

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК»,
к.ю.н. Карабадыева С.Б.

« 11 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор НОУ УНПК «МУК»,
к.т.н., проф. Савченко Е.Ю.

« 11 » сентября 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Название дисциплины: Философия и методология науки

Название и код направления подготовки: 531500 Регионоведение

Название профиля: История и политическое положение стран американского континента, Социально-экономическое и политическое развитие арабских стран

Квалификация выпускника: Магистратура

Форма обучения: Очная

Составитель (и): д.ф.н., проф. Стамова Р.Д.

График проведения модулей

1-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2-семестр

Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекц. зан.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
прак. зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«РАССМОТРЕНО»

На заседании кафедры
«Регионоведение»
НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 2
от «11» сентября 2020 г.
Зав.кафедрой
к.п.н., и.о. доц. Джаныбекова З.А.

«ОДОБРЕНО»

На заседании Учебно-методического
объединения НОУ УНПК «МУК»
Протокол № 5
от «15» сентября 2020 г.
Председатель Учебно-методического
объединения
Матвеева Т.В.

Директор Научной библиотеки
НОУ УНПК «МУК»
Асанова Ж.Ш.

Бишкек 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Миссия и Стратегия	3
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)	3
1.3. Формируемые компетенции и планируемые ожидания	4
1.4. Место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО	6
4. Содержание дисциплины	8
5. Информационные и образовательные технологии	14
6. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины	14
6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (На усмотрение ППС)	16
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1 Список источников и литературы	18
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	20
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	21
8.1 Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	21
8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
8.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

Аннотация

Согласно Государственного образовательного стандарта высшего профобразования, подготовка магистра по профессиональному образованию в ВУЗах требует, чтобы будущий специалист знал основы научной методологии и владел методикой научного исследования.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Философия и методология науки» способствует формированию методологической и научной культуры, адекватному восприятию научных текстов, способности дискутировать по методологии, эффективно применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» направлено на формирование у магистранта целостного научного мировоззрения на основе выявления глубинных связей философии и научного познания. Обсуждаемые в данном учебном курсе проблемы развития науки призваны показать особенности развития науки в рамках современной техногенной цивилизации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита в 1 семестре, 90 часов, 2 промежуточной аттестации, итоговый контроль - экзамен

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия и методология науки» ориентирована на формирование углубленного представления о функционировании и трансформации научного знания в социокультурном контексте и научных методах получения этого знания. Цель преподавания данной дисциплины включает в себя усвоение магистрантами знаний и выработки у них умений методологического характера, необходимых для профессиональных регионоведов, получивших магистерскую подготовку. В качестве предмета курса «Философия и методология науки» выступает наука как сфера общественного сознания и форма культуры, сложившиеся в истории науки формы научной рациональности, теория научного метода.

Изучение форм и способов научного познания, их изменения в ходе развития общества и взаимосвязь с типом культурной и социальной организации, использование методов в исследовательской деятельности способствует формированию у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа. Дисциплина предназначена для студентов направления подготовки «регионоведения», квалификация «магистр» направление 531500 – Регионоведение.

1.1 Миссия и Стратегия

Миссия УНПК «МУК» – подготовка международно-признанных, свободно мыслящих специалистов, открытых для перемен и способных трансформировать знания в ценности на благо развития общества.

Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» - модернизация образовательной деятельности университета – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Болонского процесса.

1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)

Целями и задачами освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются:

- представление магистрам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины;
- формирование у магистрантов методологической и методической культуры мышления и практического действия;

- раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования;
- подготовка магистрантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида *проблем*:

а) *относящихся* к их профессиональной деятельности;

б) *определяющих* логику философского познания и критерии истинности получаемых при этом знаний;

- развитие у магистрантов компетенций, стимулирование у них потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении базовых и вариативных дисциплин;

- формирование у магистров активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.

Задача курса - обеспечить получение магистрами знаний о сути научного исследования, сформировать необходимые умения, навыки и компетенции в области методологии и методики научных исследований, помочь им овладеть логико-методологическими технологиями для выполнения профессиональных задач по изучению значимых для деятельности Регионоведа (Американистика) проблем.

Курс «Философия и методология науки» включает следующие разделы : Генезис науки; Наука в системе культуры; Становление научных программ и развитие науки; Программа логического

Позитивизма; Логико-методологическая структура науки; Общие модели динамики науки; Социокультурная детерминация познания; Научные подходы, исследовательские стратегии, методы научного мышления; Прикладное и фундаментальное в современной науке; Основные методы и методологии, используемые при подготовке и написании магистерской диссертационной работе.

Систематическое изложение данных разделов составляет основу формирования необходимых знаний, умений, навыков и компетенций у магистров.

1.3. Формируемые компетенции и планируемые ожидания

Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки 531600 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

-инструментальными (ИК):

ИК-1 - Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

Перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- историю становления и развития научных программ, основные методы научного исследования и стратегии научного поиска, оказавших влияние на динамику научного

знания и на формирование современного облика науки;

- основные категории философии науки, типологические характеристики основных концепций, описывающих развитие научного знания, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение рационального и иррационального, логики и интуиции, открытия и обоснования в научном познании; понимать методологическую роль философского знания.

Уметь:

- анализировать основные проблемы и дискуссии о методах и стратегиях ведения научных исследований и закономерностях развития науки, о разграничении и наведении мостов между фундаментальным и прикладным, дисциплинарным и междисциплинарным в науке; критически оценивать явления и факты псевдонаучных и паранаучных исследований;

- применять концептуально-понятийный аппарат и терминологию философии науки к собственным исследованиям;

- использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своей научной специальности;

- применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- самостоятельной работы с наиболее значимыми произведениями мировой философской мысли и важнейшими трудами, в которых излагаются концепции философии науки (чтение, комментирование, анализ текстов);

- диалога как поисковой, коммуникативной и интеллектуальной компетенции в рамках профессионального взаимодействия;

- выявления методологических универсалий и структурных элементов в исторически сложившихся научных программах;

- философского анализа динамики научного знания.

В совокупности с другими дисциплинами ООП учебная дисциплина «Философия и методология науки» обеспечивает формирование у магистров следующих компетенций

Таблица № 1

№ П/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Решение ситуационных задач Г рупповые дискуссии Ролевые игры
2.	ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6	- готовность участвовать в работе российских и международных	Решение ситуационных задач Г рупповые