




Приложение 6

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН


<i>Код дисциплины</i>	<i>Цикл</i>	<i>Название дисциплины</i>	<i>кредит</i>	<i>семестр</i>
Б.1.1.2.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Педагогика	2	3
		Психология личной эффективности	2	3
Б.1.1.2.1		Team-менеджмент в профессиональной деятельности	2	4
		Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности	2	4
Б.1.2.1.1	Математический и естественно - Научный цикл	Климат и экологическая устойчивость	3	1
		Концепции современного естествознания	3	1
Б.1.2.1.1		Информационные технологии в МО	3	2
		Логика	3	2
Б.1.3.25	Профессиональный цикл	Дипломатический протокол и этикет	2	5
		США, Великобритания, Европейский Союз, Восток: внешнеполитическая деятельность и безопасность	2	5
Б.1.3.26		Экономическая дипломатия	2	5
		Этнонациональный фактор в мировой политике	2	5
Б.1.3.27		Устойчивое развитие горных стран в условиях цифровой трансформации международных отношений.	2	5
		Международная безопасность: глобальные и региональные уровни.	2	5

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Б.1.3.28		РФ: внешнеполитическая стратегия и безопасность	2	5
		Роль национальных государств в мировой политике	2	5
Б.1.3.29		Риторика и этика дипломата	4	1
		Межкультурные коммуникации в современном мире	4	1

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Код дисциплины	Б.1.1.2.1
Название дисциплины	Педагогика
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология». Постреквизиты: «Культурология»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса; - определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; - способствовать формированию методологической культуры педагогов; - сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания; - способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; - углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать теоретико-методологические основы современных подходов к проблеме формирования компетенций педагогов;</p> <p>Будет понимать дидактику образования, цели воспитания и образования, содержание образования, образовательный стандарт;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр


	<p>Будет способен использовать современные средства оценивания результатов обучения и развития и технологию мониторинга и прогнозирования достижений обучающихся;</p> <p>Будет способен анализировать результаты реализации общих и индивидуальных образовательных программ;</p> <p>Будет способен применять систему психолого-педагогических знаний о сущности и закономерностях развития личности, её обучения и воспитания в высшей школе;</p> <p>Будет способен осуществлять анализ условий образовательного процесса и прогнозировать эффективность организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Будет способен оценивать навыки применения современных средств оценивания результатов обучения и развития.</p>
Компетенции	ИК-1, СЛК-1
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Академия, 2012. 2. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 541 с.

Аннотация дисциплины «Психология личной эффективности»

Код дисциплины	Б.1.1.2.1
Название дисциплины	Психология личной эффективности
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Психология личной эффективности» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Философия» «Социология», «Культурология». Постреквизиты: «Педагогическая психология», «Возрастная психология», «Социальная работа».



Цели и задачи дисциплины	Цель: <ul style="list-style-type: none">- знать особенности психологии как науки, выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов;- этапы становления и развития психологии как науки; способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению социально-психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям;- создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных социальных практиках. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;– формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;– формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;– формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;– формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;– формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; Будет понимать психологические и педагогические особенности обучающихся и способы профессионального самопознания и саморазвития; Будет способен использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач с целью создать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; Будет способен анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; Будет способен применять полученные знания и методы предупреждения девиантного поведения и правонарушений; Будет способен осуществлять современными методами поиска обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; Будет способен оценивать умение научного подхода к объяснению социально-психологических явлений;
Компетенции	ИК-2, СЛК-2
Базовая литература	1. Глуханюк Н. С., Печеркина А. А., Семенова С. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г. 2. Общая психология. А. Г. Маклаков, 2015г 3. Психология личности. В. А. Аверин, 2016г.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Аннотация дисциплины «Team-менеджмент в профессиональной деятельности»

