

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Актуальные проблемы регионоведения

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: История и политическое положение стран американского континента

Квалификация выпускника: Магистратура

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.и.н., доц. Халяпина Н.В.

График проведения модулей

3-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	3
АННОТАЦИЯ	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ).....	3
1.1 Миссия и Стратегия	3
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3. <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</i>	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы...7	7
2. Структура дисциплины (модулей).....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Конспект лекций.....	9
5. Информационные и образовательные технологии	31
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины.	31
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины:.....	32
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	33
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	35
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	36
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7.1. Список источников и литературы.....	37
7.2. Справочные и информационные издания.....	40
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	41
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	42
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	42
8.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	43
8.3. Иные материалы	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	43
10. Глоссарий	43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Представленная программа является авторским вариантом учебно-образовательного курса «Актуальные проблемы регионоведения» (специализация Американистика), предусматривающий комплексное научно-теоретическое изучение регионального пространства в качестве самостоятельного субъекта международно-политического взаимодействия в условиях обозначившейся интенсификации процессов глобализации и регионализации современного мира. Доминирующий лейтмотив курса видится в достижении обучающимися магистрантами целостного представления о наличии определенной логики в феномене возникновения регионализма и регионализации и их непосредственного влияния на параметры и общий характер развития современной системы международных отношений и мировой политики. Программа предназначена для магистрантов 2 курса по направлению «Регионоведение», профессионального цикла, вариативной части Б 3.1.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредитных часов аудиторной работы в течение 3 и 4 семестра 2 курса и включает 60 академических часов.
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

Пояснительная записка

УМК по дисциплине «Актуальные проблемы регионоведения» (специализация Американистика) составлен в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденным Протоколом Ученого Совета № 42 от 25 июля 2018 года, Дополнением к Положению о модульно-балльной рейтинговой системе оценки знаний учащихся НОУ УНПК «МУК» (Протокол № 42 от 26.07.2018 года, а также на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Регионоведение», утвержденного Постановлением Правительства в 2015 году.

1.1 Миссия и Стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)

Ведущая цель курса заключается во всестороннем научном изучении и объективном миропонимании магистрантами всех особенностей развития процесса региональной сегментации и регионализации глобального пространства в рамках формирующейся модели мироустройства.

Основными задачами дисциплины являются следующие:

Исходя из данной цели, ключевыми задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов четкого представления о всех научно-теоретических особенностях понятийного аппарата данной дисциплины;
- детальное освоение студентами ведущих концепций и научно-практических разработок в области современного регионоведения;
- овладение студентами на активном уровне суммой исторических фактов и базой документальных материалов по истории международно-политического взаимодействия ведущих государств мирового сообщества;
- привитие навыков студентам в умении выявления единого и особенного в изучаемых международных событиях, необходимости постоянного сопоставления отдельных «частных» явлений международной или региональной жизни с общим уровнем развития глобальной конъюнктуры;
- ознакомление студентов со спецификой условий зарождения мировой дипломатии в качестве ведущего системообразующего фактора глобального и регионального политического взаимодействия, в том числе в области регионализма и регионализации;
- достижение общего понимания магистрантами особенностей процесса создания структурно-функциональных основ и способов эффективного поддержания жизнедеятельности установившейся глобальной и региональной систем и параметрического формата управления ключевыми процессами современности;
- формирование у студентов четких представлений о наличии определенного алгоритма функционирования дипломатических ведомств и характерной специфики процесса принятия внешнеполитических решений в тот или иной исторический период времени;
- стимулирование у студентов навыков к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики регионоведения.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Принимая во внимание тот факт, что практически каждый международно-политический кризис или противостояние в той или иной степени затрагивают региональный аспект, предопределяющий неизбежное вовлечение в орбиту напряженности сопредельные народы и страны, а зачастую и все государства мирового сообщества, актуальные проблемы современного регионоведения необходимо изучать во всей полноте их ретроспективной последовательности, в едином континууме системного анализа происходящих ныне процессов глобализации и регионализации мирового пространства. Поэтому недостаточно знать только научно-теоретические основы регионоведения в качестве самостоятельной научной дисциплины, необходимо иметь целостные, профессиональные представления о всех особенностях условий возникновения, развития и последующего решения наиболее значимых региональных проблем текущей международной жизни. Учитывая данный факт, учебно-образовательный курс «Актуальные проблемы регионоведения» (специализация Американистика) читается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Регионоведение», «Региональные системы международных отношений», «История региона», «История и теория международных отношений» и др.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС ВПО):

Универсальные компетенции:

В ходе успешного освоения дисциплины магистрант обязательно должен демонстрировать следующие результаты образования:

- иметь представление о предмете, методах и способов научного исследования ведущих проблем современного регионоведения;
- знать о всей специфике теоретической составляющей терминов и понятий «регион», «регионализм», «регионализация», «глобализация» и т.д.;
- иметь представление о механизме генезиса и последующего развития в различных сегментах земного шара локальных очагов кризисной напряженности и последующего поэтапного расширения региональных зон международно-политического противостояния;
- уметь воспринимать дипломатию в качестве главного мирного средства в организации и проведении переговоров в целях предотвращения и последующего разрешения региональных споров или конфликтов;
- владеть информацией о наличие новейших геополитических разработок в области современного регионоведения;
- выявлять общие и особенные черты актуальных региональных проблем, характерных для определенных исторических периодов и континентальных (региональных) зон;
- уметь оперировать такими понятиями как: система международных отношений, элементы и компоненты составляющей ее структуры, внешняя и внутренняя среда, законы трансформации систем и ее связь с дипломатией;
- на основе конкретного историографического материала приобрести навыки определения целей и задач сторон в региональной стратегии и тактики действий, а также роли ведущих мировых организаций в процессе прогнозирования, предотвращения и урегулирования наиболее значимых региональных проблем.

Профессиональные компетенции:

В результате мастерского овладения дисциплиной магистрант неизбежно приобретает следующие профессиональные компетенции:

- навыки системного мышления, мастерского анализа и оценки доминирующих тенденций в сфере региональной политики и дипломатии ведущих стран мирового сообщества;
- умение быстрого извлечения и обобщения эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в способах и методах ведения лидерами главных держав мира своей внешнеполитической стратегии и дипломатической тактики действий в области обеспечения международной и региональной безопасности;
- способность к подаче рекомендаций для правящих элит ведущих стран мирового сообщества в сфере механизма прогнозирования и предотвращения появления на мировой арене острейших региональных кризисов или конфликтов;
- качественного научного понимания всех особенностей процесса выработки, формирования и реализации внешнеполитических целей и задач в каждой отдельно взятой стране мирового сообщества;
- владения общим комплексом лингвистических знаний и условных законов функционирования современного языка международного и дипломатического общения в процессе организации межгосударственных переговоров по разрешению региональных проблем и обеспечению всеобщей безопасности;
- знание новейших методологий и технологий по формированию эффективного континентального или регионального дискурса политиков мира в сфере гармонизации процессов глобализации и регионализации территориального пространства;
- самостоятельного проведения научного анализа дипломатических и разного рода международно-политических текстов самых различных партий и политических персон ведущих государств мирового сообщества, направленных на создание эффективной региональной стратегии и тактики действий.