

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН


	<i>Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</i>
Б.1.0	Базовая часть
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература
Б.1.1.2	Русский язык
Б.1.1.3	Иностраннный язык
Б.1.1.4	История Кыргызстана
Б.1.1.5	Философия
Б.1.1.6	Манасоведение
Б.1.1.7	География Кыргызстана
Б.1.1.1	Вариативная часть, в т.ч. Дисциплины и курсы по выбору студентов:
Б.1.1.1	1. Психология 2. Педагогика
	<i>Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</i>
Б.1.2.0	Базовая часть
Б.1.2.1	модуль: Математика
Б.1.2.2	модуль: Информатика
Б.1.2.3	модуль: Экология
Б.1.2.4	модуль: Концепция современного естествознания
Б.1.2.1	Вариативная часть, в т.ч. Дисциплины и курсы по выбору студентов:
Б.1.2.1	1. Информационные технологии в МО 2. Теория принятия решений
Б.1.2.2	1. Логика 2. Математические методы в экономики
	<i>Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</i>
Б.1.3.0	Базовая часть (общепрофессиональная часть)
Б.1.3.1	Основной иностранный язык
Б.1.3.2	Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира
Б.1.3.3	История и теория международных отношений
Б.1.3.4	Современные международные отношения и мировая политика
Б.1.3.5	Основы международ.безопасности и контроль над вооружениями

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Б.1.3.6	Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике
Б.1.3.7	Теория и практика дипломатии и международные переговоры
Б.1.3.8	Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер
	Вариативная часть
Б.1.3.9	Дипломатическая и консульская служба
Б.1.3.10	Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях
Б.1.3.11	Второй иностранный язык
Б.1.3.12	International Security: Global and Regional Levels (<i>Международная безопасность: глобальные и региональные уровни</i>)
Б.1.3.13	Цифровая дипломатия
Б.1.3.14	Введение в дипломатию
Б.1.3.15	Экономическая дипломатия
Б.1.3.16	Мировые глобальные проблемы и пути их решения
Б.1.3.17	История стран Азии и Африки
Б.1.3.18	История войн и международных конфликтов в XX и XXI веках
Б.1.3.19	ЦА в системе МО
Б.1.3.20	История дипломатии
Б.1.3.21	Международная интеграция и международные отношения
Б.1.3.22	Политология
	Дисциплины и курсы по выбору студентов:
Б.1.3.23	1. Геополитика 2. Роль национальных государств в мировой политике
Б.1.3.24	1. Дипломатическая документация 2. Этнонациональный фактор в мировой политике
Б.1.3.25	Риторика и этика/ Межкультурные коммуникации в современном мире
Б.1.3.26	1. Социология 2. Культурология
Б.2.1.0	Практики
Б.2.1.1	Учебная практика
Б.2.1.2	Производственная практика
Б.2.1.3	Предквалификационная практика
Б.3.1.0	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР
Б.3.1.1	Междисциплинарный Государственный экзамен по дисциплинам (История Кыргызстана, География Кыргызстана, Кыргызской язык и литература)

	<p>Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»</p>
	<p>Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»</p>


Б.3.1.2	Иностранный язык
	Междисциплинарный Государственный экзамен
	Защита выпускной квалификационной работы

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»


Код дисциплины	Б.1.1.1
Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Трудоемкость дисциплины	8 кр
Курс, семестр	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс Кыргызского язык и литературы. Постреквизиты: История Кыргызстана, География Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования; формирование у студентов основных навыков, которыми должен владеть профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.</p> <p>Задачи: Усвоение лексического минимума по профессии; Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; Формирование умения логично и последовательно передать мысли на кыргызском литературном языке в письменной и устной форме; Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра; Формирование умения сопоставлять произведения мировой и кыргызской литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно обусловленные различия; Формирование навыков передачи информации по кыргызскому языку и кыргызской литературе подрастающему поколению;</p>
Компетенции:	ИК-1. ПК-3
Результаты освоения дисциплины	<p>Будет знать кыргызскую литературу и кыргызский язык на уровне требования госстандарта;</p> <p>Будет понимать основы функционирования кыргызского языка и литературы в ситуациях повседневного и делового общения;</p> <p>Будет способен использовать кыргызский язык при составлении письменных текстов и отвечать ясно и четко на заданные вопросы;</p> <p>Будет способен анализировать предложенную информацию и высказать свое мнение с правильным произношением и употреблением языковой нормы;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет способен применять навыки определения анализа художественных произведений и их идейно-художественное содержание;</p> <p>Будет способен осуществлять эффективную профессиональную деятельность с применением этикетных формул в процессе речевого взаимодействия;</p> <p>Будет способен оценивать логичность и последовательность построения высказываний на кыргызском языке.</p>
Базовая литература	<p>1. Осмонкулов А., Умоталиева Т. Кыргыз тили: 1-чи болук .- Б.:Наука и образ, 2000.-272б.</p> <p>2. Осмонкулов А. Кыргыз тили: 2-чи болук.- Б.:Наука и образ, 2000.-290б.</p> <p>3. Жусаев Ж., ж.б. Кыргыз тили: Учебник для рус. групп вузов страны и самостоятельно изучающих гос. язык КР /Ж.Жусаев и др.- Б.:Мектеп, 2000.- 520с.</p> <p>4. Биялиев А. и др, Кыргыз тили: Учебник для русских групп вузов страны.- Б.:Шам, 2002. 320с.</p>

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Код дисциплины	Б.1.1.2
Название дисциплины	Русский язык
Трудоемкость дисциплины	4кр
Курс, семестр	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Русский язык» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс Русского языка. Постреквизиты: «Социология».
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и профессиональной сфере,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у будущего специалиста, участника профессионального общения, коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком, а также развитие у студентов критическое мышление, которое лежит в основе креативного письма, предполагающего нестандартность мышления автора, его собственное видение мира, субъективность ощущений и уникальность мыслей; - совершенствование навыков грамотного письма, - формирование у студентов целостного представления о системе русского правописания и синтаксической системе русского языка. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие разных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	<ul style="list-style-type: none"> - умение воспринимать на слух, конспектирование, реферирование, аннотирование общественно-политической и научно-профессиональной литературы на русском языке; - познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи; - формировать культуру письменной речи; - формировать навыки использования в деловой сфере языковых средств официально-делового стиля. - подготовка докладов, сообщений, оформление деловых бумаг – заявления, автобиографии, резюме, расписки, доверенности, протокола и т.д.
Компетенции:	ИК-1.ИК-3
Результаты освоения дисциплины	<p>Будет знать теоретический материал по грамматике русского языка, включенный в образовательный предметный стандарт русского языка;</p> <p>Будет понимать речевой этикет при приветствии, прощании и средства, и способы выражения различных речевых намерений (сожаление, удивление, восхищение и т.д.);</p> <p>Будет способен использовать в учебной деятельности различные графические организаторы, техники работы с информацией;</p> <p>Будет способен анализировать ошибки и исправлять их в процессе составления обиходно-деловых документов;</p> <p>Будет способен применять этикетные формулы в процессе речевого взаимодействия;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками работы со словарями и справочной литературой;</p> <p>Будет способен оценивать правильное произношение и употребление языковой нормы;</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розенталь Д.Э. «Русский язык» Сборник правил и упражнений М. Эксмо,2018г. 2. Русский язык» М.Просвещение2010. 3. РозентальД.Э. «Справочник по русскому языку» М.Оникс 21 век 2001г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Код дисциплины	Б.1.1.3
Название дисциплины	Иностранный язык
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	1-2 семестры, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс иностранного языка. Постреквизиты: спец дисциплины изучаемые на английском языке.




<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p><u>Целью дисциплины:</u> «Иностранный язык (грамматика, фонетика)» является ознакомление студентов с систематическими и углубленными знаниями о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- изложение и закрепление теоретических основ грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка;- развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов;
<p>Компетенции</p>	<p>ИК-1. ИК-2</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Будет знать теоретические основы грамматической системы современного изучаемого иностранного языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы;</p> <p>Будет понимать особенности значения, структуры, членения английского предложения и грамматический строй английского языка как систему;</p> <p>Будет способен использовать методы грамматического анализа и способы извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления;</p> <p>Будет способен анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений, ведущих зарубежных и отечественных исследователей;</p> <p>Будет способен применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет способен осуществлять способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов;</p> <p>Будет способен оценивать использование языковых средств для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм.</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бузаров В. В. Основы синтаксиса английской разговорной речи. – М.: Крон-Пресс, 1998. – 365 с. 2. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1960. – 319 с. 3. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с.