Код дисциплины	Б.1.1.2.2
Название дисциплины	«Team-менеджмент в профессиональной деятельности»
Трудоемкость дисциплины	2 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Team-менеджмент в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной элективной части.</p> <p>Пререквизиты: «Педагогика», «Психология личной эффективности», «Социология»</p> <p>Постреквизиты: «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности», «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений»</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов аналитического подхода ко времени с точки зрения представлений об управлении, который отражает управленческие особенности, характерные для большинства представителей бизнеса, рассматривает линии управления собственными временными ресурсами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные концепции тайм-менеджмента и, в частности, психологического времени; - овладеть навыками контроля за использованием собственного рабочего времени и рабочего времени персонала организации; - освоить наиболее оптимальные методы планирования, учета и инвентаризации времени.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать о принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;</p> <p>Будет понимать способы предупреждения и профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания;</p> <p>Будет способен использовать современные технологии управления безопасностью труда;</p> <p>Будет способен анализировать методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>Будет способен применять особенности team-менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>Будет способен осуществлять эффективными решениями, используя систему методов team-менеджмента;</p> <p>Будет способен оценивать стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p>
Компетенции	ИК-2, СЛК-1
Базовая литература	1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблицер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	1881-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985 2. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений / Г.А. Архангельский; под ред. Н. Нарциссовой. - 4-е изд. - М. : Альпина Паблишерз, 2016. - 161 с. - ISBN 978-5-9614-1380-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229830
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности»


Код дисциплины	Б.1.1.2.2
Название дисциплины	«Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности»
Трудоемкость дисциплины	2 кредита
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Оптимизация менеджмента в области профессиональной деятельности» относится к гуманитарному социальному и экономическому циклу, является дисциплиной элективной части. Пререквизиты: «Педагогика», «Team-менеджмент в профессиональной деятельности», «Социология». Постреквизиты: «Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений»
Цели и задачи дисциплины	Цель: освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу. Задачи: – обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента; – формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации; – сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации; – изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска; – формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии; Будет понимать цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	деятельности; Будет способен использовать основы управленческой работы, структуру и методы принятия управленческих решений; Будет способен анализировать методы организации, планирования организационно-экономических процессов и координации малой группы для реализации конкретного экономического проекта; Будет способен применять эффективные формы, методы и технологии управления, способствующие повышению результативности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Будет способен осуществлять умением работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Будет способен оценивать варианты управленческих решений, находить оптимальные управленческие решения по повышению социально-экономической эффективности.
Компетенции	ИК-2, СЛК-3
Базовая литература	1. Александрова, Е. Н. Менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие / Е. Н. Александрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2018. - 122 с. - Библиогр.: с. 85-88. 2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : 3. Маслова Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.

Аннотация дисциплины «Климат и экологическая устойчивость»

Код дисциплины	Б.1.2.1.1
Название дисциплины	«Климат и экологическая устойчивость»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Экология» относится к математической и естественно-научному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «КСЕ», «География». Постреквизиты: «Культурология» «Социология»
Цели и задачи дисциплины	Цель; формирование у студентов базовых понятий и принципов современной системы экологических дисциплин, физических и химических процессов в атмосфере, закономерностей географического распределения климатов Земли, знакомство с основными экологическими правилами и законами, разделами экологии. Задачи; - изучения истории экологии и структуры современной экологии; - объяснить принципы построения различных классификаций климатов;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр


	<ul style="list-style-type: none"> - выявить базовые знания основных экологических понятий, терминов и определений; - знания о социальной экологии, экологической культуре и концепции устойчивого развития человечества; - тенденции современного изменения климата и прогнозы возможных его последствий глобального и регионального масштабов; - практических навыков анализа современных экологических проблем и решения экологических задач.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать предмет, задачи и значение курса «Климат и экологическая устойчивость»</p> <p>Будет понимать о климатической системе и процессах климатообразования и о роли географических факторов в формировании климатов Земли;</p> <p>Будет способен анализировать процессы и основные черты климатов Земли, их влияние на здоровье и хозяйственную деятельность людей.</p> <p>Будет способен применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками знаний по классической экологии, понятиями устойчивого развития;</p> <p>Будет способен оценивать экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;</p>
Компетенции	СЛК-2, ПК-8
Базовая литература	<p>1. Валова В. Д. Экология: учебник для студентов вузов / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2010. - 359 с.</p> <p>2. Маринченко А. В. Экология :учебное пособие для студентов вузов / А. В. Маринченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2010. - 327 с.</p> <p>3. Кислов А.В. Климатология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География" и "Гидрометеорология" / А. В. Кислов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 222 с. :</p>

Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания»

Код дисциплины	Б.1.2.1.1
Название дисциплины	Концепция современного естествознания
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к математической и естественно-научному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Социология» «Информатика»; Постреквизиты: «Информационные технологии» «География»




Цели и задачи дисциплины	Цели: <ul style="list-style-type: none">- Формирование у студентов научной синкретической картины мира, воспитание у них целостного и личностного отношения к природе и человеку как ее неотъемлемой части, преодоление разрыва между гуманитарной и естественнонаучной составляющим и человеческой культуры.- изучение закономерностей организации природных систем и влияние научно-технического прогресса на природную среду Задачи: <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм.- ознакомление со спецификой научного творчества, с особенностями процесса научных исследований.- формирование умения адекватно ориентироваться в сложном комплексе современных естественнонаучных открытий и достижений.- формирование основных элементов естественнонаучной картины мира как основы целостного восприятия природной реальности.- раскрытие взаимовлияния естественных, технических, общественных и правовых дисциплин в едином комплексе соврем
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать отличие общенаучного мышления от других типов мышлений; Будет понимать историю возникновения и основные концепции картин мира; Будет способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовыми знаниями основ информатики, элементами естественнонаучного и математического знания; Будет способен анализировать культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка целей и путей ее достижения; Будет способен применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной аналитической и исследовательской практике; Будет способен осуществлять способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации; Будет способен оценивать оперирования научными понятиями, категориями и терминами.
Компетенции	ОК-1, СЛК-2
Базовая литература	1. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. М.: ИЦ "Академия", 2006. 496 с 2. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	3. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в МО»


Код дисциплины	Б.1.2.1.2
Название дисциплины	«Информационные технологии в МО»
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Информационные технологии в МО» относится к математической и естественно-научному циклу, к вариативной части. Пререквизиты: «Информатика»; Постреквизиты: «Цифровая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об информационном обществе, объяснить роль и назначение информационные технологии в лингвистике; - раскрыть суть и возможности технических средств информационные технологии в лингвистике; - научить ориентироваться на рынке технических средств компьютерной индустрии; - формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистика анализе; - формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в «Информационные технологии в МО» <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» МО - научить работать с современными программными средствами, понимать функциональные возможности и общую методологию их использования: - MS ACCESS - презентационный процессор MS POWER POINT - Векторный CorelDraw - сформировать понимание с какой целью и каким образом можно применять информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, в МО.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>Будет понимать роль и значение информационной технологии в МО;</p> <p>Будет способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Будет способен анализировать характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>Будет способен применять принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Будет способен осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;</p> <p>Будет способен оценивать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>
Компетенции	ИК-3, СЛК-1
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с.:ил. 2. Информатика для экономистов / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2004, - 688 с.:ил.

Аннотация дисциплины «Логика»


