




Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр


## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

<i>№</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Цикл</i>	<i>Название дисциплины</i>	<i>кредит</i>	<i>семестр</i>
1	<b>Б.1.1.9</b>	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Педагогика	2	3
			Психология	2	3
2	<b>Б.1.2.5</b>	Математический и естественно - Научный цикл	Информационные технологии в МО	2	3
			Теория принятия решений	2	3
			Логика	4	3
			Математические методы в экономике	4	3
3	<b>Б.3.1.24</b>	Профессиональный цикл	Геополитика	3	4
			Роль национальных государств в мировой политике	3	4
			Дипломатическая документация	4	7
			Этнонациональный фактор в мировой политике	4	7
			Риторика и этика дипломата	4	2
			Межкультурные коммуникации в современном мире	4	2
			Социология	3	3
			Культурология	3	3

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

## Аннотация дисциплины «Педагогика»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.1.
<b>Название дисциплины</b>	Педагогика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Педагогика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология». Постреквизиты: «Культурология»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;</li> <li>- способствовать формированию методологической культуры педагогов;</li> <li>- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания;</li> <li>- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;</li> <li>- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;</li> <li>- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> теоретико-методологические основы современных подходов к проблеме формирования компетенций педагогов;</p> <p><b>Будет понимать</b> дидактику образования, цели воспитания и образования, содержание образования, образовательный стандарт;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> современные средства оценивания результатов обучения и развития и технологию мониторинга и прогнозирования достижений, обучающихся;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> результаты реализации общих и индивидуальных образовательных программ;</p> <p><b>Будет способен применять</b> систему психолого-педагогических знаний о сущности и закономерностях развития личности, её обучения и воспитания в высшей школе;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> анализ условий образовательного процесса и прогнозировать эффективность организации учебно-воспитательного процесса;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	Будет способен оценивать навыки применения современных средств оценивания результатов обучения и развития.
<b>Компетенции</b>	ИК-1, СЛК-1.
<b>Базовая литература</b>	1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Академия, 2012. 2. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 541 с.

### Аннотация дисциплины «Психология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.1.
<b>Название дисциплины</b>	«Психология»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b>          повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивно- познавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование готовности к самостоятельному использованию полученных психологических знаний для самопознания, саморазвития, организации профессиональной деятельности, обеспечения психологического здоровья;</li> <li>- освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p><b>Пререквизиты</b> - для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по предмету философия.</p> <p><b>Постреквизиты</b> - полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других дисциплин по культурологии, социологии.</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> о месте психологии в системе наук и их основных отраслях; <b>Будет понимать</b> особенности психических явлений, психологические категории, их проявления в различных сферах; <b>Будет способен использовать</b> основные категории и понятия психологической науки; <b>Будет способен анализировать</b> результаты профессиональных и учебных проблемных ситуаций; <b>Будет способен применять</b> теорию организации психологического исследования и интерпретация его результатов; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками диагностики и измерения психологических особенностей личности.
<b>Компетенции</b>	ИК-2, СЛК2.
<b>Базовая литература</b>	1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Е.В. Андриенко. – М.: Академия, 2012. 2. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. — М.: Юрайт, 2012. 3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие для вузов / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М. А. Красников; под общ. ред. А. Л. Журавлева. — М.: Форум, 2011.

#### Аннотация дисциплины «Информационные технологии в МО»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.1.
<b>Название дисциплины</b>	«Информационные технологии в МО»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Информационные технологии в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Информатика»; <b>Постреквизиты:</b> «Цифровая дипломатия»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные технологии в лингвистике;</li><li>- раскрыть суть и возможности технических средств информационные технологии в лингвистике;</li><li>- научить сориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии;</li><li>- формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистика анализе;</li><li>- формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационные технологии в МО»</li></ul> <b>Задачи:</b>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» МО</li><li>- научить работать с современными программными средствами, понимать функциональные возможности и общую методологию их использования:</li><li>- MS ACCESS</li><li>- презентационный процессор MS POWER POINT</li><li>- Векторный CorelDraw</li><li>- сформировать понимание с какой целью и каким образом можно применять информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, в МО.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>к</b>	<p><b>Будет знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p><b>Будет понимать</b> роль и значение информационной технологии в МО;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p><b>Будет способен применять</b> принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
<b>Компетенции</b>		ИК-3, СЛК-1.
<b>Базовая литература</b>		1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с. 2. Информатика для экономистов / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2004, - 688 с.

