

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Современный китайский язык

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Китаеведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): преп. Байсалова Н.К.

График проведения модулей

7-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия Университета:	3
1.2 Цели и задачи дисциплины (модулей)	3
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	4
1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО	6
2. Содержание дисциплины	6
3. Содержание дисциплины (модулей)	9
4 Информационные и образовательные технологии	11
5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины	12
5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	12
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	12
5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	25
5.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
6.1. Список источников и литературы	32
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	32
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.	33
7.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	33
7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Современный китайский язык» изучается на 4м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредитов. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 –Регионоведение, профиль: Китаеведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и аудирование, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в востоковедении.

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 3 модульных контрольных работ в течении 7семестра.

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

1. Пояснительная записка

Курс «Современный китайский язык» занимает важное место в учебном плане по специальности – Китаеведение. Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной иноязычной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, китайский язык способствует формированию толерантного отношения к ценностям другой культуры, активной личностной позиции восприятия мира, национального самосознания через знакомство со сверстниками других стран, с литературой, искусством. Владение языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Расширяет систематизацию знаний о языке, лингвистический кругозор обучающихся, увеличивает лексический запас, что способствует формированию культуры общения, формирует интерес к совершенствованию языка, помогает использовать язык как средство получения информации и содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

1.1 Миссия Университета:

Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК"

Модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модулей)

целью курса является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений китайским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

- изучение грамматики, иероглифики, фонетики, лексики, письма китайского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

основными задачами являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями
- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка
- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой
- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями
- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке
- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения
- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки: Регионоведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- *общенаучными (ОК):*

- имеет мировоззрение, основанное на глубоком понимании особенностей общественного развития, осознании социальной ответственности и приверженности принципам демократии (ОК-1);
- понимает социальную значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-2);
- выстраивает перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявляет готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-3);
- следует учебной и трудовой дисциплине, несет персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-4);
- понимает сущность и значимость своей профессии (ОК-5);
- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет навыками физического самосовершенствования (ОК-6);
- готов(а) к переоценке собственного опыта (ОК-7).

- *инструментальными (ИК):*

- уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям

- народов Кыргызской Республики и КНР, толерантно воспринимает социальные и культурные различия (ИК-1);
- владеет культурой мышления и речи, а также критического и аналитического письма; основами профессионального и академического этикета (ИК-2);
 - свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на китайском языке (ИК-3);
 - владеет профессиональной лексикой, готов(а) к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ИК-4);
 - владеет основами методологии научного исследования (ИК-5);
 - умеет применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ИК-6);
 - обладает базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществляет коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ИК-7);
 - умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ИК-8);
 - умеет приобретать новые знания с использованием современных технологий, а также владеет стратегией критического мышления (ИК-9);
 - владеет устной и письменной речью родного и изучаемых иностранных языков; владеет компьютерными знаниями по сбору, хранению и обработке информации (ИК-10);
 - знает этические и правовые нормы (ИК-11);

б) профессиональными (ПК):

- составляет комплексную характеристику КНР с учетом ее физикогеографических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объясняет основные тенденции и закономерности исторического развития КНР в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики КНР(ПК-3);
- определяет основные тенденции развития мировой экономики(ПК-4);
- дает оценку различным подходам к проблеме включения КНР в систему мирохозяйственных связей (ПК-5);
- учитывает характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР (ПК-6);
- выявляет степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в КНР (ПК-7);
- владеет понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентируется в источниках и научной литературе по КНР (ПК-8);
- самостоятельно интерпретирует и дает обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-9);
- применяет научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-10);
- выделяет основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития КНР(ПК-11);
- владеет основами исторических и политологических методов, умеет анализировать современные политические тенденции на регионально - страновом и глобальном уровнях с учетом исторической ретроспективы (ПК- 12);