

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

« 11 » сентября 2020г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** История дипломатии стран Центральной Азии  
**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение  
**Название профиля:** История и политическое положение стран американского континента, Социально-экономическое и политическое развитие арабских стран  
**Квалификация выпускника:** Магистратура  
**Форма обучения:** Очная  
**Составитель (и):** преп. Биланова А.Б.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

\_\_\_\_\_

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

\_\_\_\_\_

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

\_\_\_\_\_

Бишкек 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация: .....	3
Учебно-методический комплекс «История дипломатии стран Центральной Азии» .....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Миссия и Стратегия .....	3
1.2. Цели и задачи дисциплины .....	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (модулей).....	5
2. Содержание дисциплины (модулей) .....	10
3. Конспект лекций .....	33
5. Информационные и образовательные технологии .....	67
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей).....	68
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	69
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	70
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	72
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ....	72
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	74
7.1 Список источников и литературы .....	74
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей) .....	76
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	76
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению .....	76
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей) .....	89
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	90
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	91
10. Глоссарий .....	92

## **Аннотация:**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История дипломатии стран Центральной Азии» изучается на 1-м году обучения, 1 семестр. Общая трудоёмкость освоения составляет 3 кредита: 1 кредита – лекции, 2 кредита – семинарские занятия, модулей – 2, итоговая отчетность – экзамен, 2 семестр 3 кредита, 1 кредита-лекции, 2 кредита - семинарские занятия, модулей – 2, итоговая отчетность – экзамен. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «История дипломатии стран Центральной Азии» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: Американоведение, Арабоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области истории культуры, литературы и религии в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

## **Учебно-методический комплекс «История дипломатии стран Центральной Азии»**

### **1. Пояснительная записка**

Курс «История дипломатии стран Центральной Азии» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Предметная область курса охватывает все области политической и социальной жизни, взаимодействует со всем спектром социально-гуманитарного знания, а методологическим принципом является анализ социального и человеческого бытия сквозь призму человеческой деятельности: как в процессе социальной деятельности происходит становление личности, каковы содержание и исторически обусловленный характер взаимодействия человека и природы, человека и общества, человека и техники, взаимодействия между людьми. «История дипломатии стран Центральной Азии» как учебная дисциплина включает рассмотрение политических школ, направлений, теорий, историю мировой политику и стран изучаемого региона.

#### *1.1. Миссия и Стратегия*

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

#### *1.2. Цели и задачи дисциплины*

2. Целью освоения дисциплины "История дипломатии стран Центральной Азии" является формирование у магистрантов системных знаний по истории дипломатии стран Центральной Азии.

**Основными задачами при изучении дисциплины являются:**

- Выделить и рассмотреть основные этапы в истории дипломатии стран Центральной Азии;

- - Осмыслить историю дипломатии стран Центральной Азии как неотъемлемую часть истории международных отношений и всемирной истории в целом;
- - Определить значение и роль отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики, а также в контексте истории центральноазиатского региона.

*2.1. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате*

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

*Общенаучные компетенции (ОК)*

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*- общенаучными (ОК):*

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

*- инструментальными (ИК):*

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

*профессиональными (ПК):*

- ПК-6 - способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

- ПК-11 - способен использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона;

- всемирную и отечественную историю в объеме, достаточном для грамотной и профессиональной оценки процессов, происходящих в изучаемом регионе.

**Уметь:**

- анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию;

- организовать семинарское и практическое занятие по учебной дисциплине в области социальных и гуманитарных наук;

- умение учитывать в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров.

**Владеть:**

- навыками мультимедийного представления информации, а также восприятия мультимедийной информации, в том числе на английском и еще как минимум одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного использования печатных и электронных источников для поиска информации по любым темам применительно к изучаемому региону;
- принципами организации аналитической работы;
- владение на высоком уровне понятийно-категориальным аппаратом современных социальных и гуманитарных наук.

**2.2. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных учебных и научных материалах по социологии; обладать навыками проведения исследований реальной действительности с использованием многообразных методов; навыками работы с научной литературой и информационным материалом; навыками участия в активных формах занятий: «круглый стол», пресс-конференция, дискуссия.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Теория и история международных отношений», «Международные отношения и внешняя политика изучаемого региона» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

Данный курс формирует компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Истории и культуры изучаемого региона, Современные конфликты и проблемы их урегулирования, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

**2. Структура дисциплины (модулей)**

Изучение курса «История дипломатии стран Центральной Азии» предусматривает 4 кредита (90 часов), соотнесенные с общими целями ГОС ВПО.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины – 90 часа. В том числе:

Аудиторные занятия – 48 часа

В том числе:

Лекции -16 ч.

Практические занятия -32 ч.

Самостоятельная работа (всего) -30 ч.

СРСП -12 ч.

в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей и тем лекций, подготовка к промежуточной аттестации и рубежному контролю – экзамену.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, Темы Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости (по</b>
------------------	------------------------------------	----------------	----------------------------	---	---