

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Основной язык изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Европоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Аруун А.А.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав. кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Миссия Университета:.....	3
1.2 Цели и задачи курса.....	3
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО.....	6
2. Структура дисциплины для очной формы обучения.....	6
3.Содержание дисциплины.....	11
5. Информационные и образовательные технологии.....	14
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины.....	15
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	22
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС).....	24
6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
7.1 Список источников и литературы.....	40
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....	40
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	41
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	41
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	51
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	52
10. Глоссарий.....	52

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Основной язык изучаемого региона» изучается на 1 -м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 6/6 кредитов за 1/2 семестры. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: Европоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя разговор, чтение, сочинение и слушание, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

1. Пояснительная записка

Курс «Основной(немецкий) язык изуч. региона» должен способствовать развитию навыков устной и письменной речи, способности пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Кроме того, этот курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком. В конечном итоге данный курс должен расширить общекультурный кругозор обучающихся, привить им стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний, умений и навыков в изучении иностранного языка.

Курс «Основной язык изуч. региона» обеспечивает свободное нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности. Формируется коммуникативно-методическая компетенция, предполагающая владение языком на адаптивном уровне.

Данный курс предполагает систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции и способствует расширению общекультурного кругозора и знаний о стране изучаемого языка.

1.1 Миссия Университета: подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия Университета: модернизация образовательной деятельности университета –

совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цели и задачи курса.

Цели курса:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной. Учебно-познавательной) с акцентом на социокультурный компонент через страноведческое знакомство с Германией;
- развитие способностей студентов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций.

Задачи курса:

- развитие способности к осуществлению иноязычной речевой деятельности в рамках тематики

1- курса, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих

- умение вести беседу;
- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- умение устного публичного выступления в рамках тематики 1- курса;
- умение коммуникативно читать текст;
- умение письменного описания на немецком языке особенностей социокультурной

жизни

Кыргызстана и Германии.

- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации);
- совершенствование слухопроизносительных навыков;
- обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи,

а

также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами;

- формирование межтематических и межпредметных связей;
- формирование у студентов представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- расширение когнитивных способностей обучающихся на материале 1- курса,

который

носит чисто страноведческий характер.

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531700 Европоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- *общеаучными (ОК):*

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

б) профессиональными (ПК):

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- о социокультурных условиях/социокультурной модели жизни в Германии (буднях, поведении в типичных ситуациях общения: в банке, полицейском участке, у социальных служб, у врача, у работодателя; условиях жизни для семей, молодежи и пожилых людей, трудоспособных людей)
- об особенностях образовательной системы Германии и ее функциях
- правила ударения в немецких сложных словах и интонации в немецких предложениях разных типов;
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;
- значения изученных грамматических явлений;
- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы:
 - модели коммуникативного поведения в предложенных ситуациях общения: в банке, полицейском участке, у социальных служб, у врача, у работодателя)
 - социокультурные особенности относительно условий жизни семей, молодежи и пожилых людей, трудоспособных людей
 - фактическую информацию об особенностях образовательной системы Германии и функциях школьного, профессионального и высшего образования

уметь:

- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала. Запись аудиотекста – в исполнении носителей языка; понимать полно и точно речь учителя, речь собеседника в распространенных ситуациях общения.
- выражать коммуникативные намерения (в рамках программы: запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- продуцировать связные высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов.
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение); в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты и уметь понять их основное содержание (основную мысль, существенную информацию), опуская несущественное и игнорируя помехи (незнакомую лексику, грамм. явление); выразительно читать вслух оригинальный текст.
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; выражать свои мысли в письменной форме при написании планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста.

владеть:

- фактической информацией о стране изучаемого языка
- лексико-грамматическим материалом, определенным программой
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения