

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра МО МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ _____

Сведения о преподавателе Жаммаматова Айгерим Эм.
(Ф.И.О., должность)

преподаватель по английскому языку
(ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории МО 2 курс группа МО-1-17,
(факультет, курс, группа)

по списку 19, присутствовали 13 I-подгруппа
(численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Основной иностранной язык

Тема Present Continuous Tense

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

Урок находится в связи с предыдущими и последующими занятиями. Основным в уроке является этап закрепления ранее полученных знаний. Преподаватель ориентирован в начале урока тему и цели урока.

Закрепление полученных знаний.
Построение урока соответствует содержанию и поставленной цели.
Создана положительная эмоциональная направленность на учебную деятельность

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

Занятие построено в рамках системно-деятельностного подхода, развивает у студентов способности самостоятельно ставить учебную задачу проектировать пути их реализации контролировать и оценивать свои достижения.

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Содержание урока соответствует возрастным нормам. Данный урок имеет непосредственную связь с пройденной материалом.

Активизация была представлена через систему вопросов, различные формы организации работы, использование проблемной ситуации элементов занимательности

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Учебное время на занятии использовалось эффективно запланированный объем урока выполнен заявленной цесс и поставленных задач. проведенный урок достиг. доброжелательная обстановка позитивной настрой на урок подбор современных методов.

Занятие посетил _____

(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра _____ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ _____

Сведения о преподавателе Азизова М.Ш
(Ф.И.О., должность)

преподаватель кафедры "МО"
ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории 413 ауд. МО - 3 курс 54 ауд.
(факультет, курс, группа)

численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Основы прикладного анализа МС и МО

Тема Повтор пройденных тем

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

наличие образовательной, воспитательной, развивательной цели.
Решение проблем в виде игры "Визитки"
Время не превышает заданное количество 50 мин.
Преподаватель подготовил вопросы, касающиеся пройденных тем по предметам связанным с ее специализацией.
Студенты разделились на 3 команды и поочередно задавали вопросы, которые с целью и целью.
Задача ускорить темп работы команды баллов, то так мотивацией к ответам.
Эти баллы будут добавлены к сумме.
Преподаватель устанавливает время в установленном темпе за определенное время, это стимулирует соревновательный дух студентов.

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

Лекция и игра проверены в виде викторины
с использованием вопросов преподавателем на русском
языке, чтобы студенты могли понять суть
вопроса и достичь цели.

Пары проверяются с использованием слайдов,
презентаций, компьютеров

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Преподаватель обращается к аудитории уверенно
и на "Вы" не перебивает диалог педагога.
Отвечает на заданные вопросы, и ожидает
самоотвечивания учащихся и обсуждения.

Пары формируются в учебно-исследовательской форме, что
позволяет преподавателю видеть мнение студента

Преподаватель возвращается к изучаемой
теме, чтобы более свежо рассмотреть ее тему.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ работы преподавателя из материалов
специально в том направлении и ее качества
найти свои ошибки, она в данной работе
в поисках, то видно, что работа ее
со студентами проводится. И студент ходит
по ее лекциям почти в полном составе.

Занятие посетил Млатков И.У

Дружбинский И.И. (Ф.И.О., должность)

Млаткова С.И.

Дата

Борисов И.О. Подпись

04.12.2018

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра _____ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ _____

Сведения о преподавателе ст. преп. Матаева С.И.
(Ф.И.О., должность)

старший преподаватель
ученая степень, звание, стаж работы в вузе

Сведения об аудитории 402 аудит МВ-1.2.3-12. Группы
(факультет, курс, группа)

численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина «Решительно-песенный человек и Сид»

Тема «Международные процессы в Бразилии БСВ»

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

Лекция проведенная ст. преп. Матаевой С.И. была проведена на высоком уровне. Представленная тема соответствует всем целям и образовательным, и воспитательным.

Эрудиция и научно-методический уровень занятия на высоком уровне.

Большое внимание на практические навыки были применены, карточки, и логические вопросы задавались.

Студенты заинтересованы слушать лекцию, и задавали вопросы.

Занятие прошло очень живо и интересно, так как преподаватель проводила примеры в виде карточек, сравнения мира БСВ с миром и деятельностью

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

Заметие было проведено в виде интерактива, использованы материалы на доске и учебник, использовались современные пособия, в виде карточек карбы, и робоматоссы

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Проявил мастерство преподавателя на уровне. Заметие проведено в виде дискуссии и сурсыбы часть задания интересующие вопросы, Проявил умение, содержание, Речь очень выразительная, и доступная терминология.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ст. преподаватель Мамеев С.И. имеет достаточный опыт во владении предметом заметия, умение работать на высшем уровне, была замечена высокая заинтересованность сурсыбы. Профессионализм и педагогическое мастерство соответствует уровню.

Занятие посетил

Мамеев, А.Т. Горюнова И.О.
Азизова (Ф.И.О. должность) Усманова А.С.

Дата 16.10.2018г.

Подпись

Усманова

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Кафедра МНО МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ _____

Сведения о преподавателе Туркובהая А.Н.
(Ф.И.О., должность)

старший преподаватель, 7 лет стаж раб.
ученая степень, звание, стаж работы в вузе)

Сведения об аудитории МНО-3-17 2 курс
(факультет, курс, группа)

_____ (численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина История стран Азии и Африки

Тема Корейский вопрос в МО (конфликт двух Кореи)

Лекция, практическое занятие, собеседование
(подчеркнуть)

ВЛАДЕНИЕ МАТЕРИАЛОМ (эрудиция, знания, научно - методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию)

Урок построен в рамках системно-деятельного подхода, соответствует содержанию и поставленной цели. Создана положительная эмоциональная направленность на учебную деятельность. Преподаватель успешно организует и активизирует деятельность студентов. Содержание урока соответствует требованиям программы. Учебный материал урока соответствует принципу научности и доступности.

ВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ (доступность изложения, разнообразие приемов и средств, использование наглядности, ТСО и ЭВМ, технология проведения занятия)

Материал изложен доступно
Применено разнообразное приемы
и средства на занятии.

ВЛАДЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ (контакт обратная связь, педагогическое мастерство, педагогическая этика, речевая культура)

Турковская М.Н. продемонстрировала
отличное педагогическое мастерство
и педагогическую этику. Атмосфера
в аудитории была хорошей.
Хорошо просматривалась обратная
связь со студентами

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Занятие прошло интересно, студенты
были открыты, активно
предметно ориентировали свои знания
в знаниях истории. Проявили
заинтересованность данной
темой, представили интересное
историческое факты по теме
Керевского вопроса. Турковская М.Н.
представляет собой образец хорошего
преподавателя, постоянно улучшаю-
щего свой педагогический уровень

Занятие посетил _____

(Ф.И.О., должность)

Дата _____

Подпись _____