


Некоммерческое образовательное учреждение
Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет Кыргызстана»

ОТЧЕТ

кафедры Регионоведения

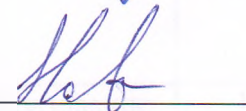
по итогам производственной практики за 2019 /2020 учебный год

Зав. кафедрой Регионоведения



Джаныбекова З.А.

Руководитель
производственной практики:



Тешебаева Н.Т.

1. Общие сведения

1.1. **Название практики:** производственная.

1.2. **Сроки ее проведения:** с 10.02.2020г. по 07.03.2020г.

неделя	1	2	3	4
практика	10.02. – 15.02.	17.02. – 22.02.	24.02. – 29.02.	02.03. – 07.03.

1.3. **Руководитель практики от кафедры:** Тешебаева Н.Т., преподаватель.

Степень участия руководителя практики от кафедры в подборе баз практики:

Преподаватель-руководитель практики от университета принимала непосредственное участие в поиске организаций-баз производственной практики.

2. База практики

2.1. Помимо действующих договоров в 2019-2020 учебном году заключено 5 (пять) новых договоров на проведение производственной практики.

2.2. Характеристика базы практики:

Таблица №1

Наименование предприятия	Адрес местоположения (город)	Направление деятельности предприятия	Кол-во студентов	Выводы о соответствии или не соответствии базы практики, да/нет	Предложения по улучшению практики (обязательно)
СШ №10 им. Ж. Мамытбекова	Жалал-Абадская область, Аксы́йский район, с. Жаны Жол,	Образование	1	да	
СОШ № 45	г. Бишкек	Образование	1	да	
Частная школа International School of Kyrgyzstan	г. Ош	Образование	1		
Средняя школа №3 им. Н. Давлесова	Кемин	Образование	1	да	
Средняя школа № 25 им. Б. Келдибаева	Узгенский район, Ошская область	Образование	3	да	
Школа-гимназия №72 им.	г. Бишкек	Образование	3	да	

Абдыкерима Сыдыкова					
Государственная служба миграции при Правительстве КР	г. Бишкек	Информационно-консультационный центр	4	да	
СОШ №12 им. А.С. Пушкина	Джалал-Абадская область, Аксыйский район, г. Ташкумыр	Образование	1	да	
СШ им.Т.Мурзабекова	Иссык-Кульская область, Жети-Огузский район, с. Жаргылчак	Образование	1	да	
Образовательный центр MIRACLE INSIGHT	г. Бишкек	Образование	1	да	
Языковые курсы MENSA ELITE CLUB	г. Бишкек	Образование	5	да	
СШ-гимназия № 1	с. Сокулук	Образование	1	да	
Центр языковых переводов «Attikus»	г. Бишкек	Образование	2	да	
СОШ № 45	г. Бишкек	Образование	2	да	
Клуб профессиональных репетиторов Домашка Help	г. Бишкек	Образование	1	да	
Средняя школа имени Касымбек уулу Мамбеталы	Жумгалский район Нарынской области	Образование	1	да	
Средняя школа им.М. Иманалиева	Нарынская область - Нарынский район, с . Кызыл Жылдыз	Образование	1	да	
Средняя школа им. М.Байдоолотова № 48	Нарынская область, Нарынский район,с. Айри-Суу	Образование	1	да	
Средняя школа имени Усупа Мурзакматова	Ыссык-Кульская область, Ак-Суйский район, с. Отрадное	Образование	1	да	
СШ им. Султанбека Райымбекова	Нарынская область, Ат-Башинский район, с. Озгоруш	Образование	1	да	
Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 95	г. Бишкек	Образование	1	да	

