцию состояния международно-политической среды; изменение соотношений позиций страновых и нестрановых участников международных взаимодействий; ключевые векторы и траектории мирового развития и тенденции формирования институтов глобального регулирования; особенности и перспективы деятельности и взаимодействия ведущих мировых держав; место Кыргызстана в глобальном и региональных измерениях мировой политики.

- *уметь*: осуществлять квалифицированный поиск необходимой научно и практически значимой информации; обобщать, реферировать и аннотировать научную литературу; выступать с презентациями-докладами и готовить письменные аналитические материалы разных жанров с использованием определенной техники построения ответа.

- *владеть*: навыками аналитической работы, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов, в частности навыками теоретико-методологического синтеза; критического анализа; сравнительного анализа и сценарного прогнозирования; системного подхода; навыками публичной коммуникации в научных и профессиональных дискуссиях разного формата и уровня по ключевым проблемам мировой политики, глобального и регионального развития.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих дополнительных компетенций:*

*1) общекультурных компетенций (ОК):*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОК- 2);

- готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов (ОК-4);

- умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОК-5);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового

общения (ОК-6);

- умение использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7);
- стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации (ОК-15);
- стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-20);
- готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества (ОК-24).

## *2) Профессиональные:*

- умение использовать компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на кыргызском, русском и иностранных языках (ПК-6);
- готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, системы органов государственной власти и управления КР (ПК-12);
- способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определить исходные данные для выполнения задания руководителей (ПК-17);
- наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и представления мнений по международно-политической проблематике (ПК-18);
- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-24);
- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам (ПК-25);
- умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-30);
- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34);
- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР по основным международным проблемам (ПК-44);
- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Кыргызстаном (ПК-45).

## *Основная литература:*

- 1) Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике / Учебное пособие. - М.: Проспект, 2010.;
- 2) История международных отношений. Учебник. В 3 т. - Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2012.;
- 3) Печатнов В.О. История внешней политики США: учебник для вузов / МГИМО(У) МИД



России. - М.: Междунар. отношения, 2012.;

4) Современная мировая политика: Прикладной анализ/Отв. ред. А.Д. Богатуров. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2009.

**Дополнительная литература:**

1) Арбатов А.Г., Дворкин В.З. Ядерное сдерживание и нераспространение. М.: Московский центр Карнеги, 2005.;

2) Байков А.А. Казус восточноазиатской интеграции: факторы географии и безопасности // Вестник МГИМО-Университета.- 2012. - № 6. - С. 104-111.;

3) Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / отв. ред. А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012.;

4) Барановский В. Трансформация мировой системы в 2000-х годах//Международные процессы, Том 8. Номер 1(22). Январь-апрель2010<http://intertrends.ru/twenty-second/002.htm>;

5) Богатуров А.Д. Вашингтон создает новую биполярность // Независимая газета. 21 августа 2007.;

6) Болгова И.В. Параметры политической стабильности в поясе СНГ / И.В. Болгова // Международные процессы. - 2010. - Том 8, № 3 (24);

7) Боровский Ю.В. Политизация мировой энергетики // Международные процессы. - Том 6. Номер 1(16). январь-апрель 2008;

8) Галенович Ю.М. "Войны Нового Китая" и его дипломатическая служба. - М.: Вост. кн., 2012.;

9) Есин В.И. Проблема ПРО в глобальной политике // Международные процессы. Т. 7. № 2 (20). Май - август 2009 (<http://www.intertrends.ru/twenty/003.htm>);

10) Кавешников Н. Малые и вредные // Международные процессы. Том 6. Номер 3(18). Сентябрь-декабрь2008.<http://intertrends.ru/eighteenth/011.htm>;

11) Китай в начале XXI века / Ин-тДальнего Востока РАН. - М.: Форум, 2011.;

12) Колдунова Е. Дефицит лидерства в Восточной Азии: шансы для малых и средних стран//Международные процессы Том 9. Номер 2(26). Май-август2011<http://intertrends.ru/twenty-sixth/007.htm>;

13) Кременюк В. Порядок после кризиса: каким ему быть?//Международные процессы. Том 7. Номер 3(21). Сентябрь-декабрь2009.<http://intertrends.ru/twenty-first.htm>;

14) Кудряшова И. Легко ли быть средневеликим // Международные процессы. Том 6. Номер 3(18). Сентябрь-декабрь2008.<http://intertrends.ru/eighteenth/010.htm> ;

15) Лебедева М.М. Рефлексия конфликтов: новое качество старых ситуаций // Экономика и политика в современных международных конфликтах/Отв.ред. Богатуров А.Д. – М.: Издательство ЛКИ. – 2008;

16) Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами: (вторая половина

XX - начало XXI в.). - 2-изд., перераб. и доп. - М.: Рос. газ., 2012. – 414 с., ил. - ISBN 978-5-905308-3.;

17) Савельев А.Г. Стратегические отношения СССР и США // Международная жизнь. 2008. № 11. С 33 – 45.;

18) Симония Н. Социально-экономические аспекты формирования глобального лидерства//Международные процессы. Том 8. Номер 3(24). Сентябрь-декабрь 2010. <http://intertrends.ru/twenty-four/003.htm>;

19) Современные международные отношения: Учебник/Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012.;

20) Стратегическая стабильность после холодной войны / вступ. сл. А.А. Дынкина. - М.: ИМЭМО РАН, 2010. - 59 с. - (Библиотека Института мировой экономики и международных отношений);

21) Фененко А.В. Стратегия «принудительного разоружения» и международный бизнес. Международные процессы. Том 3. Номер 3 (9). Сентябрь - декабрь 2005. С. 45 - 60 (<http://www.intertrends.ru/nineth/004.htm>);

*Документы:*

1) Системная история международных отношений: 1918-2003. В 4 тт. - Том 4. Документы. 1945-2003/Сост. Е.Г. Капустян, А.В. Мальгин, А.А. Соколов. М., 2004.;

2) Холодная война в международных отношениях второй половины XX века: Документы и материалы: Вып. 1/Сост. А.Г. Айрапетов, В.В. Романов. - Тамбов: Изд-во Тамбовского ун-та, 2001.

