

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

«11» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

«11» сентября 2020г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Интеграционные процессы в регионе специализации

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: История и политическое положение стран американского континента

Квалификация выпускника: Магистратура

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

График проведения модулей

1-семестр

| Нед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| лекц. зан. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| прак. зан. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020г.

Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----------|
| Аннотация: | 3 |
| Учебно-методический комплекс «Интеграционные процессы в регионе специализации»... | 3 |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. Миссия и Стратегия | 3 |
| 1.2. Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате | 4 |
| 1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы | 5 |
| 2. Структура дисциплины (модулей) | 5 |
| 2. Содержание дисциплины (модулей) | 7 |
| 3. Конспект лекций | 8 |
| 5. Информационные и образовательные технологии | 44 |
| 6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей) | 45 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины | 46 |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 47 |
| 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 49 |
| 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. | 49 |
| 7.1 Список источников и литературы | 51 |
| 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей) | 52 |
| 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся | 52 |
| 8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению | 52 |
| 8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей) | 53 |
| 8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 55 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 56 |

Аннотация:

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе специализации» преподаётся в первом семестре программы магистратуры по направлению 531600 Регионоведение, в соответствии с учебным планом входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 кредита: 1 кредит – лекционные часы, 2 кредита – практические занятия, текущая аттестация – 2 модуля, итоговая отчетность – письменный экзамен.

Целью курса является получение студентами профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих интеграционных процессов на американском континенте.

Курс предусматривает решение следующих **задач**:

- Сформировать у студентов комплексное представление и понимание процессов интеграции в современном мире: их причин, этапов, форм и последствий;
- Овладеть понятиями и категориями в области интеграционных процессов на американском континенте;
- Развить знания магистрантов о разнообразных аспектах интеграционных процессов на американском континенте;
- Научить анализировать интеграционные процессы;
- Развить навыки работы с различными источниками по проблематике данного курса.

Учебно-методический комплекс «Интеграционные процессы в регионе специализации»

1. Пояснительная записка

Курс «Интеграционные процессы в регионе специализации» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Предметная область курса охватывает все области социальной жизни, взаимодействует со всем спектром социально-гуманитарного знания, а методологическим принципом является анализ социального и человеческого бытия сквозь призму человеческой деятельности: как в процессе социальной деятельности происходит становление личности, каковы содержание и исторически обусловленный характер взаимодействия человека и природы, человека и общества, человека и техники, взаимодействия между людьми. «Интеграционные процессы в регионе специализации» как учебная дисциплина включает рассмотрение культурологических школ, направлений, теорий, экономическую и политическую интеграцию стран изучаемого региона.

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия Университета: "Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества".

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи дисциплины

- **Целью** курса является получение студентами профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих интеграционных процессов на американском континенте.

Курс предусматривает решение следующих **задач**:

- - Сформировать у студентов комплексное представление и понимание процессов интеграции в современном мире: их причин, этапов, форм и последствий;
- - Овладеть понятиями и категориями в области интеграционных процессов на американском континенте;
- - Развить знания магистрантов о разнообразных аспектах интеграционных процессов на американском континенте;
- - Научить анализировать интеграционные процессы;
- - Развить навыки работы с различными источниками по проблематике данного курса.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Универсальные:

Профессиональные (ПК):

ПК-2 - способен объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;

ПК-19 - способен дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику

группы стран, относимых к конкретному региону, а также выполнять требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе пользоваться различиями в нормативно-правовых базах разных стран;

ПК-20 - способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Знать:

- структуры и механизмы функционирования международной торговли и финансовых рынков применительно к изучаемому региону, основные тенденции интеграционных процессов в изучаемом регионе;
- основные структуры, акторы и тенденции социального, экономического, политического и культурного развития стран изучаемого региона;

Уметь:

- анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- дать комплексную политико-правовую и социально-экономическую характеристику группы стран, относимых к конкретному региону, профессионально оценивать и комментировать происходящие в этих странах события;

Владеть:

- навыками самостоятельного использования печатных и электронных источников для поиска информации по любым темам применительно к изучаемому региону;
- принципами организации аналитической работы;
- владение на высоком уровне понятийно-категориальным аппаратом современных социальных и гуманитарных наук.

приобрести навыки:

- самостоятельной работы по написанию творческих работ (эссе, сравнительных анализов текстов);
- персонифицированного отношения к различным типам культур для формирования толерантного мировоззрения и поведения.

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ««Интеграционные процессы в регионе специализации»» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 531600 Регионоведение.

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия и методология науки, Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Актуальные проблемы регионоведения, Региональные подсистемы международных отношений в XXI в., научно-исследовательская, научно-педагогическая практика

2. Структура дисциплины (модулей)

Структура дисциплины (модулей) (тематический план) включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины (модулей) в часах и кредитах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу; все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические (семинарские) и лабораторные занятия, самостоятельная работа), формам контроля. При реализации ООП ВПО на различных формах обучения структура дисциплины разрабатывается для каждой формы обучения отдельно.

Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита, 90 ч., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 48 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч. в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей и тем лекций, подготовка к промежуточной аттестации и рубежному контролю – экзамену.