Код дисциплины	Б.1.2.1.2
Название дисциплины	«Логика»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр,
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Логика» относится к математической и естественно-научному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты: «Педагогика», «Психология», «Философия». Постреквизиты: Логика является междисциплинарным связующим звеном и методологическим инструментом для всех наук, и она является неотъемлемой составляющей науки и имеет связь с любой дисциплиной.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение их применять в процессе мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями о логических приемах и операциях, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи; - научить осознанно, пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>- выработать у них устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надёжный самоконтроль в ходе рассуждения;</p> <p>- обучить лучшим способом планировать свою деятельность, отслеживать «логику вещей», аргументированно вести дискуссию и полемику.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основы логики, способствующих развитию общей культуры личности;</p> <p>Будет понимать структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации;</p> <p>Будет способен использовать знание основных положений логики в коммуникации и межличностном общении;</p> <p>Будет способен анализировать мировоззренческие, социально значимые философские проблемы при помощи методов логики</p> <p>Будет способен применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками анализа текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;</p> <p>Будет способен оценивать процесс практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения.</p>
Компетенции	ОК-1, ИК-3, СЛК-1
Базовая литература	<p>1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с.</p> <p>2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с.</p>

Аннотация дисциплины «Дипломатический протокол и этикет»


Код дисциплины	Б.1.3.25
Название дисциплины	Дипломатический протокол и этикет
Трудоемкость дисциплины	2 кр
Курс, семестр	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)	<p>Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной.</p> <p>Препреквизиты: «История дипломатии», «Введение в дипломатию». Постреквизиты: «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатическая документация».</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: посредством изучения совокупности правил, норм соблюдения международного протокола и этикета сформировать у будущих специалистов знания, умения и навыки взаимовыгодного общения и сотрудничества в современной дипломатической практике.</p> <p>Задачи;</p>

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

		<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные протокольные мероприятия и процедуры, используемые в современной дипломатической практике и ведения дипломатической переписки; - ознакомление с практическими вопросами для работы в сфере внешнеполитической деятельности; - познакомить студентов с дипломатическим протоколом, этикетом и церемониалом, и за рубежом; - изучить практику поддержания и развития деловых контактов во всех сферах человеческой деятельности и о безусловной необходимости знаний свода правил общения; - ознакомить студентов, как правильно вести себя сегодня за рубежом и не попадать в затруднительное положение в тех или иных обстоятельствах, которые могут произойти с ними во время визитов или переговоров с партнерами по бизнесу.
Требования к результатам освоения дисциплины	к	<p>Будет знать основные положения этикета и протокола с учетом национальных особенностей иностранных партнеров;</p> <p>Будет понимать особенности организации и проведения международных протокольных мероприятий;</p> <p>Будет способен использовать нормы и правила международного протокола и этикета в соответствии с особенностями ситуации, положения;</p> <p>Будет способен анализировать основные модели и средства информационных технологий для оптимизации информационных систем;</p> <p>Будет способен применять на практике навыки международной письменной коммуникации и международного делового общения, включая подготовку и проведение встреч, презентаций, переговоров, церемоний;</p> <p>Будет способен осуществлять технику и организацию различных форм международной деловой коммуникации;</p> <p>Будет способен оценивать организация современной протокольной службы.</p>
Компетенции		ПК-13, ПК-14, ДПК-5
Базовая литература		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. 2. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 320 с. 3. Семилетников Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества. - Минск: Дикта, 2011. - 199с. 4. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 284 с.

Аннотация дисциплины «США, Великобритания, Европейский Союз, Восток: внешнеполитическая деятельность и безопасность»

Код дисциплины	Б.1.3.25
Название дисциплины	США, Великобритания, Европейский Союз, Восток: внешнеполитическая деятельность и безопасность

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Трудоемкость дисциплины	2 кр
Курс, семестр	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)	Дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. Препреквизиты: «История теория международных отношений», «Введение в дипломатию». Постреквизиты: «Современные международные отношения и мировая политика», «Геополитика».
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучение долгосрочных тенденций развития мировой политической системы ведущих стран мира, оценка ее внешнеполитического состояния, ориентация в текущих событиях и формирование у них адекватного представления о кардинальных проблемах современного мира. Задачи; - рассмотреть основные направления внешней политики стран США, Великобритания, Европейский Союз, Востока, - изучить основополагающие документы, определяющие их внешнеполитический курс - выявить особенности внешней политики, связанные с международной безопасностью на современном этапе; - показать роль этнических, религиозно-культурных, исторических, политико-экономических и других факторов в возникновении конфликтов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные причины возникновения, динамику и типологию международной безопасности; Будет понимать об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействий основных акторов на международной арене и методах их анализа; Будет способен использовать понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; Будет способен анализировать знания о меняющихся целях международных акторов и средствах, используемых в их внешней политике; Будет способен применять исторические данные для изучения и прогнозирования мировых и региональных процессов в области внешней политики и безопасности; Будет способен осуществлять научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теорий международной политики государств в исследовании конкретных международно-политических проблем; Будет способен оценивать основные элементы современного мироустройства с теоретических позиций.
Компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-14
Базовая литература	1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. 2. Иванов И. С. Внешняя политика в эпоху глобализации. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. 5.Карпович О. Г. Глобальные