СШ №6 им. С. Каралаева	г. Балыкчы	Образование	1	да	
СШ им. К. Иманалиева	Ыссык-Кульская область, Тонский район с.Конур-Олен	Образование	1	да	
Средняя школа им. М. Иманалиева	Нарынская область, Нарынский район, КЫЗЫЛ ЖЫЛДЫЗ.	Образование	1	да	
БГУ им. К. Карасаева	г. Бишкек	Образование	2	да	
Медресе «Эргеш Карамат»	г. Бишкек	Образование	3	да	
Общ. учреждение Школа Намма	г. Бишкек	Образование	1	да	
медресе Абдулла ибн Аббас	г. Бишкек	Образование	1	да	
Институт «Куран Нуру»	г. Кара-Балта	Образование	2	да	
Школа иностранных языков American Academy	г. Бишкек	Образование	1	да	
Лицей «Сапат»	г. Бишкек	Образование	1	да	
Образовательный центр «Perfect way»	г. Бишкек	Образование	1	да	
Школа иностранных языков American Academy	г. Бишкек	Образование	1	да	
Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 95	г. Бишкек	Образование	8	да	
Туристическое агентство China Travel and Consalting	г. Бишкек	Туризм	3	да	
Компания «ММТ group»	г. Бишкек	Бизнес	1	да	
Кыргызская Ассоциация Туризма Основанного на Сообществах (КАТОС)	г. Бишкек	Туризм	1	да	
Кировская средняя школа.	Чуйская область, Ысык-Атинский район с.Кировское.	Образование	1	да	
Учебный центр	г. Бишкек	Образование	3	да	

Green Light company					
Торговый центр «Таатан»	г. Ош	Региональный бизнес	1	да	

2.3. **Форма допуска на предприятия:** *не требовалось.*

2.4. **Необходимость дополнительных документов:** *не требовалось.*

3. Содержание практики

3.1. Краткое описание сути практики:

Цель проведения практики – формирование у студента профессиональных практических знаний, умений и навыков применения самостоятельных решений на конкретном участке работы путем выполнения в условиях производства различных обязанностей, свойственных их будущей профессиональной и организационно-управленческой деятельности, сбора конкретного материала для выполнения в дальнейшем квалификационной работы в процессе обучения в вузе.

Задачи проведения практики:

- ознакомление и получение представления о той среде, в которой будет работать будущий специалист, включая производство, технологии, организацию по видам деятельности, все количественные и личностные отношения;
- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций и фирм;
- приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера;
- осмысление содержания будущей профессии регионоведа, ее особенностей и отличий от профессий других специальностей; при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- выявлять проблемы профессионального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- закрепление полученных студентами в процессе обучения знаний путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики.

Решение поставленных задач обеспечивает единый системный подход к организации производственной практической подготовки студентов, непрерывность и преемственность их обучения.

Студенты, проходившие производственную практику освоили необходимые приемы и методы работы по избранному направлению и профилю. Студенты в течение 4 недель работали в качестве стажера-практиканта и по планам организации участвовали в выполнении организационных заданий и т.д. Уровень знаний и умений студентов предполагают возможность во всех видах производственной деятельности. Студенты освоили технические средства, необходимые для работы по избранному направлению и профилю: компьютер и т.д. В ходе производственной практики студент усвоили конкретные знания и умения.

- закрепление знаний, полученных студентом в процессе обучения, на основе изучения работы учреждения или организации, в котором студент проходил практику, а также овладение производственными навыками и методами работы;
- методы системного анализа и синтеза объектов и процессов, а также принятия решений в производственной, научной или иной работе;
- методы и модели разработки информации, программные и технические средства реализации этой информации;
- основные принципы организации производственной или научной деятельности.

Производственная практика проводилась в вышеуказанных предприятиях, организациях, органах государственной власти и управления, международных организациях, негосударственных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Студенты были направлены на практику в соответствии с договорами, заключенными между университетом и предприятиями, учреждениями или организациями, и приказом университета. В приказе персонально по каждому студенту были утверждены сроки и базы практики, а также руководители практики от университета.

Процесс организации практики состоял из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап включал следующие мероприятия:

Проведение общих собраний студентов, обучающихся по направлению подготовки 531500 Регионоведение (академическая степень «бакалавр»), направляемых на производственную практику. Перед началом практики на

кафедре было проведено инструктивное собрание со студентами и преподавателем-руководителем практики по вопросам ее организации. На собрании все студенты получили направления, дневник и задание по всем разделам практики, прошли инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности, что зафиксировано подписями студентов и лиц, проводящих инструктаж, в специальном журнале.

Собрания проводились с целью ознакомления студентов с:

- целями и задачами производственной практики;
- этапами ее проведения;
- информацией о предприятиях – базах практики;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой документацией;
- информационной системой Мониторинг практики.

Основной этап:

Оперативное руководство производственной практикой осуществлялось преподавателем-руководителем практики от кафедры «Регионоведение».

По прибытию на место практики приказом руководителя организации предприятия студенты были оформлены как стажеры-практиканты с назначением руководителя практики – ведущего специалиста организации.