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»


Код дисциплины	Б.1.1.4
Название дисциплины	История Кыргызстана
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	1-семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс Истории Кыргызстана. Постреквизиты: История Кыргызской дипломатии
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Кыргызской государственности; – получение представления об основных тенденциях и особенностях развития Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории.. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выделении большой воспитательной и патриотической роли изучения данной учебной дисциплины; – в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой; – в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции</p> <p>Будет понимать базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> <p>Будет способен использовать современные образовательные и информационных технологий при изучении данной дисциплины;</p> <p>Будет способен анализировать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет способен применять навыки самостоятельной работы, интереса к ней;</p> <p>Будет способен осуществлять целостной системой научных знаний об окружающем мире;</p> <p>Будет способен оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;</p>
Компетенции	ПК-1.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. История кыргызской ССР, 1990, №7 2. КожомбердиевИ. Памятники на территории Кыргызстана, 2002, №6 3. Плоских В., Мокрынин В., История кыргызов и Кыргызстана, 2007, №9 7. Доронбекова История кыргызов и Кыргызстана, Б. 1993 8. Осмонов Дж. История Кыргызстана Б. 2003

Аннотация дисциплины «Философия»


Код дисциплины	Б.1.1.5
Название дисциплины	Философия
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	2-семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс по Человек и обществу. Постреквизиты: «Социология», «Концепция современного естествознания», «Культурология», «Этика» «Манасоведение»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли, способствовать формированию духовной культуры, развитию устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода, сформировать систему знаний о предмете философии, основного вопроса философии и т.д.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с наследием восточной, западной философии и отечественной философии, а также с новейшими достижениями мировой философской мысли; - дать понимание значимости философского осмысления духовных и социальных проблем для гармоничного развития человека и общества; - способствовать владению общими философскими понятиями о бытие и познании; - способствовать формированию нравственно – духовных и культурных ценностей личности;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>Будет понимать основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>Будет способен использовать систему научных знаний об окружающем мире и способен занимать активную гражданскую позицию;</p> <p>Будет способен анализировать специфику важности философского понимания мира и человека;</p> <p>Будет способен применять знание и понимание основных вопросов, проблем, концепций, методов философии;</p> <p>Будет способен осуществлять умением ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p>Будет способен оценивать использование базовых положений гуманитарных наук при решении профессиональных задач;</p>
Компетенции	ОК-1, ПК-12.
Базовая литература	<p>1.Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга / Д.И. Грядовой. - М.: Юнити-Дана, 2016.</p> <p>2.Гусев, Д. А. Популярная философия. Учебное пособие / Д.А. Гусев. - М.: Прометей, 2015.</p> <p>3. Ерина, Е. Б. Основы философии / Е.Б. Ерина. - М.: РИОР, Инфра-М, 2017.</p>

Аннотация дисциплины «Манасоведение»


Код дисциплины	Б.1.1.6
Название дисциплины	Манасоведение
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3-семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Манасоведение» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Философия». Постреквизиты: «Социология», «Культурология», «Этика»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: -дать представление о специфике и закономерностях развития эпоса «Манас». Ввести студентов в круг культурно-исторических, философских знаний, не востребуемых ранее наукой и обществом духовные ценности и материалы.</p> <p>Задачи: - ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса. -приобщение к культурному наследию широких слоев населения Кыргызстана.</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес истории, культуре, -с позиций новых подходов изучения эпоса «Манас» дать студентам целостное представление об устном народном творчестве кыргызов. -воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине -определить место и значение «Манасоведения» в гуманитарной науке.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать уникальное место эпоса «Манас» в мировой культуре, основное содержание и заповеди Манаса.</p> <p>Будет понимать мировоззрение, философию, устного творчества «Манас» и малым эпосам кыргызского народа;</p> <p>Будет способен использовать знаниями о своеобразии эпоса «Манас» как национального достояния кыргызского народа, величайшего памятника устного народного творчества, шедевра мировой народной культуры;</p> <p>Будет способен анализировать творчество выдающихся сказителей эпоса - манасчи, их роль в сохранении и трансляции эпоса «Манас»;</p> <p>Будет способен применять полученные знания во время профессиональной деятельности в школе или других образовательных учреждениях;</p> <p>Будет способен осуществлять готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>Будет способен оценивать сущность эпоса «Манас», место и роль в жизни современного человека и общества в Кыргызстане как основы духовного возрождения и культурного развития;</p>
Компетенции	ОК-1, ПК-1
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бекмухамедова Н.Х. Ритуальный контекст в поэтике сновидений киргизского героического эпоса «Манас» // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. 2016. № 56. С. 171-176. 2. Бийгельдиева Ч.А. Мифологический способ конструирования реальности (на примере эпоса «Манас») // Приволжский научный вестник. 2016. № 1 (53). С. 136-140. 3. Курманова Г. Эпос «Манас» - Уникальный историко-культурный памятник устного народного творчества кыргызов // Alatau Academic Studies. 2015. № 2. С. 116-120. 4. Байтова Ф.Т. Эпос «Манас» и этнопедагогическая подготовка будущего учителя // Научный журнал. 2016. № 1 (2). С. 42-45.

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Код дисциплины	Б.1.1.7
Название дисциплины	«География Кыргызстана»

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «География Кыргызстана» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «История Кыргызстана». Постреквизиты: «Геополитика» «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение экономики, проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук - изучение исследования территориальной пространственной организации общества. - формирование у студентов географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать комплексное представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов. - ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать: особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);</p> <p>Будет понимать роль экономических районов в развитии экономики К.Р;</p> <p>Будет способен использовать методы изучения экономической географии, рекреационной географии.</p> <p>Будет способен применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;</p> <p>Будет способен анализировать полученные информации в области географических и экологических наук;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе</p> <p>Будет способен оценивать полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;</p>
Компетенции	СЛК-3, ПК-3.
Базовая литература	<p>1.Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О. География Кыргызской Республики. Бишкек. 2002.</p> <p>2.Коллектив авторов.Экономическая география Кыргызской Республики. Бишкек, 2010.</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	3.Сыдыков К., Молдошев К. Экономика природопользования Кыргызстана. Бишкек, 2005
--	--

Аннотация дисциплины «Психология»


Код дисциплины	Б.1.1.1
Название дисциплины	Психология
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология», «Культурология». Постреквизиты: «Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Социальная работа».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности психологии как науки, выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов; - этапы становления и развития психологии как науки; способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению социально-психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям; - создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных социальных практиках. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки; – формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии; – формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому; – формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки; – формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки; – формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет понимать психологические и педагогические особенности обучающихся и способы профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p>Будет способен использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач с целью создать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p> <p>Будет способен анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</p> <p>Будет способен применять полученные знания и методы предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</p> <p>Будет способен осуществлять современными методами поиска обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;</p> <p>Будет способен оценивать умение научного подхода к объяснению социально-психологических явлений;</p>
Компетенции	ИК-2, СЛК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глуханюк Н. С., Печеркина А. А., Семенова С. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г. 2. Общая психология. А. Г. Маклаков, 2015г 3. Психология личности. В. А. Аверин, 2016г.

Аннотация дисциплины «Педагогика»


Код дисциплины	Б.1.1.1
Название дисциплины	Педагогика
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Педагогика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология». Постреквизиты: «Культурология»

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. Задачи: - дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса; - определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; - способствовать формированию методологической культуры педагогов; - сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания; - способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; - углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать теоретико-методологические основы современных подходов к проблеме формирования компетенций педагогов; Будет понимать дидактику образования, цели воспитания и образования, содержание образования, образовательный стандарт; Будет способен использовать современные средства оценивания результатов обучения и развития и технологию мониторинга и прогнозирования достижений, обучающихся; Будет способен анализировать результаты реализации общих и индивидуальных образовательных программ; Будет способен применять систему психолого-педагогических знаний о сущности и закономерностях развития личности, её обучения и воспитания в высшей школе; Будет способен осуществлять анализ условий образовательного процесса и прогнозировать эффективность организации учебно-воспитательного процесса; Будет способен оценивать навыки применения современных средств оценивания результатов обучения и развития.
Компетенции	ИК-1, СЛК-1.
Базовая литература	1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Академия, 2012. 2. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 541 с.