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>проблемы и международные отношения : монография / О. Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014.</p> <p>3. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2012.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины «Экономическая дипломатия»


Код дисциплины	Б.1.3.26
Название дисциплины	Экономическая дипломатия
Трудоемкость дисциплины	3 кр
Курс, семестр	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре репреквизиты, пост репреквизиты)	Дисциплина «Экономическая дипломатия» относится к профессиональному циклу, является вариативной дисциплиной. Препреквизиты: «История дипломатии», «Введение в дипломатию» Постреквизиты: «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатическая документация», «Цифровая дипломатия»
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: подготовка специалистов для работы в области внешнеэкономической деятельности, владеющих современными знаниями методов и приемов экономической дипломатии и направлений внешнеэкономической политики государств.</p> <p>Задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у слушателей теоретическую базу по основным вопросам;- экономической дипломатии: организация, методам работы, направлениям, традициям;- познакомить с особенностями двусторонней и многосторонней экономической дипломатии на примере конкретных стран и организаций;- раскрыть особенности экономической дипломатии, методов ее работы;- познакомить с механизмом формирования внешнеэкономической политики государств и факторами на нее влияющих;- раскрыть направления внешнеэкономической политики отдельных государств.

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать историю развития, сущность и содержание экономической дипломатии;</p> <p>Будет понимать этапы развития экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен использовать специфику современной экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен анализировать функции экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен применять арсенал технических и организационных средств экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен осуществлять навыки применения методов и инструментов экономической дипломатии;</p> <p>Будет способен оценивать внешнеэкономическую политику отдельных государств.</p>
Компетенции	ДПК-4, ДПК-5
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: 2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.

Аннотация дисциплины «Этнонациональный фактор в мировой политике»

Код дисциплины	Б.1.3.26
Название дисциплины	«Этнонациональный фактор в мировой политике»
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс и семестр	7семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Этнонациональный фактор в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты. «Политология». «Роль национальных государств в мировой политике» Постреквизиты. «Современные международные отношения и мировая политика», «Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстана в глобальной политике»
Цели и задачи дисциплины	Цель: совершенствование навыков самостоятельной научной работы при исследовании содержания и тенденций эволюции международных процессов, современного миропорядка, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов, проблем глобального и регионального развития, геополитических трансформаций современного мира. Задачи; <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть глобальные и региональные системы международных отношений; - определить основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять этнонациональные факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; - сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы мировой политики.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать основные компоненты, определяющие глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;</p> <p>Будет понимать основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов и принципов исследований;</p> <p>Будет способен использовать методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>Будет способен анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p>Будет способен применять системное понимание современных международных проблем;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики,</p> <p>Будет способен оценивать результаты новейших исследований по проблемам этнонационального фактора международных отношений.</p>
Компетенции	ДПК-4, ДПК-5
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский 14 рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004. 2. История международных отношений: Основные этапы с древних времен до наших дней. Под ред. Г.В.Каменской, О.А.Колобова, Э.Г.Соловьева. М., 2007. 712 с. 3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002 и последующие издания. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М., 2015.