### **«Глобальная безопасность на современном этапе» М2.П2.**

*Целью курса* является: овладение магистрантами знаниями о глобальных угрозах и принципах формирующих современную концепцию национальной безопасности государства.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике. Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Формирование новой повестки дня глобальной безопасности. Контроль над вооружением. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Европейская безопасность. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать*: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности Кыргызстана в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния Кыргызстана, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;
- *уметь*: писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы. Бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- *иметь навыки*: осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

- умение на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;
- умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей;
- умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыки организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

- умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;
- готовностью работать исполнителем проекта;
- умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;
- готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- умением выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования;
- готовностью и навыки вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;
- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Кыргызстана;
- ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- знание основных этапов становления и понимание главных тенденций развития СНГ.

### **Основная литература:**

- 1) Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов. - М., Аспект Пресс, 2011. – 312 с.;
- 2) Лебедева М.М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы: учебное пособие для вузов. - М., Изд-во МГИМО, 2009. – 425 с.;
- 3) Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: политика и восприятие / Отв. ред. А.А.Кокошин. - М., ЛКИ, 2008. – 325 с.;
- 4) Современная мировая политика. Прикладной анализ: учебное пособие для вузов / под ред. А.Д.Богатурова. - М., Аспект Пресс, 2010. – 415 с.;

### **Дополнительная литература:**

- 1) Абрамов В. Н. Концепция «гуманитарной интервенции» как инструмент силовой политики

- США // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 12. – 2008. - № 1. – С. 45 – 56.;
- 2) Аничкина Т. Б. Лидерство с минимальными затратами // США-Канада: ЭПК. - 2011. - № 5. – С. 97-104.;
- 3) Аничкина Т. Б. Инициатива «Глобальный ноль» и США // США-Канада: ЭПК. - 2011. - № 1. – С. 37-51.;
- 4) Анин А. Влияние стратегических наступательных вооружений в неядерном оснащении на стратегическую стабильность // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. – № 6. – С. 45-56.;
- 5) Арбатов А., Дворкин В. Стратегическая стабильность до и после холодной войны // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. – № 3. – С. 3-12.;
- 6) Арктический фронт: проблемы канадской безопасности // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2010. - № 2. – С. 15 – 26.;
- 7) Авдеева Т. Г. Политика администрации Обамы в области изменения климата // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2009. - № 9. – С. 3 -12.;
- 8) Аничкина Т. Б. Рецензия на книгу. Мировое лидерство: американская стратегия после доктрины Буша // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2009. - № 5. – С. 34 – 45.;
- 9) Арбатов А. Взаимосвязь ядерного разоружения и нераспространения // МЭиМО. – 2010. - № 1. – С. 32 – 43.;
- 10) Бочаров И. Ф. Реальна ли реформа ядерной политики США? // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2008. - № 10. – С. 14 – 23.;
- 11) Боташева А. Эскалация государственного терроризма // Власть. – 2009. - № 4. – С. 23 – 45.;
- 12) Барышев И. А., Семин Н.Л. О взаимодействии национальных спецслужб в борьбе с современными вызовами // США – Канада: ЭПК. – 2008. - № 2. – С. 13 – 35.;
- 13) Бочаров И. Ф. Современные подходы США к ядерному сдерживанию // США – Канада: ЭПК. – 2008. - № 4. – С. 4 – 16.;
- 14) Беблер А. НАТО и транснациональный терроризм // МЭиМО. - 2006. - № 10. – С. 6 – 13.;
- 15) Белоус В. «Трудная судьба» плутония и международная безопасность / В. Белоус // МЭиМО. - 2006. - № 7. – С. 10 – 23.;
- 16) Болотин Б. М. Международные сопоставления // МЭ и МО. - 1998. - № 11. – С. 14 – 25.;
- 17) Бочаров И. Ф. Ядерное сдерживание в региональных конфликтах // США – Канада: ЭПК. – 2007. - № 9. – С. 34 – 46.;
- 18) Белинский А. Н. Инициативы правительства США по повышению национальной конкурентоспособности // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2009. - № 5. – С. 16 – 24.;
- 19) Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические

императивы / З. Бжезинский. - М., 1998. – 312 с.

### **Электронные информационные образовательные ресурсы:**

- 1) <http://window.edu.ru/resource/189/71189> Актуальные проблемы современности: материалы 2-й Междунар. научно-практ. конф. "Альтернативный мир". Вып. 1 [Электронный ресурс] / отв. ред. О.Н. Бархатова, Д.В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. 138 с.;
- 2) <http://window.edu.ru/resource/897/68897> Коновалов, В.Н. Национальная и региональная безопасность: учебн. пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Коновалов. Ростов н/Д., 2008.;
- 3) <http://window.edu.ru/resource/020/45020> Сирота Н.М. Глобализация: политические аспекты: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2007. - 84 с.;
- 4) <http://window.edu.ru/resource/162/59162> Международное сообщество и глобализация угроз безопасности: сборник научных докладов. В 2 ч. Ч. 1. Исторические, теоретические и правовые аспекты противодействия угрозам национальной безопасности / отв. ред. В.В. Грохотова, Б.Н. Ковалев, Е.А. Макарова; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 304 с.;
- 5) <http://window.edu.ru/resource/163/59163> Международное сообщество и глобализация угроз безопасности: сборник научных докладов. В 2 ч. Ч. 2. Международное сообщество и национальные государства в поиске ответов на новые угрозы безопасности [Электронный ресурс] / отв. ред. В.В. Грохотова, Б.Н. Ковалев, Е.А. Макарова; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 256 с.;
- 6) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855> Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебн. пособие [Электронный ресурс] / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

### **«Интеграционные процессы в Центральной Азии / СНГ» М2.П3.**

*Цель* освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами теоретических основ, мирового опыта интеграции, а также механизмов функционирования интеграционных объединений и путей дальнейшего совершенствования их деятельности.

