

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

## Приложение 5

### АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

	<b><i>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i></b>
<b>Б.1.1</b>	<b>Базовая часть</b>
Б.1.1.1	Кыргызский язык и литература
Б.1.2.2	Русский язык
Б.1.3.3	Иностранный язык
Б.1.1.4	История Кыргызстана
Б.1.1.5	Философия
Б.1.1.6	Манасоведение
Б.1.1.7	География Кыргызстана
<b>Б.1.1.2</b>	<b>Элективная часть</b>
Б.1.1.2.3	Социология
	<b><i>Б.2. Математический и естественно-научный цикл</i></b>
<b>Б.1.2.0</b>	<b>Базовая часть</b>
Б.1.2.1	Математические методы и моделирование
Б.1.2.2	Энвайронментология
Б.1.2.3	Информатика
	<b><i>Б.3. Профессиональный цикл</i></b>
<b>Б.1.3.0</b>	<b>Базовая часть</b>
Б.1.3.1	Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (А1/А2)
Б.1.3.2	Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (А1/В1)
Б.1.3.3	Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В1/В2)
Б.1.3.4	Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В2/С1)
Б.1.3.5	Современные международные отношения и мировая политика
Б.1.3.6	Дипломатическая и консульская служба
Б.1.3.7	Инновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии
Б.1.3.8	Основы международной безопасности и контроль над вооружениями
Б.1.3.8	Внешняя политика Кыргызстана
Б.1.3.10	Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение
	<b>Элективная часть</b>
Б.1.3.11	Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (В2/С1)

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

Б.1.3.12	Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (С1/С2)
Б.1.3.13	Перевод в сфере международных отношений
Б.1.3.14	История и теория международных отношений
Б.1.3.15	Цифровые технологии в дипломатии
Б.1.3.16	Спичрайтинг и эффективные коммуникации в международной политике
Б.1.3.17	Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства
Б.1.3.18	Геополитика
Б.1.3.19	Введение в дипломатию
Б.1.3.20	Дипломатическая документация
Б.1.3.21	Информационно-аналитические, геоинформационные и биометрические системы в международной практике
Б.1.3.22	Специфика дипломатической деятельности в дискурсе международной информационной безопасности и гибридных войн
Б.1.3.23	История дипломатии
Б.1.3.24	Политология
Б.3.1.1	Междисциплинарный Государственный экзамен по дисциплинам (История Кыргызстана, География Кыргызстана, Кыргызской язык и литература)
Б.3.1.2	Иностранный язык
	Междисциплинарный Государственный экзамен
	Защита выпускной квалификационной работы

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.1
<b>Название дисциплины</b>	Кыргызский язык и литература
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кр
<b>Курс, семестр</b>	1-2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс Кыргызского язык и литературы. <b>Постреквизиты:</b> История Кыргызстана, География Кыргызстана
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><u>Целью</u> дисциплины является формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования; формирование у студентов основных навыков, которыми должен владеть профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности: бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной и профессиональной.</p> <p><u>Задачи:</u> Усвоение лексического минимума по профессии;          Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике;          Формирование умения логично и последовательно передать мысли на кыргызском литературном языке в письменной и устной форме;          Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;          Формирование умения сопоставлять произведения мировой и кыргызской литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально и культурно обусловленные различия;          Формирование навыков передачи информации по кыргызскому языку и кыргызской литературе подрастающему поколению;</p>
<b>Компетенции:</b>	ИК-1, ИК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> кыргызскую литературу и кыргызский язык на уровне требования госстандарта;</p> <p><b>Будет понимать</b> основы функционирования кыргызского языка и литературы в ситуациях повседневного и делового общения;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> кыргызский язык при составлении письменных текстов и отвечать ясно и четко на заданные вопросы;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> предложенную информацию и высказать свое мнение с правильным произношением и употреблением языковой нормы;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки определения анализа художественных произведений и их идейно-художественное содержание;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> эффективную профессиональную деятельность с применением этикетных формул в процессе речевого взаимодействия;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<b>Будет способен оценивать</b> логичность и последовательность построения высказываний на кыргызском языке.
<b>Базовая литература</b>	1. Осмонкулов А., Умоталиева Т. Кыргыз тили: 1чи болук .- Б.:Наука и образ, 2000.-272б. 2. Осмонкулов А. Кыргыз тили: 2-чи болук.- Б.:Наука и образ, 2000.- 290б. 3. Жусаев Ж., ж.б. Кыргыз тили: Учебник для рус. групп вузов страны и самостоятельно изучающих гос. язык КР /Ж.Жусаев и др.-Б.:Мектеп, 2000.- 520с. 4. Биялиев А. и др, Кыргыз тили: Учебник для русских групп вузов страны.- Б.:Шам, 2002.320с.

### Аннотация дисциплины «Русский язык»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.2
<b>Название дисциплины</b>	Русский язык
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4кр
<b>Курс, семестр</b>	1-2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Русский язык» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс Русского языка. <b>Постреквизиты:</b> «Социология».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины является изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и профессиональной сфере,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у будущего специалиста, участника профессионального общения, коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком, а также развитие у студентов критическое мышление, которое лежит в основе креативного письма, предполагающего нестандартность мышления автора, его собственное видение мира, субъективность ощущений и уникальность мыслей;</li> <li>- совершенствование навыков грамотного письма,</li> <li>- формирование у студентов целостного представления о системе русского правописания и синтаксической системе русского языка.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие разных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;</li> <li>- умение воспринимать на слух, конспектирование, реферирование, аннотирование общественно-политической и научно-профессиональной литературы на русском языке;</li> <li>- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;</li> <li>- формировать культуру письменной речи;</li> <li>- формировать навыки использования в деловой сфере языковых средств</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	официально-делового стиля. - подготовка докладов, сообщений, оформление деловых бумаг – заявления, автобиографии, резюме, расписки, доверенности, протокола и т.д.
<b>Компетенции:</b>	ИК-1, ИК-3
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> теоретический материал по грамматике русского языка, включенный в образовательный предметный стандарт русского языка;</p> <p><b>Будет понимать</b> речевой этикет при приветствии, прощании и средства и способы выражения различных речевых намерений (сожаление, удивление, восхищение и т.д.);</p> <p><b>Будет способен использовать</b> в учебной деятельности различные графические организаторы, техники работы с информацией;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> ошибки и исправлять их в процессе составления обиходно-деловых документов;</p> <p><b>Будет способен применять</b> этикетные формулы в процессе речевого взаимодействия;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками работы со словарями и справочной литературой;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> правильное произношение и употребление языковой нормы;</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розенталь Д.Э. «Русский язык» Сборник правил и упражнений М. Эксмо, 2018г.</li> <li>2. Русский язык» М.Просвещение 2010.</li> <li>3. Розенталь Д.Э. «Справочник по русскому языку» М.Оникс 21 век 2001г.</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.3
<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1-2 семестры, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс иностранного языка. <b>Постреквизиты:</b> спец дисциплины изучаемые на английском языке.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> «Иностранный язык (грамматика, фонетика)» является ознакомление студентов с систематическими и углубленными знаниями о грамматическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> - изложение и закрепление теоретических основ грамматики английского</p>