Аннотация дисциплины «Устойчивое развитие горных стран в условиях цифровой трансформации международных отношений»

Код дисциплины	Б.1.3.27
Название дисциплины	Устойчивое развитие горных стран в условиях цифровой трансформации международных отношений
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	7-й семестр 4-курса
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Устойчивое развитие горных стран в условиях цифровой трансформации международных отношений» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной.



	<p>Пререквизиты: «Современные международные отношения и мировая политика» «История и теория международных отношений»</p> <p>Постреквизиты: «Международные конфликты, миротворчество, военное вмешательство и гендер», «Международная интеграция и международные организации»</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель; ознакомление студентов со всей о всей характерной спецификой условий гармоничного, устойчивого развития горных стран в условиях трансформации глобальной системы международно-политического взаимодействия народов и стран мира;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– исследование студентами действующей системы индикаторов устойчивого развития;– проведение спектрального анализа Программы ООН по окружающей среде;– изучение студентами целевых установок и основных результатов работы Комиссии ООН по устойчивому развитию;– рассмотрение студентами уровней влияния природно-географической среды на устойчивое развитие горных государств в контексте цифровой трансформации международных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать этимологию понятие «экологический след» государства;</p> <p>Будет понимать действие механизмов привлечения ведущих международных организаций и мировых спонсоров к решению экологических проблем;</p> <p>Будет способен использовать индикаторы подлинного прогресса развития общества и государства в условиях цифровой модели мироустройства</p> <p>Будет способен анализировать проблемы и перспективы устойчивого развития горных стран в новых реалиях цифрового мира.</p> <p>Будет способен применять позиции и характер участия горных стран в глобальных трансформационных процессах;</p> <p>Будет способен осуществлять особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций горных стран.</p> <p>Будет способен оценивать понимание природы и направленности современного устойчивого развития горных стран.</p>
Компетенции	ПК-2, ПК-5
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1) Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития. – М.: – М.: Изд-во НИЦ ИНФРА-М, 2011 – 496 с.2.Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 612 с.2) Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие. Учебное пособие. – Уфа: Изд-во РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с.3) Основы устойчивого развития. Учебное пособие / Под общей ред. проф. Мельника Л.Г. – М.: Изд-во «Университетская




Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

Система менеджмента качества
Основная образовательная программа высшего профессионального образования
Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	книга», 2005. – 654 с. 4) Устойчивое развитие. Методология и методики измерения. Учебное пособие. / Под общей ред. Бобылева С.Н. – М.: Изд-во «Экономика», 2011. – 358 с.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины «Международная безопасность: глобальные и региональные уровни»

Код дисциплины	Б.1.3.27
Название дисциплины	Международная безопасность: глобальные и региональные уровни
Трудоемкость дисциплины	2 кр
Курс, семестр	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Дисциплина «Международная безопасность: глобальные и региональные уровни» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной по выбору. Пререккурсивиты: «Основы международной безопасности и контроль над вооружениями», «Современные международные отношения и мировая политика». Пострекурсивиты: «Информационная безопасность в дипломатической практике - национальное и международное измерение».
Цели и задачи дисциплины	Цель: в формировании знаний о сущности глобальной безопасности, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в системе международных отношений на современном этапе. Задачи; <ul style="list-style-type: none">- исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам глобальной безопасности;- изучить ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития глобальной международной безопасности;- выявить природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве;- изучить пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций на международном пространстве;- рассмотреть роль и место ООН в обеспечении процессов глобальной безопасности на современном этапе.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать историю развития, сущность и содержание международной безопасности; Будет понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений; Будет способен использовать современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; Будет способен анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; Будет способен применять арсенал технических и организационных средств экономической дипломатии; Будет способен осуществлять навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;

	Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный университет Кыргызстана»
	Система менеджмента качества Основная образовательная программа высшего профессионального образования Направление 530800 «Международные отношения» бакалавр

	<p>Будет способен оценивать факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобальной безопасности.</p>
Компетенции	ПК-6, ПК-12
Базовая литература	<p>1 Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ▪ Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.