После оформления руководители практики от предприятия организовали прохождение студентом инструктажа по противопожарной безопасности, охране труда при нахождении на территории предприятия, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, также ознакомили с правилами внутреннего распорядка и составили календарный график работы студентов с указанием порядка и сроков выполнения программы практики.

В этот период студенты выполняли свои обязанности, определенные программой практики и требованиями организации.

Основной формой проведения практики было самостоятельное выполнение студентом производственных функций на конкретном рабочем месте. Предусматривалось также проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентом предоставленной ему нормативной и технической литературы.

Основными методами изучения производства были личное наблюдение, ознакомление с технологическими нормами и другой технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дуэтом и т.д.

Студенты стремились приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии производственным и научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Заключительный этап.

Заключительный этап, завершающий производственную практику, был проведен не позднее срока, установленного графиком учебного процесса.

3.2. Производственная практика проводилась в соответствии с «Программой производственной практики», утвержденной ректором НОУ УПНК «МУК».

Перед началом практики на кафедре было проведено инструктивное собрание со студентами и преподавателем-руководителем практики по вопросам ее организации, на котором студенты были непосредственно ознакомлены с программой производственной практики. (Приложение №1. Программа производственной практики).

3.3. Преподаватель-руководитель практики от кафедры под непосредственным руководством заведующего кафедрой проводил нижеследующую работу по организации прохождения студентами практики и во время практики:

- проведение собрания в целях ознакомления студентов: с целями и задачами производственной практики; этапами ее проведения; информацией о предприятиях – базах практики; требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам; используемой документацией и т.д.
- участие в распределении студентов по организациям-базам производственной практики;
- участие в оформлении необходимых документов;
- курирование прохождения студентами производственной практики в базах практики;
- осуществление постоянного мониторинга прохождения производственной практики.
- проведение консультаций и лекций при обращении студентов.

Таблица №2

Фамилии студентов	Группа	Примечание
Мамадалиева Айдена Шайлообековна	Американоведение А-17	
Тургунбаева Алина Айтбаевна	Американоведение А-17	
Токтосунова Бурулай Запарбековна	Американоведение А-17	
Курманбеков Ислам Курманбекович	Американоведение А-17	
Жадылбекова Жаныл Жадылбековна	Американоведение А-17	
Маселова Азиза Майрамкуловна	Американоведение А-17	
Кадыракунов Бектурсун Кадыракунович	Американоведение А-17	
Эгемберди кызы Айнузка	Американоведение А-17	
Аширова Орозгул Алимбековна	Американоведение А-17	
Балисова Акбермет Болотбековна	Американоведение А-17	
Калбекова Айназ Абдикаимовна	Американоведение А-17	
Анатаева Салтанат Арстаналиевна	Американоведение А-17	
Камчыбек кызы Айтолкун	Американоведение А-17	
Жолдошбекова Медина Талантовна	Американоведение А-17	
Гулмурзаева Кайринса Гулмурзаевна	Американоведение А-17	
Максатбек уулу Дастан	Американоведение А-17	

