

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История и методология региональных и международных исследований

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: История и политическое положение стран американского континента

Квалификация выпускника: Магистратура

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.и.н., доц. Халяпина Н.В.

График проведения модулей

3-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	3
АННОТАЦИЯ	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия и Стратегия	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. <i>Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате</i>	5
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы ...	7
2. Структура дисциплины (модулей)	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Конспект лекций	9
5. Информационные и образовательные технологии	30
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины.	30
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины:	31
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	32
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	35
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
7.1. Список источников и литературы	36
7.2. Справочные и информационные издания.	40
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	40
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	40
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	41
8.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	42
8.3. Иные материалы	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	43
10. Глоссарий	43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

Действующая современная система высшего профессионального образования Кыргызской Республики, находящаяся в процессе своей концептуальной и структурно-функциональной модификации, базируется на идее о явной необходимости постепенной инкорпорации ее в глобальную научно-информационную сеть мировых стандартов, подразумевающих социализацию человека в русле общепринятой доктрины развития непрерывного интеллектуально-этического совершенствования. В качестве главных системообразующих элементов предполагается внедрение новых инновационных технологий и принципиально иных методологических разработок и подходов в механизм получения комплекса знаний и формирования целостного мировоззрения человека XXI столетия.

В этом аспекте, читаемая на кафедре «Регионоведение» дисциплина «История и методология региональных и международных исследований» представляется актуальной и особо значимой, так как априори представляет собой установление тесной взаимосвязи между процессом педагогического обучения и одновременной организацией и проведением самостоятельной научно-исследовательской работы как в среде обучающихся магистрантов, так и в кругу профессорско-преподавательского состава УНПК «МУК».

Предполагается, что усвоение данного предмета общий интеллектуальный и профессиональный уровень магистрантов будет неуклонно возрастать за счет освоения практических системных навыков самостоятельного ведения научно-аналитической деятельности в области истории и теории региональной и международной политики. Предусматривается оказание профессиональной методологической помощи в написании не только магистерских диссертаций, но и в самостоятельном (индивидуальном или коллективном) проведении различных научно-исследовательских проектов. Кроме того, по завершению освоения предлагаемой дисциплины, обучающиеся магистранты наглядно смогут продемонстрировать полученные знания и свой интеллектуальный потенциал в виде написания разного рода научно-профессиональных работ, имеющих свое практическое применение для соответствующих государственных ведомств Кыргызской Республики.

Ведущий лейтмотив представленной дисциплины «История и методология региональных и международных исследований» заключается в раскрытие и последующее всестороннее развитие познавательных и образовательных навыков магистрантов в процессе прохождения системного обучения с одновременным синхронным проведением самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в ходе которой магистранты способны будут не только научиться критически обобщать и оценивать новейшие научно-теоретические достижения в области истории и теории региональных и международных исследований, но и выявлять и одновременно предлагать в практическое воплощение в реальную международно-политическую жизнь наиболее важные и значимые научные разработки в сфере региональной и международной политики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. Пояснительная записка

УМК по дисциплине «История и методология региональных и международных исследований» составлен в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденным Протоколом Ученого Совета № 42 от 25 июля

2018 года, Дополнением к Положению о модульно-балльной рейтинговой системе оценки знаний учащихся НОУ УНПК «МУК» (Протокол № 42 от 26.07.2018 года, а также на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Регионоведение», утвержденного Постановлением Правительства в 2015 году.

1.1 Миссия и Стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины «История и методология региональных и международных исследований» является раскрытие и последующее всестороннее развитие познавательных и образовательных навыков магистрантов в процессе прохождения обучения с синхронным проведением самостоятельной научно-исследовательской работы, в ходе которого обучающиеся магистранты способны будут не только научиться критически обобщать и оценивать новейшие научно-теоретические достижения в области региональных и международных исследований, но и выявлять и одновременно предлагать в практическое воплощение в реальную международно-политическую жизнь наиболее важные и значимые научные разработки в сфере региональной, международной и мировой политики.

Основными задачами дисциплины являются следующие:

Основными задачами дисциплины «История и методология региональных и международных исследований», которые необходимо решить для достижения поставленных целей в рамках данного курса, являются следующие:

- всестороннее развитие профессиональных навыков в организации и проведении самостоятельной, творческой, аналитической исследовательской работы в области региональных и международных исследований;
- системное структурирование, закрепление и расширение получаемых в процессе обучения теоретических и практических знаний в области теории и практики организации и проведении региональных и международных исследований;
- овладение современными научно-методологическими разработками по ведению индивидуальной образовательной деятельности;
- создание благоприятных условий для выявления заинтересованности магистрантов в самостоятельном нахождении тематических приоритетов в проводимых научных исследованиях;
- развитие навыков публичного выступления у магистрантов путем подготовки презентаций отдельных глав магистерской диссертации;
- умения логически последовательно строить свои выступления, четкого и аргументированного формулирования и отстаивания своих идей и замыслов;
- системное обучение магистрантов всем тонкостям механизма формирования и обоснования собственных выводов с одновременной разработкой комплекса конкретных предложений по решению ведущих международных дипломатических проблем;
- овладение магистрантами современными компьютерными технологиями и всем тонкостям их применением в научно-исследовательском процессе;

– создание благоприятной атмосферы и научной среды для обучающихся магистрантов как для ведения коллективной, так и самостоятельной образовательной и исследовательской работы и др.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Обучающиеся по дисциплине «История и методология региональных и международных исследований» должны обладать системными профессиональными знаниями в области существующих новейших научно-теоретических и практических разработок в сфере механизма функционирования современной региональной и международной политики в объеме курсов «Регионоведение», «Политология», «Региональные и международные конфликты», «Международная и региональная безопасность» и др.

Слушатели курса также должны обладать базовыми знаниями в области истоков зарождения мировой и международной политики и дипломатии, полученными на курсах «История международных отношений», «История дипломатии», «История Кыргызской дипломатии», «Международные отношения народов и стран Центральной Азии» и др.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ГОС ВПО):

Универсальные компетенции:

- проявлять способность к критическому мышлению, восприятию окружающей действительности и самостоятельному проведению критического анализа с индивидуальной оценкой достижений современной науки и техники;
- демонстрировать умение собственного генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- индивидуально осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарного профиля, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории международных отношений и дипломатии;
- показывать готовность неизменного участия в работе отечественных и международных исследовательских коллективах по решению ведущих научных и научно-образовательных проблем современности;
- изъяслять стремление к следованию существующих специфических этических норм в профессиональной деятельности;
- выказывать общую способность к стратегическому планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития;
- владеть общепринятой культурой научно-теоретического познания и ведения исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции:

В результате мастерского овладения дисциплиной магистрант неизбежно приобретает следующие профессиональные компетенции:

- навыки системного мышления и оперативного анализа региональной и международной политики, как в исторической ее ретроспективе, так и в современном аспекте;
- владение технологией быстрого извлечения и обобщения эксплицитной и имплицитной информации из общего комплекса научных знаний;