Аннотация дисциплины «Российская Федерация: внешнеполитическая стратегия и безопасность»

Код дисциплины	Б.1.3.28
Название дисциплины	Российская Федерация: внешнеполитическая стратегия и Безопасность.
Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	<p>Дисциплина «Российская Федерация: внешнеполитическая стратегия и безопасность» относится к профессиональному циклу, является базовой дисциплиной.</p> <p>Пререквизиты: «Современные международные отношения и мировая политика» «История и теория международных отношений»</p> <p>Постреквизиты: «История дипломатии» «Международная интеграция и международные организации»</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: ознакомление студентов с концептуальными основами внешнеполитической стратегией и политикой обеспечения многоуровневой международной безопасности, проводимой руководством Российской Федерации на современной арене международных отношений.</p> <p>Задачи:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- изучение студентами основных способов и форм осуществления, а также реестра средств и методов реализации руководством России современной внешнеполитической стратегии и политики обеспечения безопасности в действующей системе международных связей;- формирование у студентов четкого представления о всей специфике механизма принятия внешнеполитических решений в современной Российской Федерации;- освоение студентами навыков выявления комплекса национальных интересов Российской Федерации в области внешней политики и политики безопасности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать ключевые тенденции и проблемы развития современных международных отношений;</p> <p>Будет понимать доминирующие приоритеты во внешнеполитической стратегии России в международно-политическом взаимодействии народов и стран современного мирового сообщества;</p> <p>Будет способен использовать роль регионального аспекта в современной внешнеполитической стратегии и политики безопасности России на международной арене;</p> <p>Будет способен анализировать позиции и действия России на мировой арене в целом и в различных регионах мира в частности;</p> <p>Будет способен применять специфику построения Россией системы двусторонних и многосторонних межгосударственных связей в условиях глобализирующегося мира;</p> <p>Будет способен осуществлять дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы Российской Федерации.</p> <p>Будет способен оценивать особенности российской политики на современном этапе.</p>
Компетенции	ПК-6, ПК-8
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1) Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2017. – 479 с2) Буянов В.С. Внешиполитическая деятельность и международная безопасность России. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 342 с. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002 гг. Хрестоматия в 4-х томах. Т. I. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2002. – 542 с.3) Внешняя политика России в ближнем зарубежье. Учебно-методическое пособие. / Под ред. Комлева Н.А. – 2-е изд. – Изд-во Флинта, 2017. – 108 с.

Аннотация дисциплины «Роль национальных государств в мировой политике»

Код дисциплины	Б.1.3.28
Название дисциплины	«Роль национальных государств в мировой политике»



Трудоемкость дисциплины	2 кр.
Курс, семестр	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Роль национальных государств в мировой политике» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной курсов по выбору. Пререквизиты; «Отечественная история», «История теория международных отношений». Постреквизиты; «Современные международные отношения и внешняя политика», «Теория внешнеполитической информации» «История кыргызской дипломатии». «Международные конфликты в XXI века»
Цели и задачи дисциплины	Цель; изучение основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретические представления о роли государств в мировой политике. Задачи; - рассмотреть основы современной мировой политики и глобальных проблем; - выявить ведущие мировые политические процессы; - определить основные проблемы современной повестки дня мировой политики; - раскрыть роль национальных государств в мировой политике.
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать основные категории и термины мировой политики; Будет понимать структуру политической системы мира, ведущие мировые политические процессы; Будет способен использовать современные теоретико-методологические представления о сущности мировой политики Будет способен анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений; Будет способен применять системное понимание современных международных проблем; Будет способен осуществлять навыками четкого, представление об основных направлениях и задачах национальной политики, Будет способен оценивать роль информации в системе межгосударственных и национальных отношений.
Компетенции	ПК-6, ДПК-5
Базовая литература	1. Введение в теорию международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2001 2. Основы общей теории международных отношений. Учебное пособие / Отв. ред. А.С. Манькин. М., 2009, 592с. 3. Нуждин О. И. История международных отношений в Средние века: Курс лекций. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - 117 4. Протасова, О.Л. Современные международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. –180 с.

