

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История Германии

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Европоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Аруун А.А.

График проведения модулей

3-семестр

| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| лекц. зан. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| прак. зан. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

4-семестр

| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| лекц. зан. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| прак. зан. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав. кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Аннотация УМК «История Германии»: | 3 |
| Учебно-методический комплекс «История Германии» | 3 |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. Миссия и Стратегия | 3 |
| 1.2. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| 1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате | 4 |
| 1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины (модулей) | 6 |
| 3. Содержание дисциплины (модулей) | 8 |
| 4. Конспект лекций | 13 |
| 5. Информационные и образовательные технологии | 18 |
| 6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей) | 19 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины | 36 |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 38 |
| 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС) | 39 |
| 6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. | 40 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 41 |
| 7.1 Список источников и литературы | 41 |
| 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей) | 42 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. | 42 |
| 8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению | 42 |
| 8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей) | 54 |
| 8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 55 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 57 |
| 10. Глоссарий | 57 |

Аннотация УМК «История Германии»:

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История Германии» изучается на 2-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет на 3-семестре: 4 кредита, на 4-семестре: 3 кредита. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «История Германии» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: Европоведение.

В программе предусмотрены практические задания для проверки (самопроверки) понимания материала к тексту каждой лекции, включающие в себя вопросы для контроля (самоконтроля) и разноуровневые тестовые задания; имеют место разнообразные задания для заключительного повторения. Включены методические рекомендации для управляемой самостоятельной работы студентов и вопросы для подготовки к семинарским занятиям с указанием литературных источников, обязательных для изучения.

Для удобства работы в конце издания предлагается краткий немецко-русский словарь, содержащий лексические единицы из текстов лекций и комментариев, дающий пояснения относительно исторических реалий.

Учебно-методический комплекс «История Германии»

1. Пояснительная записка

Курс «История Германии» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение.

Освоение дисциплины «История Германии» является содействием формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций в процессе изучения основных исторических событий прошлого и настоящего народов, говорящих на изучаемых иностранных языках в хронологической последовательности и причинно-следственной связи, что, в свою очередь, способствует формированию исторического подхода при анализе актуальных проблем современной Германии.

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия Университета: «подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества».

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК" - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- формирование представления о важнейших процессах и событиях в истории Германии, их влиянии на дальнейшую историю Европы;
- выявление значимости тех или иных исторических событий, процессов и периодов для исторического самосознания и исторической самоидентификации немецкой культуры;
- определение роли религиозных и культурно-интеллектуальных факторов исторических

- процессов и событий;
- формирование у студентов культуры осмысления истории Германии, где расширение знания об исторических фактах постоянно сопровождается работой по ее интерпретации;
- способность анализировать и оценивать закономерности исторического процесса и политической организации германского общества;
- владение методологией научных исследований современной германистики;
- развитие на основе истории Германии способности к выдвижению самостоятельных гипотез, способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения, а также способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования.

Задачи курса:

- получение студентами объективной информации различного характера (исторического, политологического, социально-экономического) Германии;
- выработка навыков конкретно-исторического страноведческого исследования, осознание ими необходимости глубокого проникновения в специфический материал;
- способность определить его место в контексте универсальных законов развития человеческой цивилизации;
- оперирование такой информацией дает исторической науке немало наблюдений фундаментального характера, позволяющих не только понять прошлое, но и прогнозировать будущее.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Общенаучные компетенции (ОК)

- ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-2. Использует базовые положения гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;
- ОК-4. Понимает и применяет традиционные методики и находит подходы к их реализации при участии в работе над проектами;
- ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, профессиональной сфере;
- ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Инструментальные компетенции (ИК):

- ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлению международно-политического смысла межэтнических проблем.
- ИК-6. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, межэтнических конфликтах и готовность нести за них

ответственность.

Социально-личностные компетенции (СЛК)

- СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
- СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-5. Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 4. Применяет знания всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с корреспондентом из изучаемого региона;
- ПК 7. Знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;
- ПК 8. Может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;
- ПК 12. Готов охарактеризовать глобальное, национальное и региональное развитие, относимых к конкретному региону;
- ПК 18. Способен творчески объяснять исторические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовый фактический материал по учебным дисциплинам цикла всеобщей истории, и общетеоретические подходы к пониманию хода исторического развития общества;
- основные этапы и основных деятелей истории Германии от средних веков и Реформации до революции 1848 года и от революции 1848 года до наших дней; основные процессы, события, представление об их отражении в культуре;

уметь:

- адекватно оценивать достижения иноязычного социума, его вклад в развитие «своей» и «чужой» культуры; использовать знакомство с историей формирования общечеловеческих ценностей при анализе ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, этнических и конфессиональных групп;
- работать с учебной и научной литературой, расширять объем фактических и теоретических знаний, делать выводы и обобщения;

владеть:

- первичными навыками исторического и социокультурного анализа документов по истории Германии;
- владеть навыками поиска учебной и научной литературы, основами компьютерных технологий в сфере образовательной деятельности.

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б 3. Профессиональный" основной образовательной программы 531500 Регионоведение и относится к «Базовой части Б 3.1.» профессионального цикла. Осваивается на 2- курсе, на 3- семестре.