Марсбекова Нуриза Марсбековна	Американоведение А-17	
Жмакина Анастасия Анатольевна	Американоведение А-17	
Алмазбек кызы Наргиза	Американоведение А-17	
Бердикул кызы Бегимай	Американоведение А-17	
Аманбек кызы Бегимай	Американоведение А-17	
Арстамбекова Элзат Арстамбековна	Американоведение А-17	
Жунусова Адинай Толобековна	Американоведение А-17	
Искандербек уулу Нурмухаммед	Американоведение А-17	
Нуркулова Азима Казыбековна	Американоведение А-17	
Нурланов Сыймык Нурланович	Американоведение А-17	
Омурбекова Чынара Омурбековна	Американоведение А-17	
Ташиева Дилшаана Оморалыевна	Американоведение А-17	
Камбаров Муратбек Зикиреевич	Американоведение А-17	
Касымбаева Адинай Муктаровна	Американоведение А-17	
Таалайбек кызы Салима	Американоведение А-17	
Сапарбек кызы Курманжан	Американоведение А-17	
Шолоэров Аюб Люшбаевич	Арабоведение Ар-17	
Абдрахман уулу Увайдулло	Арабоведение Ар-17	
Токтобек уулу Рустам	Арабоведение Ар-17	
Батырбек кызы Элзада	Арабоведение Ар-17	
Казакбаев Ислам Зойирович	Арабоведение Ар-17	
Тургунбаев Нурсултан Зафарович	Арабоведение Ар-17	
Абдулхай уулу Айдарали	Арабоведение Ар-17	
Каландаров Рахмон Жумахматович	Арабоведение Ар-17	
Кахаров Эльдияр Хуршедович	Арабоведение Ар-17	
Байбосунова Шахзада Кубанычбековна	Японоведение Я-17	
Эрмек уулу Эржан	Японоведение Я-17	
Бакыт кызы Таттыбубу	Японоведение Я-17	
Усенбек кызы Сезим	Японоведение Я-17	
Ахророва Ирода Илхомидиновна	Китаеведение К-17	
Ашырбаева Диана Нурнисбековна	Китаеведение К-17	
Бирюкова Елена Николаевна	Китаеведение К-17	
Буронова Ферузахон Касимжоновна	Китаеведение К-17	
Кожемамбетова Нургиза Темербековна	Китаеведение К-17	
Кыдырмышова Алтынай Жолдошбековна	Китаеведение К-17	
Мелисова Жылдыз Таалайбековна	Китаеведение К-17	
Макаева Кымбат Уланбековна	Китаеведение К-17	
Турдыева Зарина Рихатовна	Китаеведение К-17	
Усен кызы Мунаракан	Китаеведение К-17	
Чекирова Нурайым Эркинбековна	Китаеведение К-17	
Шаршенбекова Сюита Алымбековна	Китаеведение К-17	

Нурланбекова Айзирек Нурланбековна	Китаеведение К-17	
Раджабова Залина Одилловна	Китаеведение К-17	
Термачикова Азиза Икромовна	Китаеведение К-17	
Токтоболотов Калыбек Токтоболотович	Китаеведение К-17	
Турарбекова Баянсулуу Турарбековна	Китаеведение К-17	
Асылбек кызы Мырзайым	Китаеведение К-17	
Алтынбекова Гулжан Сардарбековна	Китаеведение К-17	
Абдиназар уулу Болотбек	Китаеведение К-17	
Искендер кызы Айшоола	Китаеведение К-17	

4. Руководители практики от предприятия

Таблица №3

ФИО, должность, уч. степень руководителя практики от предприятия	Роль руководителя практики в процессе организации и проведения данной практики	Оценка деятельности руководителя от предприятия (по «5» бальной шкале)
Молдомырзаев Нурбек	Жалал-Абадская область, Аксы́йский район, с. Жаны Жол, СОШ №10 им. Ж. Мамытбекова	5
Ахматова Дамира	г. Бишкек СОШ № 45	5
Мансурова Гульмира	г. Ош частная школа International School of Kyrgyzstan	5
Асанкулов Д.	г. Кемин, Средняя школа № 3 им. Н. Давлесова	5
Тургунбаева Винюра	Средняя школа № 25 имени Бекмамата Келдибаева Узгенского района Ошской области	5
Назаркулова Дамира	г. Бишкек, Школа-гимназия №72 им. Абдыкерима Сыдыкова	5
Алыбаев Алмаз	Государственная служба миграции при Правительстве КР, информационно-консультационный центр	5
Базарбаева Айнура	Джалал-Абадская область, Аксы́йский район, г. Ташкумыр, СОШ №12 им. А.С. Пушкина	5
Конокбаев Эсентур	Иссык-Кульская область, Жети-Огузский район, с. Жаргылчак СШ им.Т.Мурзабекова	5
Иманбек кызы Бактыгуль	г. Бишкек, образовательный центр MIRACLE INSIGHT	5
Асанкулова Карина	г. Бишкек, Языковые курсы MENSA ELITE CLUB	5
Жуманазарова Ы.	с. Сокулук, Школа-гимназия №1	5
Ысманкулова Анипа	Центр языковых переводов «Attikus»	5
Ем Ирина	г. Бишкек, СОШ № 45	5