#### Аннотация дисциплины «Теория принятия решений»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.1.
<b>Название дисциплины</b>	«Теория принятия решений»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> в формировании знаний о сущности и механизме функционирования политических решений, представлений и умений, необходимых для приобретения навыков принятия политических решений.</p> <p><b>Задачи:</b> исследование специфики принятия решений, как специальной области психологических знаний, сопоставление и</p>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>анализ концепций процесса принятия решений, представленных отечественными и зарубежными учеными;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение и уточнение понятий «решение», «принятие решения», «альтернатива», «критерии» «управленческое решение»;</li><li>- изучение специфики организационных решений, ознакомление с техниками принятия решений и способами применения их на практике.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Теория принятия решений» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. <b>Пререквизиты</b> - «Теория организации», «Психология лидерства и руководства». «Психология принятия решений». <b>Постреквизиты</b> - полученные знания послужат основой для более углубленного изучения следующих дисциплин «Геополитика» «Современные международные отношения и мировая политика»</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> сущность современных теоретических концепций выбора и принятия решений, особенности политического подхода к принятию решений как специфической области человеческой деятельности;</p> <p><b>Будет понимать</b> роль специфических механизмов в процессе принятия решений, выделить специфику управленческих решений, анализировать критерии, ограничения и последствия выбора в организационной практике;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> механизмы и процессы принятия решений с учетом специфики политических культур и особенностей политических режимов;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> принципы и методы подготовки, принятия, осуществления контроля и оценки конкретных публично-государственных решений</p> <p><b>Будет способен применять</b> методы принятия групповых и индивидуальных решений, в том числе в ситуациях неопределенности и риска.</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками принятия управленческих решений, понимания тенденций развития политики государства, реализуемой в конкретных сферах;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> процесс принятия решений в механизме власти и управления;</p>
<b>Компетенции</b>	ИК-2, ПК-11.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новикова М.А. Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека. М., 2010</li><li>2. Корнилова Т.В., Корнилов С.А. Интуиция, интеллект и личностные свойства (результаты апробации шкал опросника С.Эпстайна)//Психологические исследования, 2013, Т.6. №28. 6)</li><li>3. Литвак Б.Г. Управленческие решения. М., 2012</li></ol>

#### Аннотация дисциплины «Логика»

**Код дисциплины** Б.1.2.2.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Название дисциплины</b>	«Логика»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть знаниями о логических приемах и операциях, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;</li><li>- научить осознанно, пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;</li><li>- выработать у них устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надёжный самоконтроль в ходе рассуждения;</li><li>- обучить лучшим способом планировать свою деятельность, отслеживать «логику вещей», аргументированно вести дискуссию и полемику.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Логика» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Педагогика», «Психология», «Философия». <b>Постреквизиты:</b> Логика является междисциплинарным связующим звеном и методологическим инструментом для всех наук, и она является неотъемлемой составляющей науки и имеет связь с любой дисциплиной.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основы логики, способствующих развитию общей культуры личности;</p> <p><b>Будет понимать</b> структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> знание основных положений логики в коммуникации и межличностном общении;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> мировоззренческие, социально значимые философские проблемы при помощи методов логики</p> <p><b>Будет способен применять</b> логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками анализа текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> процесс практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения.</p>
<b>Компетенции</b>	ДПК-1, ДПК-2.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с.</li><li>2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный</li></ol>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»


Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с.
--	--

### Аннотация дисциплины «Геополитика»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.23.
<b>Название дисциплины</b>	Геополитика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	4-семестр 2-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Геополитика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. Пререквизиты: «История и теория международных отношений» «Современные международные отношения и мировая политика». Постреквизиты: «Мировые глобальные проблемы и пути их решения», «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик. <b>Задачи;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия;</li><li>- анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;</li><li>- применение сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов;</li><li>- ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные категории и термины геополитики; <b>Будет понимать</b> периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики; <b>Будет способен использовать</b> теоретический материал в анализе современных геополитических событий; <b>Будет способен анализировать</b> основные идеи, принципы и методы исследования геополитики; <b>Будет способен применять</b> анализ взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности. <b>Будет способен осуществлять</b> навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития, <b>Будет способен оценивать</b> место и роль своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;
<b>Компетенции</b>	ПК-13, ДПК-6.