Аннотация дисциплины «Психология»

Код дисциплины	Б.1.1.1
-----------------------	---------

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Название дисциплины	«Психология»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: - повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельности, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивно- познавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности; -формирование готовности к самостоятельному использованию полученных психологических знаний для самопознания, саморазвития, организации профессиональной деятельности, обеспечения психологического здоровья; -освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты - для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по предмету философия.</p> <p>Постреквизиты - полученные знания послужат основой для более углубленного изучения дисциплин «Культурология», «Социология»</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать о месте психологии в системе наук и их основных отраслях;</p> <p>Будет понимать основные категории и понятия психологической науки;</p> <p>Будет способен использовать особенности психических явлений, психологические категории, их проявления в различных сферах;</p> <p>Будет способен анализировать результаты профессиональных и учебных проблемных ситуаций;</p> <p>Будет способен применять теорию организации психологического исследования и интерпретация его результатов;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками диагностики и измерения психологических особенностей личности.</p>
Компетенции	ИК-2,СЛК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Е.В. Андриенко. – М.: Академия, 2012. 2. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. — М.: Юрайт, 2012.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие для вузов / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М. А. Красников; под общ. ред. А. Л. Журавлева. — М.: Форум, 2011.
--	---

Аннотация дисциплины «Математика»


Код дисциплины	Б.1.2.1
Название дисциплины	Математика
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Математика» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс по «Математике» и «Алгебра и начала математического анализа»; Постреквизиты: «Математическое моделирование в МО»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;</p> <p>Будет понимать основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>Будет способен использовать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Будет способен анализировать основные понятия и методы математического анализа;</p> <p>Будет способен применять прикладные задачи с использованием дифференциального и интегрального исчислений;</p> <p>Будет способен осуществлять аппаратом математического анализа, навыками применения этого аппарата в задачах естественнонаучного содержания;</p> <p>Будет способен оценивать решения простейших задачи с использованием элементов теории вероятности;</p>
Компетенции	ИК-2, СЛК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баврин И.И. Математика. Учебник и практикум. — Москва. : Издательство Юрайт, 2016. — 616 с. 2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с 3. Математика: учебно-методическое пособие для самостоятельной контролируемой работы / авт.-сост.: Л.Б. Копыткова, И.Н. Лавриненко. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012.

Аннотация дисциплины «Информатика»


Код дисциплины	Б.1.2.2
Название дисциплины	Информатика
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Информатика» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс по информатике; Постреквизиты: «Информационные технологии в МО»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель;</p> <p>- получение обобщенных знаний о любых информационных системах, выявление общих закономерностей их построения и функционирования.</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>- изучение закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение);</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование информационных процессов любой природы; - разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов; - программирование (приемы, методы и средства разработки компьютерных программ);
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать современные средства представления, обработки, хранения и распространения информации;</p> <p>Будет понимать основы программирования;</p> <p>Будет способен использовать методы информатики и информационных технологий для обработки данных и создания информационных продуктов;</p> <p>Будет способен анализировать создание информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>Будет способен применять методы обработки информации для решения прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Будет способен осуществлять представление о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Будет способен оценивать о современном состоянии и перспективах развития информационного общества.</p>
Компетенции	ИК-3,СЛК-3
Базовая литература	1. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2009. 2. Word 2007. Пащенко И.Г. М.: Эксмо-Пресс, 2008. - 464 с. Excel 2007. Шаг за шагом. Пащенко И.Г. М.: Эксмо-Пресс, 2008. - 496 с.

Аннотация дисциплины «Экология»

Код дисциплины	Б.1.2.3
Название дисциплины	Экология
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Экология» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «КСЕ», «География» Постреквизиты: «Культурология»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель;</p> <p>формирование у студентов базовых понятий и принципов современной системы экологических дисциплин, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>экологии, разнообразии видов деятельности в сфере экологии и природопользования и формами охраны природы.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения истории экологии и структуры современной экологии; - выявить базовые знания основных экологических понятий, терминов и определений; - знания о социальной экологии, экологической культуре и концепции устойчивого развития человечества; - рассмотреть разнообразию видов деятельности в сфере экологии; - практических навыков анализа современных экологических проблем и решения экологических задач.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать предмет, задачи и значение курса «Экологии»;</p> <p>Будет понимать многообразие живых организмов с учетом уровня организации;</p> <p>Будет способен использовать знания об основных экологических законах и их использовании в своей профессии;</p> <p>Будет способен анализировать процессы, происходящие в организме, с точки зрения экологической науки;</p> <p>Будет способен применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками знаний по классической экологии, понятиями устойчивого развития;</p> <p>Будет способен оценивать экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;</p>
Компетенции	ОК-1, ПК-14.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валова В. Д. Экология: учебник для студентов вузов / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2010. - 359 с. - 2. Маринченко А. В. Экология :учебное пособие для студентов вузов / А. В. Маринченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2010. - 327 с. 3. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экономика Природы и Человека. – М. Юнити-Дана, 2015. – 495 с.

Аннотация дисциплины «Концепция современного естествознания»


Код дисциплины	Б.1.2.4
Название дисциплины	Концепция современного естествознания
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Социология» «Информатика»; Постреквизиты: «Информационные технологии» «География»




Цели и задачи дисциплины	Цели: <ul style="list-style-type: none">- Формирование у студентов научной синкретической картины мира, воспитание у них целостного и личностного отношения к природе и человеку как ее неотъемлемой части, преодоление разрыва между гуманитарной и естественнонаучной составляющим и человеческой культуры.- изучение закономерностей организации природных систем и влияние научно-технического прогресса на природную среду Задачи: <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм.- ознакомление со спецификой научного творчества, с особенностями процесса научных исследований.- формирование умения адекватно ориентироваться в сложном комплексе современных естественнонаучных открытий и достижений.- формирование основных элементов естественнонаучной картины мира как основы целостного восприятия природной реальности.- раскрытие взаимовлияния естественных, технических, общественных и правовых дисциплин в едином комплексе современ
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать отличие общенаучного мышления от других типов мышлений; Будет понимать историю возникновения и основные концепции картин мира; Будет способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовыми знаниями основ информатики, элементами естественнонаучного и математического знания; Будет способен анализировать культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка целей и путей ее достижения; Будет способен применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной аналитической и исследовательской практике; Будет способен осуществлять способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации; Будет способен оценивать оперирования научными понятиями, категориями и терминами.
Компетенции	ОК-1, ПК-13.
Базовая литература	1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: ИЦ "Академия", 2006. 496 с

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в МО»

Код дисциплины	Б.1.2.1.
-----------------------	----------

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Название дисциплины	«Информационные технологии в МО»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Информационные технологии в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. Пререквизиты: «Информатика»; Постреквизиты: «Цифровая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные технологии в лингвистике; - раскрыть суть и возможности технических средств информационные технологии в лингвистике; - научить ориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии; - формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистика анализе; - формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационные технологии в МО» <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» МО - научить работать с современными программными средствами, понимать функциональные возможности и общую методологию их использования: - MS ACCESS - презентационный процессор MS POWER POINT - Векторный CorelDraw - сформировать понимание с какой целью и каким образом можно применять информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, в МО.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>Будет понимать роль и значение информационной технологии в МО;</p> <p>Будет способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Будет способен анализировать характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>Будет способен применять принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Будет способен осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> <p>Будет способен оценивать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>
Компетенции	ИК-3, СЛК-1.
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с. 2. Информатика для экономистов / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2004, - 688 с.

Аннотация дисциплины «Теория принятия решений»


Код дисциплины	Б.1.2.1.
Название дисциплины	«Теория принятия решений»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Семестр и год обучения	2 курс, 3 семестр
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: в формировании знаний о сущности и механизме функционирования политических решений, представлений и умений, необходимых для приобретения навыков принятия политических решений.</p> <p>Задачи: исследование специфики принятия решений, как специальной области психологических знаний, сопоставление и анализ концепций процесса принятия решений, представленных отечественными и зарубежными учеными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и уточнение понятий «решение», «принятие решения», «альтернатива», «критерии» «управленческое решение»; - изучение специфики организационных решений, ознакомление с техниками принятия решений и способами применения их на практике.
Компетенции	ИК-2, ПК-11.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория принятия решений» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

(пререквизиты, постреквизиты)	<p>части. Пререквизиты - «Теория организации», «Психология лидерства и руководства». «Психология принятия решений».</p> <p>Постреквизиты - полученные знания послужат основой для более углубленного изучения следующих дисциплин «Геополитика» «Современные международные отношения и мировая политика»</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать сущность современных теоретических концепций выбора и принятия решений, особенности политического подхода к принятию решений как специфической области человеческой деятельности;</p> <p>Будет понимать роль специфических механизмов в процессе принятия решений, выделить специфику управленческих решений, анализировать критерии, ограничения и последствия выбора в организационной практике;</p> <p>Будет способен использовать механизмы и процессы принятия решений с учетом специфики политических культур и особенностей политических режимов;</p> <p>Будет способен анализировать принципы и методы подготовки, принятия, осуществления контроля и оценки конкретных публично-государственных решений</p> <p>Будет способен применять методы принятия групповых и индивидуальных решений, в том числе в ситуациях неопределенности и риска.</p> <p>Будет способен осуществлять навыками принятия управленческих решений, понимания тенденций развития политики государства, реализуемой в конкретных сферах;</p> <p>Будет способен оценивать процесс принятия решений в механизме власти и управления;</p>
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новикова М.А. Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека. М., 2010 2. Корнилова Т.В., Корнилов С.А. Интуиция, интеллект и личностные свойства (результаты апробации шкал опросника С.Эпстайна)//Психологические исследования, 2013, Т.6. №28. 6) 3. Литвак Б.Г. Управленческие решения. М., 2012

Аннотация дисциплины « Математические методы и моделирование в МО»

Код дисциплины	Б.1.2.2
Название дисциплины	«Математические методы и моделирование в МО»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Математические методы и моделирование в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс по математике; Постреквизиты: «КСЕ».

