

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савиенко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История Китая

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Китаеведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Мамбеталиева С.Ч.

График проведения модулей

3-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
сем. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4-семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
сем. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка	3
1.1. Миссия и Стратегия	3
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)	3
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	6
2. Структура дисциплины (модулей)	6
3. Содержание дисциплины (модулей)	9
4. Конспект лекций	11
5. Информационные и образовательные технологии	14
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)	14
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	17
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
7.1. Список источников и литературы	23
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	24
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	24
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей)	26
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	28
10. Глоссарий	29

Аннотация УМК «История изучаемого региона»:

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История Китая» изучается на 2-м году обучения, 3 семестр. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредита: 2 кредит - лекции, 2 кредита – семинары, 3 модуля, итоговая отчетность - экзамен. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «История изучаемого региона» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке студентов бакалавров по направлению 531500 – Регионоведение, профиль: Китаеведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области этнологии и культуры в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Учебно-методический комплекс «История Китая»

1. Пояснительная записка

Курс "История Китая" является крайне важным, так как одной из особенностей китайской цивилизации является ее ориентация на историческое прошлое. Также изучение истории имеет важное значение для лучшего понимания исторического наследия китайской цивилизации.

Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: история древнего Китая; китайское средневековье и новая история; новейшая история Китая. В ходе изучения дисциплины рассматриваются происхождение китайской цивилизации и возникновение государства, в т.ч. особенности династийных циклов, политические нормы и принципы организации государственного управления в императорском Китае, административные механизмы осуществления государственного управления в императорском Китае, место и роль императорского Китая в системе всемирной истории.

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия Университета: "Подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества".

Стратегия развития НОУ УНПК "МУК" - создание динамичного и креативного университета с инновационными научно-образовательными программами и с современной инфраструктурой, способствующие достижению академических и профессиональных цели.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развить у студентов способность использования в профессиональной и общекультурной практике навыков сравнительно-исторического анализа событий и фактов истории Китая использования хронологического, историко-генетического и других методов для анализа явлений прошлого и современности, выражения и обоснования собственной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современности, способность применения научных представлений об основных этапах в истории Китая, знаний, навыков, умений, развитых в процессе изучения дисциплины в регионоведческом анализе, использования исторического материала для составления комплексных характеристик Китая.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся знаниями и умениями по истории народов Китая, характерным чертам и этапам эволюции китайского общества; научить разбираться в проблемах династийных циклов Китая, в частности:

- усвоить характерные черты и этапы эволюции китайского общества;
- разобраться в важнейших особенностях исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов;
- понять важнейшие факторы внутреннего развития и внешнего влияния на Китай;
- подготовиться к ведению аргументированных деловых переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам;
- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере международных отношений.

Полученные знания могут быть применены в:

- служебно-дипломатической деятельности;
- научной и преподавательской работе;
- международном бизнесе.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные методологические подходы к изучению истории Китая;
- основные исторические этапы, факты, процессы и явления истории Китая;
- основные методы и приемы исторического анализа фактов, процессов
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место и роль истории Китая в региональной и мировой истории;
- культурные, политические, социальные, экономические основы зарождения и эволюции китайской цивилизации;
- термины и понятия, характеризующие основные исторические процессы, события в Китае на разных этапах его истории;
- место человека в историческом процессе, персоналии выдающихся исторических деятелей Китая;
- научную литературу и исторические источники, современные версии и трактовки важнейших проблем истории Китая

уметь

- охарактеризовать исторический вклад Китая в развитие человеческой цивилизации;
- обосновать периодизацию истории Китая;
- читать историческую карту Китая;
- пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом;
- применять конкретные методы исторического анализа;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- знать основополагающие исторические источники по истории Китая;
- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, компьютерной презентации;
- самостоятельно находить решения поставленной задачи в области исторического знания.

владеть

- научными методами исторического анализа фактов, процессов прошлого и современности;
- исторической терминологией Китая;
- методами использования исторического материала по истории Китая для составления комплексных характеристик страны и региона Восточная Азия.
- исторической информацией для выражения собственной позиции по проблемам развития стран и регионов Востока;
- исторической информацией для подготовки докладов, аналитических справок и других документов по проблемам развития Китая и региона Восточная Азия;
- методами проектной работы;
- методами использования приобретенных исторических знаний и умений в практической деятельности, в научных исследованиях, в переводческой, педагогической и иной профессиональной деятельности;
- знанием исторической специфики Китая для организации успешной коммуникации с представителями страны, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

1. Универсальные (общекультурные) -

способность/готовность

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Китая, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть исторической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику Китая для достижения эффективной коммуникации с представителями страны (ОК-2);
- проводить переводческую, дипломатическую, международную деятельность с учетом исторических традиций Китая (ОК-3);
- применять знания по истории Китая для решения прикладных профессиональных задач (ОК-4);
- применять навыки сбора и анализа исторических материалов для решения профессиональных задач (ОК-5);
- владеть навыками работы в коллективе при проведении исторических исследований (ОК-6);
- владеть методами подготовки отчетов по результатам проведения научных исследований в форме презентации, тезисов доклада, статьи (ОК-7).

2. Профессиональные компетенции

способность/готовность

- составлять комплексные характеристики Китая на основе использования знаний исторических особенностей страны (ПК-1);