	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 1998</li> <li>2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. — М.: Гардарика, 2006.</li> <li>3. Шагурин С.В. Основы геополитики: Учебное пособие/ - М., 2007. <a href="http://www.unilib.org">http://www.unilib.org</a></li> <li>4. Гаджиев К.С. Введение в геополитику/ К.С. Гаджиев. — М: Логос, 2001.</li> <li>5. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.</li> </ol>
---------------------------	---

### Аннотация дисциплины «Дипломатическая документация»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.24.
<b>Название дисциплины</b>	Дипломатическая документация
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр
<b>Курс, семестр</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Дипломатическая документация» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Введение в специальность», «Дипломатическая и консульская служба». Постреквизиты: «Дипломатический этикет и протокол и церемониал».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов практические навыки профессиональной деятельности дипломата по написанию дипломатических документов и ведению дипломатической переписки; научить студентов основным принципам, правилам и нормам составления, оформления и ведения дипломатической документации и переписки.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с типами и видами дипломатической документации и переписки;</li> <li>- показать роль и функции дипломатических документов в дипломатической практике;</li> <li>- ознакомить студентов со структурой дипломатических документов;</li> <li>- сформировать у студентов навыки составления дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации;</li> </ul>




Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> о роли и функции дипломатических документов в дипломатической практике также составление и структуру дипломатических документов;</p> <p><b>Будет понимать</b> сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международного профиля</p> <p><b>Будет способен использовать</b> дипломатическую терминологию при написании дипломатических документов, и систему современных знаний и представлений в области протокольной службы;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля:</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> специфику требований, предъявляемым к написанию и оформлению дипломатической документации;</p> <p><b>Будет способен синтезировать</b> научные методы исследования дипломатической переписки и методики работы с информацией.</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> соблюдение протокольных формул в дипломатическом документе.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-8.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. - М., 1998</li><li>2. Дипломатическая служба. Учебное пособие. М., 2003.</li><li>3. Г. Киссинджер. Дипломатия. М. 1997/Логос, 2001.</li><li>4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.</li></ol>

#### Аннотация дисциплины «Математические методы и моделирование в МО»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.2.
<b>Название дисциплины</b>	«Математические методы и моделирование в МО»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1-2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Математические методы и моделирование в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: школьный курс по математике; Постреквизиты: «КСЕ».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> дисциплины формирование у студентов представления о месте математики в единой культуре, о методах и возможностях современной математики; способствовать развитию логического мышления и умения оперировать с абстрактными объектами; познакомить с основами математического моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать первоначальные знания в области математической логики, необходимые для изучения специальных дисциплин.</li><li>- применять математические методы и вычислительные алгоритмы для решения практических задач;</li><li>- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений</li></ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основы математических дисциплин, необходимых для формализации политических знаний и процедур анализа и синтеза структур;</p> <p><b>Будет понимать</b> об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> основные понятия и элементы высшей математики, теории вероятностей, математической статистики;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> методами описательной и выборочной статистики к анализу и обработке данных, документов и текстов;</p> <p><b>Будет способен применять</b> на практике основы математических дисциплин, необходимых для формализации необходимых знаний и процедур анализа и синтеза политических структур;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> выбор в потоке информации, содержащей математические вычисления;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> операции над матрицами и решения системы линейных уравнений.</p>
<b>Компетенции</b>	ИК-3, СЛК-2.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жогорку математика. Сопуев У.А. – Ош: Кагаз ресурстары, 2015. – 170 б.</li> <li>2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 608 с.</li> <li>3. Краснов М.Л. и др. Вся высшая математика: Учебник. Т. 1, Т. 2. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 328 с.</li> <li>4. Краснов М.Л. и др. Вся высшая математика: Учебник. Т. 3, Т. 2. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 240 с.</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Роль национальных государств в мировой политике»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.23.
<b>Название дисциплины</b>	«Роль национальных государств в мировой политике»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	4семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Роль национальных государств в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты;</b> «Отечественная история», «История теория международных отношений». <b>Постреквизиты;</b> «Современные международные отношения и внешняя политика», «Теория внешнеполитической информации» «История кыргызской дипломатии». «Международные конфликты в XXI века»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> изучение основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретические представления о роли государств в мировой политике.