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: дисциплины формирование у студентов представления о месте математики в единой культуре, о методах и возможностях современной математики; способствовать развитию логического мышления и умения оперировать с абстрактными объектами; познакомить с основами математического моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальные знания в области математической логики, необходимые для изучения специальных дисциплин. - применять математические методы и вычислительные алгоритмы для решения практических задач; - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы математических дисциплин, необходимых для формализации политических знаний и процедур анализа и синтеза структур;</p> <p>Будет понимать об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях;</p> <p>Будет способен использовать основные понятия и элементы высшей математики, теории вероятностей, математической статистики;</p> <p>Будет способен анализировать методами описательной и выборочной статистики к анализу и обработке данных, документов и текстов;</p> <p>Будет способен применять на практике основы математических дисциплин, необходимых для формализации необходимых знаний и процедур анализа и синтеза политических структур;</p> <p>Будет способен осуществлять выбор в потоке информации, содержащей математические вычисления;</p> <p>Будет способен оценивать операции над матрицами и решения системы линейных уравнений.</p>
Компетенции	ИК-3, СЛК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жогорку математика. Сопуев У.А. – Ош: Кагаз ресурстары, 2015. – 170 б. 2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 608 с. 3. Краснов М.Л. и др. Вся высшая математика: Учебник. Т. 1, Т. 2. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 328 с. 4. Краснов М.Л. и др. Вся высшая математика: Учебник. Т. 3, Т. 2. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 240 с.

Аннотация дисциплины «Логика»

Код дисциплины	Б.1.2.2
Название дисциплины	«Логика»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр,




Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- овладеть знаниями о логических приемах и операциях, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;- научить осознанно, пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;- выработать у них устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надёжный самоконтроль в ходе рассуждения;- обучить лучшим способом планировать свою деятельность, отслеживать «логику вещей», аргументированно вести дискуссию и полемику.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Логика» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Педагогика», «Психология», «Философия». Постреквизиты: Логика является междисциплинарным связующим звеном и методологическим инструментом для всех наук, и она является неотъемлемой составляющей науки и имеет связь с любой дисциплиной.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основы логики, способствующих развитию общей культуры личности; Будет понимать структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации; Будет способен использовать знание основных положений логики в коммуникации и межличностном общении; Будет способен анализировать мировоззренческие, социально значимые философские проблемы при помощи методов логики Будет способен применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии; Будет способен осуществлять навыками анализа текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание; Будет способен оценивать процесс практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения.
Компетенции	ДПК-1, ДПК-2.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Болотина Л.Р., Комарова Г.С., Баранова С.П. Дошкольная педагогика М.19982. Педагогика раннего возраста. Под ред. Григорьевой Г.Г. , Сергеевой Д.В. М.19983. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников М., 19904. Аркин Е.А. Ребенок в дошкольные годы М., 1968

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	5. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. М., 1998
--	---

Аннотация дисциплины «Основной иностранный язык»


Код дисциплины	Б.1.3.1
Название дисциплины	Основной иностранный язык
Трудоемкость дисциплины	52 кр.
Курс, семестр	1,2,3,4,5,6,7,8 семестры
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс английского языка; Постреквизиты: предыдущий курс, для определенных уровней по курсам изучения дисциплины.
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности. - изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка - нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу и с письменными видами заданий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями - ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка - обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой - работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями - формирование навыка выразить свои мысли на иностранном языке - адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения - формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода</p> <p>Будет понимать основные грамматические и синтаксические явления и нормы изучаемого иностранного языка,</p> <p>Будет способен использовать лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами</p> <p>Будет способен анализировать информацию, постановку целей и выбор путей их достижения;</p> <p>Будет способен применять работу с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p> <p>Будет способен осуществлять методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p> <p>Будет способен оценивать на научной основе свой труд, анализировать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.</p>
Компетенции	ПК-3, ПК-9
Базовая литература	1. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка: Для III, IV курса.- М.: Высшая школа, 1975. 2. Найманова Ч.К., Джумалиева Г.К. Literary Analysis. Учебно-методическое пособие для анализа художественного текста. 3. New English File-Upper Intermediate, C.Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson, L.Clandfield.

Аннотация дисциплины «История и теория международных отношений»


Код дисциплины	Б.1.3.3
Название дисциплины	История и теория международных отношений
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	1 семестр. 1-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «История и теория международных отношений» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «История дипломатии» «История стран Европы и Америки» Постреквизиты: «Современные международные отношения и мировая политика», «Международная интеграция и международные организации»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития МО целей, средств, стратегии участников МО, национальные интересы и международная безопасность проблемы методов в истории и теории МО; <p>Задачи:</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение закономерностей международных отношений; - выявить традиции, категории, современные школы и направления в теории международных отношений; - определить системы и участников МО; - рассмотреть проблемы правового регулирования международных отношений и конфликты в МО.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса</p> <p>Будет понимать основные понятия и терминологию международно-политической сферы;</p> <p>Будет способен использовать принципы формального и неформального регулирования современных международных отношений;</p> <p>Будет способен анализировать международно-политические и дипломатические смыслы проблем;</p> <p>Будет способен применять умение прикладного анализа международных ситуаций и закономерностей развития международной среды;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками аналитической работы в области теории международных отношений (научно-исследовательская деятельность).</p> <p>Будет способен оценивать решения практических задач в сфере международной деятельности.</p>
Компетенции	ПК-1,8.

Аннотация дисциплины «Современные международные отношения и мировая политика»


Код дисциплины	Б.1.3.4
Название дисциплины	Современные международные отношения и мировая политика
Трудоемкость дисциплины	5 кр.
Курс, семестр	5-семестр. 3-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Современные международные отношения и мировая политика» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «История дипломатии» «История и теория международных отношений» Постреквизиты: «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Международная интеграция и международные организации»
Цели и задачи дисциплины	Цель: получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике; формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии; изучение теоретических и этических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале третьего тысячелетия.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	Задачи: - формирование у студентов представлений о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины; - формирование представлений о новейшей истории международных отношений;
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать формирование представлений о современных тенденциях и школах в изучении мировой политики; Будет понимать базовый понятийный аппарат «Мировой политики и международных отношений»; Будет способен использовать умение выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; Будет способен анализировать складывающиеся в настоящее время подсистемы международных отношений. Будет способен применять полученные знания для анализа международной жизни; Будет способен осуществлять анализ источников и умение самостоятельно проводить отбор; Будет способен оценивать различные теоретические школы и подходы;
Компетенции	ПК-4, ПК-14.
Базовая литература	Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: Учебник М: Издательство Юрайт, 2018

Аннотация дисциплины «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями»


Код дисциплины	Б.1.3.5
Название дисциплины	Основы международной безопасности и контроль над вооружениями
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	4-семестр. 3-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Современные международные отношения и мировая политика» «История и теория международных отношений» Постреквизиты: «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер», «Международная интеграция и международные организации»
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у студентов понимание современной проблематики безопасности, а также системы национальной безопасности, представления о методологических основах общей теории национальной безопасности и конкретной политической практике и по ее обеспечению в рамках современного государства. Задачи: - изучение актуальных проблем современности международной безопасности;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	<ul style="list-style-type: none"> - понимание ее специфики безопасности в мире; - применение знаний и возможностей в дальнейшей своей деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок;</p> <p>Будет понимать содержание деклараций, резолюций, договоров и других важных документов, касающихся проблем глобальной и региональных систем международной безопасности, разоружения, урегулирования кризисов и конфликтов;</p> <p>Будет способен использовать методы системного, конкретно-исторического анализа в подходе к основным проблемам поддержания международного мира и безопасности на современном этапе;</p> <p>Будет способен анализировать причины, истоки и особенности современных международных кризисов и конфликтов, продолжающихся гонки и совершенствования вооружений, в том числе оружия массового уничтожения;</p> <p>Будет способен применять анализ важнейших событий и тенденции развития современной международной обстановки;</p> <p>Будет способен осуществлять рекомендации и предложения, направленные на мирное развитие международных кризисов и конфликтов в соответствии с Уставом ООН;</p> <p>Будет способен оценивать возможность совершенствования и создания новых механизмов в разрешении проблем международной безопасности.</p>
Компетенции	ПК-8, ПК-15.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов П, Европа регионов. М., 1998. 2. Арах м. Европейский Союз. Видение политического объединения. М., 1998. 3. Нешатаев Т.Н. Международные организации и право, М.-1999г. 4. Шахназаров Г.Х. Грядущий миропорядок. М., 1981. 5. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2003. 6. Суюнбаев М.Н. Геополитические основы развития и безопасности Кыргызстана. Б., 2005.

