

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Практикум устной и письменной речи изучаемого региона

**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение

**Название профиля:** Китаеведение

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Составитель (и):** преп. Байсалова Н.К., преп. Бейшембек Салтанат

**График проведения модулей**

5-семестр

| Нед.       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| лекц. зан. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| прак. зан. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |

6-семестр

| Нед.       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| лекц. зан. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| прак. зан. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

## Оглавление

---

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>1. Пояснительная записка</b> .....  | <b>3</b>  |
| 1.1 Миссия Университета.....   | 3         |
| 1.2 Цели и задачи дисциплины (модулей) .....   | 3         |
| 1.3 <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</i> ..... | 4         |
| 1.4 <i>Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО</i> .....  | 6         |
| <b>2. Содержание дисциплины</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>3. Содержание дисциплины (модулей)</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>4. Информационные и образовательные технологии</b> .....  | <b>16</b> |
| <b>5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины</b> .....   | <b>16</b> |
| 5.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i> .....   | 17        |
| 5.2 <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i> .....  | 29        |
| 5.3 <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....   | 29        |
| 5.4 <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.</i> .....                                      | 30        |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....  | <b>35</b> |
| 6.1. Список источников и литературы .....  | 35        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.....  | 35        |
| <b>7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.</b> .....  | <b>36</b> |
| 7.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению .....   | 36        |
| 7.2. <i>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</i> .....   | 41        |
| <b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....   | <b>41</b> |

## **АННОТАЦИЯ**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Практикум устной и письменной речи изучаемого региона» изучается на 3м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 6 кредитов. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, профиль: Китаеведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и аудирование, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в востоковедении.

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 4 модульных контрольных работ в течении 5 семестра.

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

### **1. Пояснительная записка**

Курс «Практикум устной и письменной речи изучаемого региона» занимает важное место в учебном плане по специальности – Китаеведение. Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной иноязычной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, китайский язык способствует формированию толерантного отношения к ценностям другой культуры, активной личностной позиции восприятия мира, национального самосознания через знакомство со сверстниками других стран, с литературой, искусством. Владение языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Расширяет систематизацию знаний о языке, лингвистический кругозор обучающихся, увеличивает лексический запас, что способствует формированию культуры общения, формирует интерес к совершенствованию языка, помогает использовать язык как средство получения информации и содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

#### **1.1 Миссия Университета:**

Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

#### **Стратегия развития НОУ УНПК "МУК"**

Модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модулей)**

целью курса является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений китайским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

- изучение грамматики, иероглифики, фонетики, лексики, письма китайского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

**основными задачами** являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

### ***1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате***

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки: Регионоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) универсальными:***

- *общенаучными (ОК):*

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

- *инструментальными (ИК):*

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

#### ***б) профессиональными (ПК):***

ПК 2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

**В результате изучения базовой части цикла студент должен:**

**знать:**

- фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка;
- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи;
- правила построения текстов для достижения их связанности;
- грамматические термины;
- запас слов и оборотов, необходимых для чтения без словаря адаптированной художественной литературы (или с минимальным использованием словаря);

**Уметь:**

- понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- практически применять теоретические знания по фонетике в устной беседе и в чтении. Бегло с правильным произношением и интонацией: читать печатный и рукописный текст;
- пользоваться основными навыками письма;
- переводить без словаря учебные тексты средней сложности;
- вести беседу по материалам домашнего чтения (передать содержание прочитанного, определить тему прочитанного, проанализировать действия героев);
- активно пользоваться наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи;
- объяснять основные явления нормативной грамматики;
- общаться на важнейшие разговорные темы;

**Владеть:**

- монологической и диалогической речью на изучаемом языке в официальном и неофициальном общении;
- навыками организации самостоятельного высказывания на изучаемом языке;
- навыками перевода различных видов текста с родного языка на изучаемый язык и с изучаемого на родной язык;
- навыками понимания иноязычной речи носителей языка;
- продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;
- композиционно-речевыми формами, такими как описание, повествование, рассуждение и их сочетание;
- продуктивной письменной речью в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

*1.3 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО*

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи изучаемого региона» является частью профессионального цикла (Б.3.) дисциплин учебного плана по направлению подготовки Китаеведение за 5 семестр.

Дисциплина базируется на таких вузовских дисциплинах профессионального цикла, как «Основной язык изучаемого региона», «Иностранный язык», «Практикум устной и письменной речи изучаемого региона», которые читаются на 1-2 курсах бакалавриата.

**Постреквизиты:** Основной язык, Академическое письмо, Литература Китая, Современный китайский язык

**2. Содержание дисциплины**

Изучение курса «Практикум устной и письменной речи изучаемого региона»