

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Мусакизы Алина

« 11 » сентября 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Методы исследования

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение, Японоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.с.н., доц. Кошоева Ч. М.

График проведения модулей

7-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия и стратегия	3
1.2 Цель и задачи дисциплины.....	3
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО	5
2. Структура дисциплины (модулей).....	5
3. Содержание дисциплины (модулей).....	7
4. Конспект лекций.....	14
5. Информационные и образовательные технологии	21
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей).....	22
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	26
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7.1 Список источников и литературы.....	31
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	32
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	32
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	33
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей)	41
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	43
10 Глоссарий	43

АННОТАЦИЯ

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Методы исследования» изучается на 4-м году обучения в 7 семестре. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредита, включает 2 промежуточные аттестации, итоговый контроль в виде экзамена. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «Методы исследований» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, профили: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение, Японоведение.

Курс «Методы исследований» представляет собой междисциплинарный курс, создающий дополнительную методологическую и методическую основу для изучения ряда дисциплин политико-управленческого блока общепрофессиональной специализации, а также написании исследовательских, курсовых и дипломных работ.

К одним из наиболее важных направлений подготовки будущих специалистов в области регионоведения относится выполнение научных исследований, развитие способностей к творческому мышлению и умение организовать свой труд на научной основе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Содержание программы курса основывается на работах отечественных и иностранных авторов, изучающих методологию и методику научного исследования, на материалах современных исследований и публикаций, посвященных указанным вопросам, а также развитию отдельных направлений, дополняющих базовые концепции курса.

Изучение курса осуществляется на основе проведения взаимосвязанных между собой видов учебных занятий и форм обучения, к числу которых относятся интерактивные лекционные занятия, семинарские занятия с предварительной письменной подготовкой студентом выступления по теме семинара, тренинговые техники (деловые игры или групповые дискуссии по изучаемым вопросам и/или видеоматериалам), самостоятельная работа по написанию эссе и рефератов (по теме согласованной с преподавателем и по результатам самостоятельного исследования).

1.1 Миссия и стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса

1.2 Цель и задачи дисциплины

Целью курса является:

- Дать понимание теоретических подходов к получению эмпирического знания в сфере интересов специалистов-регионоведов о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений или процессов в изучаемом регионе.
- Дать понимание отдельных видов научных исследований, возможности и ограничения их применения.
- Раскрыть особенности организационных процедур научного исследования, их

- содержание и последовательность проведения.
- Дать понимание методических и организационных разновидностей методов сбора и анализа эмпирических данных, познавательных возможностей этих методов и процедуры обоснования их адекватности типу исследовательских задач, возможности и ограничения в применении этих методов.
- Раскрыть систему количественных и качественных методов, возможности и ограничения, технику и процедуры их применения в научном исследовании.
- Раскрыть структуру научного исследования, специфику деятельности исследователя: от постановки проблемы через разработку и апробацию методики сбора и анализа данных, структуру и логику разработки научного отчета.

Задачи учебного курса:

- знакомство студентов с современными методами сбора, обработки и интерпретации научной информации;
- развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении других дисциплин к исследовательской практике, научно-исследовательской деятельности;
- приобретение студентами навыков разработки новых методических подходов к изучению региональных проблем;
- совершенствование информационной культуры студентов, приобретение навыков использования информационных технологий в исследовательской практике.

Полученные знания могут быть применены в:

- служебно-дипломатической деятельности;
- научной и преподавательской работе.

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общенаучные компетенции (ОК)

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

Инструментальные компетенции (ИК):

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы на компьютере как средстве управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 19 - способен применять научные методы и концепции, выработанные в рамках сравнительной политологии, теории международных отношений, экономической теории к исследованию страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Знать: теоретические основы методов исследований, принципы соотношения методологии и методов научного исследования;
- Знать: методы, методики и процедуры в научном исследовании; программы исследования; знание процедур выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки научной информации; умение готовить научные отчеты;
- Знать: основные тенденции и направления количественных и качественных методов.

уметь:

- Уметь выделять теоретические и прикладные, аксиоматические и инструментальные компоненты научного знания;
- Уметь применять основные методы измерения научной информации, признаки, характеризующие объект исследования, используя шкалы (номинальную, упорядоченную, интервальную, а также шкалу пропорциональных оценок);
- Уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества для поиска и обоснования управленческого решения;
- Уметь работать над текстами, повысить качество подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, составлять и писать Выпускную квалификационную работу.

владеть:

- Владеть: методикой и технологией методов сбора и анализа научных данных; принципами системного анализа, умения строить и использовать модели для описания и прогнозирования управленческих решений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- Владеть основными методами исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа; разрабатывать необходимый для этого инструментарий и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте);
- Владеть: инновационными технологиями в практике научного исследования.

1.4 Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО

Связь с предшествующими дисциплинами.

Дисциплина относится к вариативным курсам профессионального цикла. Она непосредственно связана с дисциплинами Общенаучного цикла, Профессионального цикла и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. К реквизитам для дисциплины «Методы исследований» являются дисциплины ОНД и ОПД циклов: «Философия», «Социология», «Политология», «Всеобщая история», «Культурология», «Психология», «Критическое мышление».

Изложение материала в рамках курса во многом логически продолжает некоторые разделы дисциплин «Социологии», «Политологии», «Социально-политические системы изучаемых регионов», «Политические институты и общественные движения».

Связь с последующими дисциплинами.

Успешное изучение дисциплины способствует лучшему освоению следующего блока дисциплин: «Академическое письмо», «Сочинение», более глубокая работа над текстами, повышение качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа.

2. Структура дисциплины (модулей)

Изучение курса «Методы исследования» предусматривает 4 кредита (120 часов), соотношенные с общими целями ГОС ВПО.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 120 часа. В том числе:

Аудиторные занятия – 60 часа

В том числе:

Лекции 30 ч.

Практические занятия 30 ч.

Самостоятельная работа студентов 40 ч.