

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Арабоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Майрамбеков И.А.

График проведения модулей

7 семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

8 семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
зав. кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей).....	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия Университета:.....	3
1.2. Цели предмета	4
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	6
2. Структура дисциплины (модулей)	6
3. Содержание дисциплины (модулей)	9
4. Информационные и образовательные технологии	15
5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)	15
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	16
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Рекомендации по самостоятельной работе студентов	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1. Основная литература:.....	20
7.2. Дополнительная литература:	21
6.3. Интернет-ресурсы:.....	21
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. ...	21
7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	21
7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей)	25
7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История изучаемого региона» изучается на 4 м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4/4 кредитов за 7/8 семестры. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 Регионоведение, специализация: Арабоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 120 часов за 7 семестр

Количество аудиторных часов – 60 часов за 3 семестры

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных контрольных работ в течении 7 семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) – 20 часов за 7 семестр

СРС (самостоятельная работа студента) – 40 часа за 7 семестр

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

1. Пояснительная записка

Интерес к иностранным языкам и методике их преподавания не ослабевает на протяжении уже многих лет. Прежде всего, это объясняется желанием овладеть одним или несколькими иностранными языками. В настоящее время знание иностранных языков дает подрастающему поколению бесспорные преимущества: возможность лучшей интеграции в обществе с рыночной экономикой, лучшего трудоустройства, более полного понимания мира в целом.

Одной из основных составляющих подготовки студентов бакалавров по профилю Арабоведение, безусловно, является изучение истории арабских стран. Существует множество учебников, словарей, руководств, разнообразных методик, учебных программ по изучению истории арабских стран. Сегодня создание новых программ, усовершенствованных методик требует знания и осмысления ранее существующих методов, способов и путей преподавания арабского языка. Этим определяется актуальность преподавания истории арабских стран.

Обучение иностранным языкам всегда было частью учебного процесса. Уровень, методы, подход к преподаванию иностранных языков являлись, так или иначе, отражением системы образования в целом, как важнейшего социокультурного компонента развития общества. Культурные нормы, ценности, стереотипы мышления передаются от поколения к поколению, от одной социальной группы к другой. Помимо этого, образование является институтом обновления культуры, поскольку изменение процесса обучения влияет на развитие сознания студентов, на изменение их взглядов, ценностей, на их мироощущение.

1.1 Миссия Университета:

Миссия Университета: «подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК" - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели предмета

Цели курса:

- формирование представления о важнейших процессах и событиях в истории арабских стран, их влиянии на дальнейшую историю региона;
- выявление значимости тех или иных исторических событий, процессов и периодов для исторического самосознания и исторической самоидентификации арабской культуры;
- определение роли религиозных и культурно-интеллектуальных факторов исторических процессов и событий;
- формирование у студентов культуры осмысления истории арабских стран, где расширение знания об исторических фактах постоянно сопровождается работой по ее интерпретации;
- способность анализировать и оценивать закономерности исторического процесса и политической организации арабских стран;
- владение методологией научных исследований регионоведения;
- развитие на основе истории арабских стран способности к выдвижению самостоятельных гипотез, способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования.

Задачи курса:

- получение студентами объективной информации различного характера (исторического, политологического, социально-экономического) развития арабских стран;
- выработка навыков конкретно-исторического страноведческого исследования, осознание ими необходимости глубокого проникновения в специфический материал;
- способность определить его место в контексте универсальных законов развития человеческой цивилизации;
- оперирование такой информацией дает исторической науке немало наблюдений фундаментального характера, позволяющих не только понять прошлое, но и прогнозировать будущее.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общенаучными (ОК) (код и содержание):

а) универсальными:

– а) универсальными:

– общенаучными (ОК):

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

в области научно-методической деятельности:

ПК-22 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, обладает способностями межкультурной коммуникации;

ПК-23 владеет средствами, методами и методиками обучения иностранному языку, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранного языка;

ПК-24 может эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; в области научно-исследовательской деятельности;

ПК-25 использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач;

ПК-26 готов к анализу материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики и переводоведения для их самостоятельного использования;

ПК-27 умеет проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту;

ПК-28 может анализировать результаты собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

ПК-29 умеет давать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков;

В результате изучения дисциплин базовой части цикла бакалавр должен:

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- подходы в изучении стран Арабского Востока в отечественной и зарубежной арабистике;
- особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Арабского Востока;
- систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Арабского Востока.

должен уметь:

- анализировать доступные источники и литературу различного происхождения;
- адекватно оценивать достижения иноязычного социума, его вклад в развитие «своей» и «чужой» культуры; использовать знакомство с историей формирования общечеловеческих ценностей при анализе ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, этнических и конфессиональных групп;
- работать с учебной и научной литературой, расширять объем фактических и теоретических знаний, делать выводы и обобщения;

владеть:

- обосновать проблему содержания и периодизации истории Арабского Востока в трудах историков-востоковедов с учетом современных подходов;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований. быть готовым:
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

√ - **речевая компетенция**

- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);

По окончании обучения студент 2 курса должен: