

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Основной язык изучаемого региона

**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение

**Название профиля:** Европоведение

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Составитель (и):** ст. преп. Аруун А.А.

График проведения модулей

3-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав. кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
1 Пояснительная записка .....	3
1.1 Миссия Университета: .....	3
1.2 Цели и задачи курса. ....	3
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате. ....	4
1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО .....	7
2 Структура дисциплины для очной формы обучения.....	8
3.Содержание дисциплины.....	11
4. Информационные и образовательные технологии .....	13
5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины .....	14
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	14
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС) .....	20
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
6.1. Список источников и литературы .....	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины .....	31
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	31
7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению .....	31
7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	40
7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	41
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	42
9. Глоссарий.....	43

## **АННОТАЦИЯ**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Основной язык изучаемого региона» изучается на 2 -м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4/3 кредита за 3/4 семестры. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: Европоведение.

### **1 Пояснительная записка**

Курс «Основной(немецкий) язык изуч.региона» должен способствовать развитию навыков устной и письменной речи, способности пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Кроме того, этот курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком. В конечном итоге данный курс должен расширить общекультурный кругозор обучающихся, привить им стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний, умений и навыков в изучении иностранного языка.

Курс «Основной язык изуч.региона» обеспечивает свободное нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности. Формируется коммуникативно-методическая компетенция, предполагающая владение языком на адаптивном уровне.

Данный курс предполагает систематическое формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции и способствует расширению общекультурного кругозора и знаний о стране изучаемого языка.

#### **1.1 Миссия Университета:**

подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

#### **Стратегия Университета:**

модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

#### **1.2 Цели и задачи курса.**

##### **Цели курса:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной. Учебно-познавательной) с акцентом на социокультурный компонент через страноведческое знакомство с Германией;
- развитие способностей студентов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций.

##### **Задачи курса:**

- развитие способности к осуществлению иноязычной речевой деятельности в рамках тематики
- 2- курса, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих
- умение вести беседу;

- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- умение устного публичного выступления в рамках тематики 2- курса;
- умение коммуникативно читать текст;
- умение письменного описания на немецком языке особенностей социокультурной

жизни

Кыргызстана и Германии.

- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации);
- совершенствование слухопроизводительных навыков;
- обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи,

а

также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами;

- формирование межтематических и межпредметных связей;
- формирование у студентов представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире;
- формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- расширение когнитивных способностей обучающихся на материале 2- курса,

который

носит чисто страноведческий характер.

### ***1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.***

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531700 Европоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) универсальными:***

- *общенаучными (ОК):*

- имеет мировоззрение, основанное на глубоком понимании особенностей общественного развития, осознании социальной ответственности и приверженности принципам демократии (ОК-1);
- понимает социальную значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-2);
- выстраивает перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявляет готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-3);
- следует учебной и трудовой дисциплине, несет персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- понимает сущность и значимость своей профессии (ОК-5);
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет навыками физического самосовершенствования (ОК-6);

- готов(а) к переоценке собственного опыта (ОК-7).
- *инструментальными (ИК):*
- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народов Кыргызской Республики и Германии, толерантно воспринимает социальные и культурные различия (ИК-1);
- владеет культурой мышления и речи, а также критического и аналитического письма; основами профессионального и академического этикета (ИК-2);
- свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на английском языке (ИК-3);
- владеет профессиональной лексикой, готов(а) к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ИК-4);
- владеет основами методологии научного исследования (ИК-5);
- умеет применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ИК-6);
- обладает базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществляет коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ИК-7);
- умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ИК-8);
- умеет приобретать новые знания с использованием современных технологий, а также владеет стратегией критического мышления (ИК-9);
- владеет устной и письменной речью родного и изучаемых иностранных языков; владеет компьютерными знаниями по сбору, хранению и обработке информации (ИК-10);
- знает этические и правовые нормы (ИК-11);

**б) профессиональными (ПК):**

- составляет комплексную характеристику Германии с учетом ее физикогеографических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объясняет основные тенденции и закономерности исторического развития Германии в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики Германии (ПК-3);
- определяет основные тенденции развития мировой экономики (ПК-4);
- дает оценку различным подходам к проблеме включения Германии в систему мирохозяйственных связей (ПК-5);
- учитывает характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Германии (ПК-6);
- выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в Германии (ПК-7);
- владеет понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентируется в источниках и научной литературе по Германии (ПК-8);
- самостоятельно интерпретирует и дает обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном,