

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 19 » сентября 2020 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Теория и история международных отношений

**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение

**Название профиля:** Американоведение, Китаеведение, Арабоведение

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Составитель (и):** к.п.н., и.о.доц. Джаныбекова З.А.

График проведения модулей

5-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
сем. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020 г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс «Теория и история международных отношений» .....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Миссия и Стратегия .....	3
1.2. Цели и задачи дисциплины .....	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате .....	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины (модулей) .....	5
3. Содержание дисциплины (модулей) .....	8
4. Конспект лекций .....	20
5. Информационные и образовательные технологии .....	57
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей) .....	57
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	58
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	59
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС) .....	60
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	61
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	64
7.1 Список источников и литературы .....	64
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей) .....	65
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	65
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению .....	65
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей) .....	78
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	79
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	80

## Аннотация

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Теория и история международных отношений» изучается на 3-м году обучения, 5 семестр. Общая трудоёмкость освоения составляет 3 кредита: 1 кредит - лекции, 2 кредита – семинары, 2 модуля, итоговая отчетность - экзамен. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «Теория и история международных отношений» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке студентов бакалавров по направлению 531500 – Регионоведение, профили: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение, Германоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области этнологии и культуры в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

## Учебно-методический комплекс «Теория и история международных отношений»

### 1. Пояснительная записка

Курс «Теория и история международных отношений» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Международные отношения в современном мире в целом, и в изучаемом регионе в частности, оказывают непосредственное влияние на все сферы жизни общества, в том числе на национальную и мировую экономику, мировую политику и гуманитарные процессы, жизнедеятельность отдельных государств и наднациональных институтов. В свою очередь, международные отношения, испытывая на себе влияние глобальных и региональных этнических и культурных процессов, трансформируются сами. Международная миграция, мировой и региональные рынки труда, межэтнические и межконфессиональные конфликты, межкультурные коммуникации - все это напрямую связано с феноменами международных отношений и глобальных процессов.

#### *1.1. Миссия и Стратегия*

**Миссия УНПК «МУК»** – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

**Стратегия развития НОУ УНПК «МУК»** - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

#### *1.2. Цели и задачи дисциплины*

**Целью курса** является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа международных отношений в ключевых странах изучаемых регионов;
- изучение основных понятий, концепций, международных договоров и документов, регулирующих международные отношения.

- исследование этнокультурных особенностей народов изучаемых регионов, влияющих на специфику международных отношений в изучаемом регионе, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач;
- изучение истории, основных этапов формирования международных отношений;
- рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.
- использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности;

Дидактические особенности, предмет и цели курса определяют его **основные задачи**.

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области международных отношений;
- знать основные категории, понятия дисциплины, систему международных договоров, конвенций, соглашений, регулирующие международные отношения;
- усвоить теоретические знания, являющиеся базовой основой исследований международных отношений;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области дипломатии, а также умение связывать их с конкретной деятельностью региональных и международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей международных отношений и их влияния на международную среду в изучаемом регионе.
- ознакомление с понятийным аппаратом, методологией и методикой работы в области международных отношений, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории изучаемого региона;
- освоение студентами методологических и методических оснований исследования международных отношений;
- формирование у студентов навыков самостоятельного критического осмысления реалий развития международных отношений в современном мире.
- анализировать изменения, прогнозировать конфликтные ситуации в международных отношениях.

### *1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате*

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### **инструментальными (ИК):**

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 16 умеет пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии;

ПК 19 - способен применять научные методы и концепции, выработанные в рамках сравнительной политологии, теории международных отношений, экономической теории к исследованию страновых и региональных политических и социально-экономических

проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные теории, закономерности международных отношений в странах изучаемого региона;
- обзор этнического состава изучаемого региона, тесно связанный с анализом научных методов получения, интерпретации и обобщения антропологических и этнографических данных по этим регионам;
- роль этничности в современных общественных отношениях, этнические процессы, этноконфессиональный состав населения мира, этнодемографические тенденции в мире;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам международных отношений;

**Уметь:**

- оперировать терминами и категориями в сфере управления международными отношениями;
- анализировать особенности функционирования международных отношений;
- работать с специальной научной литературой и источниками;
- свободно ориентироваться в представлениях о языковом, антропологическом и конфессиональном составе народов мира, уметь соотнести их друг с другом;
- формулировать научное и этически достоверное суждение относительно этноконфессиональных, этнорасовых и этнокультурных проблем современности.

**Владеть:**

- современными технологиями организации и управления международными отношениями;
- методикой и техникой эмпирических исследований международных отношений;
- общими правилами и технологией диагностики проблемы.

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

- анализа особенностей развития международных отношений;
- выполнения практических задач в управлении международных отношений.

#### *1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы*

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление об основных учебных и научных материалах по психологии и социологии; обладать навыками проведения исследований реальной действительности с использованием многообразных методов; навыками работы с научной литературой и информационным материалом; навыками участия в активных формах занятий: «круглый стол», пресс-конференция, дискуссия.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология», «Философия», «Политология», Отечественная и Всеобщая история, «Культурология», «Социальная психология» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данной учебной дисциплины.

Данный курс формирует компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Истории и культуры изучаемого региона, Современные конфликты и проблемы их урегулирования.

## **2. Структура дисциплины (модулей)**

Изучение курса «Теория и история международных отношений» предусматривает 2 кредита (60 часов), соотнесенные с общими целями ГОС ВПО.