Аннотация дисциплины «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»

Код дисциплины	Б.1.3.6
Название дисциплины	Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	6 семестр. 3-курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике» относится к


	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

(пререквизиты, постреквизиты)	профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты; «История Кыргызстана» «Современные международные отношения и мировая политика». Постреквизиты: «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
Цели и задачи дисциплины	Цель; формирование научного представления об основных закономерностях и тенденциях становления и развития внешней политики КР начиная с момента обретения суверенитета до сегодняшнего дня на конкретном материале. Задачи; <ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса Кыргызстана, о - оознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики Кыргызской Республики, - формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике Кыргызстана, - применение знаний о внешней политике КР в текущей профессиональной деятельности по специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать приоритеты внешней политики Кыргызстана на современном этапе; Будет понимать фактический и теоретический материал; Будет способен использовать полученные знания при анализе современного положения Кыргызской Республики; Будет способен анализировать международную стратегию решения актуальных проблем цивилизации и особенностями формирования ее концептуальных оснований; Будет способен применять навыки сравнительно, комплексного и конкретного анализа и иметь навыки извлечения необходимой информации для исследовательских целей; Будет способен осуществлять ориентиры во внешней политике Кыргызской Республики; Будет способен оценивать анализ обобщений своих выводов по предмету «Внешняя политика КР», закономерностей общественного развития в КР.
Компетенции	ПК-2, ДПК-5.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Токтомушев К. Внешняя политика независимого Кыргызстана. – Б.,2001. 2. Кыргызстан — Россия (XVII-XIX вв.): Сб. документов и материалов. — Бишкек, 1998. — С. 15-16. 3. Муратбек Иманалиев «Очерки в внешней политики Кыргызстана. Бишкек, Сабыр, 2008 г. 4. Омаров.Н.М.Международные отношения в эпоху глобального развития. Б.Наука и образование, 2003. – С.253-255 5. Мурсалиев Н.А. «Демократические процессы в Кыргызской Республике: опыт и перспективы» Б. 2010 г.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Аннотация дисциплины «Теория и практика дипломатии и международные переговоры»


Код дисциплины	Б.1.3.7
Название дисциплины	Теория и практика дипломатии и международных переговоров
Трудоемкость дисциплины	4 кр
Курс, семестр	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Теория и практика дипломатии и международных переговоров» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «История дипломатии» “Введение в специальность”, Постреквизиты: «Дипломатический этикет и протокол и церемониал», «Основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить профессионалов и формировать знания основ и практических навыков ведения международных переговоров, и выявление структурных элементов переговорной деятельности (стадии ведения переговоров, подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление будущих специалистов об институте политических переговоров, о роли переговоров в управлении современными международными отношениями. - формирование представление о задачах, формах и разновидностях политических переговоров - ознакомление студентов с проблемами, связанными с введением переговоров.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать о роли, функции и методах дипломатии в современном мире.</p> <p>Будет понимать процедуры и правила ведения переговоров на международном уровне, и сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международного профиле.</p> <p>Будет способен использовать теорию и методологию анализа ведения международных переговоров;</p> <p>Будет способен осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля</p> <p>Будет способен анализировать специфику ведения межконфессионального диалога для решения политических проблем и задач</p> <p>Будет способен синтезировать научные методы исследования дипломатии и методики работы с информацией.</p> <p>Будет способен оценивать, особенности национальных стилей ведения международных переговоров;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Компетенции	ПК-9, ПК-10.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражения: Пер. с англ. М.: Наука, 1990. 2. Попов В.И. Современная дипломатия. -М., 2000. 18. 3. Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике. – М., 1961.

Аннотация дисциплины «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер»


Код дисциплины	Б.1.3.8
Название дисциплины	Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	7-семестр. 4-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями» «История и теория международных отношений» Постреквизиты: «История воин и международных конфликтов в XX и XXI веках», «Введение в конфликтологию»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: научить студентов применять обобщенные и систематизированные теоретико-методологические подходы анализа, урегулирования международных, межэтнических и прочих конфликтов с применением дипломатических, политико-психологических, социально-экономических методов.</p> <p>Задачи: - освоение и обретение навыков, компетенций, знание основных понятий, необходимых для профессиональной компетентности личности и современного специалиста в области международных отношений, конфликтологии;</p> <p>- получение основ знаний о сменяемости парадигм в эволюции теории коммуникации, дипломатии во взаимосвязи с историей философии, дипломатии, социологии, психологии, политологии;</p> <p>- изучение причин международных конфликтов;</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать общие закономерности и особенности проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни;</p> <p>Будет понимать современные научные и практические подходы в анализе международных конфликтов;</p> <p>Будет способен использовать методы возможного прогнозирования и урегулирования международных конфликтов;</p> <p>Будет способен анализировать основные теории конфликта;</p> <p>Будет способен применять полученные теоретические знания при анализе международных конфликтов;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	Будет способен осуществлять медиативными техниками, ведением диалога конфликтующих сторон; Будет способен оценивать навыки публичного выступления умение вести дебаты и дискуссии;
Компетенции	ПК-5, ПК-6.
Базовая литература	1. Ачкасов В.А. Конфликтология. СПб., 2005. 2. Василенко И.А. Политические переговоры. Учебное пособие. М., 2006. 3. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб., 2000. 4. Кулагин В.М. Международная безопасность. М., 2006. 5. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.

Аннотация дисциплины «Дипломатическая и консульская служба»


Код дисциплины	Б.1.3.9
Название дисциплины	Дипломатическая и консульская служба
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	6-семестр. 3-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты; «Введение в дипломатию» «История дипломатии» Постреквизиты: «Дипломатическая документация», Экономическая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	Цель: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы; - овладении знаниями о формах и методах современной дипломатической и консульской деятельности, функционировании дипломатической и консульской службы зарубежных государств; - приобретению практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области. Задачи; <ul style="list-style-type: none"> - систематически исследовать приоритеты дипломатической и консульской службы в современном мире и выявить их роль среди основных средств внешней политики; - овладеть системой знаний о структуре, принципах и методах работы дипломатической и консульской службы; - овладеть категориально-понятийным аппаратом и знать основные нормативные документы, регулирующие деятельность дипломатических и консульских учреждений; - знать и уметь свободно оперировать основными понятиями и категориями консульской деятельности и мировой дипломатии.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;</p> <p>Будет понимать содержание и специфику современного внешнеполитического курса КР и зарубежных государств;</p> <p>Будет способен использовать анализ и доводить до контрагентов позицию государств по ключевым международным вопросам;</p> <p>Будет способен анализировать деятельность выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию;</p> <p>Будет способен применять теоретические знания о формах и методах современной дипломатии, дипломатии как науке и искусстве, о формах и методах консульской деятельности;</p> <p>Будет способен осуществлять практическим умением по дипломатической переписке, проведению бесед;</p> <p>Будет способен оценивать основные направления дипломатии, дипломатической и консульской службы.</p>
Компетенции	ПК-7, ПК-8.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. -М.: Аспект Пресс - 688 с. 2. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.

Аннотация дисциплины «Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях»


Код дисциплины	Б.1.3.10
Название дисциплины	Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	6-семестр. 3-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Цифровая дипломатия» «Информационные технологии в МО». Постреквизиты: «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; формирование у студентов способности оценивать угрозы информационной безопасности и разрабатывать архитектурные и функциональные спецификации создаваемых систем и средств по ее защите и овладение современными знаниями по работе с политической информацией;</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные понятия, положения и методы информационной безопасности; - выявлять и оценивать угрозы информационной безопасности;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных направлений глобальной политики современного мира - знать и уметь использовать методы и средства для поддержания информационной безопасности;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать роль средств массовой информации в поисках адекватных ответов земной цивилизации на вызовы современности;</p> <p>Будет понимать социально значимую информацию, которая может оказать важное влияние на жизнь общества, государства и граждан;</p> <p>Будет способен использовать методы подготовки специализированных материалов;</p> <p>Будет способен анализировать современными технологиями журналистского мастерства в сфере политических коммуникаций;</p> <p>Будет способен применять методики оценки уязвимости в информационно-коммуникационных сетях;</p> <p>Будет способен осуществлять коммуникативные технологии, реализующие методы защиты информации;</p> <p>Будет способен оценивать знания основных направлений развития глобальной политики и социально-коммуникативных отношений.</p>
Компетенции	ПК-14, ПК-15.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 331 с. 2. Основы информационной безопасности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Галатенко ; под ред. В. Б. Бетелина. - Изд. 4-е. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 205 с. 3. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 432 с.

