

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 20 20

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 20 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Социально-политическая система изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.п.н., и.о.доц. Джаныбекова З.А.

График проведения модулей

5-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
сем. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс «Социально-политическая система изучаемого региона».....	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Миссия и Стратегия	3
1.2. Цели и задачи дисциплины.....	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	5
2. Структура дисциплины (модулей)	6
3. Содержание дисциплины (модулей)	7
4. Конспект лекций	13
5. Информационные и образовательные технологии	71
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)	71
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	74
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	75
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)	77
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	77
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	80
7.1 Список источников и литературы	80
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	83
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	83
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	83
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей).....	93
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	94
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	95

Аннотация

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Социально-политическая система изучаемого региона» изучается на 3-м году обучения, 5 семестр. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредита: 2 кредит - лекции, 2 кредита – семинары, 3 модуля, итоговая отчетность - экзамен. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «Социально-политическая система изучаемого региона» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке студентов бакалавров по направлению 531500 – Регионоведение, профили: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение, Германоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области этнологии и культуры в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Учебно-методический комплекс «Социально-политическая система изучаемого региона»

1. Пояснительная записка

Курс «Социально-политическая система изучаемого региона» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Социально-политическая система оказывают непосредственное влияние на все сферы жизни общества, в том числе на экономику, мировую политику и гуманитарные процессы, жизнедеятельность отдельных государств и наднациональных институтов. В свою очередь, социально-политическая система, испытывая на себе влияние глобальных и региональных этнических и культурных процессов, трансформируются сами. Международная миграция, мировой и региональные рынки труда, межэтнические и межконфессиональные конфликты, межкультурные коммуникации - все это напрямую связано с феноменами социально-политической системы и процессов, протекающих в ней. Дисциплина раскрывает базовые знания по государственному устройству и социально-политическим системам стран региона. Компаративный метод исследований позволяет выявить особенности существующих социально-политических моделей. Немало внимания уделяется социокультурной динамике Востока и Запада

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия Университета: "Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества".

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является:

- формирование и закрепление системного подхода при изучении основных аспектов современного состояния социально-политической системы стран региона.
- использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности.

Основная задача изучения дисциплины направлена на выявление на основе сравнительного анализа общего и особенного в социально-политических системах в странах изучаемого региона, в частности:

- усвоить теоретические основы и особенности социально-политических систем различных стран изучаемого региона;
- понять важнейшие механизмы и разобраться в конкретных социально-политических процессах, происходящих в странах изучаемого региона;
- анализировать изменения, происходящие в социальных и политических процессах стран изучаемого региона;
- научиться работать с государственно-правовыми документами изучаемых стран, литературой и электронными ресурсами на русском и иностранных языках.

Полученные знания могут быть применены в:

- служебно-дипломатической деятельности;
- научной и преподавательской работе;
- международном бизнесе.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Социально-личностные компетенции (СЛК)

СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 7 знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону;

ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы формирования системы социальных и политических ценностей европейской и восточной цивилизаций;
- основные концепции социально-политического развития изучаемого региона, владеть понятийным аппаратом, отражающим особенности этого процесса; особенности политических отношений в изучаемых странах, ключевые политические и общественные организации, выполняющие функции регулирования этих отношений;
- особенности политической культуры и политического участия, специфику политического процесса;
- политическую систему региона: конституционное устройство, характер политического режима, строение и функционирование всех ветвей власти в центре и на местах, политические партии, группы интересов и общественные организации, особенности политической культуры и политического участия, специфику политического процесса;

- особенности общественного развития изучаемого региона;
- уметь моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи ключевых событий в истории формирования социально-политических систем изучаемых стран;
- выделять субъекты социальных и политических отношений в этих странах, давать характеристику их интересам, целям и задачам деятельности;
- выделять важнейшие социальные группы, знать их место в социальной структуре конкретной страны;
- моделировать и прогнозировать региональные социально-политические и культурные процессы;
- использовать методы научных исследований в специализированных областях международных отношений, внешней и региональной политики изучаемого региона (страны);

владеть:

- специальной терминологией, уметь адекватно применять теоретические понятия при анализе практических решений в сфере социальных и политических отношений.
- владеть категориальным, понятийным аппаратом современных политических наук, знать современные политические теории и концепции, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений.
- пользоваться методами и техникой конкретных политических исследований, в том числе сравнительных и ретроспективных.
- планировать внешнеполитические, пропагандистские, информационные кампании, владеть навыками социального и политического маркетинга, уметь организовать протоколно-деловые мероприятия; свободно владеть риторикой, приемами и методами публичного выступления, владеть культурой речи, навыками пропаганды и публицистики;

Иметь представление:

- о содержании, предмете, теоретических, методологических и доктринальных принципах социально-политических систем
- об истории формирования социально-политических систем стран изучаемого региона
- о влиянии международных отношений на социально-политические системы стран изучаемого региона
- о связи правовых систем и политических режимов стран изучаемого региона

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных учебных и научных материалах по философии, политологии и социологии; обладать навыками проведения исследований реальной действительности с использованием многообразных методов; навыками работы с научной литературой и информационным материалом; навыками участия в активных формах занятий: «круглый стол», пресс-конференция, дискуссия.

Связь с предшествующими дисциплинами.

Курс является следующим этапом в освоении дисциплин регионально-странового профиля. Изложение материала в рамках курса во многом логически продолжает некоторые разделы дисциплины «История стран региона», «Государственное право стран Европы и Азии».

Связь с последующими дисциплинами.