На основании изучения теории и практики формирования интеграционных процессов представлены перспективы развития интеграционных объединений на евразийском пространстве, а также в Центрально-Азиатском регионе.

Для Кыргызстана эти вопросы имеют особое значение, поскольку участие республики в международной экономической интеграции является условием создания экономической основы суверенитета и обеспечения высокого экономического роста.

Кыргызская Республика является одним из активных, последовательных организаторов интеграционных процессов. Развитие интеграционных процессов будет способствовать разрешению экономических, политических, социальных проблем, улучшению политического

климата, укреплению дружбы народов, их населяющих и имеющих много общего в истории. Ориентируясь на вхождение в мировое пространство, Кыргызстан может в полной мере использовать преимущества межгосударственного интеграционного сотрудничества, чтобы занять достойное место в общемировом разделении труда, упрочении своего международного авторитета и влияния.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия)*

### **Глава 1. Теоретические основы интеграции.**

- 1.1. Понятие, цели и принципы интеграции. Интеграция как составная часть глобализации;
- 1.2. Теоретические подходы к исследованию интеграционных процессов:
  - 1.2.1. Федерализм, неофедерализм и республика;
  - 1.2.2. Функционализм и неофункционализм;
  - 1.2.3. Реализм и неореализм;
  - 1.2.4. Теория межгосударственного подхода и теория коммуникации;
  - 1.2.5. Теория многоуровневого управления и новый институционализм;
  - 1.2.6. Концепция политических сетей и теория межправительственного подхода;
  - 1.2.7. Экономические интеграционные теории;
  - 1.2.8. Теория евразийства.

### **Глава 2. Европейский союз как модель современной интеграции.**

- 2.1. Идея и исторический фактор европейской интеграции;
- 2.2. Процесс экономической интеграции;
- 2.3. Единая внешняя политика и политика безопасности ЕС;
- 2.4. Механизмы функционирования ЕС (Европейский совет, Европейский Парламент, Еврокомиссия, Суд ЕС и т. д.);
- 2.5. Порядок присоединения к ЕС. Проблема расширения.

### **Глава 3. Мировой опыт интеграционных образований.**

- 3.1. НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле;
- 3.2. Латиноамериканская интеграция;
- 3.3. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- 3.4. Интеграция арабского мира.

### **Глава 4. Интеграционные объединения на евразийском пространстве.**

- 4.1. Становление и развитие Содружества Независимых Государств;
- 4.2. Региональные интеграционные объединения (ЕАЭС, ГУУАМ, Союз Белоруссии и России,

ОДКБ, СВМДА);

4.2.1. Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС);

4.2.2. Союз Белоруссии и России;

4.2.3. ГУУАМ;

4.2.4. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ);

4.2.5. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).

### ***Глава 5. Центрально-азиатская интеграция: опыт и перспективы развития.***

5.1. Основные предпосылки интеграции в Центральной Азии;

5.2. Интеграционные инициативы государств ЦАР в сфере обеспечения региональной безопасности;

5.3. ШОС – важнейший актор в становлении нового международного порядка.

Интеграция – это совершенно новое явление в практике международных отношений, которое возникло во второй половине XX века, это процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

#### **Основная литература:**

- 1) Исингарин Н. К. Проблемы интеграции в СНГ. – Алматы: Атамур, 1998. – 216 с.;
- 2) Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. – М.: Международные отношения, 2003. – 400 с.;
- 3) Ибрашев У. Ж. Анатомия европейской интеграции. – Алматы, 2003. – 210 с.;
- 4) Шайхутдинов М. Е. Геополитика, глобалистика и теория национальной безопасности: методологические и прикладные аспекты. – Павлодар: ТОО «НПФ «ЭКО», 2005. – 528 с.;
- 5) Журавская Е. Г. Региональная интеграция в развивающемся мире: немарксистские теории и реальность (на примере АСЕАН). – М.: Наука, 1990.;
- 6) Барановский В. Г. Политическая интеграция в Западной Европе. Некоторые вопросы теории и практики. – М.: Наука, 1983. – 264 с.;
- 7) Договор о Европейском Союзе. Документы Европейского Союза. – Т. 6. – М., 2001.;
- 8) Документы, учреждающие Европейские сообщества. Документы Европейского Союза. – Т. 1. – М., 1994.;
- 9) Борко Ю. А. Единый Европейский Акт. Договор о ЕС. – М., 1994.;
- 10) Борко Ю. А. Договоры об учреждении Европейских Сообществ. – М., 1994.;
- 11) Маслов А. А. Интеграционные процессы в современной Европе. – М.: Мировая экономика и международные отношения, 2003.;
- 12) Интеграция в Западной Европе на пороге XXI века. – М., 1998.;
- 13) Журавская Е. Г. Региональная интеграция в развивающемся мире: немарксистские теории и реальность (на примере АСЕАН). – М.: Наука, 1990.;



- 14) Барановский В. Г. Политическая интеграция в Западной Европе. Некоторые вопросы теории и практики. – М.: Наука, 1983. – 264 с.;
- 15) Договор о Европейском Союзе. Документы Европейского Союза. – Т. 6. – М., 2001.;
- 16) Документы, учреждающие Европейские сообщества. Документы Европейского Союза. – Т. 1. – М., 1994.;
- 17) Борко Ю. А. Единый Европейский Акт. Договор о ЕС. – М., 1994.;
- 18) Борко Ю. А. Договоры об учреждении Европейских Сообществ. – М., 1994.;
- 19) Маслов А. А. Интеграционные процессы в современной Европе. – М.: Мировая экономика и международные отношения, 2003.;
- 20) Интеграция в Западном полушарии на пороге XXI века. – М., 1998.;
- 21) Арин О. А. Азиатско-Тихоокеанский регион: мифы, иллюзии, реальность. – М., 1997.;
- 22) Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учебное пособие/Под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: МГИМО (У), 2002. – 528 с.;
- 23) Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2004.