Мухамеджанова Азада	г. Бишкек, Клуб профессиональных репетиторов Домашка Help	5
Асанов Эржан	Средняя школа имени Касымбек уулу Мамбеталы Жумгальского района Нарынской области	5
Байсалова Айзада,	Нарынская область, Нарынский район, с. Кызыл Жылдыз, Средняя школа им. М. Иманалиева	5
Шаршеева Айсанат	Нарынская область, Нарынский район, с. Айри-Суу, Средняя школа им. М. Байдоолотова №48	5
Байкашкаева Чолпон	Ыссык-Кульская область, Ак-Суйский район, с. Отрадное, Средняя школа имени Усупа Мурзакматова	5
Тогузбаева Асель	Нарынская область, Ат-Башинский район, с. Озгоруш, СШ им. Султанбека Райымбекова	5
Максатбекова Бегайым, Асыллова Бактыгуль, Эрежмаева Жаркынай, Иманалиева Ажара, Окен кызы Мээримгуль, Медербекова Суйкум, Баракбаева Гульжан, Щимова Айгуль Салиховна	г. Бишкек, Учебно-воспитательный комплекс школа-гимназия № 95	5
Ахматова Мейкин	г. Балыкчы, СШ №6 им. С. Каралаева	5
Базлакунова Бурул	Ыссык-Кульская область, Тонский район с.Конур-Олен, СШ им. К. Иманалиева	5
Аскарбек уулу Жаныбек	БГУ им. К. Карасаева	5
Солтонбаев Нуржан	Медресе «Эргеш кызы Карамат»	5
Зайнаб Махмуд	Общ. учреждение Школа Наима	5
Таштемиров Асылбек	Медресе Абдулла ибн Аббас	5
Ахмедов Тургуналы, Саидов Абдымалик	г. Кара-Балта, Институт «Куран Нуру»	5
Соболева Алиса	г. Бишкек, школа иностранных языков American Academy	5
Исмаил Сойсал	г. Бишкек, лицей «Сапат»	5
Абышев Адилет	г. Бишкек, Образовательный центр «Perfect way»	5
Жээналиева Нурзада	г. Бишкек, Туристическое агентство China Travel and Consulting	5
Мелисова Бермет	г. Бишкек, Компания «ММТ group»	5
Раджиев Асылбек	г. Бишкек, Кыргызская	5

	Ассоциация Туризма Основанного на Сообществах (КАТОС)	
Урунов Шухрат	Чуйская область, Ысык-Атинский район, с. Кировское, Кировская средняя школа	5
Алымкожоева Н.К.	г. Бишкек, Green light company	5
Эшиев Нурлан	г. Ош, Торговый центр «Таатан»	5

5. Контроль за ходом практики руководителем от университета

5.1. В ходе прохождения студентами производственной практики преподаватель-руководитель практики от кафедры Регионоведения проводила нижеследующую работу:

- установление контакта с руководителями практики от предприятия;
- совместное с руководителями практики от предприятия определение целей и задач прохождения студентами практики на базе производственной практики;
- ежедневный мониторинг прохождения студентами производственной практики на предприятии;
- еженедельный мониторинг результатов прохождения студентами производственной практики, обсуждение и решение возникающих вопросов совместно с руководителями практики от предприятия.

5.2. Особых случаев нарушения трудовой дисциплины или внутреннего регламента базы практики не было. В случае возникновения каких-либо вопросов, когда студент-практикант не мог пройти в какой-либо определенный день практику в связи с непредвиденными или семейными обстоятельствами, студенты обращались непосредственно к руководителю практики от предприятия, а затем извещал об этом преподавателя-руководителя от университета.

5.3. Совместные меры, принятые кафедрой и базами практики, в случае неявок, опозданий, перерывов в практике, отсутствие на местах практики студентов:

- постоянный мониторинг и контроль над прохождением студентами производственной практики;
- выявление причины неявки или опоздания;
- определение дополнительных часов прохождения практики в случае неявки, отсутствия или опоздания студента на практику.

6. Анализ оформления и содержания отчетов

В ходе подготовительного этапа прохождения производственной практики были проведены общие собрания студентов, обучающихся по

направлению подготовки 531500 Регионоведение (академическая степень «бакалавр»), направляемых на производственную практику.

Так, преподавателем-руководителем практики от кафедры было проведено инструктивное собрание по вопросам организации и прохождения производственной практики, где студенты получили направления, дневник и задания по всем разделам практики, прошли инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности, а также оформлении дневника, заполнении содержания дневника и подготовке отчета о прохождении производственной практики.