Аннотация дисциплины «Второй иностранный язык»


Код дисциплины	Б.1.3.11
Название дисциплины	Второй иностранный язык. Китайский язык
Трудоемкость дисциплины	24 кр.
Курс, семестр	5,6,7,8 семестры
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «второй иностранный язык» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс иностранного языка; Постреквизиты: предыдущий курс, для определенных уровней по курсам изучения дисциплины.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; выработать у учащихся практические навыки речевого общения. По окончании первого семестра обучения, студенты, овладев правильным произношением звуков, звукосочетаний и информацией, зная правила и теорию письма, и систему транскрипции, должны уметь:</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически правильно и бегло читать все тексты, содержащий знакомый лексический и грамматический материал. - отвечать на вопросы по пройденным текстам. - беседовать с друг другом и с преподавателем на пройденные темы. - переводить письменно и устно с китайского на русский с русского на китайский простые и сложные предложения, содержащие знакомый лексический и грамматический материал. <p>После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на китайском языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Китае или повысить свой уровень владения китайским языком</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать объективные показатели удовлетворительного уровня владения навыками и умениями чтения, полнота и точность понимания;</p> <p>Будет понимать правильную артикуляцию звуков, правильную расстановку пауз между синтагмами, соблюдение ритмического построения слов;</p> <p>Будет способен использовать нормы ритмического оформления слов и словосочетаний, правила синтагматического членения;</p> <p>Будет способен анализировать слитное произношение слов в синтагме;</p> <p>Будет способен применять навыки чтения текста и способностью к пересказу текста;</p> <p>Будет способен осуществлять переводы текстов со словарем китайского языка, по окончании первого семестра</p> <p>Будет способен оценивать чтение вслух текста соблюдая орфоэпические нормы произношения.</p>
Компетенции	ПК-3, ПК-9
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический курс китайского языка, том 1, А.Ф Кондаршевский, 2001 2. Практический курс китайского языка, том 2, А.Ф Кондаршевский, 2001 3. Основы китайского языка, Вводный курс, Задоев Т.П., 1993

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Код дисциплины	Б.1.3.13
Название дисциплины	Цифровая дипломатия
Трудоемкость дисциплины	4 кр
Курс, семестр	3-семестр. 2-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Цифровая дипломатия» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Ведение в дипломатию» «Информационные технологии в МО». Постреквизиты: «Экономическая дипломатия», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; ознакомить студентов с политологическими подходами к изучению цифровых аспектов дипломатии и международных отношений.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение национального и корпоративного Web-брендинга; - (мониторинг информации о стране, учреждении, кампании в соцсетях, брендинг по укреплению взаимодействия государства или кампании с обществом); - знать социальные сетевые сервисы (открытие и ведение аккаунтов в соцсетях, блогерская журналистика, запуск кампаний в социальных медиа); - фейсбук-дипломатия (ориентация на управление данными, ориентирование на пользователя, Facebook для дипломатических представительств); - рассмотреть психологическую безопасность работы в социальных сетях.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать принципы организации информационных систем в предметной области;</p> <p>Будет понимать основные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций;</p> <p>Будет способен использовать основные подходы к применению современных коммуникативных технологий;</p> <p>Будет способен анализировать способы применения перспективных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Будет способен применять методы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками консультационного сопровождения по тематике своей профессиональной специализации;</p> <p>Будет способен оценивать принципы управления проектами в сфере информационных технологий;</p>
Компетенции	ПК-2, ПК-13.
Базовая литература	1. Сурма И.В. Цифровая дипломатия в мировой политике // Государственное управление. Электронный вестник. 2015. Вып. 49. С. 220.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Саидов Ф. Цифровая дипломатия: понятие, история развития и значение // Журнал МИД РТ «Внешняя политика». 2013. 3. Семедов С.А. Цифровая дипломатия в эпоху глобализации // Россия в современной международной системе координат: новые вызовы и возможности. Сборник статей международной научно-практической конференции МИГСУ РАНХиГС. М.: Проспект, 2014. 4. Бегалиев С. А. Microsoft Excel по шагам: Электронный учебник.
--	--

Аннотация дисциплины «Введение в дипломатию»


Код дисциплины	Б.1.3.14
Название дисциплины	Введение в дипломатию
Трудоемкость дисциплины	3 кр
Курс, семестр	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Дисциплина «Введение в дипломатию» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: «История дипломатии», Постреквизиты: «Дипломатический этикет и протокол и церемониал», «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатическая документация», «Экономическая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний основ дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире, историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности. <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить будущих специалистов с основными понятиями и основными этапами развития дипломатии и науки международных отношений. - дать первоначальное представление об особенностях кыргызской дипломатической службы, внешней политики как части национальной стратегии; - дать представление о необходимых навыках и методах исследовательской и практической работы в области международных отношений. - показать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международника;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы дипломатического и делового протокола и этикета и уметь применять их на практике;</p> <p>Будет понимать основы дипломатической службы;</p> <p>Будет способен использовать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет способен анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта;</p> <p>Будет способен применять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность страны;</p> <p>Будет способен оценивать роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p>
Компетенции	ПК-7, ПК-11.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попов В.И. Современная дипломатия. -М., 2000. 18. 2. Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике. – М., 1961. 3. Фельтхем Дж. Настольная книга дипломата. – М.,2000. Иманалиев М.С. Очерки внешней политики Кыргызстана. – Б., 2002. 4. История дипломатии. Т.1. – М., 1959. 9. Ковалев А. Азбука дипломатии. М., 1993.

Аннотация дисциплины «Экономическая дипломатия»

Код дисциплины	Б.1.3.15
Название дисциплины	Экономическая дипломатия
Трудоемкость дисциплины	3 кр
Курс, семестр	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)	Дисциплина «Экономическая дипломатия» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: «История дипломатии», «Введение в дипломатию» Постреквизиты: «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатическая документация», «Цифровая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: подготовка специалистов для работы в области внешнеэкономической деятельности, владеющих современными знаниями методов и приемов экономической дипломатии и направлений внешнеэкономической политики государств.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у слушателей теоретическую базу по основным вопросам; - экономической дипломатии: организация, методам работы, направлениям, традициям; - познакомить с особенностями двусторонней и многосторонней экономической дипломатии на примере конкретных стран и организаций; - раскрыть особенности экономической дипломатии, методов ее работы;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с механизмом формирования внешнеэкономической политики государств и факторами на нее влияющих; - раскрыть направления внешнеэкономической политики отдельных государств.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать историю развития, сущность и содержание экономической дипломатии;</p> <p>Будет понимать этапы развития экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен использовать специфику современной экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен анализировать функции экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен применять арсенал технических и организационных средств экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен осуществлять навыки применения методов и инструментов экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен оценивать внешнеэкономическую политику отдельных государств.</p>
Компетенции	ПК-2, ДПК-5.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: 2. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.

Аннотация дисциплины «История стран Европы и Америки»

Код дисциплины	Б.1.3.17
Название дисциплины	История стран Европы и Америки
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «История стран Европы и Америки» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. Пререквизиты: «История дипломатии»; Постреквизиты: «История и теория МО» «История войн и международных конфликтов в XX и XXI веках»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать общую картину развития западной цивилизации в XVI-XIX вв. в движении от традиции к новациям, учитывая не только экономические перемены, но и общие цивилизационные сдвиги, приведшие к появлению в Западной Европе современного общества.