#### **«Международная политическая экономика: прикладные аспекты» М2.П4.**

*Цель курса* рассмотрение прикладных аспектов международной политической экономики с теоретической и практической точек зрения, объединяя в рамках анализа отдельных отраслей хозяйства и отдельных регионов планеты последние достижения политической науки и экономической теории для комплексного анализа взаимодействия политики и экономики.

*Задачи курса:* Первая его часть ориентирована на изучение различных теоретических подходов к анализу политических вопросов мировой экономики, а также истории экономических отношений между ведущими странами Европы и Северной Америки в двадцатом и в начале двадцать первого веков. Затем областью анализа станут сферы производства, торговли и финансов, в которых участвуют различные институты: суверенные государства, транснациональные корпорации и общественные движения. Трансформации послевоенного экономического порядка и необходимым мерам по управлению экономическими процессами в быстро меняющемся мире для обеспечения стабильного роста и равенства государств на международной арене посвящена третья часть курса. В рамках всего курса будет сделана попытка ответить на ключевые вопросы, занимающие сейчас «Международную политическую экономию» - сравнительно недавно возникший раздел теории международных отношений. Например: какое место в современном мире должно занимать транснациональное сотрудничество? Как должны реагировать суверенные государства на процесс глобализации? Можно ли найти ответ на угрозу глобального финансово-экономического кризиса на национальном уровне? Является ли либерализация оружием только сильных государств и всегда ли она угрожает слабым и менее развитым странам?

Курс адресован, прежде всего, тем магистрантам, которые ведут исследовательскую работу в области, связанной с международными и региональными политико-экономическими исследованиями.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия)*

Тема 1. Вводная лекция, объяснения требований к курсу и его структуры;

Тема 2. Три основных подхода к Международной политической экономии;

Тема 3. Промышленная революция и империализм;

Тема 4. Великая депрессия и формирование современной политико-экономической системы;

Тема 5. Демография и миграция;

Тема 6. Управление мировыми финансами и международные инвестиции;

Тема 7. Транснациональные корпорации;

Тема 8. Промежуточный экзамен;

Тема 9. Производство и распределение продовольствия;

Тема 10. Добыча и использование энергии;

Тема 11. Высокие технологии, окружающая среда и интеллектуальная собственность;

Тема 12. Кыргызская Республика и постсоветские государства;

Тема 13. Европа: Интеграция или дезинтеграция?;

Тема 14. Система отношений Север-Юг и возможности изменений в ней;

Тема 15. Япония, Китай и страны АТР;

Тема 16. Трансформация мировой экономики.

### **Основная литература:**

1) NgaireWoods. International Political Economy in an age of globalization. In: Baylis, Joyn & Steve Smith. 2005. The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations. Third edition. Oxford University Press. P. 325-347;

2) Tkachenko Stanislav. International Political Economy. In: The Globalization of Eastern Europe: Teaching International Relations without Borders. Klaus Segbers, Kerstin Imbusch (Eds.), Hamburg: LIT, 2000;

3) Ткаченко С.Л. Европейская валютная интеграция: теория и практика. СПб: Изд-во С.-Петербургского университета. 2008. Глава 1;

4) Кеннеди, Пол. Вступая в двадцать первый век. Москва: Весь мир. 1997;

5) Ткаченко С.Л. Европейская валютная интеграция: теория и практика. СПб: Изд-во С.-Петербургского университета. 2008;

6) Balaam, DavidN., and MichaelVeseth. 2001. Introduction to International Political Economy. Upper

Saddle River, NJ: Prentice Hall;

7) Blake, David H., and Robert S. Walters. 1992. The Politics of Global Economic Relations. Fourth edition. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.;

8) Crouch, Colin and Wolfgang Streeck (eds.) Political Economy of Modern Capitalism. London: Sage Publications, 1998;

9) Frieden, Jeffrey & David Lake. (eds.) 3rd edition (St. Martin's, 1995) International Political Economy;

10) Gilpin, Robert. Global Political Economy. Understanding International Economic Order. Princeton: Princeton University Press, 2001;

11) Goddard, C. Roe, Patrick Cronin & Kishore C. Dash (eds.). 2003. International Political Economy. Second edition. Boulder: Lynne Rienner;

12) Palan, Ronen (ed.). 2000. Global Political Economy: Contemporary theories. London: Routledge;

13) Spero, Joan, Jeffrey A. Hart. 1997. The Politics of International Economic Relations. Fifth edition. St. Martin's Press. New York;

Если магистранты чувствуют необходимость проверить свои знания в области международных экономических отношений, то они могут обратиться к следующему изданию:

14) Роузфилд, Стивен. Сравнительная экономика стран мира: культура, богатство и власть в XXI веке. Москва: РОССПЭН. 2004;

15) Крайне полезным в изучении курса является ображение к материалам он-лайн словаря терминов по «Международной политической экономике»: <http://www.auburn.edu/~johnspm/gloss/>;

#### **Дополнительная литература:**

1) Кротов М.И. Политическая экономия современного консерватизма: методологическая основа управления социально-экономическими процессами. Мир человека. Том 9, № 1, 2009. С. 7-22;

2) Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма. Главы 6-10;

3) Ткаченко С.Л. Международная политэкономия: состояние и перспективы. Под ред. А.П.Цыганкова, П.А.Цыганкова. Российская наука международных отношений: новые направления. М.: ПЕР СЭ, 2005. С. 335-350;

4) Хомский, Ноам. Прибыль на людях. Москва: Праксис, 2002;

5) Eichengreen, Barry. 1989. Hegemonic Stability Theories of the International Monetary System. / Ed. By Richard N. Cooper. Can Nations Agree? Issues in International Economic Cooperation. Wash., D.C.: The Brooking Institutions. P. 255-298;

6) Gilpin, Robert. The Political Economy of International Relations, Princeton University Press, 1987, Chapter 2.

