

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., доц. Муса кызы Алина

« 18 » ноября 20 19 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



« 2 » ноября 20 19 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Теоретическая грамматика

Название и код направления подготовки: 531100 Лингвистика

Название направленности(профиля): «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная


Составитель (и): к.п.н., и.о.доц. Волкотрубова Альбина Владимировна

График проведения модулей


6-семестр


неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак./лаб. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1 м1	1	1	1	1	1	1	1 м2	

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
« Лингвистика »
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 1
от « 02 » сентября 2019 г.
Зав.кафедрой, «Лингвистика»
К.ф.н., доц. Тургунова Г.А. 

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от « 15 » ноября 2019 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В. 

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш. 

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей).....	6
1. Пояснительная записка.....	6
1.1 . Миссия и Стратегия.....	6
1.2 . Цель и задачи дисциплины (модулей).....	6
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	7
1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	8
2. Структура дисциплины (модулей).....	9
3. Содержание дисциплины (модулей).....	10
4. Конспект лекций.....	12
5. Информационные и образовательные технологии.....	68
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей).....	69
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины...	69
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	69
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	71
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	72
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	77
7.1. Список источников и литературы.....	77
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	77
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	78
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	78
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	86
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	87
8.4. Иные материалы.....	88
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....	88
10. Глоссарий.....	89

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Теоретическая грамматика» изучается на 3 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 2 кредита за 6 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531100 - Лингвистика.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя изучение научного текста, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в сфере перевода.

1. Целью дисциплины: «Теоретическая грамматика» является ознакомление студентов с систематическими и углубленными знаниями о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

Задачи дисциплины:

- ◆ изложение и закрепление теоретических основ грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;

- ◆ формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;

- ◆ знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;

- ◆ изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.

- ◆ ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов;

- ◆ формирование профессиональных навыков студентов как будущих филологов-германистов.

Дисциплина «Теоретическая грамматика» дает отражение особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковых явлений, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке. Особое место отводится рассмотрению грамматических категорий, их семантико-функциональной значимости, особенностей отражения в грамматической семантике единиц морфологического уровня восприятия реальности и человеческого опыта. В центре внимания, поэтому оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, к тому, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Теоретическая грамматика» представляет собой дисциплину профессионального цикла вариативной части бакалавриатской программы «Перевод и переводоведение». Профессиональный цикл. Базовая дисциплина государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 531100 Лингвистика, занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Дисциплина базируется на таких вузовских дисциплинах профессионального цикла, как «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Теорию перевода», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Практический курс перевода второго иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», которые читаются на 1-4 курсах бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, 2 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Специальные (СК):

- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (СК-1)
- способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке (СК-2)
- способен самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач (СК-4)

4. Краткое содержание дисциплины.

Введение в изучение теоретической грамматики языка. Определение грамматики, понятие о системе, структуре, норме, ее использовании в применении к грамматике языка. Основные единицы грамматического строя.

Морфология как грамматическое учение о слове, его составе, частях речи и их грамматических категориях. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Части речи как грамматические классы слов. Существительное. Общая характеристика существительного как части речи. Семантика существительного, лексико-семантические подклассы существительного. Синтаксические функции существительного. Грамматические категории существительного. Прилагательное. Общие семантические, морфологические и синтаксические характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические группы прилагательных. Синтаксические функции прилагательного. Глагол. Характеристика глагола как части речи. Категория лица, числа и рода. Особенности их выражения в языке. Категория залога. Различные теории залога в грамматике. Проблема пассивного залога. Местоимение. Характеристика местоимений как части речи. Семантические, морфологические и синтаксические особенности местоимений. Проблема местоимений в грамматике. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке (наречие, частица, предлог, союз, междометье).

Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Единицы синтаксиса: слово, словосочетание, предложение. Члены предложения. Словосочетание. Типы словосочетаний. Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи. Классификация предложений. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений по их функции в составе сложного предложения, посредством связи. Сложносочиненное предложение.

Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике. Связь предложений в тексте и показатели текстовых связей. Проблема членения текста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. Пояснительная записка

Курс «Теоретическая грамматика» нашла отражение особенности современного состояния науки о языке, стремление ученых предложить новые методы изучения языковых явлений, необходимость увязать язык и речь с потребностями общения на языке. Особое место отводится рассмотрению грамматических категорий, их семантико-функциональной значимости, особенностей отражения в грамматической семантике единиц морфологического уровня восприятия реальности и человеческого опыта. В центре внимания, поэтому оказывается человек и его мировосприятие, отношение к месту, времени и пространству, к тому, что и как говорящим утверждается, отрицается или подвергается сомнению.

1.1. Миссия и Стратегия НОУ УНПК «МУК»

Миссия НОУ УНПК "МУК" – подготовка международно - признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины: «Теоретическая грамматика» является ознакомление студентов с систематическими и углубленными знаниями о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

Задачи дисциплины:

- ◆ изложение и закрепление теоретических основ грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;

- ◆ формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;

- ◆ знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;