

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Проректор по учебно-административной  
работе НОУ УНПК «МУК»,  
к.ю.н. Карабалаева С.Б.

« 11 » сентября 20 20г

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор НОУ УНПК «МУК»,  
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 20 20г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Название дисциплины:** Этнопсихология народов региона специализации

**Название и код направления подготовки:** 531500 Регионоведение

**Название профиля:** История и политическое положение стран американского континента, Социально-экономическое и политическое развитие арабских стран

**Квалификация выпускника:** Магистратура

**Форма обучения:** Очная

**Составитель (и):** к.с.н., доц. Кошоева Ч.М.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании кафедры  
«Регионоведение»  
НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 2  
от «11» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой  
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки  
НОУ УНПК «МУК»  
Асанова Ж.Ш.

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Учебно-методического  
объединения НОУ УНПК «МУК»  
Протокол № 5  
от «15» сентября 2020 г.  
Председатель Учебно-методического  
объединения  
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

## Оглавление

Аннотация УМК «Этнопсихология народов региона специализации»: .....	3
Учебно-методический комплекс «Этнопсихология народов региона специализации» .....	3
<b>1. Пояснительная записка</b> .....	<b>3</b>
1.1. Миссия и Стратегия .....	3
1.2. Цели и задачи дисциплины .....	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате .....	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы ....	6
2. Структура дисциплины (модулей) .....	6
3. Содержание дисциплины (модулей) .....	8
4. Конспект лекций .....	11
<b>Тема 1.</b> Этнический парадокс современности .....	11
<b>Тема 2.</b> Этнопсихология как междисциплинарная область знаний .....	11
<b>Тема 3.</b> Этнопсихологические идеи в европейской и российской науке .....	11
<b>Тема 8.</b> Сравнительно-культурные исследования личности .....	12
<b>Тема 14.</b> Адаптация к новой культурной среде .....	13
5. Информационные и образовательные технологии .....	13
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей) .....	14
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	17
<b>6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b> .....	<b>18</b>
<b>6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)</b> .....	<b>19</b>
<b>6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.</b> .....	<b>20</b>
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
7.1 Список источников и литературы .....	22
<b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)</b> .....	<b>22</b>
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	23
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению .....	23
8.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29
10. Глоссарий .....	30

## **Аннотация УМК «Этнопсихология народов региона специализации»:**

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Этнопсихология народов региона специализации» изучается на 1-м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 3 кредита. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «Этнопсихология народов региона специализации» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 – Регионоведение, специализация: История и политическое положение стран американского континента.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области этнологии и культуры в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

## **Учебно-методический комплекс «Этнопсихология народов региона специализации»**

### **1. Пояснительная записка**

Курс «Этнопсихология народов региона специализации» занимает важное место в учебном плане по специальности 531500 – Регионоведение. Этнопсихологические процессы в современном мире в целом, и в изучаемом регионе в частности, оказывают непосредственное влияние на все сферы жизни мирового сообщества, в том числе на мировую экономику, мировую политику и гуманитарные процессы, жизнедеятельность отдельных государств и наднациональных институтов. В свою очередь, межэтнические отношения, испытывая на себе влияние глобальных и региональных этнических и культурных процессов, трансформируются сами. Международная миграция, мировой и региональные рынки труда, межэтнические и межконфессиональные конфликты, межкультурные коммуникации - все это напрямую связано с феноменами этноса, этнопсихологические и этнических процессов.

#### *1.1. Миссия и Стратегия*

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

#### *1.2. Цели и задачи дисциплины*

**Целью курса** является:

- формирование у магистрантов теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа этнопсихологических процессов в ключевых странах североамериканского региона;
- изучение основных понятий и концепций этнологии и психологии. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза, а также этнолингвистической классификации народов изучаемого региона.

- исследование этнопсихологических особенностей народов Североамериканского континента, влияющих на специфику международных отношений в изучаемом регионе, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач;
- изучение формирования этнического самосознания и основания этнической идентичности народов проживающих на территории изучаемого региона;
- рассмотреть примеры межкультурных коммуникаций и этнических конфликтов и принципы их разрешения.
- использование полученных знаний, умений и навыков в различных формах и направлениях профессиональной деятельности;
- эмпирических исследований по изучению этнопсихологических особенностей развития личности на разных этапах онтогенеза в полиэтническом социальном пространстве.

Дидактические особенности, предмет и цели курса определяют его **основные задачи**.

- сформировать у магистрантов систему современных знаний и представлений в области этнопсихологических аспектов международных отношений;
- знать основные категории и понятия дисциплины, усвоить теоретические знания, являющиеся базовой основой этнопсихологических исследований;
- развить у магистрантов исследовательские навыки использования в профессиональной деятельности знаний в области этнопсихологии, а также умение, связывать их с конкретной деятельностью региональных и международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей этнических процессов и их влияния на международную среду в Североамериканском регионе.
- ознакомление с понятийным аппаратом этнопсихологии, методологией и методикой работы в этнографическом поле, этнопсихологическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории;
- освоение магистрантами методологических и методических оснований этнопсихологического исследования;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного критического осмысления этнопсихологических реалий современного общества;
- анализировать изменения, прогнозировать конфликтные ситуации в межэтнических отношениях;
- ознакомление с особенностями этнической социализации коренных народов Америки;
- работы по определению этнокультурной вариативности личностного развития.

### *1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате*

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

ОК-3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

*б) профессиональными (ПК)*

ПК-5 - способен учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира;

**научно-исследовательскими и образовательными:**

способен организовать семинарское и практическое занятие по учебной дисциплине в области социальных и гуманитарных наук, вести самостоятельное научное исследование с применением научных подходов, концепций и методов, выработанных современными социальными и гуманитарными науками (ПК-15);

**консультационная;**

способен дать политико-правовую и социально-конфессиональную характеристику группы стран, относимых к конкретному региону, а также выполнять требования нормативно-правовой базы сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе пользоваться различиями в нормативно-правовых базах разных стран (ПК-19);

**культурно-просветительская деятельность.**

способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем (ПК-20);

**В результате освоения дисциплины магистрант должен**

**Знать:**

- основные теории, закономерности этнических процессов в странах Североамериканского региона и международных отношениях;
- проблемы формирования этносов, этнической идентичности, этнической психологии и связанных с ней этнических стереотипов;
- обзор этнического состава изучаемого региона, тесно связанный с анализом научных методов получения, интерпретации и обобщения антропологических и этнографических и этнопсихологических данных по этим регионам;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по этническим, этнополитическим, этнопсихологическим, этноконфессиональным и т.д. проблемам международных отношений;

**Уметь:**

- оперировать терминами и категориями в сфере управления межэтническими отношениями;
- анализировать особенности функционирования этнических групп;
- работать с этнопсихологической литературой и источниками;
- свободно ориентироваться в представлениях о психологическом, языковом, антропологическом и конфессиональном составе народов мира, уметь соотнести их друг с другом;
- формулировать научное и этически достоверное суждение относительно этнопсихологических, этноконфессиональных, этнорасовых и этнокультурных проблем современности.

**Владеть:**

- современными технологиями организации и управления межэтническими отношениями;
- методикой и техникой этнопсихологических исследований;
- общими правилами и технологией диагностики проблемы.