Аннотация дисциплины «Риторика и этика дипломата»

Код дисциплины	Б.1.3.29
Название дисциплины	«Риторика и этика дипломата»



Трудоемкость дисциплины	4 кр
Курс, семестр	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане (пре рекурсивиты, пост рекурсивиты)	Дисциплина ««Риторика и этика дипломата»» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререккурсивиты: «Введение в дипломатию» «Культурология». Пострекурсивиты: «Введение в дипломатию», «Цифровая дипломатия», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для формирования коммуникативной развитой личности дипломата в практике публичных выступлений, владеющего искусством убеждения, способного к созданию, исполнению и критическому анализу различных видов и жанров публичных выступлений. Задачи: <ul style="list-style-type: none">- формирование исторического подхода к осмыслению и оценке риторического текста;- знакомство с законами и условиями изложения мыслей, общими законами построения текста;- усвоение рациональной и эффективной технологии подготовки и результативной техники произнесения публичных выступлений;- изучение особенностей политического и дипломатического красноречия;- подготовка к особенностям профессиональной деятельности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике;- приобретение навыков успешного интегрирования в глобальную мировую систему международных связей
Требования к результатам освоения дисциплины	Будет знать протокольные функции в соответствии с особенностями дипломатического протокола и этикета КР и зарубежных стран; Будет понимать особенности политического и дипломатического красноречия; Будет способен использовать нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов. Будет способен анализировать условия изложения мыслей, общими законами построения текста; Будет способен применять нормы регионального дипломатического этикета в международных контактах хозяйствующих субъектов; Будет способен осуществлять рациональные и эффективные технологии подготовки к результативной технике произнесения публичных выступлений; Будет способен оценивать принципы создания устных и письменных текстов в определенной речевой ситуации;
Компетенции	ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4



Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Егоров, Виктор Павлович. Дипломатический протокол и этикет. Учебное пособие. / В. П. Егоров. - М.: Юридический институт МИИТа, 2013. - 200 с2. Руденко А. М. Основы риторики: учебник / А. М. Руденко, В. В. Котлярова, ЯЮ. А. Шестаков. – Ростов н/Л: Феникс, 2016. – 381 с3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=4746184. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=430551
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация дисциплины «Межкультурные коммуникации в современном мире»

Код дисциплины	Б.1.3.29
Название дисциплины	Межкультурные коммуникации в современном мире
Трудоемкость дисциплины	4 кр.
Курс, семестр	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)	Дисциплина «Межкультурные коммуникации в современном мире» относится к профессиональному циклу, является дисциплиной вариативной части. Пререквизиты - «Философия», «Медиакоммуникация и информационная безопасность в международных отношениях» «Культурология» Постреквизиты; «Введение в дипломатию», «Теория и практика дипломатии и международные переговоры».
Цели и задачи дисциплины	Цель; сформировать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития межкультурных коммуникаций; Задачи; - ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, - знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями; - изучение основных теорий межкультурных коммуникаций; - систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде; - освоение концепций восприятия национальной деловой среды



Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Будет знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Будет понимать проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе;</p> <p>Будет способен использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Будет способен анализировать обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;</p> <p>Будет способен применять нормы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <p>Будет способен осуществлять навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры</p> <p>Будет способен оценивать межкультурные диалоги в современном обществе и современное состояние культуры с ее историей;</p>
Компетенции	ПК-6, ПК-11, ПК-14
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none">1. Головлева Е.Л. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Феникс, 2014 2.2. Коптельцева Г., Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг. - М.: Юнити, 2013.3. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. - М., 2015.4. Тен Ю.П. Культурология и межкультурная коммуникация. - М: Феникс, 2013 5. Тер-Минасова С. Язык и межкультурная коммуникация. - М., 2015.5. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие/авт.-сост. О.А. Ганжара. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2013