

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Мусакизы Алина

« 11 » сентября 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Литература арабских стран

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Арабоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Майрамбеков И.А.

График проведения модулей

7-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

8 семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Миссия Университета:.....	3
1.2 Цели и задачи дисциплины	3
1.3 Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы ..	4
1.4 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.	5
2 Структура дисциплины для очной формы обучения.....	6
3 Содержание дисциплины (модулей)	7
4 Информационные и образовательные технологии	9
5 Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)	9
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	11
5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	12
5.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)	14
5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	16
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	16
7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	16
7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей).....	18
7.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
9 Глоссарий.....	21

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Литература арабских стран» изучается на 4-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 2 кредита за 7 семестр. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: Арабоведение.

Программа включает в себя планы лекционных и семинарских занятий, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 60 часа за 7 семестр

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 2 модульных контрольных работ в течении семестра

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

1 Пояснительная записка

Курс «Литература арабских стран» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Актуальность курса обеспечивается раскрытием теоретических и практических закономерностей развития современной арабской литературы. Дисциплина «Литература арабских стран» способствует развитию научного и творческого мышления, формирует навыки работы с текстом как единицей межкультурной коммуникации на разных уровнях, дает возможность сопоставить закономерности развития современной русской и китайской литературы

1.1 Миссия Университета:

Миссия Университета: «подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК" - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цели и задачи дисциплины

целью курса является:

- приобретение студентами специальных компетенций в области теоретического литературоведения и литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста.
- формирование основных знаний о процессе становления и развития литературы арабских стран.

основными задачами являются:

- выработать понятие о культурных эпохах и связанных с ними литературных произведениях;
- предоставить систематическое изложение истории арабской литературы;
- ввести в активный вокабуляр наиболее значимые литературоведческие

- понятия;
- обучить методам литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста.
- дать законченное представление о литературных явлениях, которые стали поворотными в литературном процессе и, перешагнув границы своего времени, остались доступными и содержательными для читателей следующих поколений;
- продемонстрировать связь основных литературных направлений (реализм, романтизм, сентиментализм и др.) с определенными художественными формами;
- способствовать формированию знаний о целостной картине развития литературы арабских стран;
- ознакомить с достижениями современной арабской литературы и ее лучшими представителями;
- сформировать основные предпосылки для воспитания поликультурной личности способной воспринимать инонациональную литературу (культуру);
- научить студента комплексной и системной работе с неадаптированными, оригинальными текстами, специальным литературоведческим материалом на арабском языке;
- сформировать интерпретационные навыки художественных текстов на арабском языке;
- продолжить развивать словесно-логическое и образное мышление у студентов.

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- этапы становления и сущность культурно-исторической периодизации литературного процесса;
- биографические подробности жизни и особенности творчества наиболее известных писателей или авторов, чьи произведения показательны в отношении развития литературного процесса;
- корпус рекомендованной критической литературы;
- имена ведущих переводчиков, исследователей при анализе корпуса дополнительной литературы.

Уметь:

- проводить анализ текстов (определять жанровую специфику, проблематику, характерные признаки литературного направления, вычленять его композиционные и сюжетные особенности);
- обоснованно вписать отдельное литературное произведение в общий процесс развития литературы;
- творчески применять полученные сведения в дальнейшей профессиональной деятельности, в частности, в преподавании.

Владеть:

- навыками и приемами практической работы в области интерпретации иноязычного художественного текста

1.3 Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных методологии и методике изучения арабского языка; обладать навыками проведения исследований реальной действительности с использованием многообразных методов; навыками работы с научной литературой и информационным материалом; навыками участия в активных формах занятий: «круглый стол», пресс-конференция, дискуссия.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Манасоведение, История культуры, литературы и религии, Этнология и культура изучаемого региона, История арабских стран, История стран Европы и Америки и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

Данный курс формирует компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Мировой фольклор, Мировая литература, Сочинение.

1.4 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном языке изучаемого региона
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров. Аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемам библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в