

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: История изучаемого региона
Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение
Название профиля: Китаеведение
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Составитель (и): ст. преп. Мамбеталиева С.Ч.

График проведения модулей

7-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лекц. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 .Миссия и Стратегия.....	3
1.2 .Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3 . Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4 . Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (модулей).....	5
3. Содержание дисциплины (модулей).....	7
4. Конспект лекций.....	7
5. Информационные и образовательные технологии.....	12
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей).....	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	16
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	17
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7.1. Список источников и литературы.....	20
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).....	21
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	21
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению.....	21
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей).....	26
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей).....	28
10. Глоссарий.....	29

Аннотация УМК «История изучаемого региона»:

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «История изучаемого региона» изучается на 4-м году обучения, 5 семестр. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредита: 2 кредит - лекции, 2 кредита – семинары, 3 модуля, итоговая отчетность - экзамен. Данная рабочая программа (далее – Программа) и планы семинарских занятий дисциплины «История изучаемого региона» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке студентов бакалавров по направлению 531500 – Регионоведение, профиль: Китаеведение.

Программа и планы семинарских занятий включают как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области истории в целом и применительно к изучаемому региону. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в регионоведении.

Учебно-методический комплекс «История изучаемого региона»

1. Пояснительная записка

Курс «История изучаемого региона» является крайне важным, так как одной из особенностей китайской цивилизации является ее ориентация на историческое прошлое. Также изучение истории имеет важное значение для лучшего понимания исторического наследия китайской цивилизации.

Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: история древнего Китая; китайское средневековье и новая история; новейшая история Китая. В ходе изучения дисциплины рассматриваются происхождение китайской цивилизации и возникновение государства, в т.ч. особенности династийных циклов, политические нормы и принципы организации государственного управления в императорском Китае, административные механизмы осуществления государственного управления в императорском Китае, место и роль императорского Китая в системе всемирной истории.

1.1. Миссия и Стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление об

истории народов Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся знаниями и умениями по истории народов Китая, характерным чертам и этапам эволюции китайского общества; научить разбираться в проблемах династийных циклов Китая, в частности:

- усвоить характерные черты и этапы эволюции китайского общества;
- разобраться в важнейших особенностях исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов;
- понять важнейшие факторы внутреннего развития и внешнего влияния на Китай;
- подготовиться к ведению аргументированных деловых переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам;
- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере международных отношений.

Полученные знания могут быть применены в:

- служебно-дипломатической деятельности;
- научной и преподавательской работе;
- международном бизнесе.

1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода, предусматривающего использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Выпускник по профилю подготовки 531500 Китаеведение с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

ПК 10 оценивает влияние основных факторов, определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;

ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;

ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
профессиональными (ПК):5	ПК 5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров; организации и планирования научно-исследовательской работы
профессиональными	ПК 10 оценивает влияние основных факторов,

<i>(ПК):10</i>	определяющих политико-правовую и социально-экономическую жизнь зарубежных стран, относимых к конкретному региону;
<i>профессиональными (ПК):12</i>	ПК 12 готов охарактеризовать политико-правовые и социально-экономические особенности стран, относимых к конкретному региону;
<i>профессиональными (ПК):18</i>	ПК 18 способен творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона.

1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы.

1. Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую подготовку.

2. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Иностранный язык (китайский), основной язык изучаемого региона.

Модуль непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "Литература Китая", "Социально-политическая система Китая" и рядом других.

Курс "История Китая" является крайне важным, так как одной из особенностей китайской цивилизации является ее ориентация на историческое прошлое. Для лучшего понимания исторического наследия китайской цивилизации, обучающиеся должны освоить материал следующих курсов "История Кыргызстана", "История стран Азии и Африки".

2. Структура дисциплины (модулей)

Изучение курса «История изучаемого региона» предусматривает 4 кредита (110 часов), соотношенные с общими целями ГОС ВПО.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины – 110 часа. В том числе:

Аудиторные занятия – 60 часа

В том числе:

Лекции 30 ч.

Практические занятия 30 ч.

Самостоятельная работа (всего) 30ч.

СРСП 20 ч.

в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модулей и тем лекций, подготовка к промежуточной аттестации и рубежному контролю – экзамену.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, Темы Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Неделя</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной</i>
--------------	--------------------------------	----------------	---------------	---	---