	<ul style="list-style-type: none">- раскрыть особенности цивилизационного и формационного подходов к изучению и преподаванию Новой истории стран Европы и Америки,- научить студентов методам сравнительно-исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на европейском континенте и в западном полушарии (в XVI-XIX вв.). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической, международной, культурной истории;- рассмотреть трансформации системы международных отношений – от конфессиональной парадигмы к парадигме национального интереса, переворот в мировоззрении и быту европейцев.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные тенденции и специфику развития стран Европы и Америки, международных отношений во второй период новой истории (1640 - 1870 гг.);</p> <p>Будет понимать базовую историческую терминологию; основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической, международной, культурной истории;</p> <p>Будет способен использовать постановку соответствующих вопросов в современной историографии; основные источники и литературу;</p> <p>Будет способен анализировать процесс генезиса капитализма и «второе издание феодализма» в странах Западной и Юго-Восточной Европы;</p> <p>Будет способен применять способностью пользоваться документами, научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами и формулировать краткие и развернутые ответы;</p> <p>Будет способен осуществлять умением анализировать письменные исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной проблеме, чтобы овладеть культурой мышления;</p> <p>Будет способен оценивать идеи и практики Реформации, Просвещения и особенности политики Просвещенного абсолютизма;</p>
Компетенции	СЛК-1, СЛК-3.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015.2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	Г.Миронюк, А. В. Мальгин. - М. Аспект Пресс. 2012. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706666-SCN0000/000.html 2. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский
--	---

Аннотация дисциплины «История войн и международных конфликтов в XX и XXI веках»


Код дисциплины	Б.1.3.18
Название дисциплины	История войн и международных конфликтов в XX и XXI веках
Трудоемкость дисциплины	5 кр.
Курс, семестр	2-семестр.1-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «История войн и международных конфликтов в XX и XXI веках» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты; «История и теория международных отношений» «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями». Постреквизиты: «Введение в конфликтологию», «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; познакомить студентов как с основными проблемами, так и с новыми аспектами международных конфликтов и войн XXI века, а также с их основными акторами и причинами. Особое внимание в рамках изучения курса уделяется основным стратегиям по предотвращению и урегулированию международных конфликтов и войн</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов четкого представления о теоретической базе, на основании которой мировое сообщество пытается решать конфликты; - знаний в области причин и тенденций современных международных конфликтов. - иметь представление о глобальных экономических проблемах в современном обществе, показателях, характеризующих экономическую и политическую ситуацию в стране и в мире
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать базовые и системные знания по истории международных отношений XX века;</p> <p>Будет понимать основные проблемы международных отношений XX века;</p> <p>Будет способен использовать основы регулирования международных конфликтов с использованием правовых методов;</p> <p>Будет способен анализировать основные конфликты и войны, определившие характер системы международных отношений;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет способен применять политико-психологические социально-экономические методы урегулирования конфликтов</p> <p>Будет способен осуществлять классификацию международных конфликтов, формы и методы борьбы за влияние в системе политических отношений;</p> <p>Будет способен оценивать и выделять ключевые аспекты и события истории международных отношений XX века</p>
Компетенции	ПК-1, ДПК-2, ДПК-4.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с. 2. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с. 3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с. 4. Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии : учеб. пособие / М. М. Лебедева. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 271 с.

Аннотация дисциплины «Центральная Азия в системе международных отношений»


Код дисциплины	Б.1.3.19
Название дисциплины	Центральная Азия в системе международных отношениях
Трудоемкость дисциплины	5 кр.
Курс, семестр	7-семестр, 4-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Центральная Азия в системе международных отношениях» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «история и теория международных отношений» «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями». Постреквизиты: «Введение в конфликтологию», «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; анализ сложившейся геополитической ситуации в регионе Центральной Азии в спектре изучения различных факторов международной политики и позиций основных держав, вовлеченных в той или иной степени в геополитику Центрально-азиатских государств</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику стран Центральной Азии, - изучить отражение происходящих событий в регионе и в мире, - описать стратегий, реализуемых геополитическими акторами, - анализировать расстановки их сил на международной арене, - рассмотреть тенденций геополитического развития региона, а также выстраивание возможного сценария развития ситуации;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные этапы, ключевые события международных процессов в ЦА;</p> <p>Будет понимать особенности процессов региональной интеграции в странах ЦА;</p> <p>Будет способен использовать навыки прогнозирования политического, социально-экономического развития Центральной Азии на современном этапе</p> <p>Будет способен анализировать расстановку сил и ресурсный потенциал стран ЦА и прогнозировать развитие ситуации;</p> <p>Будет способен применять аналитические приемы обработки полученной информации;</p> <p>Будет способен осуществлять знания о современные международно-политические процессы в Центральной Азии;</p> <p>Будет способен оценивать географические, исторические, этнические и социокультурные особенности региона;</p>
Компетенции	ПК-12, ПК-13.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 5. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с. 6. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с. 7. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с. 8. Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии : учеб. пособие / М. М. Лебедева. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 271 с.

Аннотация дисциплины «Международная интеграция и международные организации»

Код дисциплины	Б.1.3.21
Название дисциплины	Международная интеграция и международные организации
Трудоёмкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Международная интеграция и международные организации» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. Пререквизиты: «История и теория МО» «История дипломатии»; Постреквизиты: «Современные международные отношения и мировая политика» «Мировые глобальные проблемы и пути их решения»
Цели и задачи дисциплины	Целью курса является формирование представлений студентов о мировых интеграционных процессах как неотъемлемых формах современной динамики международных отношений, о роли международных экономических организаций в структуре

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	<p>современного мирового хозяйства и о проблемах участия Кыргызстана в данных процессах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными понятиями и терминами; - раскрыть основные тенденции развития системы международных отношений; - проанализировать геополитическую реальность современного мира; - изучить функции интеграции; - рассмотреть технологию управления интеграционными процессами - сопоставить существующие интеграционные объединения и на их основе выявить общие закономерности и различия;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать предпосылки и сущность интеграции;</p> <p>Будет понимать формы интеграционных объединений;</p> <p>Будет способен использовать методы прогнозирования мировых интеграционных процессов;</p> <p>Будет способен анализировать деятельность основных международных организации, сферу их деятельности;</p> <p>Будет способен применять навыки анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике;</p> <p>Будет способен осуществлять характеристику основных интеграционных группировок;</p> <p>Будет способен оценивать сферы деятельности международных организаций;</p>
Компетенции	ДПК-3,4.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дугин А. Основы геополитики М.1997. 2. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М.2000. 3. Гаджиев К.С. Геополитика. М.1997. 4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М.2002. 5. Торкунов А.В. (ред) Современные международные отношения. М.2000. 6. Омаров Н.М. Современные международные отношения и мировая интеграция. Б.2009.

Аннотация дисциплины «Политология»

Код дисциплины	Б.1.3.22
Название дисциплины	Политология
Трудоемкость дисциплины	Зкр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты,	Дисциплина «Политология» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Философия» «Социология». Постреквизиты: «Геополитика».




постреквизиты)	
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рационального решения в общественно-политической жизни и профессиональной практике;- формировать и развивать личность с критическим мышлением, умеющего анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на жизнь общества и государства;- повышение политической культуры, воспитание патриотизма и толерантности, формирование морально-этических ценностей; <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладеть суммой основных политологических знаний, теорий, идей, институтов и т.д.;- осмыслить роль политики в личной, публичной жизни человека, а также государства и общества;- провести политологический анализ происходящих процессов, явлений, отношений;- развить политическое мышление и навыки политологической рефлексии;- определить роль и значение политологических знаний применительно к конкретной профессиональной деятельности;- понять и определить значение морально-этических норм и национальных ценностей в политической культуре личности, общества и государства.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать роль и место истории политических учений в общественном сознании, развитии общества;</p> <p>Будет понимать природу политической власти и анализировать действия политической элиты и лидеров;</p> <p>Будет способен использовать умение анализировать политические явления и процессы;</p> <p>Будет способен анализировать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики;</p> <p>Будет способен применять понятийно-категориальный аппарат, систему знаний о сущности, содержании, структуре, функциях политики и политических институтов;</p> <p>Будет способен осуществлять готовность самостоятельного приращения и применения знаний для решения новых задач в будущей профессии;</p> <p>Будет способен оценивать современную систему международных отношений, национально-государственные интересы Кыргызской Республики и ее новую международную политику.</p>
Компетенции	ПК-4, ПК-10.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Базовая литература	1. Дробот, Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 476 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. 2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. 3. Тимерманис, И. Е. Политология: учебник для бакалавров / под ред. И. Е. Тимерманиса. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 701 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
---------------------------	---

Аннотация дисциплины «Геополитика»


Код дисциплины	Б.1.3.23
Название дисциплины	Геополитика
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	4-семестр 2-курс.
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Геополитика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. Пререквизиты: «История и теория международных отношений» «Современные международные отношения и мировая политика». Постреквизиты: «Мировые глобальные проблемы и пути их решения», «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик.</p> <p>Задачи; - выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия; - анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира; - применение сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов; - ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные категории и термины геополитики;</p> <p>Будет понимать периодизацию и основные этапы, и направления развития геополитики;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>Будет способен использовать теоретический материал в анализе современных геополитических событий;</p> <p>Будет способен анализировать основные идеи, принципы и методы исследования геополитики;</p> <p>Будет способен применять анализ взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности.</p> <p>Будет способен осуществлять навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития,</p> <p>Будет способен оценивать место и роль своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;</p>
Компетенции	ПК-13, ДПК-6.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 1998 2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. — М.: Гардарики, 2006. 3. Шагурин С.В. Основы геополитики: Учебное пособие/ - М., 2007. http://www.unilib.org 4. Гаджиев К.С. Введение в геополитику/ К.С. Гаджиев. — М: Логос, 2001. 5. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.