	<p>языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;</li><li>- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка;</li><li>- развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;</li><li>- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.</li><li>- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов;</li></ul>
<b>Компетенции</b>	ИК-1, ИК-2
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> теоретические основы грамматической системы современного изучаемого иностранного языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы;</p> <p><b>Будет понимать</b> особенности значения, структуры, членения английского предложения и грамматический строй английского языка как систему;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> методы грамматического анализа и способы извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;</p> <p><b>Будет способен применять</b> полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> использование языковых средств для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм.</p>
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бузаров В. В. Основы синтаксиса английской разговорной речи. – М.: Крон-Пресс, 1998. – 365 с.</li><li>2. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1960. – 319 с.</li><li>3. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Л., 1968. – 215 с.</li></ol>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.4
<b>Название дисциплины</b>	История Кыргызстана
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1-семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс Истории Кыргызстана. <b>Постреквизиты:</b> История Кыргызской дипломатии
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Кыргызской государственности;</li> <li>– получение представления об основных тенденциях и особенностях развития Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории..</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выделении большой воспитательной и патриотической роли изучения данной учебной дисциплины;</li> <li>– в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой;</li> <li>– в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции</p> <p><b>Будет понимать</b> базовые положения гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> <p><b>Будет способен использовать</b> современные образовательные и информационных технологий при изучении данной дисциплины;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки самостоятельной работы, интереса к ней;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> целостной системой научных знаний об окружающем мире;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;</p>
<b>Компетенции</b>	СЛК-1, СЛК-3
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История кыргызской ССР, 1990, №7</li> <li>2. КожомбердиевИ. Памятники на территории Кыргызстана, 2002, №6</li> <li>3. Плоских В., Мокрынин В., История кыргызов и Кыргызстана, 2007, №9</li> <li>4. Осмонов Дж. История Кыргызстана Б. 2003</li> </ol>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «Философия»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.5
<b>Название дисциплины</b>	Философия
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	2-семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Философия» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс по Человек и обществу. <b>Постреквизиты:</b> «Социология», «Концепция современного естествознания», «Культурология», «Этика» «Манасоведение»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли, способствовать формированию духовной культуры, развитию устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода, сформировать систему знаний о предмете философии, основного вопроса философии и т.д.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с наследием восточной, западной философии и отечественной философии, а также с новейшими достижениями мировой философской мысли;</li> <li>- дать понимание значимости философского осмысления духовных и социальных проблем для гармоничного развития человека и общества;</li> <li>- способствовать владению общими философскими понятиями о бытие и познании;</li> <li>- способствовать формированию нравственно – духовных и культурных ценностей личности.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основы ценностей гражданского демократического общества;</p> <p><b>Будет понимать</b> основы принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> систему научных знаний об окружающем мире и способен занимать активную гражданскую позицию;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> специфику важности философского понимания мира и человека;</p> <p><b>Будет способен применять</b> знание и понимание основных вопросов, проблем, концепций, методов философии;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> умением ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> использование базовых положений гуманитарных наук при решении профессиональных задач;</p>
<b>Компетенции</b>	ОК-1, СЛК-2, СЛК-3
<b>Базовая</b>	1.Грядовой, Д. И. История философии. Средние века.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>литература</b>	Возрождение. Новое время. Книга / Д.И. Грядовой. - М.: Юнити-Дана, 2016. 2. Гусев, Д. А. Популярная философия. Учебное пособие / Д.А. Гусев. - М.: Прометей, 2015. 3. Ерина, Е. Б. Основы философии / Е.Б. Ерина. - М.: РИОР, Инфра-М, 2017.
-------------------	--

#### Аннотация дисциплины «Манасоведение»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.6
<b>Название дисциплины</b>	Манасоведение
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3-семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Манасоведение» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Философия». <b>Постреквизиты:</b> «Социология», «Культурология», «Этика»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о специфике и закономерностях развития эпоса «Манас». Ввести студентов в круг культурно-исторических, философских знаний, неостребованных ранее наукой и обществом духовные ценности и материалы.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса.</li> <li>- приобщение к культурному наследию широких слоев населения Кыргызстана.</li> <li>- формировать у студентов, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес истории, культуре,</li> <li>- с позиций новых подходов изучения эпоса «Манас» дать студентам целостное представление об устном народном творчестве кыргызов.</li> <li>- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине</li> <li>- определить место и значение «Манасоведения» в гуманитарной науке.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> уникальное место эпоса «Манас» в мировой культуре, основное содержание и заповеди Манаса.</p> <p><b>Будет понимать</b> мировоззрение, философию, устного творчества «Манас» и малым эпосам кыргызского народа;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> знаниями о своеобразии эпоса «Манас» как национального достояния кыргызского народа, величайшего памятника устного народного творчества, шедевра мировой народной культуры;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> творчество выдающихся сказителей эпоса - манасчи, их роль в сохранении и трансляции эпоса «Манас»;</p> <p><b>Будет способен применять</b> полученные знания во время</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	профессиональной деятельности в школе или других образовательных учреждениях; <b>Будет способен осуществлять</b> готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; <b>Будет способен оценивать</b> сущность эпоса «Манас», место и роль в жизни современного человека и общества в Кыргызстане как основы духовного возрождения и культурного развития;
<b>Компетенции</b>	ОК-1, ПК-1
<b>Базовая литература</b>	1. Бекмухамедова Н.Х. Ритуальный контекст в поэтике сновидений киргизского героического эпоса «Манас» // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. 2016. № 56. С. 171-176. 2. Бийгельдиева Ч.А. Мифологический способ конструирования реальности (на примере эпоса «Манас») // Приволжский научный вестник. 2016. № 1 (53). С. 136-140. 3. Курманова Г. Эпос «Манас» - Уникальный историко-культурный памятник устного народного творчества кыргызов // Alatau Academic Studies. 2015. № 2. С. 116-120. 4. Байтова Ф.Т. Эпос «Манас» и этнопедагогическая подготовка будущего учителя // Научный журнал. 2016. № 1 (2). С. 42-45.

#### Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.7
<b>Название дисциплины</b>	«География Кыргызстана»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «География Кыргызстана» относится к Гуманитарному социальному и экономическому циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «История Кыргызстана». <b>Постреквизиты:</b> «Геополитика» «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане <b>Задачи:</b> - дать комплексное представление о закономерностей размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.), а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов. - ознакомить с теоретических законов основ географии с целью осознания социальной и экономической обстановки в стране; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать:</b> особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.);</p> <p><b>Будет понимать</b> методы изучения экономической географии, рекреационной географии.</p> <p><b>Будет способен использовать</b> полученные знания из области экономической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> полученные информации в области географических и экологических наук;</p> <p><b>Будет способен применять</b> полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками в ориентировке в научной, научно-популярной, географической и экологической литературе;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> современное состояние геоэкономики страны, ее связи с географическими факторами.</p>
<b>Компетенции</b>	СЛК-3, СЛК-3, ПК-6
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Бакиров Н.Б., Исаев А.И., Осмонов А.О. География Кыргызской Республики. Бишкек. 2002.</p> <p>2. Коллектив авторов. Экономическая география Кыргызской Республики. Бишкек, 2010.</p> <p>3. Сыдыков К., Молдошев К. Экономика природопользования Кыргызстана. Бишкек, 2005</p>

#### Аннотация дисциплины «Социология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.1.2.3
<b>Название дисциплины</b>	Социология
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	<p>Дисциплина «Социология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу является дисциплин элективной части.</p> <p><b>Пререккурсивиты:</b> «Культурология» «Обществознание».</p> <p><b>Пострекурсивиты:</b> «Политология», «Философия».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.</p> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;</li> <li>– общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;</li> <li>– социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</li> <li>– социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li> <li>– социологического понимания личности, её социализации,</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	социальных взаимодействий; – межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p><b>Будет понимать</b> закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> приемы анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки организации самообразования, и использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> значимость того или иного исторического или культурного факта или явления;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>
<b>Компетенции</b>	ИК-1, ПК-7
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Абазалиева М.М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М.М. Абазалиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с.</p> <p>3. Ларионов А.В. Социология: учебное пособие/ Ларионов А.В., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.</p>

#### Аннотация дисциплины «Математические методы и моделирование»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.1
<b>Название дисциплины</b>	Математические методы и моделирование
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Математические методы и моделирование» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс математики. <b>Постреквизиты:</b> «КСЕ».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение математических основ и ознакомление с некоторыми математическими моделями;</li> <li>- формирование основных навыков использования математического аппарата для моделирования реальных явлений;</li> <li>- навыков использования компьютерного моделирования для исследования явлений;</li> <li>- профессиональных навыков и умений самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;</li> <li>- профессиональных навыков работы с учебной и научной литературой;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основы математических дисциплин, необходимых для формализации политических знаний и процедур анализа и синтеза структур;</p> <p><b>Будет понимать</b> об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> основные понятия и элементы высшей математики, теории вероятностей, математической статистики;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> методами описательной и выборочной статистики к анализу и обработке данных, документов и текстов;</p> <p><b>Будет способен применять</b> на практике основы математических дисциплин, необходимых для формализации необходимых знаний и процедур анализа и синтеза политических структур;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> выбор в потоке информации, содержащей математические вычисления;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> операции над матрицами и решения системы линейных уравнений.</p>
<b>Компетенции</b>	ИК-2, СЛК-2
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акопов, А. С. Имитационное моделирование. Учебник и практикум / А.С. Акопов. - М.: Юрайт, 2015. - 390 с.</li> <li>2. Бабешко, Л. О. Математическое моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие / Л.О. Бабешко. - М.: КноРус, 2016. - 224 с.</li> <li>3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Учебник и практикум. В 3 частях. Часть 2 / П.Г. Белов. - М.: Юрайт, 2016. - 252 с.</li> <li>4. Бродецкий, Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев. - М.: Academia, 2012. - 288 с.</li> <li>5. Введение в математическое моделирование. Учебное пособие. - М.: Логос, 2015. - 440 с.</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Энвйронментология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.2
<b>Название дисциплины</b>	Энвйронментология