**«Внешнеполитические приоритеты Кыргызстана» М2.П5.**

*Курс* призван ознакомить магистрантов с процессом выработки и осуществления внешней политики Кыргызской Республики, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов нашей страны к разрешению конкретных международных проблем.

Большое внимание в курсе уделяется изучению динамики влияния отдельных участников общественно-политических процессов Кыргызстана на формирование внешне- политического курса страны (МИД КР, администрация Президента, аппарат Правительства, Жогорку Кенеш КР, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

Семинарские занятия курса призваны рассмотреть структуру внешнеполитической деятельности аппарата Правительства и дипломатического ведомства нашей страны по конкретным направлениям, выделяя, где это возможно, вклад конкретных департаментов и отделов МИД КР, дипломатических представительств за рубежом, представителей Кыргызстана в международных организациях.

Курс проводится в форме лекций, групповых обсуждений с участием сотрудников МИД КР и аналитических презентаций.

*В результате изучения дисциплины магистранты должны:*

- *Знать и понимать* особенности аналитической работы в сфере стратегического планирования внешней политики; основополагающие документы внешней политики Кыргызстана; политическую систему на глобальном, региональном и государственном уровнях; основные глобальные тенденции и их влияние на локальные институты;
- *уметь* обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды; критически осмысливать существующие внешнеполитические концепции (теории) Кыргызстана изарубежных стран; анализировать политические, экономические и финансовые риски деятельности государства;
- *владеть навыками*, выявлять и констатировать новые явления в международных отношениях, мировых политических процессах и отечественной политике, навыками экспертной оценки и стратегического планирования, а также грамотно формулировать соответствующие выводы и заключения; владеть методикой построения аналитического рассуждения и убедительного представления результатов анализа в устной и письменной форме;
- *навыками участия* в дискуссии.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

*1) Общекультурные*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и

значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

- стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации;
- стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;
- развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен;

## *2) профессиональные*

- умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретной деятельности;
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;
- способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, системы органов государственной власти и управления КР;
- способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определить исходные данные для выполнения задания руководителей;
- наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и представления мнений по международно-политической проблематике;
- способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;
- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Кыргызстана;
- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР по основным международным проблемам;
- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Кыргызстаном.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия)*

Тема 1. Эволюция внешнеполитических приоритетов Кыргызстана;

Тема 2. Экономический, военный и идеологический интересы во внешней политике Кыргызской Республики;

Тема 3. Методики нормативного политического анализа;

Тема 4. Концепция деятельности первого и второго департаментов СНГ. Концепция деятельности третьего департамента СНГ;

Тема 5. Концепция деятельности четвертого департамента СНГ. Концепция деятельности Европейских департаментов МИД;

Тема 6. Концепция деятельности департамента Северной Америки. Концепция деятельности первого департамента Азии;

Тема 7. Концепция деятельности департамента Ближнего Востока и Северной Африки. Концепция деятельности Латиноамериканского департамента;

Тема 8. Концепция деятельности департамента стран АТР. Концепция деятельности департамента по вопросам безопасности и разоружения;

Тема 9. Концепция деятельности департамента экономического сотрудничества. Концепция деятельности департамента международных организаций.

- Подготовка аналитической письменной работы.

#### **Основная литература:**

1) Национальная Стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы//Нормативные акты Кыргызской Республики. 9 марта 2013 г. - 56 с.;

2) Энциклопедия Кыргызстана. Переиздана под руководством К. Абдымен - Б., 2009;

3) Мурсалиев Н.А. «Демократические процессы в Кыргызской Республике: опыт и перспективы» Б. 2010;

4) «Демократические процессы в Центральной Азии: опыт и перспективы», Бишкек, Международный Университет Кыргызстана, 2011;

5) Международное публичное право: Учебник. -2-е изд. / Под ред. К.А. Бекяшева. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. - 358 с.;

6) Муратбек Иманалиев «Очерки внешней политики Кыргызстана. Бишкек, Сабыр, 2008 г. С. 87-97.;

7) Джоробекова А.Э., Момошева Н.К. Хроника внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики;

8) Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 10 января 2008 года КОНЦЕПЦИЯ внешней политики Кыргызской Республики;

9) Международные отношения в Центральной Азии. Учебное пособие. Под ред. А.Д. Богатурова. М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2011;

10) Современные глобальные проблемы. Под ред. В.Г. Барановского и А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2010;

11) Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС,

2012.

### **«Тематический иностранный язык» М2.П6.**

Курс дисциплины «Тематический иностранный язык» предназначен для слушателей магистратуры, обучающихся по направлению 530800 «Международные отношения» в УНПК «МУК», изучающих английский язык как основной иностранный и имеющих подготовку по английскому языку в объеме обязательного минимума содержания дисциплины «Иностранный язык» образовательной ступени «бакалавр» в соответствии с ГОС ВПО для направления 530800 «Международные отношения».

Планируемым *результатом обучения* и *основной образовательной целью* дисциплины «Тематический иностранный язык» на данной ступени образования является формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции. Решение данных задач подчинено общей образовательной цели подготовки магистра в области «Международные отношения» и обеспечивает профессиональную компетенцию выпускника как способность и готовность осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.