Аннотация дисциплины «Роль национальных государств в мировой политике»


Код дисциплины	Б.1.3.23
Название дисциплины	«Роль национальных государств в мировой политике»
Трудоемкость дисциплины	3 кр.
Курс, семестр	4семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Роль национальных государств в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. Пререквизиты; «Отечественная история», «История теория международных отношений». Постреквизиты; «Современные международные отношения и внешняя политика», «Теория внешнеполитической информации» «История кыргызской дипломатии». «Международные конфликты в XXI века»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; изучение основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретические представления о роли государств в мировой политике.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основы современной мировой политики и глобальных проблем; - выявить ведущие мировые политические процессы;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	- определить основные проблемы современной повестки дня мировой политики; - раскрыть роль национальных государств в мировой политике.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные категории и термины мировой политики; Будет понимать структуру политической системы мира, ведущие мировые политические процессы; Будет способен использовать современные теоретико-методологические представления о сущности мировой политики Будет способен анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений; Будет способен применять системное понимание современных международных проблем; Будет способен осуществлять навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики, Будет способен оценивать роль информации в системе межгосударственных и национальных отношений.
Компетенции	ДПК-1, ДПК-3.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2001 2. Основы общей теории международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2009, 592с. 3. Нуждин О. И. История международных отношений в Средние века: Курс лекций. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - 117 с. 4. Протасова, О.Л. Современные международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. –180 с.

Аннотация дисциплины «Дипломатическая документация»


Код дисциплины	Б.1.3.24
Название дисциплины	Дипломатическая документация
Трудоемкость дисциплины	2 кр
Курс, семестр	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Дисциплина «Дипломатическая документация» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: Введение в специальность”, “Дипломатическая и консульская служба”. Постреквизиты: “Дипломатический этикет и протокол и церемониал”.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - сформировать у студентов практические навыки профессиональной деятельности дипломата по написанию дипломатических документов и ведению дипломатической переписки; научить студентов основным принципам, правилам и нормам составления, оформления и ведения дипломатической документации и переписки.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


	Задачи: - познакомить студентов с типами и видами дипломатической документации и переписки; - показать роль и функции дипломатических документов в дипломатической практике; - ознакомить студентов со структурой дипломатических документов; - сформировать у студентов навыки составления дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации;
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать о роли и функции дипломатических документов в дипломатической практике также составление и структуру дипломатических документов; Будет понимать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международного профиля Будет способен использовать дипломатическую терминологию при написании дипломатических документов, и систему современных знаний и представлений в области протокольной службы; Будет способен осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля; Будет способен анализировать специфику требований, предъявляемым к написанию и оформлению дипломатической документации; Будет способен синтезировать научные методы исследования дипломатической переписки и методики работы с информацией. Будет способен оценивать соблюдение протокольных формул в дипломатическом документе.
Компетенции	ПК-7, ПК-8.
Базовая литература	1. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. - М., 1998 2. Дипломатическая служба. Учебное пособие. М., 2003. 3. Г. Киссинджер. Дипломатия. М. 1997 Логос, 2001. 4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.

Аннотация дисциплины «Этнонациональный фактор в мировой политике»

Код дисциплины	Б.1.3.24
Название дисциплины	«Этнонациональный фактор в мировой политике»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс и семестр	7 семестр, 4 курс

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Этнонациональный фактор в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты. «Политология». «Роль национальных государств в мировой политике» Постреквизиты. «Современные международные отношения и мировая политика», «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»
Цели и задачи дисциплины	Цель; совершенствование навыков самостоятельной научной работы при исследовании содержания и тенденций эволюции международных процессов, современного миропорядка, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов, проблем глобального и регионального развития, геополитических трансформаций современного мира. Задачи; <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть глобальные и региональные системы международных отношений; - определить основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем; - выявлять этнонациональные факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; - сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы мировой политики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные компоненты, определяющие глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы; Будет понимать основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов и принципов исследований; Будет способен использовать методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; Будет способен анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; Будет способен применять системное понимание современных международных проблем; Будет способен осуществлять навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики, Будет способен оценивать результаты новейших исследований по проблемам этнонационального фактора международных отношений.
Компетенции	ПК-11, ДПК-2.
Базовая литература	1. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский 14

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	<p>рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004.</p> <p>2. История международных отношений: Основные этапы с древних времен до наших дней. Под ред. Г.В.Каменской, О.А.Колобова, Э.Г.Соловьева. М., 2007. 712 с.</p> <p>3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002 и последующие издания. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.</p>
--	---

Аннотация дисциплины «Риторика и этика дипломата»


Код дисциплины	Б.1.3.25
Название дисциплины	«Риторика и этика дипломата»
Трудоемкость дисциплины	4 кр
Курс, семестр	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Дисциплина «Риторика и этика дипломата» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Введение в дипломатию» «Культурология». Постреквизиты: «Введение в дипломатию», «Цифровая дипломатия», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для развития коммуникативной личности дипломата в практике публичных выступлений, владеющего искусством убеждения, способного к созданию, исполнению и критическому анализу различных видов и жанров публичных выступлений.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование исторического подхода к осмыслению и оценке риторического текста; - знакомство с законами и условиями изложения мыслей, общими законами построения текста; - усвоение рациональной и эффективной технологии подготовки и результативной техники произнесения публичных выступлений; - изучение особенностей политического и дипломатического красноречия; - подготовка к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике; - приобретение навыков успешного интегрирования в глобальную мировую систему международных связей

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать протокольные функции в соответствии с особенностями дипломатического протокола и этикета КР и зарубежных стран;</p> <p>Будет понимать особенности политического и дипломатического красноречия;</p> <p>Будет способен использовать нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов.</p> <p>Будет способен анализировать условия изложения мыслей, общими законами построения текста;</p> <p>Будет способен применять нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов;</p> <p>Будет способен осуществлять рациональные и эффективные технологии подготовки к результативной технике произнесения публичных выступлений;</p> <p>Будет способен оценивать принципы создания устных и письменных текстов в определенной речевой ситуации;</p>
Компетенции	ПК-7, ПК-12.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> Егоров, Виктор Павлович. Дипломатический протокол и этикет. Учебное пособие. / В. П. Егоров. - М.: Юридический институт МИИТа, 2013. - 200 с Руденко А. М. Основы риторики: учебник / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, ЯЮ. А. Шестаков. – Ростов н/Л: Феникс, 2016. – 381 с Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430551

Аннотация дисциплины «Социология»


Код дисциплины	Б.1.3.26
Название дисциплины	Социология
Трудоемкость дисциплины	3 кр
Курс, семестр	3- семестр, 2- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)	Дисциплина «Социология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Препреквизиты: «Культурология» «Обществознание». Постреквизиты: «Политология», «Философия».

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»


Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы; - социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; - социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; - социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий; - межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать процесс историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p>Будет понимать закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Будет способен использовать приемы анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</p> <p>Будет способен анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p>Будет способен применять навыки организации самообразования, и использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;</p> <p>Будет способен осуществлять значимость того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <p>Будет способен оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>
Компетенции	ПК-4, ДПК-6.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks» 2. Абазалиева М.М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М.М. Абазалиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. 3. Ларионов А.В. Социология: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Код дисциплины	Б.1.3.26
-----------------------	----------

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

Название дисциплины	Культурология
Трудоемкость дисциплины	3кр.
Курс, семестр	3- семестр, 2- курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Культурология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия», «Социология» Постреквизиты; «Межкультурные коммуникации в современном мире» «Политология»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о культуре, ее структуре и основных функциях, - раскрыть содержание ведущих культурологических концепций; - дать представление о человеке как субъекте культуры; - ознакомить со взглядами на место культуры в социуме, представлениями о социокультурной динамике, типологией и классификацией культур; - ознакомить с основными направлениями методологии культурологического анализа. - сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития; - изучить этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать материальные, социальные и духовные аспекты культуры;</p> <p>Будет понимать роль культуры в формировании личности и взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального факторов в культуре;</p> <p>Будет способен использовать социально-культурное проектирование и социокультурные технологии.</p> <p>Будет способен анализировать противоречия в социокультурном развитии, применять прикладные культурологические исследования;</p> <p>Будет способен применять навыки обоснования роли культуры в формировании личности, ее гражданской позиции.</p> <p>Будет способен осуществлять методами разработки презентации собственных материалов, содержащих анализ культуры как исторически развивающегося общественного явления;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения»

	Будет способен оценивать типы системообразующих связей между элементами социо-культурных систем.
Компетенции	ПК-1, ПК-7.
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Касьянов В.В. Культурология: Учебное пособие для высшей школы; изд. 4-е доп. и перераб. – Москва; Краснодар: 2013 2. Маркова А.Н. Культурология: учеб.пособ. М: 2015 3. Немировская Л.З. Культурология. Курс лекций М: 2014 4. Горбатов, А.В. Ведущие школы и направления культурологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Горбатов, Ю.И. Михайлов. — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2009. — 118 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30039.