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кредита
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Энвйронментология» относится к базовой части математического и естественного научного цикла. <b>Пререквизиты;</b> «Климат и экологическая устойчивость», «Концепция современного естествознания» <b>Постреквизиты:</b> «География Кыргызстана»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов целостной системы современных знаний об окружающей среде, обеспечивающих возможности их практического использования и развития новых направлений исследований. <b>Задачи:</b> - углубить специальные знания студентов по наиболее актуальным вопросам дисциплины, открыть широкие перспективы их накопления. - сформировать представления об энвйронментологии как одной из основ современного научного мировоззрения. - расширить профессиональный кругозор будущих специалистов в предметной области энвйронментологии.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные факторы, формирующие окружающую человека среду; <b>Будет понимать</b> типы загрязнений природной среды, методические подходы к оценке загрязнений и способы его снижения; <b>Будет способен использовать</b> основные программы и проекты в области охраны природы и окружающей человека среды; <b>Будет способен анализировать</b> данные, получаемые при изучении механического, химического, биологического и других типов загрязнений среды; <b>Будет способен применять</b> полученные знания при экологической оценке качества природной среды; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками по практическому применению полученных знаний в сфере образования и международного сотрудничества в области охраны природы; <b>Будет способен оценивать</b> результаты исследований факторов окружающей человека среды;
<b>Компетенции</b>	ОК-1, СЛК-2
<b>Базовая литература</b>	1. Макаревич Т.А., Уточкина С.П. Экологический мониторинг, контроль и экспертиза. - Минск: БГУ, 2012. 224 с. 2. Гричик В.В., Камлюк Л.В., Семенюк Г.А. Экология и рациональное природопользование. - Минск: БГУ, 2013. - 207 с. 3. Охрана окружающей среды в Республике Беларусь, 2017. - Национальный статистический комитет Республики Беларусь (Белстат). 2017. - 236 с. 4. Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. 3-е изд. Учебное пособие для вузов. - Москва: МГУ, 2018. - 183. 5. Жукова А.А., Мастицкий С.Э. Биоиндикация качества природной среды. - Минск: БГУ, 2014. - 112 с.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «Информатика»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.2.3
<b>Название дисциплины</b>	Информатика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Информатика» относится к математической и естественно-научному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс по информатике; <b>Постреквизиты:</b> «Информационные технологии в МО»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> - получение обобщенных знаний о любых информационных системах, выявление общих закономерностей их построения и функционирования. - изучение закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение); <b>Задачи;</b> - исследование информационных процессов любой природы; - разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов; - программирование (приемы, методы и средства разработки компьютерных программ);
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> современные средства представления, обработки, хранения и распространения информации; <b>Будет понимать</b> основы программирования; <b>Будет способен использовать</b> методы информатики и информационных технологий для обработки данных и создания информационных продуктов; <b>Будет способен анализировать</b> создание информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности; <b>Будет способен применять</b> методы обработки информации для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; <b>Будет способен осуществлять</b> представлением о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности; <b>Будет способен оценивать</b> о современном состоянии и перспективах развития информационного общества.
<b>Компетенции</b>	ИК-3, ПК-8
<b>Базовая литература</b>	1. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2009. 2. Word 2007. Пашенко И.Г. М.: Эксмо-Пресс, 2008. - 464 с. Excel 2007. Шаг за шагом. Пашенко И.Г. М.: Эксмо-Пресс, 2008. - 496 с.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/A2)»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.1
<b>Название дисциплины</b>	«Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/A2)»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	52 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1,2,3,4, семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/A2)» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> школьный курс английского языка; <b>Постреквизиты:</b> предыдущий курс, для определенных уровней по курсам изучения дисциплины.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов – бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений английским языком, а также сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.</li> <li>- изучение грамматики, фонетики, лексики, письма английского языка</li> <li>- нацелен на выработку навыков выразительного чтения и работу и с письменными видами заданий.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями</li> <li>- ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка</li> <li>- обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой</li> <li>- работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями</li> <li>- формирование навыка выражать свои мысли на иностранном языке</li> <li>- адекватно использовать разнообразные языковые средства, осуществлять монолог, диалог в общей и профессиональных сферах общения</li> <li>- формирование представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода научной и специальной литературы.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода</p> <p><b>Будет понимать</b> основные грамматические и синтаксические явления и нормы изучаемого иностранного языка,</p> <p><b>Будет способен использовать</b> лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> информацию, постановку целей и выбор путей их достижения;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<p><b>Будет способен применять</b> работу с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> на научной основе свой труд, анализировать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-3, ПК-10
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка: Для III, IV курса.- М.: Высшая школа, 1975.</p> <p>2. Найманова Ч.К., Джумалиева Г.К. Literary Analysis. Учебно-методическое пособие для анализа художественного текста.</p> <p>3. New English File-Upper Intermediate, C.Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson, L.Clandfield.</p>

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/B1)»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.2
<b>Название дисциплины</b>	«Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/B1)» (английский язык)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	16 кр.
<b>Курс, семестр</b>	3,4, семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/B2)» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (A1/A2)»; <b>Постреквизиты:</b> «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (B1/B2)».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью;</b> являются повышение исходного уровня владения английским языком и приобретение студентами необходимых компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи;</li> <li>- развитие навыков восприятия звучащей речи;</li> <li>- развитие навыков различных видов чтения и продуктивного письма на материале произведений речи познавательного, страноведческого характера с целью практического владения английским языком.</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> лексический (4000 лексических единиц) и грамматический минимум, грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;</p> <p><b>Будет понимать</b> высказывания собеседника на иностранном языке четко выражать свои мысли;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> владение языком социально-культурной и в профессиональной сферах общения не ниже уровня А2 или В1;</p> <p><b>Будет способен применять</b> техникой написания писем, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> диалог общего характера, соблюдая правила речевого этикета, делать развёрнутые монологические высказывания;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> работу с лексико-грамматическим материалом темы.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-3, ПК-10
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Учебно-методические разработки доцента Андреевой С.В., старших преподавателей Кузичевой М.В., Лелека Н.С., преподавателя Лосевой А.В. по темам “Education”, “Employment”, “Global Problems of the 21st Century”, “Attending a Conference, Networking for Business and Science”, “Sports and Healthy Lifestyle” (Уровень А2-В1).</p> <p>2. Найманова Ч.К., Джумалиева Г.К. Literary Analysis. Учебно-методическое пособие для анализа художественного текста.</p> <p>3. New English File-Upper Intermediate, C.Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson, L.Clandfield.</p>

**Аннотация дисциплины «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В1/В2)»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.4
<b>Название дисциплины</b>	Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В1/В2). (английский язык)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	16 кр.
<b>Курс, семестр</b>	5,6, семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В1/В2)» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Иностранный язык (первый) в сфере международных отношений (А1/В1)»; <b>Постреквизиты:</b> «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (В2/С1)».



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель</b> - подготовка студентов к иноязычной профессиональной коммуникации, предполагающая формирование у них коммуникативной компетенции в области устной речевой деятельности на английском языке в ситуациях профессионального общения на уровне владения В1-В2. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;</li><li>- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке</li><li>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;</li><li>- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения. <b>Будет понимать</b> языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; <b>Будет способен использовать</b> овладение языковой и речевой компетентностью в сфере межкультурного профессионального общения на иностранном языке. <b>Будет способен анализировать</b> умения и навыки в объеме, соответствующем мировым стандартам в рамках изученных тем, и профессионального общения; <b>Будет способен применять</b> оценочные суждения в диалоге и в ситуациях официального и неофициального общения; <b>Будет способен осуществлять</b> соответствующих этим уровням умений и навыков в различных видах речевой деятельности: говорение (диалог, монолог), аудирование, чтение, письмо. <b>Будет способен оценивать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и в сфере межкультурной профессиональной коммуникации.
<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-9
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers. - Cambridge University Press, 1999.</li><li>2. Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. Английский язык для специалистов международных. Учебное пособие для 3-го курса: В 2 ч. – М.: МГИМО, 2006.</li><li>3. New English File-Upper Intermediate, C.Oxenden,C.Latham-Koenig,P.Seligson, L.Clandfield.</li></ol>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (B2/C1)»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.4
<b>Название дисциплины</b>	Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (B2/C1) (английский язык)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	16 кр.
<b>Курс, семестр</b>	7,8, семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (B2/C1)» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (B1/B2)»; <b>Постреквизиты:</b> все дисциплины которые ведутся на английском языке.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью;</b> в формировании личности будущего специалиста, способного и желающего участвовать в общении на межкультурном профессиональном уровне владения B1-B2. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений продуктивного и рецептивного видов речевой деятельности устного характера на английском языке в профессионально-ориентированной сфере;</li> <li>- развитие компетенций в области отбора, систематизации и интерпретации информации на основе англоязычных текстов, в том числе представленных онлайн на сайтах ведущих зарубежных университетов;</li> <li>- формирование компетенций в области представления собственного профессионального портрета, своего университета в форме устного презентационного выступления в соответствии с правилами международного делового этикета;</li> <li>- выбор релевантной коммуникативной схемы, исходя из конкретной коммуникативной задачи в соответствующей социальной и возрастной среде.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> значения новых лексических единиц (5000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; <b>Будет понимать</b> пороговый уровень (Intermediate Level B1), и продвинутый уровень владения ИЯ (Upper-Intermediate Level B2 и Advanced Level C1); <b>Будет способен использовать</b> оценочные суждения в диалоге и в ситуациях официального и неофициального общения; <b>Будет способен анализировать</b> высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения; <b>Будет способен осуществлять</b> чтение аутентичных текстов профессиональной направленности, используя основные виды поставленной коммуникативной задачи; <b>Будет способен оценивать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-9
<b>Базовая литература</b>	1. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers. - Cambridge University Press, 1999. 2. Кубьяс Л.Н., Кудачкина И.В. Английский язык для специалистов международных отношений. Учебное пособие для 3-го курса: В 2 ч. – М.: МГИМО, 2006. 3. New English File-Upper Intermediate, C.Oxenden, C.Latham-Koenig, P.Seligson, L.Clandfield.