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотреть основы современной мировой политики и глобальных проблем;</li><li>- выявить ведущие мировые политические процессы;</li><li>- определить основные проблемы современной повестки дня мировой политики;</li><li>- раскрыть роль национальных государств в мировой политике.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные категории и термины мировой политики; <b>Будет понимать</b> структуру политической системы мира, ведущие мировые политические процессы; <b>Будет способен использовать</b> современные теоретико-методологические представления о сущности мировой политики <b>Будет способен анализировать</b> внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений; <b>Будет способен применять</b> системное понимание современных международных проблем; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики; <b>Будет способен оценивать</b> роль информации в системе межгосударственных и национальных отношений.
<b>Компетенции</b>	ДПК-1, ДПК-3.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в теорию международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2001.</li><li>2. Основы общей теории международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2009, 592с.</li><li>3. Нуждин О. И. История международных отношений в Средние века: Курс лекций. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - 117 с.</li><li>4. Протасова, О.Л. Современные международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. –180 с.</li></ol>

#### Аннотация дисциплины «Этнонациональный фактор в мировой политике»


<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.24.
<b>Название дисциплины</b>	«Этнонациональный фактор в мировой политике»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс и семестр</b>	7семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Этнонациональный фактор в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты.</b> «Политология». «Роль национальных государств в мировой политике» <b>Постреквизиты.</b> «Современные международные отношения и мировая политика», «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> совершенствование навыков самостоятельной научной работы при исследовании содержания и тенденций эволюции



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»


Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>международных процессов, современного миропорядка, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов, проблем глобального и регионального развития, геополитических трансформаций современного мира.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотреть глобальные и региональные системы международных отношений;</li><li>- определить основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем;</li><li>- выявлять этнонациональные факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации;</li><li>- сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы мировой политики.</li></ul>
<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Будет знать</b> основные компоненты, определяющие глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;</p> <p><b>Будет понимать</b> основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов и принципов исследований;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p><b>Будет способен применять</b> системное понимание современных международных проблем;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> результаты новейших исследований по проблемам этнонационального фактора международных отношений.</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ПК-11, ДПК-2.</p>
<p><b>Базовая литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский 14 рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004.</li><li>2. История международных отношений: Основные этапы с древних времен до наших дней. Под ред. Г.В.Каменской, О.А.Колобова, Э.Г.Соловьева. М., 2007. 712 с.</li><li>3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002 и последующие издания. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.</li></ol>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

### Аннотация дисциплины «Риторика и этика дипломата»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.25.
<b>Название дисциплины</b>	«Риторика и этика дипломата»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр
<b>Курс, семестр</b>	2 семестр, 1- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Риторика и этика дипломата» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Введение в дипломатию» «Культурология». <b>Постреквизиты:</b> «Введение в дипломатию», «Цифровая дипломатия», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b>          формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования коммуникативной развитой личности дипломата в практике публичных выступлений, владеющего искусством убеждения, способного к созданию, исполнению и критическому анализу различных видов и жанров публичных выступлений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование исторического подхода к осмыслению и оценке риторического текста;</li> <li>- знакомство с законами и условиями изложения мыслей, общими законами построения текста;</li> <li>- усвоение рациональной и эффективной технологии подготовки и результативной техники произнесения публичных выступлений;</li> <li>- изучение особенностей политического и дипломатического красноречия;</li> <li>- подготовка к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике;</li> <li>- приобретение навыков успешного интегрирования в глобальную мировую систему международных связей</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> протокольные функции в соответствии с особенностями дипломатического протокола и этикета КР и зарубежных стран;</p> <p><b>Будет понимать</b> особенности политического и дипломатического красноречия;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> условия изложения мыслей, общими законами построения текста;</p> <p><b>Будет способен применять</b> нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p><b>Будет способен осуществлять</b> рациональные и эффективные технологии подготовки к результативной технике произнесения публичных выступлений;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> принципы создания устных и письменных текстов в определенной речевой ситуации.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-12.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Егоров, Виктор Павлович. Дипломатический протокол и этикет. Учебное пособие. / В. П. Егоров. - М. : Юридический институт МИИТа, 2013. - 200 с</li> <li>Руденко А. М. Основы риторики : учебник / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, ЯЮ. А. Шестаков. – Ростов н/Л:Феникс, 2016.–381 с</li> <li>Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=474618</li> <li>Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430551</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Межкультурные коммуникации в современном мире»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.25.
<b>Название дисциплины</b>	Межкультурные коммуникации в современном мире
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Межкультурные коммуникации в современном мире» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты</b> :-«Философия», «Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях» «Культурология».</p> <p><b>Постреквизиты:</b>«Введение в дипломатию», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития межкультурных коммуникаций;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия,</li> <li>- знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями;</li> <li>- изучение основных теорий межкультурных коммуникаций;</li> <li>- систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;</li> <li>- освоение концепций восприятия национальной деловой среды</li> </ul>