Решение *образовательных задач* в процессе подготовки магистра в области международных отношений обеспечивает как формирование коммуникативной компетенции магистранта, так и реализацию собственно воспитательной, обучающей и развивающей целей образования, формируя социальные, интеллектуальные, личностные и профессиональные качества магистранта. Решение этих задач осуществляется путем:

- овладения английским языком как средством социального взаимодействия, вхождения в языковую общность, идентификации, присвоения социального опыта и социализации обучающегося;
- приобщения магистрантов к ценностям, функционирующим в профессиональном сообществе как стран изучаемого языка, так и Кыргызстана;
- дальнейшего формирования языкового сознания обучающегося через обобщение, расширение, дифференциацию понятийно-категориального аппарата;
- совершенствования самосознания личности обучающегося посредством рефлексии, самовыражения и саморегуляции;
- дальнейшего развития познавательной потребности;
- овладения английским языком как средством решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач.

Решение образовательных задач достигается применением следующих общепедагогических и методических подходов к организации учебного процесса, положенных в основу данной

программы: личностно-деятельностного подхода (И.А. Зимняя), когнитивного и коммуникативного подходов.

*Формирование профессиональной коммуникативной компетенции* осуществляется путем формирования умений различных видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма и перевода в профессионально значимых ситуациях. Основное внимание в процессе подготовки магистра политологии уделяется продуктивным видам речевой деятельности (письменная речь и говорение), интегративным умениям чтения, аудирования и письменной речи (аннотирование, резюмирование, реферирование), а также различным видам перевода. Иноязычная коммуникативная компетенция выпускника магистратуры по направлению «Международные отношения» включает следующие профессиональные коммуникативные умения:

- понимать аутентичные научные, научно-популярные, и публицистические тексты по направлению;
- понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения (лекции, интервью и публичная речь политических деятелей, беседы, дискуссии, политические дебаты);
- аннотировать и реферировать письменные и устные аутентичные научные, научно-популярные и публицистические тексты по направлению на английском и русском языках;
- выступать с сообщениями, докладами, обзорами по различным профессиональным темам;
- участвовать в беседах, дискуссиях различных видов, политических дебатах;
- составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор);
- создавать письменные тексты по направлению в жанрах научной прозы;
- выполнять письменный перевод текстов по направлению с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- выполнять устный перевод текстов публицистического стиля и текстов по направлению с английского языка на русский (с листа);
- выполнять устный последовательный перевод текстов по направлению с английского языка на русский и с русского языка на английский.

В соответствии с данной программой образовательный процесс предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы, при этом аудиторная работа проводится в форме практических занятий, а внеаудиторная ориентирована на дальнейшее формирование у магистрантов умений самостоятельной работы, составляющих основу стратегии самосовершенствования коммуникативной компетенции.



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к сформированности профессиональной коммуникативной компетенции представлены комплексом умений различных видов речевой деятельности, а также умений общения. Для выполнения профессиональной деятельности выпускник должен обладать следующими умениями:

*в области чтения:*

- уметь понимать аутентичные научные, научно-популярные, публицистические тексты высокого уровня сложности по специальности, используя различные стратегии и виды чтения (поисковый, просмотровый, изучающий виды чтения) в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи;

- уметь критически осмыслить текст и его интерпретировать;

*в области интегративных умений чтения и письменной речи / устной речи:*

- уметь письменно логично и связно передать основное содержание аутентичного публицистического, научно-популярного, научного текста с необходимой степенью компрессии (120 или 350 слов для письменной речи);

- уметь письменно логично и связно передать основное содержание двух или более текстов с необходимой степенью компрессии (250 слов) и критической интерпретацией текстов (аннотирование);

*в области аудирования:*

- уметь понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения, лекционного сообщения, интервью, публичной речи политических деятелей, беседы, дискуссии, дебатов по проблемам специальности и текущих политических проблем в зависимости от конкретной коммуникативной задачи (понимание общего смысла устного высказывания, детальное понимание устного высказывания, понимание значимой информации);

- уметь критически осмыслить текст и его интерпретировать;

*в области интегративных умений аудирования и письменной / устной речи:*

уметь письменно или устно логично и связно передать основное содержание аутентичного текста по специальности с необходимой степенью компрессии;

*в области письменной речи:*

- уметь создать убедительное, доказательное, логичное и связное письменное высказывание на тему специальности, адекватное жанрам научной прозы по цели, языковым средствам и по способам формирования и формулирования мысли;

- уметь создавать логичные, связные, адекватные жанру по цели, языковым средствам и по способам формирования и формулирования мысли письменные высказывания информативного характера (сообщение, доклад, обзор);

*в области говорения и общения:*

- в коммуникативных актах информативного характера с подготовленной монологической речью уметь создавать доказательное, логичное и связное устное высказывание, направленное на информирование аудитории (жанры: сообщение, доклад, обзор);
- в социально-ориентированных коммуникативных актах с подготовленной монологической речью уметь создавать убедительное, доказательное, логичное и связное устное высказывание, учитывающее специфику аудитории (в виде ораторской речи);
- в коммуникативных актах диалогического и полилогического характера уметь создавать убедительное, доказательное, логичное и связное устное высказывание, адекватное ситуации общения с целью как обмена фактической информацией, так и объяснения собственной точки зрения (реализуется в беседах, дискуссиях, дебатах);
- в коммуникативных актах диалогического и полилогического характера уметь следить за высказываниями собеседников и реагировать на них, помогая тем самым вести обсуждение (реализуется как умение участвовать в беседах, дискуссиях различных видов, дебатах).

*в области перевода:*

- уметь выполнять письменный перевод текста по направлению с английского языка на русский и с русского на английский;
- уметь выполнять устный последовательный перевод текстов публицистического и научного стиля по направлению с английского языка на русский;
- владеть навыками устного перевода с английского языка на русский и с русского на английский текстов по общественно-политической тематике;
- уметь устно аннотировать на русском и английском языках фоно- и видеоматериалы на английском языке;
- уметь письменно аннотировать тексты по направлению с английского языка на русский.