**Аннотация дисциплины «Современные международные отношения и мировая политика»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.5
<b>Название дисциплины</b>	Современные международные отношения и мировая политика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кр.
<b>Курс, семестр</b>	5-семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Современные международные отношения и мировая политика» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «История дипломатии» «История и теория международных отношений». <b>Постреквизиты:</b> «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Международная интеграция и международные организации»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике; формирование системного представления об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии; изучение теоретических и этических основ мировой политики, основных тенденций и направлений ее развития в начале третьего тысячелетия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины;</li> <li>- формирование представлений о новейшей истории международных отношений;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> формирование представлений о современных тенденциях и школах в изучении мировой политики;</p> <p><b>Будет понимать</b> базовый понятийный аппарат «Мировой политики и международных отношений»;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> умение выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> складывающиеся в настоящее время подсистемы международных отношений.</p> <p><b>Будет способен применять</b> полученные знания для анализа международной жизни;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<b>Будет способен осуществлять</b> анализ источников и умение самостоятельно проводить отбор; <b>Будет способен оценивать</b> различные теоретические школы и подходы;
<b>Компетенции</b>	ПК-4, ПК-8, ПК-14
<b>Базовая литература</b>	Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: Учебник М: Издательство Юрайт, 2018

#### Аннотация дисциплины «Дипломатическая и консульская служба»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.6
<b>Название дисциплины</b>	Дипломатическая и консульская служба
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	6-семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Введение в дипломатию» «История дипломатии» <b>Постреквизиты:</b> «Дипломатическая документация», «Экономическая дипломатия»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - формирование у студентов целостного представления об основах дипломатической и консульской службы, их основных компонентов, как профессии, так и организации работы; - овладении знаниями о формах и методах современной дипломатической и консульской деятельности, функционировании дипломатической и консульской службы зарубежных государств; - приобретению практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области. <b>Задачи;</b> - систематически исследовать приоритеты дипломатической и консульской службы в современном мире и выявить их роль среди основных средств внешней политики; - овладеть системой знаний о структуре, принципах и методах работы дипломатической и консульской службы; - овладеть категориально-понятийным аппаратом и знать основные нормативные документы, регулирующие деятельность дипломатических и консульских учреждений; - знать и уметь свободно оперировать основными понятиями и категориями консульской деятельности и мировой дипломатии.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике; <b>Будет понимать</b> содержание и специфику современного внешнеполитического курса КР и зарубежных государств; <b>Будет способен использовать</b> анализ и доводить до контрагентов позицию государств по ключевым международным вопросам; <b>Будет способен анализировать</b> деятельность выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	и их вклад в мировую дипломатию; <b>Будет способен применять</b> теоретические знания о формах и методах современной дипломатии, дипломатии как науке и искусстве, о формах и методах консульской деятельности; <b>Будет способен осуществлять</b> практическим умением по дипломатической переписке, проведению бесед; <b>Будет способен оценивать</b> основные направления дипломатии, дипломатической и консульской службы.
<b>Компетенции</b>	ДПК-3, ДПК-4.
<b>Базовая литература</b>	1. Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс - 688 с. 2. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.

**Аннотация дисциплины «Инновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.7
<b>Название дисциплины</b>	«Инновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии»
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	4-семестр. 2-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина ««Инновационные технологии анализа в ситуационно-кризисной дипломатии»» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Цифровые технологии в дипломатии» «В ведение в дипломатию». <b>Постреквизиты:</b> «Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства», «Специфика дипломатической деятельности в дискурсе международной информационной безопасности и гибридных войн»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для решения проблем анализа международной ситуации в современном мире с использованием инновационных технологий. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение актуальных проблем современности и проведение их анализов;</li> <li>- рассмотреть основные инновационные подходы в оценке результативности организационных решений, понимание степени ответственности политика за принятые решения;</li> <li>- знать всю совокупность методологических подходов к анализу международных ситуаций;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> способы разработки и реализации практических задач в профессиональной сфере деятельности, включая анализ и оценку принятых решений; <b>Будет понимать,</b> и интерпретировать экспертные суждения, содержательно анализировать дипломатические тексты; <b>Будет способен использовать</b> методы исследования

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<p>современных научных подходов, приёмов и принципов ситуационного анализа;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> факторы развития и перспективы международного сотрудничества в кризисной дипломатии;</p> <p><b>Будет способен применять</b> анализ важнейших событий и тенденции развития современной международной обстановки;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> контроль организации исследовательской работы;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> последствия инновационных технологии в анализе конкретных международных и политических решений.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-13, ПК-15, ДПК-2
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Современные международные отношения: учебник / А.В. Абрамова, Т.А. Алексеева, И.А. Ахтамзян [и др.]; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.</p> <p>2. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 224 с.</p> <p>3. Стратегическое прогнозирование международных отношений / под ред. А.И. Подберезкина, М.В.Александрова; [А.И. Подберезкин и др.]. - М.: МГИМО-УН-Т, 2016. - 743 с.</p>

**Аннотация дисциплины «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.8
<b>Название дисциплины</b>	Основы международной безопасности и контроль над вооружениями
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	4-семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Современные международные отношения и мировая политика» «История и теория международных отношений». <b>Постреквизиты:</b> «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер», «Международная интеграция и международные организации»</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов понимание современной проблематики безопасности, а также системы национальной безопасности, представления о методологических основах общей теории национальной безопасности и конкретной политической практике и по ее обеспечению в рамках современного государства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение актуальных проблем современности международной безопасности;</li> <li>- понимание ее специфики безопасности в мире;</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	- применение знаний и возможностей в дальнейшей своей деятельности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок;</p> <p><b>Будет понимать</b> содержание деклараций, резолюций, договоров и других важных документов, касающихся проблем глобальной и региональных систем международной безопасности, разоружения, урегулирования кризисов и конфликтов;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> методы системного, конкретно-исторического анализа в подходе к основным проблемам поддержания международного мира и безопасности на современном этапе;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> причины, истоки и особенности современных международных кризисов и конфликтов, продолжающихся гонки и совершенствования вооружений, в том числе оружия массового уничтожения;</p> <p><b>Будет способен применять</b> анализ важнейших событий и тенденции развития современной международной обстановки;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> рекомендации и предложения, направленные на мирное развитие международных кризисов и конфликтов в соответствии с Уставом ООН;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> возможность совершенствования и создания новых механизмов в разрешении проблем международной безопасности.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-3, ДПК-1
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иванов П, Европа регионов. М., 1998.</li> <li>2. Арах м. Европейский Союз. Видение политического объединения. М., 1998.</li> <li>3. Нешатаев Т.Н. Международные организации и право, М.-1999г.</li> <li>4. Шахназаров Г.Х. Грядущий миропорядок. М., 1981.</li> <li>5. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2003.</li> <li>6. Суюмбаев М.Н. Геополитические основы развития и безопасности Кыргызстана. Б., 2005.</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Внешняя политика Кыргызстана»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.9
<b>Название дисциплины</b>	Внешняя политика Кыргызстана
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр.
<b>Курс, семестр</b>	6 семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Внешняя политика Кыргызстана» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «История Кыргызстана» «Современные международные отношения и мировая политика». <b>Постреквизиты:</b> «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
<b>Цели и задачи</b>	Цель; формирование научного представления об основных