Таблица №4: Содержание практики

Наименование разделов и тем	Формируемые умения и навыки	Содержание информации, необходимой для овладения умениями и навыками	Виды работ
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	Соблюдение правил внутреннего распорядка, правил безопасности труда	Цели, задачи и краткое содержание производственной практики, вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности,
2. Вводное занятие на месте практики	Соблюдение правил внутреннего распорядка, правил безопасности труда	вводный инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и составление календарного графика работы студента с указанием порядка и сроков выполнения программы практики	Инструктаж по технике безопасности и охране труда, знакомство с правилами внутреннего распорядка и составление календарного графика работы студента с указанием порядка и сроков выполнения программы практики
2. История организации	Освоить навыки работы с литературой, умение выбирать и обобщать материал	Изучение истории организации	Лекции об истории предприятия, отдельные теоретические занятия, производственные экскурсии
3. Ознакомление со структурой, целями и функциями деятельности организации	Умение использовать имеющиеся теоретические знания, знать основные процессы деятельности организации	Знакомство со структурой организации, с основными процессами деятельности организации	Лекция ведущих специалистов об организационной структуре организации, самостоятельное изучение студентом предоставленной ему нормативной и технической литературы.
4. Самостоятельное выполнение	Умение оценить эффективность	Знакомство с основными	Личное наблюдение, ознакомление с

практикантом производственных функций	основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы	производственными процессами в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы	технологическими нормами и другой технической документацией, выполнение индивидуального задания
5. Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета о практике	Уметь анализировать и обобщать полученные результаты. Оформлять результаты в соответствии с требованиями	Материалы, собранные в результате практики	Оформление дневника и отчета о практике

В целом, отчеты о прохождении производственной практики оформлены должным образом и имеют единый структурный каркас: титульный лист, введение, основную часть, заключение, приложения (копии документов, составленных студентом в ходе практики, результатов выполненных им работ). В большинстве из отчетов указаны индивидуальные задания от руководителя практики от предприятия, выполненные студентами во время практики.

Но, вместе с тем, некоторые отчеты имели определенные недостатки и ошибки: пропущены некоторые основные элементы (цели, задачи и актуальность) введения, поверхностно раскрыты ключевые вопросы в основной части отчета, информация, вносимая в отчет с целью увеличить объема, не касалась темы отчета.

7. Итоги практики

7.1. По итогам производственной практики 11 марта 2020г. университетом была организована и проведена итоговая конференция с участием представителей баз практики и студентов, проходивших производственную практику. В рамках данной конференции студенты представили отчеты о своей производственной практике.

7.2. Количество студентов, прошедших практику:

Таблица № 5

Кол-во студентов, направленных на практику по приказу	Сдали в срок	Не сдали	Причина
66	66	0	

8. Предложения по улучшению организации и проведения практики

По итогам производственной практики 11 марта 2020г. итоговой конференции с участием представителей баз практики и студентов, проходивших производственную практику внесены следующие предложения:

- улучшение компьютерной грамотности студентов и освоения студентами новых информационных технологий, принимая во внимание направление подготовки и профили;
- более широкое и подробное ознакомление студентов с содержанием программой производственной практики;
- заключение договоров о прохождении практики с базами, принимая во внимание направление подготовки и профили.

9. Заключение предприятия о практиканте, его деловых качествах, технической грамотности, дисциплине, общественной активности.

По окончании производственной практики руководители практики от предприятий в дневниках студентов-практикантов дали письменную характеристику о практиканте, его деловых качествах, технической грамотности, дисциплине и общественной грамотности.

10. Замечания и предложения руководителя практики от производства по улучшению организации и проведения практики

- улучшение компьютерной грамотности студентов и освоения студентами новых информационных технологий, принимая во внимание направление подготовки и профили;
- более широкое и подробное ознакомление студентов с содержанием программой производственной практики.

11. Статистика итогов анкетирования студентов для мониторинга мнения о практике (форма анкеты см. приложение №1)

Кол-во студентов-практикантов, прошедших анкетирование	66
Итого:	66

Часть I – Информация о студенте:

ФИО / направление / год поступления/: _____

Часть II – Информация о практике: _____

Наименование компании/организации, в которой проводилась практика / тематика практики / продолжительность практики: _____

Часть III – Вопросы:

1. Была ли Вам интересна тематика вашей практики?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

2. Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

3. Повысила ли практика уровень Ваших профессиональных компетенций?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Повысила ли практика уровень Ваших общекультурных компетенций?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

5. Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую поддержку?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

6. Стали бы Вы проходить практику еще раз в данной организации?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Прочие наблюдения и заключения:
