

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История арабских стран

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Арабоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Майрамбеков И.А.

График проведения модулей

3 семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
зав. кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
сбъединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020г.
Председатель Учебно-методического
сбъединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия Университета:	3
1.2. Цели предмета	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.	4
1.4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	5
2. Структура дисциплины (модулей)	5
3. Содержание дисциплины (модулей).....	7
5. Информационные и образовательные технологии	16
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей).....	16
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	17
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Рекомендации по самостоятельной работе студентов	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.1. Список источников и литературы.....	21
6.2. Использование информационно-коммуникационных технологий	21
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	21
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	21
8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей)	23
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История арабских стран» изучается на 2 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4/2 кредитов за 3/4 семестры. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 Регионоведение, профиль: Арабоведение.

В программе предусмотрены практические задания для проверки (самопроверки) понимания материала к тексту каждой лекции, включающие в себя вопросы для контроля (самоконтроля) и разноуровневые тестовые задания; имеют место разнообразные задания для заключительного повторения. Включены методические рекомендации для управляемой самостоятельной работы студентов и вопросы для подготовки к семинарским занятиям с указанием литературных источников, обязательных для изучения.

Количество всего часов на изучение дисциплины 120 часов за 3 семестр

Количество аудиторных часов – 68 часов за 3 семестры

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных

контрольных работ в течении 3 семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 17 часов за 3 семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 35 часа за 3 семестр

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

1. Пояснительная записка

Курс «История арабских стран» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение, профиль: Арабоведение.

Освоение дисциплины «История арабских стран» является содействием формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций в процессе изучения основных исторических событий прошлого и настоящего народов, говорящих на изучаемых иностранных языках в хронологической последовательности и причинно-следственной связи, что, в свою очередь, способствует формированию исторического подхода при анализе актуальных проблем арабских стран.

1.1 Миссия Университета:

Миссия Университета: «подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК" - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели предмета

Цели курса:

– формирование представления о важнейших процессах и событиях в истории арабских стран, их

влиянии на дальнейшую историю региона;

– выявление значимости тех или иных исторических событий, процессов и периодов для исторического самосознания и исторической самоидентификации арабской культуры;

– определение роли религиозных и культурно-интеллектуальных факторов исторических процессов и событий;

- формирование у студентов культуры осмысления истории арабских стран, где расширение знания об исторических фактах постоянно сопровождается работой по ее интерпретации;
- способность анализировать и оценивать закономерности исторического процесса и политической организации арабских стран;
- владение методологией научных исследований регионоведения;
- развитие на основе истории арабских стран способности к выдвижению самостоятельных гипотез, способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования.

Задачи курса:

- получение студентами объективной информации различного характера (исторического, политологического, социально-экономического) развития арабских стран;
- выработка навыков конкретно-исторического страноведческого исследования, осознание ими необходимости глубокого проникновения в специфический материал;
- способность определить его место в контексте универсальных законов развития человеческой цивилизации;
- оперирование такой информацией дает исторической науке немало наблюдений фундаментального характера, позволяющих не только понять прошлое, но и прогнозировать будущее.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **общенаучными (ОК) (код и содержание):**

а) универсальными:

- а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на арабском языке;

в области научно-методической деятельности:

ПК-22 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации;

ПК-23 владеет средствами, методами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка;

ПК-24 может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в

соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-26 готов к анализу материалов современных исследований в области регионоведения для их самостоятельного использования;

ПК-28 может анализировать результаты собственного научно-исторического анализа с целью повышения своей квалификации;

ПК-29 умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития арабских стран.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла бакалавр должен:

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- подходы в изучении стран Арабского Востока в отечественной и зарубежной арабистике;
- особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Арабского Востока;
- систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Арабского Востока.

должен уметь:

- анализировать доступные источники и литературу различного происхождения;
- адекватно оценивать достижения иноязычного социума, его вклад в развитие «своей» и «чужой» культуры; использовать знакомство с историей формирования общечеловеческих ценностей при анализе ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, этнических и конфессиональных групп;
- работать с учебной и научной литературой, расширять объем фактических и теоретических знаний, делать выводы и обобщения;

владеть:

- обосновать проблему содержания и периодизации истории Арабского Востока в трудах историков-востоковедов с учетом современных подходов;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований. быть готовым:
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.

1.4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б 3. Профессиональный" основной образовательной программы 531500 Регионоведение и относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается на 2, 3, 4 курсах.

2. Структура дисциплины (модулей)

Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения

Количество всего часов на изучение дисциплины 120 часов за 3 семестр

Количество аудиторных часов – 68 часов за 3 семестры

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных

контрольных работ в течении 3 семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 17 часов за 3 семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 35 часа за 3 семестр