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>дисциплины</b>	<p>закономерностях и тенденциях становления и развития внешней политики КР начиная с момента обретения суверенитета до сегодняшнего дня на конкретном материале.</p> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса Кыргызстана;</li> <li>- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики Кыргызской Республики,</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике Кыргызстана,</li> <li>- применение знаний о внешней политике КР в текущей профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> приоритеты внешней политики Кыргызстана на современном этапе;</p> <p><b>Будет понимать</b> фактический и теоретический материал;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> полученные знания при анализе современного положения Кыргызской Республики;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> международную стратегию решения актуальных проблем цивилизации и особенностями формирования ее концептуальных оснований;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки сравнительно, комплексного и конкретного анализа и иметь навыки извлечения необходимой информации для исследовательских целей;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> ориентиры во внешней политике Кыргызской Республики;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> анализ обобщений своих выводов по предмету «Внешняя политика КР», закономерностей общественного развития в КР.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-8, ПК-11
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токтомушев К. Внешняя политика независимого Кыргызстана. – Б., 2001.</li> <li>2. Кыргызстан — Россия (XVII-XIX вв.): Сб. документов и материалов. — Бишкек, 1998. — С. 15-16.</li> <li>3. Муратбек Иманалиев. Очерки в внешней политике Кыргызстана. Бишкек, Сабыр, 2008 г.</li> <li>4. Омаров.Н.М.Международные отношения в эпоху глобального развития. Б.Наука и образование, 2003. – С.253-255</li> <li>5. Мурсалиев Н.А. «Демократические процессы в Кыргызской Республике: опыт и перспективы» Б. 2010 г.</li> </ol>

**Аннотация дисциплины «Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.9
<b>Название дисциплины</b>	Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 кр.
<b>Курс, семестр</b>	7 семестр. 4-курс.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Информационная безопасность» в



Некоммерческое образовательное учреждение  
Учебно-научно-производственный комплекс  
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества  
Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	дипломатической практике - национальное и международное измерение» является дисциплиной профессионального цикла, относится к элективному курсу. <b>Пререквизиты:</b> «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Современные международные отношения и мировая политика». <b>Постреквизиты:</b> «Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства», «Международная безопасность: глобальные и региональные».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель; формирование знаний об особенностях информационно-коммуникационных технологий, специфики их использования на современном этапе, их роль в арсенале «дипломатии» государств. <b>Задачи;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения информационно-коммуникационных технологий в управлении обществом, дипломатии, экономике и политике.</li><li>- ознакомление Концепции информационной безопасности Кыргызской Республики;</li><li>- выявить и проанализировать общие проблемы и риски кибербезопасности, с которыми сталкивается каждая организация системы Организации Объединенных Наций;</li><li>- изучить меры реагирования на угрозы учетом конкретных требований современного мира по информационной безопасности.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> методы обеспечения устойчивого развития и защищенности личности, общества и государства в информационной сфере; <b>Будет понимать</b> состояние защищенности личности, общества и государства от информационных угроз; <b>Будет способен использовать</b> знания при анализе влияния экстремистских и террористических организация возможностей глобальных информационно-коммуникационных сетей для пропаганды своей идеологии, вербовки и обучения единомышленников; <b>Будет способен анализировать</b> растущие угрозы информационной безопасности, использования в военно-политических целях, для вмешательства во внутренние дела других государств, в преступных и террористических целях; <b>Будет способен применять</b> навыки сравнительно, комплексного и конкретного анализа при исследовании киберугроз; <b>Будет способен осуществлять</b> реализацию стратегических целей по защите информационных ресурсов, критической инфраструктуры от киберугроз. <b>Будет способен оценивать</b> анализ и обработку информации о функционировании системы обеспечения обороноспособности и национальной безопасности.
<b>Компетенции</b>	ПК-13, ПК-15
<b>Базовая литература</b>	1. Международная информационная безопасность: теория и практика: учебник: в 3 томах / А.В. Крутских, А.В. Бирюков, С.М. Бойко [и др.]; под общ. ред. А. В. Крутских; Московский

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<p>государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – Том 1. – 384 с.</p> <p>2. Бирюков, А. В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху / А.В. Бирюков; МИД России, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 224 с.</p> <p>3. КОНЦЕПЦИЯ информационной безопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы. <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/preview/ru-ru/13652/10?mode=tekst">http://cbd.minjust.gov.kg/act/preview/ru-ru/13652/10?mode=tekst</a></p>
--	--

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1)» (китайский язык)**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.11
<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1) (китайский язык)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	12 кредита
<b>Курс, семестр</b>	3- курс, 5-6 семестр;
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	<p>Данная дисциплина «Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1) (китайский язык)» входит в элективную часть изучаемых дисциплин профессионального цикла учебного плана.</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Курс «Иностранный язык» предусматривает усвоение лексического минимума, основных грамматических тем с опорой на знания школьной программы и применением их в процессе коммуникации, также формирование практических навыков подготовки устного сообщения, приобретение практических навыков понимания / составления письменных инструкции, формирование у студентов способности к информационно – аналитической работе.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Курс «Иностранный язык» обеспечивает уровень владения китайском языком необходимого для адекватного общения с носителями языка в типичных коммуникативных ситуациях. Владение «Вторым иностранным языком» - это эффективный путь самостоятельного повышения профессиональной квалификации студентов.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, практических умений и владений китайским языком, формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык, как в профессиональной, так и в научной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студентам овладеть четырьмя основными навыками языка путем разнообразных упражнений и заданий и в то же время дать грамматические знания и правила для составления слов и предложений;</li> <li>- ознакомление студентов с основными фонетическими,</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	лексическими, грамматическими явлениями; -ознакомление студентов с закономерностями функционирования иностранного языка; - обучение студентов работе с оригинальной, специальной и страноведческой литературой; - работа студентов с обзорами, коммерческой документацией, научными статьями;
<b>Компетенции</b>	ПК-3, ПК-10
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> закономерности функционирования иностранного языка; <b>Будет понимать</b> историю, географию, литературу, культуру и экономику КНР; <b>Будет способен использовать</b> методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; <b>Будет способен анализировать</b> современные проблемы китаеведения; <b>Будет способен применять</b> знания о роли и влиянии религиозно-этических учений на становления и функционирования общественно-политических институтов КНР; <b>Будет способен осуществлять</b> исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля; <b>Будет способен оценивать</b> различные подходы к проблеме включение КНР в систему мирохозяйственных связей.
<b>Базовая литература</b>	1.Кандрашевский А.Ф. «Практический курс китайского языка» 1-том 2. Задоев С.К. «Практический курс китайского языка» Издание: «Муравей» 2006г. 3.Интернет ресурсы.

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1)» (французский язык)**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.11
<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1) (французский язык)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	12 кредитов
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5,6 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Данная дисциплина «Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1) (французский язык)» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части (элективные курсы). <b>Пререквизиты:</b> «Второй иностранный язык в сфере международных отношений (французский язык A2,B1) <b>Постреквизиты:</b> «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<b>Задачи:</b> - совершенствование языковых и речевых умений и навыков; - развитие коммуникативных компетенции, необходимой для изучения, осмысления и обмена опытом в областях профессиональной и научной деятельности; - научить писать и говорить, используя лексику и грамматические формы и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; - общения в различных сферах и ситуациях делового партнёрства с зарубежными коллегами; - формирование и развитие универсальных компетенций;
<b>Компетенции</b>	ИК-1; ПК-3; ПК-12
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные правила произношения; <b>Будет понимать</b> основы грамматики и правила орфографии; <b>Будет способен использовать</b> на профессиональном уровне различные формы и виды устной и письменной коммуникации на французском языке. <b>Будет способен анализировать</b> приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; <b>Будет способен применять</b> знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; <b>Будет способен осуществлять</b> техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) <b>Будет способен оценивать</b> достижение порогового уровня владения французским языком.
<b>Базовая литература</b>	1. Le français des relations européens et internationales», B2 C1, 2011, Hachette , France . 1. Natalie Hirschprung, Tony Tricot «Cosmopolite» B2, C1, DELF, Methode francais. “Natier”, 2018 2. Cosmopolite B2, C1, DELF; Cahier B2,C1; Disque (audio-vidéo) 3. «Практический курс французского языка» Попова, Казакова 4. Objectif Diplomatie B2,C1

