

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Мусакызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября * 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Этнология и культура изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение, Европоведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): к.с.н., доц. Кошоева Ч.М.

График проведения модулей

3-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс «Этнология и культура изучаемого региона».....	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Миссия и Стратегия	3
1.2. Цели и задачи дисциплины.....	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	6
2. Структура дисциплины (модулей)	6
3. Содержание дисциплины (модулей).....	8
4. Конспект лекций	11
5. Информационные и образовательные технологии.....	83
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)	84
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	87
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	88
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)	89
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	90
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	92
7.1 Список источников и литературы	92
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	94
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	94
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	95
8.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулей).....	107
8.3 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	108
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	109
10. Глоссарий.....	109

Аннотация

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Этнология и культура изучаемого региона» изучается на 2-м году обучения, 3 семестр. Общая трудоёмкость освоения составляет 3 кредита: 1 кредит - лекции, 2 кредита – семинары, 2 модуля, итоговая отчетность - экзамен. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «Этнология и культура изучаемого региона» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке студентов бакалавров по направлению 531500 – Регионоведение, профили: Американоведение, Китаеведение, Арабоведение, Германоведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области этнологии и культуры в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Учебно-методический комплекс «Этнология и культура изучаемого региона»

1. Пояснительная записка

Курс «Этнология и культура изучаемого региона» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Этнические процессы в современном мире в целом, и в изучаемом регионе в частности, оказывают непосредственное влияние на все сферы жизни мирового сообщества, в том числе на мировую экономику, мировую политику и гуманитарные процессы, жизнедеятельность отдельных государств и наднациональных институтов. В свою очередь, межэтнические отношения, испытывая на себе влияние глобальных и региональных этнических и культурных процессов, трансформируются сами. Международная миграция, мировой и региональные рынки труда, межэтнические и межконфессиональные конфликты, межкультурные коммуникации - все это напрямую связано с феноменами этноса, этничности и этнических процессов.

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия Университета: "Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества".

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнических процессов в ключевых странах изучаемого региона;
- изучение основных понятий и концепций этнологии и антропологии. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза, а также этнолингвистической классификации народов изучаемого региона.

- исследование этнокультурных особенностей народов изучаемого региона, влияющих на специфику международных отношений в изучаемом регионе, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач;
- изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности народов проживающих на территории изучаемого региона;
- рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.
- использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности;

Дидактические особенности, предмет и цели курса определяют его **основные задачи**.

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области этнических аспектов международных отношений;
- знать основные категории и понятия дисциплины, усвоить теоретические знания, являющиеся базовой основой этнологических исследований;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области этнологии, а также умение, связывать их с конкретной деятельностью региональных и международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей этнических процессов и их влияния на международную среду в изучаемом регионе.
- ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории;
- освоение студентами методологических и методических оснований этнологического исследования;
- формирование у студентов навыков самостоятельного критического осмысления этнологических реалий современного общества.
- анализировать изменения, прогнозировать конфликтные ситуации в межэтнических отношениях.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Общенаучные компетенции (ОК)

- ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-2. Использует базовые положения гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;
- ОК-4. Понимает и применяет традиционные методики и находит подходы к их реализации при участии в работе над проектами;
- ОК-5. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, профессиональной сфере;

- ОК-6. Готов на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Инструментальные компетенции (ИК):

- ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлению международно-политического смысла межэтнических проблем.
- ИК-6. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, межэтнических конфликтах и готовность нести за них ответственность.

Социально-личностные компетенции (СЛК)

- СЛК-1. Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
- СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3. Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-5. Способен работать в коллективе в том числе над междисциплинарными проектами.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 8. Может охарактеризовать основные тенденции развития экономики, социального и культурного развития стран конкретного региона;
- ПК 12. Готов охарактеризовать глобальное, национальное и региональное развитие, этническую культуру, относимых к конкретному региону;
- ПК 18. Способен творчески объяснять этнические и культурные факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теории, закономерности этнических процессов в странах изучаемого региона и международных отношениях;
- проблемы формирования этносов, этнической идентичности, этнической психологии и связанных с ней этнических стереотипов;
- обзор этнического состава изучаемого региона, тесно связанный с анализом научных методов получения, интерпретации и обобщения антропологических и этнографических данных по этим регионам;
- роль этничности в современных общественных отношениях, этнические процессы, этноконфессиональный состав населения мира, этнодемографические тенденции в мире;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по этническому, этнополитическому, этноконфессиональному и т.д. проблемам международных отношений;

Уметь:

- оперировать терминами и категориями в сфере управления межэтническими отношениями;
- анализировать особенности функционирования этнических групп;
- работать с этнографической литературой и источниками;