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <b>Будет понимать</b> проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; <b>Будет способен использовать</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Будет способен анализировать</b> обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; <b>Будет способен применять</b> нормы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры; <b>Будет способен оценивать</b> межкультурные диалоги в современном обществе и современное состояние культуры с ее историей.
<b>Компетенции</b>	ПК-14, ПК-15.
<b>Базовая литература</b>	1. Головлева Е.Л. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Феникс, 2014 2. 2. Коптельцева Г., Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг. - М.: Юнити, 2013. 3. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. - М., 2015. 4. Тен Ю.П. Культурология и межкультурная коммуникация. - М: Феникс, 2013 5. Тер-Минасова С. Язык и межкультурная коммуникация. - М., 2015. 5. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие/авт.-сост. О.А. Ганжара. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2013.

#### Аннотация дисциплины «Социология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.26.
<b>Название дисциплины</b>	Социология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3- семестр, 2- курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Социология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Препреквизиты:</b> «Культурология» «Обществознание». <b>Постреквизиты:</b> «Политология», «Философия».





Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;</li><li>- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;</li><li>- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</li><li>- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li><li>- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;</li><li>- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; <b>Будет понимать</b> закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <b>Будет способен использовать</b> приемы анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; <b>Будет способен анализировать</b> культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; <b>Будет способен применять</b> навыки организации самообразования, и использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; <b>Будет способен осуществлять</b> значимость того или иного исторического или культурного факта, или явления; <b>Будет способен оценивать</b> роль цивилизаций в их взаимодействии.
<b>Компетенции</b>	ПК-4, ДПК-6.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks»</li><li>2. Абазалиева М.М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М.М. Абазалиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с.</li><li>3. Ларионов А.В. Социология: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.</li></ol>

### Аннотация дисциплины «Культурология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.26.
<b>Название дисциплины</b>	Культурология



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зкр.
<b>Курс, семестр</b>	3- семестр, 2- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Культурология» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Философия», «Социология». <b>Постреквизиты:</b> «Межкультурные коммуникации в современном мире» «Политология».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать представление о культуре, ее структуре и основных функциях,</li><li>- раскрыть содержание ведущих культурологических концепций;</li><li>- дать представление о человеке как субъекте культуры;</li><li>- ознакомить со взглядами на место культуры в социуме, представлениями о социокультурной динамике, типологией и классификацией культур;</li><li>- ознакомить с основными направлениями методологии культурологического анализа.</li><li>- сформировать знание исторических форм культуры и закономерностей её развития;</li><li>- изучить этническое своеобразие культур; проблем межнациональных и религиозных отношений.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> материальные, социальные и духовные аспекты культуры; <b>Будет понимать</b> роль культуры в формировании личности и взаимодействия национального, общечеловеческого и интернационального факторов в культуре; <b>Будет способен использовать</b> социально-культурное проектирование и социокультурные технологии. <b>Будет способен анализировать</b> противоречия в социокультурном развитии, применять прикладные культурологические исследования; <b>Будет способен применять</b> навыки обоснования роли культуры в формировании личности, ее гражданской позиции; <b>Будет способен осуществлять</b> методами разработки презентации собственных материалов, содержащих анализ культуры как исторически развивающегося общественного явления; <b>Будет способен оценивать</b> типы системообразующих связей между элементами социо-культурных систем.
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-7.
<b>Базовая литература</b>	1. Касьянов В.В. Культурология: Учебное пособие для высшей школы; изд. 4-е доп. и перераб. – Москва ; Краснодар : 2013



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

2. Маркова А.Н. Культурология: учеб.пособ. М: 2015
3. Немировская Л.З. Культурология. Курс лекций М: 2014
4. Горбатов, А.В. Ведущие школы и направления культурологии [Электронный ресурс: учеб.пособие / А.В. Горбатов, Ю.И. Михайлов. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2009. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30039>.