**Аннотация дисциплины «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (C1/C2) (китайский язык)»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.12
<b>Название дисциплины</b>	Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (C1/C2) (китайский язык)
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 кр.
<b>Курс, семестр</b>	7,8 семестры
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (C1/C2)» (китайский язык) относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты:</b> «Иностранный язык (второй) в сфере международных отношений (B2/C1)». <b>Постреквизиты:</b>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	предыдущий курс, для определенных уровней по курсам изучения дисциплины.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> - выработать у учащихся практические навыки речевого общения. По окончании начального обучения, студенты, овладев правильным произношением звуков, звукосочетаний и информацией, зная правила и теорию письма, и систему транскрипции, должны уметь:</p> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически правильно и бегло читать все тексты, содержащий знакомый лексический и грамматический материал.</li> <li>- отвечать на вопросы по пройденным текстам.</li> <li>- беседовать с друг другом и с преподавателем на пройденные темы.</li> <li>- переводить письменно и устно с китайского на русский с русского на китайский простые и сложные предложения, содержащие знакомый лексический и грамматический материал.</li> </ul> <p>После начального этапа обучения студент должен понимать самые простые грамматические и лексические объяснения на китайском языке с тем, чтобы быть в состоянии продолжить образование в Китае или повысить свой уровень владения китайским языком.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> объективные показатели удовлетворительного уровня владения навыками и умениями чтения, полнота и точность понимания;</p> <p><b>Будет понимать</b> правильную артикуляцию звуков, правильную расстановку пауз между синтагмами, соблюдение ритмического построения слов;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> нормы ритмического оформления слов и словосочетаний, правила синтагматического членения;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> слитное произношение слов в синтагме;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки чтения текста и способностью к пересказу текста;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> переводы текстов со словарем китайского языка, по окончании первого семестра</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> чтение вслух текста соблюдая орфоэпические нормы произношения.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-3, ПК-10
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический курс китайского языка, том 1, А.Ф Кондаршевский, 2001</li> <li>2. Практический курс китайского языка, том 2, А.Ф Кондаршевский, 2001</li> <li>3. Основы китайского языка, Вводный курс, Задоев Т.П., 1993</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Перевод в сфере международных отношений»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.13
<b>Название дисциплины</b>	Перевод в сфере международных отношений

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр.
<b>Курс, семестр</b>	7-8семестр. 4-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Перевод в сфере международных отношений» относится к профессиональному циклу, является элективным курсом. <b>Пререквизиты:</b> «История дипломатии» «Современные международные отношения и мировая политика» <b>Постреквизиты:</b> «Спичрайтинг и эффективные коммуникации в международной политике»,
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> развитие навыков и умений, необходимых для осуществления письменного и устного перевода. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· научить студентов устанавливать межъязыковые и межкультурные различия в исходном языке и языке перевода;</li> <li>· выработать умение определять коммуникативно-логическую структуру высказывания и способы ее передачи при переводе;</li> <li>· научить использовать различные источники (справочная литература, компьютерные сети) в целях решения переводческих задач;</li> <li>· научить студентов выступать в роли переводчика при деловых встречах, поддерживать беседы в дипломатических кругах на иностранном языке.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> теоретические основы профессионально-ориентированного перевода; <b>Будет понимать</b> лексику, активно используемую в дипломатических документах и при деловых коммуникациях; <b>Будет способен использовать</b> основные приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач; <b>Будет способен анализировать</b> принципы владения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики; <b>Будет способен применять</b> техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке; <b>Будет способен осуществлять</b> профессиональный письменный и устный переводы в организациях, осуществляющих внешнеполитические, внешнеэкономические, научно-культурные связи республики с другими государствами; <b>Будет способен оценивать</b> навыки речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
<b>Компетенции</b>	ПК-7, ПК-9
<b>Базовая литература</b>	1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. 2. Базылев, В. Н Теория перевода. Кн. 2 [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Базылев. - 2-е изд. , стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 200 с. 3. Мисуно, Е. А. Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мисуно, И. В.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	Баценко, А. В. Вдовичев, С. А. Игнатова. - М. : ФлИнта, 2013. - 256 с. 4. Подготовка переводчика : коммуникативные и дидактические аспекты: колл. монография / Авт. колл.: В. А. Митягина и др. ; под общ. ред. В. А. Митягиной. - 2-е изд., стер. - М. :ФЛИНТА, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1441-6
--	---

#### Аннотация дисциплины «История и теория международных отношений»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.14
<b>Название дисциплины</b>	История и теория международных отношений
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 кр.
<b>Курс, семестр</b>	1 семестр. 1-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «История и теория международных отношений» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «История дипломатии» «История стран Европы и Америки». <b>Постреквизиты:</b> «Современные международные отношения и мировая политика», «Международная интеграция и международные организации»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - изучение основных этапов развития МО целей, средств, стратегии участников МО, национальные интересы и международная безопасность проблемы методов в истории и теории МО; <b>Задачи:</b> - изучение закономерностей международных отношений; - выявить традиции, категории, современные школы и направления в теории международных отношений; - определить системы и участников МО; - рассмотреть проблемы правового регулирования международных отношений и конфликты в МО.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> об основных тенденциях развития теорий международных отношений, исторических этапах этого процесса <b>Будет понимать</b> основные понятия и терминологию международно-политической сферы; <b>Будет способен использовать</b> принципы формального и неформального регулирования современных международных отношений; <b>Будет способен анализировать</b> международно-политические и дипломатические смыслы проблем; <b>Будет способен применять</b> умение прикладного анализа международных ситуаций и закономерностей развития международной среды; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками аналитической работы в области теории международных отношений (научно-исследовательская деятельность). <b>Будет способен оценивать</b> решения практических задач в сфере международной деятельности.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-4, ПК-12
<b>Базовая литература</b>	1. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М., 2003. 2. Международные отношения: социологические подходы / Под.ред. П.А. Цыганкова, М., 1998. 3. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001. 4. Иванов С. Стратегическая стабильность на современном этапе// международная жизнь. 2002. №8 5. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989. 6. Бирюков П.Н. Международное право: Учебное пособие. М., 1999. 7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. 8. Дипломатический словарь: в 3т. /редколл.: И.И.Минц, Ю.А. Поляков, З.В. Удальцова и др.

#### Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в дипломатии»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.15
<b>Название дисциплины</b>	Цифровые технологии в дипломатии
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр
<b>Курс, семестр</b>	6-семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Цифровые технологии в дипломатии» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Ведение в дипломатию» «Информационные технологии в МО». <b>Постреквизиты:</b> «Экономическая дипломатия», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> ознакомить студентов с политологическими подходами к изучению цифровых аспектов дипломатии и международных отношений. <b>Задачи;</b> - Изучение национального и корпоративного Web-брендинга; - (мониторинг информации о стране, учреждении, кампании в соцсетях, брендинг по укреплению взаимодействия государства или кампании с обществом); - знать социальные сетевые сервисы (открытие и ведение аккаунтов в соцсетях, блогерская журналистика, запуск кампаний в социальных медиа); - фейсбук-дипломатия (ориентация на управление данными, ориентирование на пользователя, Facebook для дипломатических представительств); - рассмотреть психологическую безопасность работы в социальных сетях.
<b>Требования к результатам освоения</b>	<b>Будет знать</b> принципы организации информационных систем в предметной области; <b>Будет понимать</b> основные подходы к критическому анализу

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>дисциплины</b>	проблемных ситуаций; <b>Будет способен использовать</b> основные подходы к применению современных коммуникативных технологий; <b>Будет способен анализировать</b> способы применения перспективных информационно-коммуникационных технологий; <b>Будет способен применять</b> методы обеспечения информационной безопасности; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками консультационного сопровождения по тематике своей профессиональной специализации; <b>Будет способен оценивать</b> принципы управления проектами в сфере информационных технологий;
<b>Компетенции</b>	ПК-15, ДПК-1, ДПК-3
<b>Базовая литература</b>	1. Сурма И.В. Цифровая дипломатия в мировой политике // Государственное управление. Электронный вестник. 2015. Вып. 49. С. 220. 2. Саидов Ф. Цифровая дипломатия: понятие, история развития и значение // Журнал МИД РТ «Внешняя политика». 2013. 3. Семедов С.А. Цифровая дипломатия в эпоху глобализации // Россия в современной международной системе координат: новые вызовы и возможности. Сборник статей международной научно-практической конференции МИГСУ РАНХиГС. М.: Проспект, 2014. 4. Бегалиев С. А. Microsoft Excel по шагам: Электронный учебник.

