

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

Силлабус

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
НОУ УНПК «МУК»
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

« 28 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н., и.о. доц. Осмонбаева К.М.

« 28 » января 2021 г.

Название дисциплины: «История изучаемого региона»

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Китаеведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Байсалова Н.К.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол №7
от «28» января 2021г.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 7
от « 28 » февраля 2021 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»

Асанова Ж.Ш.

График проведения модулей

8-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Бишкек 2021 г.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРОЩЕНИЯ

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования:

ООП – образовательная программа

СРС – самостоятельная работа студента

СРСиП - самостоятельная работа студента под руководством преподавателя:

Силлабус – это рабочая программа для студента. В ней дается краткое описание курса.

Определены цели и задачи курса. А также основные знания и умения студентов:

ППС – профессорско-преподавательский состав:

Глоссарий – словарь терминов, составленный под конкретную дисциплину:

НОУ УНПК «МУК» - Некоммерческое образовательное учреждение «Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана»

СОДЕРЖЕНИЕ

Разделы	Наименование учебно-методических работ	стр
Раздел 1	Пояснительная записка	
Раздел 2	Структура дисциплины	
Раздел 3	Конспект лекций	
Раздел 4	Перечень практических занятий	
Раздел 5	Перечень разделов самостоятельной работы студента (СРС)	
Раздел 6	Контрольные вопросы по курсу, темы рефератов, курсовых	
Раздел 7	Политика курса	
Раздел 8	Критерии оценивания	
Раздел 9	Список источников и литературы	
Раздел 10	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
Раздел 11	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Раздел 12	Глоссарий	

Пояснительная записка:

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

Описания учебного курса:

Данная дисциплина изучается студентами Регионоведение направления и входит в обязательный объем изучаемых дисциплин ГОС ВПО и т.д. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История изучаемого региона» изучается на 8-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 2 кредита. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «История изучаемого региона» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: Китаеведение

Программа и планы семинарских занятий включают зарубежные теоретические и практические достижения в области истории и культуры в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Пререквизиты курса: Основной язык изучаемого региона, Основной язык, Практический курс изучаемого региона, Иностранный язык.

Постреквизиты курса: История изучаемого региона

Целью курса является: При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Выпускник по профилю подготовки 531500 Китаеведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- ✓ владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);
- ✓ выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- ✓ владеть основами социологических методов (интервью, анкетирования, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране специализации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
------------------	---------------------------------------

ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
ИК-1 (инструментальные компетенции)	воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлению международно-политического смысла межэтнических проблем.
ИК-6 (инструментальные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, межэтнических конфликтах и готовность нести за них ответственность.
СЛК-1 (социально-личностные компетенции)	Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.
СЛК-2 (социально-личностные компетенции)	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
СЛК-3 (социально-личностные компетенции)	Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
СЛК-5 (социально-личностные компетенции)	Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	(профессиональные компетенции) (ПК) Может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;

ПК- 12 (профессиональные компетенции)	Готов охарактеризовать глобальное, национальное и региональное развитие, этническую культуру, относимых к конкретному региону;
ПК- 18 (профессиональные компетенции)	Способен творчески объяснять этнические и культурные факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

2. Структура дисциплины:

№ п/п	Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Сем. зан.	С Р С	СР СП	
1	Первые люди на китайской земле	8	1	1	1			Дискуссия, полемика
2	Легенда о сотворении мира	8	2	1	1	1		творческое задание
3	Предки Хуася	8	3	1	1	2		Дискуссия, полемика, диспут.
4	Даюй обуздывает водную стихию	8	4	1	1	2	1	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
5	Уван свергает династию Шан	8	5	1	1	2	1	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
6	Поход Чжоугуна на Восток	8	6	1	1	2	1	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
7	Пять владык Весны и Осени Модуль №1	8	7	1	1	2	1	Устный и письменный опрос
8	Семь богатырей Воюющих государств	8	8	1	1	2	1	творческое задание
9	Великий просветитель Конфуций	8	9	1	1	2	1	доклады, рефераты
10	Соперничество школ: блестящая эпоха расцвета культуры	8	10	1	1	2	1	Устный и письменный опрос
11	Первый в мире труд о военном деле	8	11	1	1	2	1	Дискуссия, полемика
12	Великое Единение-Цинь и Хань	8	12	1	1	2	1	Устный и письменный опрос, доклады