

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Основной язык изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Арабоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Кайникеев Т.А.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» августа 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 <i>Миссия Университета:</i>	3
1.2 <i>Цели предмета</i>	3
1.3 <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.</i>	4
1.4 <i>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</i>	6
2. Структура дисциплины (модулей)	7
3. Содержание дисциплин	10
4. Информационные и образовательные технологии	13
5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)	14
5.1 <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.</i>	20
5.2 <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	20
5.3 <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	22
5.4 <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Рекомендации по самостоятельной работе студентов</i>	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
6.1 <i>Список источников и литературы</i>	23
6.2 <i>Использование информационно-коммуникационных технологий</i>	25
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	25
7.1 <i>Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.</i>	25
7.2 <i>Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины</i>	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
9. Глоссарий	31

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Основной язык изучаемого региона» изучается на 1 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 6 кредитов за 1 семестр, 6 кредитов за 2 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 Регионоведение, специализация: Арабоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучающихся, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 180 часов за 2 семестр

Количество аудиторных часов – 102 часов за 2 семестр

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных контрольных работ в течении второго семестра.

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 26 часов за 2 семестр.

СРС (самостоятельная работа студента) – 52 часа за 2 семестр.

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

1. Пояснительная записка

Интерес к иностранным языкам и методике их преподавания не ослабевает на протяжении уже многих лет. Прежде всего, это объясняется желанием овладеть одним или несколькими иностранными языками. В настоящее время знание иностранных языков дает подрастающему поколению бесспорные преимущества: возможность лучшей интеграции в обществе с рыночной экономикой, лучшего трудоустройства, более полного понимания мира в целом.

Обучение арабскому языку является важной составляющей частью учебного процесса профиля Арабоведение. Уровень, методы, подход к преподаванию арабского языка являются, так или иначе, отражением системы подготовки студентов бакалавров по направлению Регионоведение, как важнейшего социокультурного компонента.

1.1 Миссия Университета:

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели предмета

Целью дисциплины «Основной язык изучаемого региона» является выработка у учащихся практические навыки речевого общения. По окончании первого года обучения, студенты, овладев правильным произношением звуков, звукосочетаний и информацией, зная правила и теорию письма, и систему транскрипции, должны уметь:

- Фонетически правильно и бегло читать все тексты, содержащий знакомый лексический и грамматический материалы.
- Отвечать на вопросы по пройденным текстам.
- Беседовать друг с другом и с преподавателем на пройденные темы.
- Переводить письменно и устно с немецкого на русский, с русского на арабский простые и сложные предложения, содержащие знакомый лексический и грамматический материал.

После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на арабском языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Саудовской Аравии или повысить свой уровень владения арабским языком.

К задачам дисциплины относятся:

- Помочь студентам овладеть четырьмя основными навыками языка путем разнообразных упражнений и заданий и в то же время дать грамматические знания и правила для составления слов и предложений;
- Разъяснить основные грамматические правила и конструкции, помочь правильно использовать их в речи;
- Содействовать расширению и обогащению словарного запаса у студентов при помощи устного «синхронного» перевода более сложных предложений с русского языка на арабский и обратно.
- При успешном овладении дисциплины к концу изучения семестра студент должен уметь правильно переводить и составлять предложения, устно составлять небольшой рассказ на определенную тему. По окончании семестра студент должен знать (350-400 морфем), правильно писать и читать арабские слова и выражения.
- Учитывая специфику систематического обучения арабского языка и принимая во внимание выявление у студентов трудности в усвоении дифтонгов рекомендуется дополнительная литература, фиксировать информацию при аудировании, написать, составить план, переводить с арабского на русский и наоборот.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **общенаучными (ОК) (код и содержание):**

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

общенаучными (ОК):

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

в области научно-методической деятельности:

ПК-22 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации;

ПК-23 владеет средствами, методами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка;

ПК-24 может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего

профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-25 использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач;

ПК-26 готов к анализу материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПК-27 умеет проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;

ПК-28 может анализировать результаты собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

ПК-29 умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков;

В результате изучения дисциплин базовой части цикла бакалавр должен:

Знать:

- фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка; - лингвострановедческие реалии, 25 необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи; - правила построения текстов для достижения их связанности; - грамматические термины; - запас слов и оборотов, необходимых для чтения без словаря адаптированной художественной литературы (или с минимальным использованием словаря); ОК-1, ОК-2, ОК-3; ИК -3, ИК-4;

Уметь:

- понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи; - практически применять теоретические знания по фонетике в устной беседе и в чтении. Бегло с правильным произношением и интонацией; читать печатный и рукописный текст; - пользоваться основными навыками письма; - переводить без словаря учебные тексты средней сложности; - вести беседу по материалам домашнего чтения (передать содержание прочитанного, определить тему прочитанного, проанализировать действия героев); - активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи; - объяснять основные явления нормативной грамматики; - общаться на важнейшие разговорные темы; СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4;

Владеть:

- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении; - навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке; - навыками перевода различных видов текста с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык; - навыками понимания иноязычной речи носителей языка; - продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала; - композиционно-речевыми формами, такими как описание, повествование, рассуждение и их сочетание; - продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.ПК-12 -24;

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

√ - речевая компетенция

- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);