**Аннотация дисциплины «Трансформация МО в период формирования нового мирового порядка»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.16
<b>Название дисциплины</b>	Трансформация МО в период формирования нового мирового порядка
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр
<b>Курс, семестр</b>	6-семестр. 3-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Трансформация МО в период формирования нового мирового порядка» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «История и теория международных отношений», «История дипломатии». <b>Постреквизиты:</b> «Геополитика», «Современные международные отношения и мировая политика»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> формирование знаний об основных тенденциях эволюции международных отношений, происходящих в мире геополитических событиях и процессах и их трансформацию. <b>Задачи;</b> - раскрыть сущность и взаимосвязь процессов, протекающих в современной мировой политике и международных отношениях; - представить основные теории международных отношений, раскрыв их потенциал в понимании и объяснении процессов и ситуаций; - определить роль и место традиционных и нетрадиционных

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<p>акторов в современных процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить ориентироваться в современной мировой политической системы в условиях глобальной и региональной как турбулентности, так и неопределённости;</li> <li>- сформировать навыки и предоставить некоторые научно-аналитические инструменты анализа актуальных проблем мировой политики;</li> <li>- ознакомиться с концепциями лидерства ведущих глобальных и региональных центров силы.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> мировые политические процессы и тенденции в развитии международных проблем в условиях трансформации МО;</p> <p><b>Будет понимать</b> основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов в период трансформации международных отношений;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям;</p> <p><b>Будет способен анализировать и обобщать</b> информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;</p> <p><b>Будет способен применять</b> навыки поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками исследования мировой политики и международных отношений в переходный период;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> этапы эволюции и различные эпохи международных отношений.</p>
<b>Компетенции</b>	ДПК-1, ДПК-3
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации/ Под ред. проф. П.А. Цыганкова. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М:Инфра-М, 2012.</li> <li>2. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство, или глобальное лидерство / Пер. с англ. Е.А. Нарочницкой, Ю.Н. Кобякова. М.: Международные отношения, 2010.</li> <li>3. Лунева С. И. и Широкова Г. К. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии. М.: Academia, 2001.</li> </ol>

**Аннотация дисциплины «Спичрайтинг и эффективные коммуникации в международной политике»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.16
<b>Название дисциплины</b>	Спичрайтинг и эффективные коммуникации в международной политике
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр
<b>Курс, семестр</b>	4-семестр. 2-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Спичрайтинг и эффективные коммуникации в международной политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты;</b> «Перевод в сфере международных отношений» «Профессиональная

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	коммуникация в сфере международных отношений». <b>Постреквизиты:</b> «Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> освоение основ деятельности спичрайтера и PRтехнологий подготовки и написания текстов для устного публичного политического выступления. <b>Задачи;</b> - изучение спичрайтинга как технологии и как профессии; - владеть анализом видов публичной речи и жанров спичрайтерского текста; - освоение этапов подготовки к публичному выступлению; - формирование навыков организации устного публичного выступления и подготовки к выступлению оратора.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> алгоритм подготовки публичного выступления; <b>Будет понимать</b> основные подходы к искусству ведения и поддержания диалога <b>Будет способен использовать</b> новые научные тенденции в области спичрайтинга и методологии спичрайтерского текста; <b>Будет способен анализировать</b> политические тексты и политический спичрайтинг <b>Будет способен применять</b> навыки применения перспективных технологий коммуникаций; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками эффективных коммуникации методами их выстраивания; <b>Будет способен оценивать</b> специфику общественно-политических дискуссий в социальных сетях;
<b>Компетенции</b>	ПК-2, ПК-7, ДПК-1
<b>Базовая литература</b>	1. Назайкин, Н. А. Эффективный рекламный текст в СМИ : монография / Н. А. Назайкин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 480 с. 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4- е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с 3. Бузин, В. Н. Медиапланирование. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Маркетинг», «Психология», «Журналистика» / В. Н. Бузин, Т. С. Бузина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 492 с.

#### Аннотация дисциплины «Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.17
<b>Название дисциплины</b>	Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 кр. 2кр
<b>Курс, семестр</b>	7-8-семестр 4-курс.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Современные информационные технологии в

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	арсенале внешней политики государства» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты;</b> «Цифровые технологии в дипломатии» «Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение». <b>Постреквизиты:</b> «Специфика дипломатической деятельности в дискурсе международной информационной безопасности и гибридных войн», «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> является приобретение студентами знаний о технологиях, используемых в современных международных отношениях и для решения задач мировой политики. <b>Задачи;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить особенности работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>- рассмотреть выработку системы компетенций, позволяющих студентам осуществлять практическую деятельность в осуществлении коммуникационной политики;</li> <li>- изучить анализ эволюции глобального информационного общества и современной политики;</li> <li>- в ведении дискуссий по проблемам изучаемого курса;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные возможности привлечения информационных технологий в коммуникативной международной практике; <b>Будет понимать</b> причины информационного противоборства и безопасность в мировой политике; <b>Будет способен использовать</b> основные категории и понятия информационно-аналитической работы; <b>Будет способен анализировать</b> социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Будет способен применять</b> анализ взаимодействия внешней политики и национальной безопасности государства. <b>Будет способен осуществлять</b> навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития, <b>Будет способен оценивать</b> ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий;
<b>Компетенции</b>	ПК-5, ПК-12, ПК-13
<b>Базовая литература</b>	1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. 2. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Издательство "Горячая линия-Телеком", 2017. – 542 с. 3. Кучерявый М.М. Информационная безопасность России в глобальной информационной системе: учеб. пособие. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 83 с.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

### Аннотация дисциплины «Страны Центральной Азии в глобальной политике»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.19
<b>Название дисциплины</b>	Страны Центральной Азии в глобальной политике
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр
<b>Курс, семестр</b>	7 семестр, 4- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)</b>	Дисциплина «Страны Центральной Азии в глобальной политике» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «История и теория международных отношений», «История Кыргызстана» <b>Постреквизиты:</b> «Внешняя политика Кыргызстана», «Этнонациональный фактор в мировой политике»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-азиатского региона в системе международных отношений, а также международной и региональной политики его основных факторов. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов комплексное представление по проблеме изучения исторических и современных международных отношений Центральной Азии;</li> <li>- определить суть факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний, ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств;</li> <li>- выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств на примере новых независимых государств Центральной Азии;</li> <li>- основные тенденции развития международных отношений новых независимых государств ЦАР на современном этапе и их места в глобальной политике.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> ключевые события в истории региональных взаимодействий и международных отношений центрально-азиатских государств; <b>Будет понимать</b> сущности факторов, повлиявших на развитие ЦАР и региональных международных взаимовлияний; <b>Будет способен использовать</b> комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе; <b>Будет способен анализировать</b> навыками прогнозирования политического, социально- экономического развития ЦА на современном этапе; <b>Будет способен применять</b> параллели между особенностями социально-экономического развития государств ЦА <b>Будет способен осуществлять</b> навыками применения личностных возможностей для решения проблемы современного общества; <b>Будет способен оценивать</b> проблемы изучения исторических и современных международных отношений стран Центральной Азии;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Компетенции</b>	ПК-5, ПК-12, ПК-13
<b>Базовая литература</b>	1. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития / А. И. Быков. - М: Флинта : Наука, 2011. - 232 с. 2. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы./под ред. А.Д.Богатурова/. МГИМО. «АСПЕКТ ПРЕСС», М., 2011 3. Акимбеков С.М. Афганский узел и проблемы безопасности Центральной Азии. Алматы, 2003.

#### Аннотация дисциплины «Геополитика»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.18
<b>Название дисциплины</b>	Геополитика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр.
<b>Курс, семестр</b>	4-семестр 2-курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Геополитика» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. <b>Пререквизиты:</b> «История и теория международных отношений» «Современные международные отношения и мировая политика». <b>Постреквизиты:</b> «Мировые глобальные проблемы и пути их решения», «Основы внешней политики дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель;</b> освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик. <b>Задачи;</b> - выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия; - анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира; - применение сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов; - ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Будет знать</b> основные категории и термины геополитики; <b>Будет понимать</b> периодизацию и основные этапы и направления развития геополитики; <b>Будет способен использовать</b> теоретический материал в анализе современных геополитических событий; <b>Будет способен анализировать</b> основные идеи, принципы и методы исследования геополитики;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<p><b>Будет способен применять</b> анализ взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности.</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития,</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> место и роль своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 1998</li> <li>2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. — М.: Гардарики, 2006.</li> <li>3. Шагурин С.В. Основы геополитики: Учебное пособие/ - М., 2007. <a href="http://www.unilib.org">http://www.unilib.org</a></li> <li>4. Гаджиев К.С. Введение в геополитику/ К.С. Гаджиев. — М: Логос, 2001.</li> <li>5. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Введение в дипломатию»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.19
<b>Название дисциплины</b>	Введение в дипломатию
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 кр
<b>Курс, семестр</b>	2 семестр, 1- курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)</b>	Дисциплина «Введение в дипломатию» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. <b>Препреквизиты:</b> «История дипломатии», <b>Постреквизиты:</b> «Дипломатический этикет и протокол и церемониал», «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатическая документация», «Экономическая дипломатия»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний основ дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире, историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить будущих специалистов с основными понятиями и основными этапами развития дипломатии и науки международных отношений.</li> <li>- дать первоначальное представление об особенностях кыргызской дипломатической службы, внешней политики как части национальной стратегии;</li> <li>- дать представление о необходимых навыках и методах исследовательской и практической работы в области международных отношений.</li> <li>- показать сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международника;</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основы дипломатического и делового протокола и этикета и уметь применять их на практике;</p> <p><b>Будет понимать</b> основы дипломатической службы;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта;</p> <p><b>Будет способен применять</b> исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность страны;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-10, ПК-11, ДПК-1
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов В.И. Современная дипломатия. -М., 2000. 18.</li> <li>2. Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике. – М., 1961.</li> <li>3. Фельтхем Дж. Настольная книга дипломата. – М.,2000.</li> <li>Иманалиев М.С. Очерки внешней политики Кыргызстана. – Б., 2002.</li> <li>4. История дипломатии. Т.1. – М., 1959. 9. Ковалев А. Азбука дипломатии. М., 1993.</li> </ol>