Требования к уровню усвоения дисциплины, то есть к уровню сформированности умений различных видов речевой деятельности соотносимы с общеевропейскими стандартами по иностранному языку следующим образом: уровень владения иностранным языком на данной образовательной ступени соответствует спецификации «Владение в совершенстве» (C2), который в соответствии с общеевропейской классификацией предполагает для устной речи следующие характеристики:

- гибкость, формулирование мысли при помощи разнообразных языковых средств для тонкой передачи оттенков значений и смыслового выделения;

- осуществление постоянного контроля за правильностью высказывания даже при направленности внимания на планирование высказывания и реакцию собеседников;
- равноправное участие в беседе без затруднений;
- связность и организованность, достигаемую использованием большого количества разнообразных организационных структур и других средств связи.

Для письменной речи уровень спецификации «Владение в совершенстве» (C2) предполагает следующие характеристики:

- логичность и последовательность выражения мыслей в письменной форме при использовании необходимых языковых средств;
- аргументированность выражаемой точки зрения, предполагающая довольно распространенные рассуждения, доводы и подходящие примеры;
- умение использовать стиль, соответствующий предполагаемому адресату;
- владение жанрами докладов, а также сочинений, статей, рецензий и резюме на работы профессионального характера с аргументацией или критической оценкой.

#### СТРУКТУРА КУРСА

Английский язык изучается в МУКР как практическая дисциплина и не предусматривает теоретического курса по лингвистическим или филологическим аспектам. Изучение английского языка в соответствии с данной программой ориентировано на профессиональную подготовку магистра по направлению 530800 «Международные отношения» и проводится с учетом межпредметных связей с дисциплинами направления. Обучение английскому языку на ступени магистратуры направлено на формирование профессиональной коммуникативной компетенции, и, соответственно, умений речевой деятельности, специфичной для профессиональной деятельности выпускников. Основной сферой общения, в рамках которой формируются профессиональные коммуникативные умения, является профессиональная сфера общения. Курс английского языка подразделяется на «Курс языка профессии», направленный на дальнейшее развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, аудирование, письменная речь в профессионально значимых ситуациях, а также интегративных речевых умений, и курс «Перевод в профессиональной сфере общения», направленный на формирование умений переводческой деятельности, которые также являются частью профессиональной коммуникативной компетенции выпускника. Наибольшее внимание при обучении уделяется продуктивным видам речевой деятельности (письменная речь и говорение), интегративным умениям чтения, аудирования и письменной речи (аннотирование, резюмирование), а также различным видам перевода. В связи с акцентом на продуктивных видах речевой деятельности, в частности на говорении, в процессе

обучения на данном этапе широко используются активные методы обучения, имеющие профессиональную ориентацию: дискуссии, дебаты, ролевые игры и др.

Настоящий курс предусматривает следующее распределение аудиторных часов: в первом и третьем семестре аудиторные занятия по курсу «Язык профессии» проводятся по 2 часа в неделю, по курсу «Перевод в профессиональной сфере общения» - по 4 часа в неделю; во втором семестре обучения аудиторные занятия по курсу «Язык профессии» проводятся по 4 часа в неделю, по курсу «Перевод в профессиональной сфере общения» - по 2 часа в неделю.

Учебные материалы включают аутентичные письменные и устные тексты среднего и повышенного уровня сложности, видео- и мультимедийные материалы, сопровождаемые системой упражнений, направленных на поступательное и комплексное развитие профессиональных умений речевой деятельности. Письменные тексты, предлагаемые для изучения на данном этапе, включают публицистические и научные статьи, научные эссе, отрывки из научной прозы. Устные тексты представлены радио- и телепередачами, записями выступлений политических деятелей, записями лекций, семинаров и дискуссий.

По окончании данного курса английского языка уровень профессиональной коммуникативной компетенции выпускника отвечает основным требованиям профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений и соответствует спецификации «Владение в совершенстве» (С2 в соответствии с общеевропейской классификацией).

**Вариативная часть** (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)

**«Современная внешняя политика ведущих зарубежных государств» /«Внешняя политика восточных и западных стран/Ислам и современный миропорядок» М2.В7.**

*Целью курса* является формирование у магистрантов представлений об основных направлениях современной внешней политики ведущих государств мира.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Основные внешнеполитические тенденции ведущих государств мира. В рамках курса раскрывается понятийный аппарат проблемы, характеризуются нормативно-правовая база внешней политики зарубежных стран, ее цели и приоритеты, внешнеполитические проекты и концепты применительно к современному международному развитию. Курс призван дать широкое представление об экономических и внешнеполитических процессах, происходящих в мире.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать*: основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности стран региона специализации; основные этапы истории зарубежных стран Запада и Востока, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;
- *уметь*: охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;
- *уметь* составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;
- *иметь навыки*: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада и Востока.

*Освоение дисциплины способствует формированию дополнительных компетенций:*

- умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
- владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;
- умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- умением ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана;
- знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Кыргызстана;
- владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- знанием и пониманием основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Кыргызстаном.

**«Спичрайтинг» / Риторика2 «Математические методы в международных отношениях» «Современные методы исследования в международных отношениях» M2.B8.**

Целью курса является сформировать коммуникативную компетентность магистрантов; повысить уровень владения речью, научить магистрантов свободно пользоваться разнообразными

языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, и прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности; сформировать умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; углубить теоретическую подготовку магистрантов:

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Спичрайтерство как технология написания политических речей и искусство ведения политических дискуссий. Основные принципы политической агитации. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Цели агитации, пропаганды и рекламы в политическом маркетинге и способы их достижения. Правила создания базовых документов политического проекта или деятеля с учётом выбранного имиджа. Программа и платформа. Базовая речь политика. Линия партии по ключевым политическим вопросам. Написание агитационных текстов. Психологические уловки во время публичных дебатов и способы противодействия им.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

*Знать* направления спичрайтинга;

- методику составления речей и подготовки к устному публичному выступлению;
- технологию проведения совещаний, круглых столов и презентаций.

