

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Интеграционные процессы в регионе специализации
Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение
Название профиля: Социально-экономическое и политическое развитие арабских стран
Квалификация выпускника: Магистратура
Форма обучения: Очная
Составитель (и): к.ф.н., ст. преп. Айдаралиев А.А.

График проведения модулей

1-семестр																
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»
На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

«ОДОБРЕНО»
На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

Аннотация:	3
Учебно-методический комплекс «Интеграционные процессы в регионе специализации»...	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. <i>Миссия и Стратегия</i>	3
1.2. <i>Цели и задачи дисциплины</i>	3
1.3. <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</i>	4
1.4. <i>Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы</i> 5	5
2. Структура дисциплины (модулей).....	5
2. Содержание дисциплины (модулей).....	6
3. Конспект лекций	8
5. Информационные и образовательные технологии	14
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей).....	14
6.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	16
6.2. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	17
6.3. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	19
6.4. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.</i>	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.1 <i>Список источников и литературы</i>	20
7.2 <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)</i>	21

Аннотация:

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе специализации» преподаётся в первом семестре программы магистратуры по направлению 531600 Регионоведение, профиль: Социально-экономическое и политическое развитие арабских стран, в соответствии с учебным планом входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 кредита: 1 кредит – лекционные часы, 2 кредита – практические занятия, текущая аттестация – 2 модуля, итоговая отчетность – письменный экзамен.

Дисциплина призвана дать магистрантам систему знаний в сфере основных тенденций развития межгосударственных отношений на современном этапе: глобализации и регионализма. Данные тенденции определяют основные перспективы развития мировой политики, поведение международных факторов; изменяют функции и роль государств в международных связях.

Учебно-методический комплекс «Интеграционные процессы в регионе специализации»

1. Пояснительная записка

Курс «Интеграционные процессы в регионе специализации» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Интеграционные тенденции, отражающие взаимосвязанность и взаимозависимость мировых процессов, все нагляднее заявляющих о себе в начале XXI в., проявляются в той или иной форме в различных регионах земного шара. Богатый и весьма ценный опыт укрепления взаимного сотрудничества накопили арабские страны, где идея арабского единства стала важным фактором их политической жизни на протяжении всего XX в. и где под интеграционные процессы подведена солидная организационная и юридическая база.

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия Университета: "Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества".

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является получение магистрантами профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих интеграционных процессов арабских стран.

Курс предусматривает решение следующих **задач:**

- Сформировать у магистрантов комплексное представление и понимание процессов интеграции в современном мире: их причин, этапов, форм и последствий;
- Овладеть понятиями и категориями в области интеграционных процессов арабских стран;

- Развить знания магистрантов о разнообразных аспектах интеграционных процессов арабских стран;
- Научить анализировать интеграционные процессы;
- Развить навыки работы с различными источниками по проблематике данного курса.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Универсальные:

Профессиональные (ПК):

ПК-2 - способен объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире и арабских странах, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;

ПК-19 - способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону, а также выполнять требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе пользоваться различиями в нормативно-правовых базах разных стран;

ПК-20 - способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуры и механизмы функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, основные тенденции интеграционных процессов в изучаемом регионе;
- основные структуры, акторы и тенденции социального, экономического, политического и культурного развития стран изучаемого региона;

Уметь:

- анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- дать комплексную политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону, профессионально оценивать и комментировать происходящие в этих странах события;

Владеть:

- навыками самостоятельного использования печатных и электронных источников для поиска информации по любым темам применительно к изучаемому региону;
- принципами организации аналитической работы;
- владение на высоком уровне понятийно-категориальным аппаратом современных социальных и гуманитарных наук.

Приобрести навыки:

- самостоятельной работы по написанию творческих работ (эссе, сравнительных анализов текстов);
- персонифицированного отношения к различным типам культур для формирования толерантного мировоззрения и поведения.

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ««Интеграционные процессы в регионе специализации»» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 531600 Регионоведение, профиль: Социально-экономическое и политическое развитие арабских стран.

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия и методология науки, Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Актуальные проблемы регионоведения, Региональные подсистемы международных отношений в XXI в., научно-исследовательская, научно-педагогическая практика

2. Структура дисциплины (модулей)

Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч. в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей и тем лекций, подготовка к промежуточной аттестации и рубежному контролю – экзамену.

№ п/п	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Сем. Заня/лаб. заня	СРС	СРСиП	
Раздел 1. Экономические аспекты интеграции.								
1	Природа, цели и противоречия региональной интеграции.	1	1	1	2	2	1	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание №1
2	Анализ этапов интеграции.		2	1	2	2	1	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, творческое задание №1
3	Международное сотрудничество		3,4	2	4	3	2	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, творческое задание №1
4	Валютная интеграция.		5	1	2	2	1	Дискуссия, полемика,