

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
д.и.н., проф. Муса кызы Алина

« 11 » сентября 20 20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 20 20 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Практический курс изучаемого региона

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: Китаеведение

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Составитель (и): ст. преп. Мамбеталиева С.Ч.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
лекц. зан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прак. зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» октября 20 20 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	
1. Пояснительная записка	3
1.1. Миссия и Стратегия	3
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)	4
1.3. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате	6
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре основной образовательной программы	6
2. Структура дисциплины (модулей)	6
3. Содержание дисциплины (модулей)	9
4. Содержание разделов и тем дисциплины	18
5. Информационные и образовательные технологии	28
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоения дисциплины (модулей)	30
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	31
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	32
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	34
6.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
7.1. Список источников и литературы	38
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)	38
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	39
8.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	39
8.2. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины (модулей)	40
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	41
8.4. Иные материалы	41
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулей)	42
10. Глоссарий	42
11. Приложения	51

Аннотация

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Практический курс изучаемого языка (китайский язык)» изучается на 1м году обучения. Общая трудоёмкость освоения составляет 4 кредитов за 1, 2 семестры. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения и входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки по специальности 531500 - Китаеведение.

Программа и планы семинарских занятий включают в себя грамматику, чтение, сочинение и аудирование, а также вариативные упражнения в соответствии с тематикой. Содержание каждой темы может варьироваться в определенных пределах в зависимости от практического опыта обучаемых, качества их базовой подготовки, проявляемого интереса к тем или иным проблемам в связи с профессиональными интересами и выполняемыми должностными обязанностями, в связи со всеми изменениями, происходящими в востоковедении.

Количество всего часов на изучение дисциплины 136 часов за 1м и 2м семестре.

Количество аудиторных часов 68ч. за 1й семестр и 68ч. за 2й семестр.

Формы текущего, рубежного контроля успеваемости производится в виде 6 модульных контрольных работ в течении 2х семестров.

Итоговый контроль производится в форме экзамена в конце каждого полугодия.

СРСП (самостоятельная работа студента с преподавателем) –по 17ч.+17ч. часов за 2 семестра

СРС (самостоятельная работа студента) –35ч.+35ч. часов за 2 семестра

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Курс «Практический курс изучаемого языка (китайский язык)» занимает важное место в учебном плане по специальности – Китаеведение. Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной иноязычной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, китайский язык способствует формированию толерантного отношения к ценностям другой культуры, активной личностной позиции восприятия мира, национального самосознания через знакомство со сверстниками других стран, с литературой, искусством. Владение языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Расширяет систематизацию знаний о языке, лингвистический кругозор обучающихся, увеличивает лексический запас, что способствует формированию культуры общения, формирует интерес к совершенствованию языка, помогает использовать язык как средство получения информации и содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

1.1. Миссия и стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Практический курс изучаемого региона» является:

- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений китайским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.

- изучение грамматики, иероглифики, фонетики, лексики, письма китайского языка. По грамматической линии студентам необходимо освоить все виды грамматических разборов, в частности фонетический, лексической, и вплоть до разбора текста по аналитическим критериям, другими словами вести анализ коротких текстов и рассказов. Помимо всего перечисленного, данный предмет нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу с письменными видами заданий.

основными задачами являются:

- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями

- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка

- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой

- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями

- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке

- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения

- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы

Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

При изучении дисциплины особый акцент сделан на:

- владение студента иностранным языком на уровне социального общения

- способность вести официальную и деловую переписку.

а) универсальными:

- *общенаучными (ОК):*

ОК-3. Приобретает новые знания и умело применяет их в практической деятельности, с большой степенью самостоятельности использует современные и информационные технологии;

- *инструментальными (ИК):*

ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

б) профессиональными (ПК):

ПК -2 способен вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе на английском языке;

ПК -5 учитывает в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров;

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- два иностранных языка в объеме активного владения,
- историю и основы теории международных отношений,
- основы современной мировой политики и глобальных проблем,
- основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира,
- основы прикладного анализа
- международных ситуаций;
- два иностранных языка в объеме активного владения, историю, географию, литературу, культуру, экономику КНР,
- современные проблемы китаеведения,

- основы внешней политики и дипломатии КНР, Кыргызстана и ведущих стран мира,
- основы прикладного анализа политики и экономики КНР;

уметь:

- говорить и писать на двух иностранных языках,
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде,
- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля,
- переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

владеть:

- навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках,
- умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля,
- способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.
- навыками оценки различным подходам к проблеме включение КНР в систему мирохозяйственных связей, а также выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становления и функционирования общественно - политических институтов КНР;
- умением выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития КНР.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Обучение китайскому языку основывается на следующих положениях:

1. Владение китайским языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Вузовский курс китайского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме китайским языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

Таким образом, китайский язык становится рабочим инструментом, позволяющим студенту постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность студенту вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

2. Структура дисциплины (модулей)

Структура дисциплины (модулей) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 кредитов в 1 и 2 семестрах., в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 68ч.+68ч., самостоятельная работа обучающихся 34ч.+34 ч., СРСП – 15ч.+15ч.

В 1 семестре общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, в том числе аудиторная работа обучающихся с преподавателем 68 часов, самостоятельная работа обучающихся – 35 часа, СРСП – 17 часа.