#### Аннотация дисциплины «Дипломатическая документация»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.20
<b>Название дисциплины</b>	Дипломатическая документация
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кр
<b>Курс, семестр</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пре реквизиты, пост реквизиты)</b>	Дисциплина «Дипломатическая документация» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: Введение в специальность”, “Дипломатическая и консульская служба”. Постреквизиты: “Дипломатический этикет и протокол и церемониал”.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов практические навыки профессиональной деятельности дипломата по написанию дипломатических документов и ведению дипломатической переписки; научить студентов основным принципам, правилам и нормам составления, оформления и ведения дипломатической документации и переписки.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с типами и видами дипломатической документации и переписки;</li> <li>- показать роль и функции дипломатических документов в</li> </ul>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	<p>дипломатической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов со структурой дипломатических документов;</li> <li>- сформировать у студентов навыки составления дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> о роли и функции дипломатических документов в дипломатической практике также составление и структуру дипломатических документов;</p> <p><b>Будет понимать</b> сферы возможной профессиональной деятельности специалиста международного профиля</p> <p><b>Будет способен использовать</b> дипломатическую терминологию при написании дипломатических документов, и систему современных знаний и представлений в области протокольной службы;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля:</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> специфику требований, предъявляемых к написанию и оформлению дипломатической документации;</p> <p><b>Будет способен синтезировать</b> научные методы исследования дипломатической переписки и методики работы с информацией.</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> соблюдение протокольных формул в дипломатическом документе.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-9, ДПК-2, ДПК-5
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. - М., 1998</li> <li>2. Дипломатическая служба. Учебное пособие. М., 2003.</li> <li>3. Г. Киссинджер. Дипломатия. М. 1997 Логос, 2001.</li> <li>4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Единство, 2007.</li> </ol>

**Информационно-аналитические, геоинформационные и биометрические системы в международной практике ПК-2, ПК-11, ПК-14**

**Аннотация дисциплины «Специфика дипломатической деятельности в дискурсе международной информационной безопасности и гибридных войн»**

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.22
<b>Название дисциплины</b>	Специфика дипломатической деятельности в дискурсе международной информационной безопасности и гибридных войн
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4кр. 6 кр
<b>Курс, семестр</b>	4семестр, 2 курс 5семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Специфика дипломатической деятельности в дискурсе международной информационной безопасности и

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>(пререквизиты, постреквизиты)</b>	гибридных войн» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. <b>Пререквизиты:</b> «Современные международные отношения и мировая политика», «Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение» <b>Постреквизиты:</b> «Международная безопасность: глобальные и региональные уровни».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель курса:</b> формирование комплекса компетенций на основе изучения теории и практики дипломатического процесса и международного сотрудничества по проблеме информационной безопасности и угроз гибридных войн</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных вызовов и угроз в сфере международной информационной безопасности, обусловленных ростом преступности в этой сфере на фоне глобального распространения цифровых технологий;</li> <li>- понимание сущности и проблем организации взаимной правовой помощи и международного правового регулирования информационной безопасности;</li> <li>- углубленное изучение и критическое осмысление правовой природы международного сотрудничества государств в сфере противодействия применения информационно-коммуникационных технологий в преступных и террористических целях;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> генезис парадигм информационной безопасности в международной жизни;</p> <p><b>Будет понимать</b> вызовы и угрозы в сфере международной информационной безопасности в эпоху цифровой глобализации;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> знания по концепции национальной безопасности ведущих держав в сфере международной информационной безопасности и угроз гибридных войн;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> основные теоретические школы современных концепций международной информационной безопасности;</p> <p><b>Будет способен применять</b> понятийно-категориальный аппарат, систему знаний о сущности и содержании гибридных войн</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> динамику основных характеристик среды международной информационной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность стран</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-12, ПК-15, ДПК-3

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

<b>Базовая литература</b>	<p>1 Кокошин, А. А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности / А. А. Кокошин ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мировой политики. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2013. - 261 с</p> <p>2 Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.</p> <p>3 Кулагин, В.М. Современная международная безопасность: учеб. пособие / В.М. Кулагин – М.: КНОРУС, 2012. – 431 с.</p> <p>4 Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с</p>
---------------------------	---

#### Аннотация дисциплины «История дипломатии Кыргызстана»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.23
<b>Название дисциплины</b>	История дипломатии
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2р.
<b>Курс, семестр</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «История дипломатии» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. Пререквизиты: «Введение в дипломатию». Постреквизиты: «Геополитика». «История и тория международных отношений»
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель курса:</b> формирование у студентов целостного представления об общих особенностях истории мировой дипломатии.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний у студентов о зарождении и становлении дипломатии;</li> <li>- овладение терминологией дипломатической науки;</li> <li>- изучение методов дипломатии;</li> <li>- понимание основных тенденций развития отечественной дипломатии.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> основные факты и явления в истории дипломатии, связанные с ними имена исторических деятелей.</p> <p><b>Будет понимать</b> важнейшие события и процессы в истории дипломатии в странах Запада и Востока с древности и до наших дней,</p> <p><b>Будет способен использовать</b> знания по истории дипломатии для анализа тенденций развития международных отношений и дипломатии на современном этапе.</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> сущность различий в историческом развитии народов Востока и Запада;</p> <p><b>Будет способен применять</b> понятийно-категориальный аппарат, систему знаний о сущности, содержании, истории мировой</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» (бакалавр)

	дипломатий; <b>Будет способен осуществлять</b> навыками уверенной работы в различных информационных системах в целях поиска источников и научной литературы по истории дипломатии <b>Будет способен оценивать</b> дискуссионные точки зрения по истории дипломатии нашего государства
<b>Компетенции</b>	ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5
<b>Базовая литература</b>	1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. 2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015 3. История нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / БашГУ ; сост. Л. А. Гумерова, А. З. Ярмуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011

#### Аннотация дисциплины «Политология»

<b>Код дисциплины</b>	Б.1.3.24
<b>Название дисциплины</b>	<b>Политология</b>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Зкр.
<b>Курс, семестр</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	Дисциплина «Политология» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной. <b>Пререквизиты:</b> «Философия» «Социология». <b>Постреквизиты:</b> «Геополитика».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель курса:</b> - обеспечить основными политологическими знаниями и навыками профессионалов своей будущей деятельности для принятия ими рационального решения в общественно-политической жизни и профессиональной практике; - формировать и развивать личность с критическим мышлением, умеющего анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные стороны на личную жизнь, на жизнь общества и государства; - повышение политической культуры, воспитание патриотизма и толерантности, формирование морально-этических ценностей; <b>Задачи курса:</b> - овладеть суммой основных политологических знаний, теорий, идей, институтов и т.д.; - осмыслить роль политики в личной, публичной жизни человека, а также государства и общества; - провести политологический анализ происходящих процессов,



	<p>явлений, отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развить политическое мышление и навыки политологической рефлексии;</li><li>- определить роль и значение политологических знаний применительно к конкретной профессиональной деятельности;</li><li>- понять и определить значение морально-этических норм и национальных ценностей в политической культуре личности, общества и государства.</li></ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Будет знать</b> роль и место истории политических учений в общественном сознании, развитии общества;</p> <p><b>Будет понимать</b> природу политической власти и анализировать действия политической элиты и лидеров;</p> <p><b>Будет способен использовать</b> умение анализировать политические явления и процессы;</p> <p><b>Будет способен анализировать</b> особенности современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики;</p> <p><b>Будет способен применять</b> понятийно-категориальный аппарат, систему знаний о сущности, содержании, структуре, функциях политики и политических институтов;</p> <p><b>Будет способен осуществлять</b> готовность самостоятельного приращения и применения знаний для решения новых задач в будущей профессии;</p> <p><b>Будет способен оценивать</b> современную систему международных отношений, национально-государственные интересы Кыргызской Республики и ее новую международную политику.</p>
<b>Компетенции</b>	ПК-6, ПК-8, ПК-11
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Дробот, Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 476 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.</p> <p>2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>3. Тимерманис, И. Е. Политология: учебник для бакалавров / под ред. И.Е. Тимерманиса. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 701 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.</p>