*Уметь* составлять речи;

- оказывать помощь клиенту (первому лицу организации) и консультировать его по поводу произнесения устных публичных текстов;
- соотносить содержания речи с ожидаемым эффектом воздействия на потенциальную аудиторию.

*Иметь навыки* создания грамматически, лексически, стилистически и логически грамотного текста;

- приёмами консультирования клиента (первого лица организации).

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

- способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**«Технология ведения переговоров»/«Международный переговорный процесс/Терроризм и проблемы безопасности» М2.В9.**

*Целью курса* является сформировать у магистрантов общее представление о технологиях переговоров и дипломатии в политике.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Понятие переговоров. Переговоры и дипломатия. Основные периоды отечественных и зарубежных исследований проблемы переговоров. Формы ведения межличностных переговоров и их структура. Сущность, основные функции и особенности международных (межгосударственных) переговоров. Динамика переговорного процесса в условиях конфликтных отношений сторон. Посреднические действия руководителя в ходе переговоров по урегулированию межличностного конфликта.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать:* владеть понятийным аппаратом, иметь представление об основах управления, функциях политического менеджмента.
- *уметь:* вести переговоры, обеспечивающие возможность исследовать технологии переговорного процесса через моделирование типовых ситуаций, в том числе конфликтного характера.
- *иметь навыки:* применять навыки ведения переговоров, предполагающие анализ и обсуждение ключевых фаз переговоров, основных психологических трудностей и выявление собственных подходов и подходов коллег по ведению переговоров.

*Освоение курса способствует приобретению дополнительных компетенций:*

- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей;
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;
- готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития

профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

**«Международное право и правовое регулирование деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора» / «Политическая система мира: сравнительный анализ» М2.В10.**

*Целью курса* является сформировать у магистрантов устойчивые представления о важнейших характеристиках и наиболее значимых нововведениях в области международного права.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Курс включает в себя следующие темы:*

*Тематический план курса (лекционный курс, семинары и практические занятия):*

Понятие, предмет, метод и система, принципы, источники и субъекты международного публичного права. Международное экономическое право. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Правовое положение иностранной собственности. Договорные обязательства в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж.

*В результате изучения курса магистрант должен:*

- *знать:* основные понятия и категории правовой системы и науки международного публичного права; основные закономерности становления и развития международного права на современном этапе; особенности и содержания важнейших отраслей и институтов международного права; содержание основных международно-правовых актов.

- *уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять международные нормативные акты; применять знания, полученные при изучении международного права при освоении других дисциплин; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по международному праву.

- *владеть* навыками: работы с международно-правовыми актами; юридической терминологией; навыками анализа различных международно-правовых явлений, международно-правовых норм и международно-правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер международной защиты прав человека.

*Освоение курса способствует приобретению компетенций:*

- знанием и активным владением иностранным языком;

- умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

- умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности



на русском и иностранных языках;

- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей;
- знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- знанием правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Кыргызстана и других государств мира;
- пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
- знанием и пониманием содержания программных документов по проблемам внешней политики Кыргызской Республики.

*В результате изучения базовой части цикла магистрант должен:*

*знать:*

- основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике и международных отношениях,
- источники угроз и вызовов безопасности Кыргызстана и Центральной Азии в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике,
- перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного имиджа Кыргызстана, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с некоммерческими организациями и национальным/транснациональным бизнесом;
- правовое регулирование международных отношений;

*уметь:*

- вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной ситуации, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей компетенции и квалификации в сфере государственной службы и частного сектора, бизнеса, неправительственных и международных организаций;

*владеть:*

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых ресурсных идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля.

**«Научно-педагогическая практика» М 3.**

*В ходе прохождения практики магистрант должен:*

*Закрепить* полученные знания в области теории и методологии политической науки:

- Углубить знания в области развития как организации и развития отдельных стран;
- Изучить проблему, избранную предметом индивидуального научного исследования.

*Получить* навыки грамотно составлять научный текст, приводить развернутую аргументацию своей точки зрения, делать обоснованные объективные выводы;

*Сформировать умения* определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования с учетом потребностей в психологической подготовке; развиты компетентности в системном конструировании учебного материала, проектировании учебных занятий.

*Получить навык* организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах; оценки и контроля эффективности обучения; развиты компетентности в применении методов психолого-педагогического анализа и самоанализа учебного занятия.

*В ходе прохождения практики магистрант получает следующие навыки:*

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), проведения различных видов занятий, разработки учебно-методических материалов, оценки знаний обучающихся.

*Прохождение практики способствует приобретению следующих компетенций:*

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

#### **«Производственно-аналитическая практика» М 4.**

*В ходе прохождения практики магистрант должен:*

*Закрепить полученные знания в области политического управления:*

- сущность и структура политической системы и политического процесса в изучаемой стране,
- особенности политического развития изучаемой страны,
- роль государства и гражданского общества в политической жизни изучаемой страны. Углубить знания в области основ организации и функционирования государственной и муниципальной власти в изучаемой стране, ознакомиться со структурой органов региональной государственной власти и местного самоуправления, их полномочиями и квалификационными требованиями.

Изучить организацию и правовые основы деятельности органов государственной и муниципальной власти данной страны, структуру и нормативные документы, регламентирующие правовые положения соответствующего государственного (муниципального) учреждения или подразделения.

Ознакомиться с проектами по решению социально значимых проблем, реализуемыми органами государственной и муниципальной власти изучаемой страны.

Получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать управленческими понятиями и категориями.

*Прохождение практики способствует приобретению следующих компетенций:*

- умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- умением по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; готовностью работать исполнителем проекта;
- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и

среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;
- готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **«Научно-исследовательская работа» М5.**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования или написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана или промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

*Научно-исследовательская работа способствует приобретению компетенций:*

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **«Итоговая аттестация» М 6.**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных

положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Руководитель  
направления «Международные отношения»

Мытыев М.Ч.