

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Иностранный язык

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Китаеведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Мамбеталиева С.Ч.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

Оглавление

Аннотация	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия и стратегия	3
1.2 Цель и задачи дисциплины	3
1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.	4
1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	5
2. Структура дисциплины (модулей)	5
3. Содержание дисциплины	8
4. Содержание разделов и тем дисциплины	16
5. Информационные и образовательные технологии	26
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)	29
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	29
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	31
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)	33
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
7.1 Список источников и литературы	36
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	37
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	37
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	38
8.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	40
8.3 Иные материалы	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	40
10. Глоссарий	41

Аннотация

Учебно-методический комплекс материалов по дисциплине «Иностранный язык» разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначен для студентов, обучающихся по направлению 531500 **Регионоведение** специализации «Китаеведение».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначен для студентов, обучающихся по направлению 531500 **Регионоведение** специализации «Китаеведение».

Учебно-методический комплекс содержит учебную программу курса, учебно-тематические планы проведения практических занятий, список основной и дополнительной учебной литературы, конспекты лекций, задания по выполнению самостоятельной работы, структуру и балльную оценку рейтингового контроля знаний, перечень контрольных вопросов по дисциплине, тестовые задания для самопроверки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами направления 531500 Регионоведение, профиль – Китаеведение на 1м курсе. Программа всего курса обеспечивает студенту достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, позволяющего практически пользоваться китайским языком, овладеть навыками устного и письменного перевода текстов, умением вести деловую переписку, дает возможность дальнейшего образования и самообразования.

1.1 Миссия и стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2 Цель и задачи дисциплины

- формирование у студентов навыков живой разговорной речи на китайском языке;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- усвоение устной речи и отработка произносительных навыков говорения;
- овладение правилами речевого этикета другой страны;
- практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности и умение самостоятельно работать со специальной литературой на китайском языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма.

Задачи:

- изучение активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;

- развитие навыков письма;
- развитие навыков общения в профессиональной сфере. Учитывая специфику систематического обучения китайского языка и принимая во внимание выявление у студентов трудности в усвоении иероглифов рекомендуется дополнительная литература, содержащая фундаментальные знания о структуре иероглифов.

1.3 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- грамматические понятия и категории изучаемого языка;
- условия и принципы речевого общения;
- владение студента иностранным языком на уровне социального общения
- способность вести официальную и деловую переписку.

Выпускник по направлению подготовки 531500 Китаеведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

инструментальными (ИК):

ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф).

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- китайский язык в объеме активного владения,
- историю и основы теории международных отношений,
- современные проблемы китаеведения,

уметь:

- говорить и писать на китайском языке,
- понимать на слух речь в непосредственном общении и в звукозаписи;
- адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля,
- переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

владеть:

- навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках,
- умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля,
- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

1.4 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Обучение китайскому языку основывается на следующих положениях:

1. Владение китайским языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Вузовский курс китайского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме китайским языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе..
2. Дисциплина «Иностранный язык изучаемого региона (китайский)» связана с рядом специальных дисциплин, изучаемых по специальности «Китаеведение», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования китайского языка в будущей профессиональной деятельности.
3. Таким образом, китайский язык становится рабочим инструментом, позволяющим студенту постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность студенту вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

2. Структура дисциплины (модулей)**Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 кредитов в 1 и 2 семестрах., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 34ч.+34 ч., самостоятельная работа обучающихся 18ч.+18 ч., СРСП – 8ч.+8 ч.

В 1 семестре общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 34 часов, самостоятельная работа обучающихся – 18 часа, СРСП – 8 часа.

Во 2 семестре общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., самостоятельная работа обучающихся – 18 ч., СРСП – 8 ч.

№	Раздел, Темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
----------	------------------------------------	----------------	----------------------------	---	---